प्रमाणा-पत्र

- (1) प्रमाणित किया जाता है कि प्रस्तुत शोध-प्रबन्ध मौतिक स्प में शोध छात्रा का ही कार्य है।
- (2) इस शोध छात्रा ने मेरे निर्देशन में निर्धारित अविध तक नियमानुसार शोधकार्य कियाहै।
- (3) इस अवधि में इसने विभाग में वाछित उपस्थिति भी दी है। दिनाक । 4नवम्बर, 1990

प्रमाता

केषण नम्म हेल्ट्सि २१ ११ ९०० (डाव्हू ज दत्त अवस्थी)

रम ० र ०, पीरच ० ही ० (व्वय) ही ० तिट्० सेवानिवृत्त-आचार्य, हिन्दी - विभाग

प'णजवाहरताल नेहरू महाविद्यालय, बाँदा(उ०५०)

त्रिलोचन के काव्य का समीक्षात्मक-अध्ययन

[बुन्देलखण्ड विश्वविद्यालय, झाँसी की पी.एच.डी. उपाधि हेतु प्रस्तुत शोध-प्रबन्ध]





शोध-छात्रा

कु० अर्चना शाही एम.ए., (हिन्दी) बी.एड.

पर्यवेक्षक-

डॉ० कृष्णदत्त अवस्थी राम.रा., पी.राच.डी. [द्वय] डी. लिट् पूर्व आचार्य, हिन्दी—विभाग पं० जवाहरलाल नेहरू महाविद्यालय, बाँदा (उ० प्र०)

कोति को पूर्णिमा } सम्बन् २०४७ वि•

' त्रिलोचन के काव्य का समीश्रात्मक अध्ययन'

विषय-सूची

	पृरुसंस्या
पृथम अध्याय - क्रिलोचन व्यक्तित्व एवं कृतित्व	1 - 73
(क) जीवनपरिचय — जन्म स्थान, रवम् समय, पैतृक परिचय विवाह रव दाव्यत्य जीवन, काव्यप्रेरणा व्यसन, वर्तमान स्थिति।	
(स)कृतिगरिचय — प्रारामक पृष्ठभूमि, सामाजिक सांस्कृति विभिन्न काव्य कृतियाँ और उनका सवि निर्माणपथ पर, निर्माणाधीन।	
द्वितीय अध्याय : - त्रिलीचन के काव्य में भावपब	74 - 141
(क) शृंगार, हास्य, करूण, रौह, वीर अन्य स्पुट भाव, सहानुभूति, सवैदन् (ख) ग्रामीणजीवन, प्रकृति चित्रण, चेतनम् अन्य, नागरिक जीवन, मानवीय भ एवम् वस्तु चित्रण। वृतीय अध्याय: — त्रिलीचन के काव्य में अलकार सौन्दर्य	ता, वितृषादि। इष, अचेतन इष स्वम्
अनुप्रास, यसक, वीप्सा, वक्नोवित, रूपक, विरोधामास, अतिश्योबित, वैशिष्ट्य, कत्पना सौन्दर्य के अन्य	मानवीकरण, आदि का
चतुर्वं जव्यायः - त्रिलोचन के काव्य में बृदिशकतन -	184 - 222
(क) जीवनदर्शन — प्रगतिशीत विचारघारा, आर्थिक स्वयू सामाजिक विन्तन।	सास्कृतिक, राजनीतिक

विभिन्न विचार, जन्य स्पुट

(**u**)

पचन अध्याय : - त्रिलोचन के काव्य में शैलीतत्व

223 - 294

- (क) भाषा, वर्ण, शब्द (पद) वाह्य, ब्याकरण संज्ञा, क्रिया, अव्यय, विशेषण, क्रियाविशेषण आदि।
- (छ) शैली-सौन्दर्य चित्रात्मकता, नादसौन्दर्य, विम्वयोजना, गुणात्मकता आदि।

ष छ अध्याय : - त्रिलीचन के काव्य में शिव तत्व - 295 - 333

(क) सामाजिक विचार - वर्गमेद सर्व आकृति, यथार्थदृष्टि, भौतिक विचार। (ब) लोकहित की भावना - अस्पृश्यता, साम्यवाद, सार्वजनिक विकास आदि।

सप्तम अध्याय — प्रमतिशील कवि सर्व त्रिलोचन

334 - 366

(क) प्रगतिशीलकाव्य और उसका परिचय - 1935 से अब तक। (ब) प्रगतिशील कवियों भे त्रिलीचन का खान।

अस्य अध्याय : - उपसंहार

367 - 380 •

सहायक ग्रन्थ-सूची, पत्र-पत्रिकार्थे आहि।

साहित्य की घारा एक प्रवहमान सरिता की मांति गतिशील होती है। उसमें उत्तरीत्तर विकास होता रहता है। देशकाल और परिविधात के अनुसार साहित्य भी उत्तरीत्तर अपने में प्रगतिशील होता है। हिन्दीसाहित्य के हितहास का अध्ययन करने पर भी यही बात सिक्ष होती है कि जो काव्य— घारा किसी समय अत्यन्त लोकप्रिय होती है, वह कालान्तर में लुप्त सी हो जाती है। उदाहरणार्थ — दिववेदी युग की इतिवृत्तात्मक कविता के विरू द्य छायावादी काव्य अत्यन्त लोकप्रिय हुआ किन्तु कुछ समय बाद प्रगतिवाद ने उसे अपदस्य कर दिया और काव्य मेरक नये रूप कास्त्रजन होने लगा। काव्य-घारा की इस परिवर्तत-धीलता में सम्प्रति प्रगतिशीलता की घारा का आवेग मुखर है। जब में स्नातकोत्तर-कवाओं में अध्ययन कर रही थी, तमी से मेरी अभिदांच और विश्वासा प्रगतिशील काव्य के प्रांत उत्पन्न हो गयी थी। उस अकुर को पत्लवित करने का श्रेय मेरे विभागाध्यक्ष हाणरण्यात को है, जिन्होंने मुझे समय-समय पर अपने अमृत्य सुझाव देकर मुझे प्रगतिशील-काव्य के गम्भीर अध्ययन करने में उत्परित एवं प्रोत्साहित किया।

उन्हीं के सुद्धाव से मैंने अपने महाविद्यालय के वरिष्ठ-पृष्ट्यापक
श्रद्धेय डावकुणदत्त अवस्थी को अपना शौध-पर्यविश्वक बनाया और उन्होंने ने ही
मुद्रे 'श्रितोचन शास्त्री के व्यक्षितत्व एवं कृतित्व' पर शौध करने की दिशा दी, जिसका
सुपरिणाम प्रस्तुत शौध-प्रकथ है।

इसके साह प्रथम अध्याय में कविवर त्रिलोचन के जीवन-परिचय पर गमीरता से विचार किया गया है। शैशव से ही उन्हें कितना आर्थिक संकट होतना पड़ा, कितने संघर्षी से लोडा लेना पड़ा, इन सब बाती के मार्थिक तथ्यों का उत्सेख किया गया है। उनकी पत्नी ने अशिथित होकर भी उनके जीवन को दूर-

MARKET THE RESERVE TO BE AUTOMOTIVE TO THE

दूर तक प्रभावित किया है। इसके भी रोचक अब प्रस्तुत किये गये हैं। शास्त्री जी से स्वयं भेट करके उनके जीवन की अनेक अलिखित विशेषतार जात की गयों और अपने प्रतिपादय-विषय को मौतिक बनाने का प्रयास किया गया है। जीविका के लिए उन्हें अनेक क्षेत्रों का भ्रमण करना पड़ा, इसका भी सजीव उल्लेख किया गया है। अध्याय के उत्तरार्थ में उनकी समस्त उपलब्ध एवं प्रकाशित कृतियों का सामान्य परिचय दिया गया है, जिसके आधार पर कोई भी पाठक किसी कृति का सामान्य समी- बात्मकपारचय प्राप्त कर सकता है।

दिवतीय अध्याय में किन के 'भाग तत्न' की विस्तृत तथा सोदाहरण समीधा प्रस्तृत की गयी है। इसमें सर्वप्रथम श्रृंभार आदि रसों की स्थिति पर
विचार करते हुए यह दिखलाया गया है कि किन ने प्रत्येक रस का न्यूनाधिक माभा
में परिषाक प्रस्तृत किया है। यथार्थवादी प्रगतिशील दृष्टिकोण उनकी मुख्य प्रवृत्ति हैं।
जिसका पालन इस रसात्मक केत्र में भी किया गया है। रसों के अतिरिक्त किन की
अन्य प्रमुख भागनाओं का भी विश्लेषण किया गया है। किन के प्रकृति-विन्नण की विशेष्माओं का उद्धादन करने के लिए उनकी सभी कृतियों से उद्धारण चुने गये हैं।
प्रकृति के विनिध सभी में से उसके आलम्बन सम को सुन्दरतम सिद्ध किया गया है।
वस्तु-विन्नण के केत्र में ग्रामीण-जीवन एवं नागरिक-जीवन, इन दोनों के चित्र लिए
गये हैं।, जिनमें ग्रामीण-जीवन के प्रति किन के स्वाभाविक-अनुराग को सिद्ध किया
गया है। इसी सन्दर्भ में मानवतावाद, श्रीमक-सहानुभृतिजैसी मानवीय-संवदनाओं का
भी विभाजन किया गया है और यह सिद्ध किया गया है कि किन का भावष्म अत्यत्त
समृद्ध है। 'वसुवैव कृद्धकम्' भी इसकी भावना का वरम-किन्दु है।

तृतीय अध्याय में कवि के जलकारों का सोदाहरण परिचय दिया गयाहै, जिसमें कुमका कवि के काव्य में प्रयुक्त सन्दालकारों एवं जधा<u>ल</u>िकारों का सोदा-हरण-परिचय प्रस्तुत किया गया है, और निकर्ष एवं में प्रस्तुत किया गया है कि काव ने स्वाभाविक रूप से अलकारों का प्रयोग किया है, चमत्कार प्रदर्शन के लिए नहीं। शब्दालकारों में वीसां अलकार का प्रयोग खिषक किया गया है और अधिलकारों में उपमा, उत्पेशा और रूपक विशेष रूप से प्रयुक्त हुए हैं। उपमाओं की नवीनता एवं उत्पेशाओं कीमीलिकता सराहनीय है। नवीन अलकारों में मानवी-करण, विशेषण-विषयिय और ध्वन्यर्थ-व्याजना कि भी प्रयोग मिलते हैं। किन्तु सर्वा - विक भानवीकरण को महत्व दिया गया है। उनके इस कल्पना-सौन्दर्य में प्रयोग शिल यशार्थ-दृष्टिकीण प्रायः प्रधान है।

चतुर्य अध्याय में त्रिलोचन के काव्य का बुदिष्पशीय अध्ययन प्रस्तुत किया गया है, जिसमें किन के निचारों का सोदाहरण निक्तेषण करते हुए यह सिद्ध किया गया है कि किन मुख्य स्थ से प्रभीतशील निचारधारा का पोषक है और मान-विताबादी जीवन-दर्शन इन्हें निशेष प्रिय है। वे समाज में वर्गमेद, जातिमेद आदिको उचित नहीं समझते और सासन तथा व्यवस्था के प्रति एक प्रस्तर आलोचक की भारत व्यायस्थ दृष्टिकोण रखते हैं। उन्हें किसानों, मजदूरों, श्रीमकों, दलितों और पीड़ितों के प्रति गहरी सहानुभूति है और यथार्थ के प्रति ने अत्याधक ईमानदार हैं। इन निचारों के आतिरिक्त उनके अन्य स्फुटिक निचारों का भी निश्लेषण किया गया है, ने जो उनके व्यक्तिगत-जीवन की अनुभूति से अनुस्थत हैं।

पचम अध्याय में कांव की आषा-शैली की विस्तृत समीक्षा की गयी

है और यह सिद्ध किया गया है कि उनकी आषा व्याकरण-सम्मत है और वे मृतसम में लोकशाषा के पश्चर हैं। वे बेक्स कोशों की शहनाई नहीं बजाना चाहते,
आपितु कल-कारखानों, किसानों और मजदूरों की बनी बनाई आषा के पश्चर हैं,
व्योकि वह अकृतिम होती है। उनकी रचनाओं में संकृष्ठ, उर्दु, मारसी, और
चसती-भिरती अध्नेतों के शब्दों के बीतिरिक्त अचितिक शब्दों का भी चुमता हुआ प्रयोग
किया गयाहै। शैली-सौन्दर्य की दृष्टि से उनमें विस्त-योजना, नाद-सौन्दर्य, चित्रा त्यकता रच गुणासकता का यशेष्ठ समावेश है। छन्दों की दृष्टि से वे हिन्दी में

'सानेट' के तो सम्राट् सिद्ध होते हैं। इसी प्रकार हिन्दी में सर्वाधिक करवे 'छन्द का प्रयोग करके इस छन्द के भी एक मात्र अधिकारी कवि के स्प में प्रतिष्ठित हो चुके हैं। वे उर्दू की 'गज़ल-शैली के भी सिद्धहस्त कवि हैं। इन्होंने संस्कृत-वर्णवृत्तों को भी सपलता के साथ लिखा है। इन्द्रवज्ञा, वशस्थ, शिखरिणी आदि छन्दों के प्रयोग इस बात के प्रमाण हैं।

करते हुए उनके समाजवादी दृष्टिकोण को यशार्थपरक शैली में ब्यात किया गया है और यह दिखलाया गया है कि वे साम्यवाद से कहा तक प्रभावित हैं। वे वर्गहील-समाज के पोषक हैं तथा धर्म औरईश्वर पर उनको कोई विश्वास नहीं है। ये लोककत्याण की कामना से उत्पेरित हैं, अतः उनके काव्य में उद्बोधन-तत्व की प्रधानता है। समाज की बुराइयों का खुलकर उद्घाटन करने में वे कोई संकोच नहीं करते। वे सर्वोदय के विकासवादी सिद्धान्त के समर्थक हैं, इसलिए वे क्रिकेशन-नृतन-समाज की स्थापना करना चाहते हैं, जिसमें मनुष्य-मनुष्य के बीच मेदमाव की खाई समाप्त हो जाये और वसुपैव कृदुम्बकम्' की भावना का विकास हो सके।

सप्तम अध्याय में उन्नीस सी पैतीस से तेकर अब तक के प्रमति-शील काव्य का सीवप्त एवं सारमार्मित परिचय दिया गया है और प्रमतिशील कवियों की परमरा में उन्हें प्रथमपंत्रित का कवि घोषित किया गया है।

जध्याय जाठ में समस्त शोध-प्रबन्ध का उपसंद्रार लिखते हुए
जपने उन गोलिक निक्षनों को प्रस्तुत किया गया है, जो इस शोध-प्रबन्ध के महत्वपूर्ण निक्षांहै।

इस प्रकार यह समस्त शोध-प्रकार अनेक सुधी समीतकों, अधिकृत-विद्वानों रव प्रकार मनीषियों की सहायता से पूर्ण हुआ है। मैं उन सभी महानुभावों का क्षण स्वीकार करती हैं,जिनके अमृत्य-सुझावों, तकों रव मीलिक सकेतों ने मुझे सम्बल प्रदान किया है। सर्वप्रथम अपने महाविद्यालय के पूर्व प्राचार्य डा० गोरखनाथ दिववेदी एवं वर्तमान प्राचार्य डा०बी०एन० सेठ केपीत हार्दिक-श्रद्धा ब्यात करती हूँ कि जिनकी कृपा से मुझे पं० जवाहर ताल नेहरू महाविद्यालय बांदा के पुस्तका-तय का पर्याप्त लाम प्राप्त हुआ।

में कविवर त्रिलोचन शास्त्री का क्रम किन शब्दों में स्वीकार कर्र, जिन्होंने नुद्रों अपने सांशालार में ऐसी दुलैंग और अप्राप्य सूचनार प्रदान कीं, जिनसे मेरे शोध-प्रबन्ध में विशेष मौतिकता जा गयी है।

जिन बाह्य विद्वानों से मुते इस शोध-प्रक्य के प्रणयन में विशेष-सहायता मिली है, उनमें डां विश्वकार दयालु अवस्थी, अध्यक्ष— हिन्दी-विभाग-अतर्रा— स्नातकोत्तर महाविद्यालय, अतर्रा(बाँग) का नाम मुख्य है। इनके अतिरिक्त डां विश्वनाथ त्रिपाठी (वित्ती विश्वविद्यालय), डां व्यव्यान्त श्रीवास्तव (गोरखपुर विक्रा विद्यालय), डां प्रेम नारायण शुक्त (कानपुर विश्वविद्यालय), डां प्रामित्तलासश्चमी (आगरा विश्वविद्यालय), डां व्यत्तीन्त्र तिवारी, प्राचार्य- अमेपुर डिग्नी कालेज कानपुर) डां वर्गविद्यालय), अध्यक्ष हिन्दी विभाग-सागर विश्वविद्यालय, डां वर्गविद्यालय) आदि का नाम उत्लेखनीय है।

मेरे बहाविद्यालयके विशायाध्यह (हिन्दी) श्रद्येय हाठ रणजीत, हाठ राम गोपाल गुप्त, हाठविन्द्रका प्रसाव दीक्षित, बाठश्रीमती मनोरमा अग्रवाल, हाठ क्षान प्रकाश तिवारी, हाठ मौर्या जी, प्रोठउषा हण्हन, प्रोठनेठपीठनाम, प्रोठपमोद सेराहा, प्रोठवीठकेठमेनन, हाठवीठकेठितपाठी, आहि गुस्त्री से स्व प्रमतिशील कृषि केदारनाथ अग्रवाल तथा नरेन्द्र 'पुण्डरीक' और श्री बालकुषुम की की सहायता का क्षा स्वीकार करती है, इन्होंने गुझे समयन्द्रमय पर अनेक पत्र पत्रिकार देकर अनुपृति किया है-और मुझे जो आशीर्वाद स्थ प्रेरणा प्राप्त हुई उन सबके प्रति में अपनी कृतशता आपित करती है।

मैं अपने शोध पर्यवेशक डा० कृष्यदत्त अवस्थी का ऋष किन शब्दों मैं व्यक्त करें, जिनके बहुमूल्य मार्गदर्शन रख अधक-परिश्रम से यह शोध-प्रबन्ध अपने समय की सीमा के अन्तर्गत ही पूर्ण हो सका।

अन्त में में अपने परिवार के समा सदस्यों के पृति आभार ब्यात करती हूँ, जिन्होंने मुझे हर सम्भव सहायता देकर इस शोध-प्रवन्ध के पूर्ण होने में अपनी सिक्रिय मूमिका निभायी है। मेरे पूज्य पिता थी अनिक द्य साही एवं पूज्या माता श्रीमती देवरती शाही का असीम-वासस्य मुझे सदैव उन्नीत पश्च में अग्रसर होने का बल देता है। भेरे अग्रज श्री जंगवहादुर शाही एवं श्री ब्रजेश कुमार शाही तथा श्री राम बहादुर शाही मुझे अध्ययन क्षेत्र में बढ़ने के लिए सदैव प्रेरित करते रहते हैं, अतः में यहाँ इन लोगों के सम्बल को असीम सौहाई के साथ स्मरण करती हूँ। इसी प्रकार मेरे अनुज रमेश शाही तथा अग्रजा श्रीमती लक्ष्मी सिंह एवं श्रीमती रानी सिंह के प्रति भी कृतज हूँ। इन सबसे मुझे अधना मनोबल बनाये रखने में सहायता मिली है।

अत्यन्त स्नेहमयी बहन 'ऋतु'का स्मरण बार-बार जा जाता है, क्योंकि इसकी प्रेरणा एवं विशेष सहायता के द्वारा ही मेरी जनक समस्याजी का समाधान हो सका है। उसकी इस जमूत्यसहायता के बिना तो यह शोध-प्रक्य, कवा-बित जपूर्ण ही रह जाता। जतः मैं बसे धन्यवाद न देकर जपने की ही धन्यवाद दिये लेती हूँ क्योंकि उसने मुझे जपने से जीमन्त ही माना है।

अस्तु, इस शोध-प्रबन्ध से यदि साहित्य का कुछ भी उपकार हो सका और प्रगतिशैल-काव्य के पाठकों का कुछ भी ज्ञान-वर्धन हो सका तो मैं अपना धम सपल समझूँगी।

> अर्चना ग्राही वर्चना गाडी

प्रमाण पत्र "

प्रभावित किया जाता है कि बुदेलस्वव्ड विश्वविद्यालय इत्तरी की छिदी श्रोच छात्रा कुठ अर्चना शाही 'पा जनहर लाल नेहक कॉलेज बाँदा, आज दिनाडू में हर्टि की भेरे आवास रहें सागर में मिली | अपनी पी रण्या डी अपनिच हेतु प्रस्तुत रूपरेखा के प्रथम अध्याय के सम्बन्ध में मुझसे जो प्रश्नावली प्रही उसका यथार्थ उत्तर मेंने प्रस्तुत किया | मेटवार्की ने आधार पर उपत उत्तर प्रमाणिक हैं |

Chamara Sural-

विलोयन शास्त्री

शब्दाया भृतिक योग स्वयंत्र (उ क्षाकुष्ट विकासिकायुक्त सागर (जन्मीका क्षेत्री)



, प्रवंश अध्याय

विलोधन : व्यक्तित्व एवं कृतित्व

⁽त्रितोचन' व्यक्तित्व रव' कृतित्व

मनुष्य समाज में उत्पन्न होता, प्रत्तता और पुष्ट होता है, अतः
उसका समस्त-जीवन समाज से ही अनुपाणित होता है। इसीलिए समाज-शारिजयों
ने मनुष्य को एक सामाजिक प्राणी कहा है। " कीव अन्य व्यक्तियों की माति इस
समाज का ही एक अभिन्न अम है, लेकिन वह सामान्य व्यक्तियों की माति न होकर
एक विशिष्ट-व्यक्ति होता है। वह स्वयं समाज से प्रमावित भी होता है और समाज
को भी प्रभावित करता है। "

इस उमित के अनुसार कीव और समाज दोनों एक दूसरे की प्रभावित करते हैं। कीव में इतनी शिमत होती है कि वह सीये हुये समाज को जागृत कर देता है, उसे मनवाही दिशा में मोड़ देता है। इसीलिए कवि को आदर देते हुए संस्कृत के विद्वानों ने 'कविमनीयी परिमृः स्वयंभूः 'कहकर उसका मृत्यंकन किया है।

इस बात को ध्यान में रखते हुए यह समझना आवश्यक है कि कीय का जन्म किस वहा परम्परा में हुआ है।, इसका परिवेदा कैसा है, किन परिस्थितियाँ में उसने अध्ययन किया, उसका पारिवारिक एवं सामाजिक जीवन कैसा रहा, उसकी काव्य-प्रेरणा का मूल ग्रेस क्या धान, उसका स्वभाव तथा जीवन-दर्शन क्या धान और उसने क्या तिखा और क्यों। इन सब बातों का परिजान करना आवश्यक होता है। मनोवैज्ञानिकों और विश्वासारिक्यों का भी यही मत है कि "वहा परम्परा और वाता-वरण ये दोनों मिलकर व्यक्ति के समग्र-व्यक्तित्व का निर्मण करते हैं।"

उपर्युक्त बातों के दृष्टिपछ में रखते हुए यहाँ पर अपने आतोच्य किय 'त्रिलोचन शास्त्री' के व्यक्तित्व एवं चृतित्व का उत्लेख करना युवपत लगता है।अतः सर्वपृथम किय का संभिन्त जीवनगरिषय प्रस्तुत किया गा रहा है।

जन्म खान, समय स्व पेतृक परिचय:-

प्रगतिशील कीव जिलीचन का जन्म उत्तर प्रदेश के 'सुत्तानपुर'जनपद में स्थित 'कटचराचिरानी पट्टी' नामक ग्राम में 20 अगस्त, सन् 1917 ई0 में सोमवार के दिन एक अत्यन्त साधारण कृषक परिवार में हुआ। इनके पिता का नाम 'जी जगरदेव सिंह' और माता जी का नाम 'मनवरता देवी' था। ये अपने पिता की पाँचवी' सन्तान है। इनके शैशव का नाम 'वासुदेव' था। किन्तु आगे चलकर गुरू ने इन्हें 'जिलीचन' नाम से विभूषित किया और आज भी यह इसी नाम से जाने जाते हैं।

जब मैंन इस शोध प्रवन्य के लेखन से पूर्व उनका एक सामास्वार लिया और पूछा कि आपकी जाति ज्या है? तब उन्होंने मुस्कुराते हुए उत्तर दिया—" मैं हिरजन हूं।" उनके इस अप्रत्याशित उत्तर से मैं कुछ क्षणों के लिए अवाक् सी रह गयी। मेरी इस स्थिति को समझते हुए वे पुनः अपने उस कथित उत्तर का भाष्य करते हुए बोले —"पहले ये हिर-जन अर्थात् मनुष्य हूँ वैसे मेरी मंत्रिय जाति है।"

इन्होंने अपने पिता जी के विषय में लिखा है कि वे हुन्ट-पुन्ट स्व उन्नत शरीर के शिवतशाली व्यक्ति थे। स्वभाव से अत्यन्त दयालु , प्रमातमा, परीपकारी स्व कन्ट सहिष्णु थे। यथा —

> " विचारता हूँ में किन में गिन् तुम्हें - देवों में या ग्रीपयों में, जो हो, तुम महिमा-महित मनुष्य थे, पाट ताल को बेत बनाया, महर्ष से घर किया, विया थी कल्मण दरिवृता का बस में विया काल को

¹⁻विनांक 5-8-89 को सागर में लिए हुए साम्रात्कार के आवार पर।

ज्ञान पिपासा और वर्ग से हुए यशस्ती थीर वीर गभीर तपीयन और मनस्ती।"

त्रिलोचन के पिता एक साधारण विश्वित व्यक्ति थे। और 'रामायण' का सखर पाठ करने में विद्यात एवं विशेष लोकप्रिय थे। सम्मवतः इनके परापकारी एवं सन्त स्वभाव के कारण ही इन्हें 'बैरागी बाबू' के नाय से सभी ग्रामीण जनते एवं पुका - रते थे। 3

त्रिलीचन की माता उत्तम बित्रय परम्परा की बनाणी थी। अतः उनके स्वभाव में बित्रयत्व का प्रभाव था। वे अपने पुत्र 'वासुदेव' को हुष्ट-पुष्ट रच सित-शाली स्म में देखना चाहती थी। ताकि उनका बालक गाँव के दुरमन पट्टीदारों से निपट अके। इसी दृष्टि से वे अपने बालक के जान-पान पर पूर्ण ध्यान रखती थीं। शीयव :—

त्रिलीचन ने अपने भाई-बहनों का स्नेह नहीं पाया क्यों कि इनके दो
भाइयों तथा दो बहनों का अक्षमय ही स्वर्गवास हो गया। अतः शैशव से ही संपर्ध
की भूमिका में पदार्षण करना पड़ा। यर की आधिक स्थिति शोचनीय थी। इसिलर
इनके माता-पिता ने इन्हें लगभग पांच वर्ष की अवस्था में ही इनको निनहाल(कनौरा
गवा) येज दिया था। इसके पीछे पैतृक दृष्टिकोण यह था कि उनका प्रिय बालक भतीभाति विद्या अध्ययन कर सकेगा। विदि-विद्यान कुछ विपरीत था। इन्हें यहाँ पर पर
के काम-काज से अवकाश नहीं मिलता था। यदि अवकाश मिला भी तो दर के मवेशियों
को चराने के लिए जाना पड़ता था। बड़ी कठिनाई से सकाह में एक या दो दिन के

¹⁻ उस जनगढ का कवि है, पू015

²⁻ त्रिलोचन के काव्य राजू० एम० फि लीप, पूछ 16

तिए विक्यालय में जाने काजवसर मिलता था। वे आकस्मिक स्म से पूमते हुए एक बार भाटों के समाज में पहुंच गये। वे लोग कवित्त गाकर अपनी जीविका चलाया करते थे। त्रिलोचन की इट्छा हुई कि में भी कविता सीखूं और गंगा नामक एक भाट ने इनकी विनम्रता से प्रभावित होकर इस शर्त पर इन्हें कवित्त सिखाये, कि तुम इन्हें कभी लिपबद्ध नहीं करोंगे। इस घटना को उन्होंने मुज़से एक भेटवाती में बतलाया कि उस भाट द्वारा दो गयी कला अब और विकलित नहीं हो पायेगी क्योंकि मुझे अपने गुस को दिये गये बचन का निवाह करना है।

निहाल में कुछ वर्ष रहने के प्रचात् ही यह अपने धर विरानीपट्टी वापस आ गये। अपने जीवन स्था दी बर्चों करते हुए उन्होंने मुझसे बतलाया कि "एक बार विद्यालय में इनका एक बालक का जमहा हो गया और उसने कुश्ती में इन्हें पटक दिया। घर आकर इन्होंने अपने शरीर को स्थायत बनाने का एण लिया और इतने दृढ़ हो भये कि अपने सिर से पत्के ईटों को भी प्रोड़ देते थे। एक दिन उन्होंने उस लड़के को कुश्ती के लिए ललकारा और उसे पटक कर अपनी पराजय का बदला ले लिया। " इस पटना ने जिलोचन को संघां से जूझने के लिए तैयार किया। उनके अजेय व्यक्तित्व के निर्माण में इस प्रकार की अनक पटनाओं ने सहयोग दिया है।

त्रिलीचन के पिता अपने इस पुत्र को सन्तों के समान ज्ञानी देखने के
महत्वाकांक्षी थे। इसलिए उन्होंने बचपन में ही जिलेक को अपने एक मित्र स्वामी जी
की सेवा में सोप दिया था। जिलेकन उनके शिष्य के सम में आसाम से लेकर पंजाब
तक विभिन्न वनी-पर्वती और ग्रामीण अचलों में वर्षी तक पर्यटनशील रहे और समझ
आने पर वे अपने गांव आकर वहीं रहने लगे।

t- दिनाक 5-8-89 के सामात्कार पर आयारित

²⁻ वही.

प्रावा -

जिलोबन की प्राथमिक शिक्षा ग्रामीण अवल से ही प्राथम हुई और वै
एक प्रतिमाशाली मेथावी विद्यार्थी के सम में जान जाने लखे। एक दिन की घटना है
कि इनके गुरू श्री देवदल जिपाठी ने कक्षा में 'माहेश्वर सूत्रों' को कण्ठस्थ करने के
लिए सभी छात्रों को आदेश दिया। इनके जाते ही सभी छात्र खेल में मण्न हो गये।
जब लीटकर गुरू जी ने सभी छात्रों से छुमशः माहेश्वर सूत्र सुनाने के लिए कहा तब
कोई न सुना सका। किन्तु विद्यार्थी वासुदेव (जिलोबन) ने उन्हें आद्योपान्त गुरूष
स्प में सुना दिया। गुरू जी वासुदेव की प्रबल प्रतिमा से आश्वर्य-चिकत रह गये और
उन्होंने इसी आधार पर वासुदेव की 'जिलोबन'नाम से विभूषित कर दिया।

त्रिलोचन के पिता जी अपने पुत्र को सुशिक्षित बनाना चाहते थे। किन्तु इनकी माता जी इन्हें पढ़ाने के पक्ष में नहीं थीं। उनका दृष्टिकोण था कि पड़ेनीतों लोग देहाती जीवन में सफलता नहीं प्राप्त कर पाते। किन्तु पिता की अभिद्धि एवं दादी (बुझा) की इच्छा के आधार पर गांव से कुछ दूर सक विद्यालय में 'घरती' शीर्षक कविता समूह में जिलोचन ने स्पष्ट लिखा है —

"पड़ लिख कर क्या होगा, पड़ना अब बंद करो इसका, धर काम कर,

पड़ना हमारे नहीं सहता पर बात मेरी कौन यहां सुनता है? ग्रामीण शिक्षा समाप्त करने के परचात् शहर में पड़ने की तैयारी हुई। यहां भी ग्रामीण अधिविश्वास ने रोड़े बटकाये। ग्रामीणों को विश्वास बाकि जो व्यक्ति शहर पढ़ने जाता है, उसकी मृत्यु हो जाती है किन्तु दादी की कृषा से यह विष्न भी समाप्त हो गया।

^{।-} अद्युण - - इत् (ये चावह यूत्र महिश्वर यूत्र कहलाते है जिन्हें आचार्य पाणिनि नेशकरकी से पृष्ठ किये थे)-जुलावसाने नटराजराजो ननाह क्रका नवपंचवारम्। 2-घरती, प्082 उद्युक्तियाः सनकादिसिद्धान्तद्विमशै शिवसूत्रजालम्॥ (लघुसिद्धान्त कीमुदी नेटमणी-पृ02गीतप्रिस गोरसपुर)

रबा और पालन-पोषण करें। "!

बुआ जी ने इनकी माताजी को इन शब्दों में समझाया था — त्रिलीचन के शब्दों में "मैंन श्रद्धा से, प्रेम से, निका से,
विद्या को दान कर दिया है,
जान-बुझकर दान कैसे फेर हूँ,
रेसा कभी नहीं हुआ —
विद्या माता ही अब इसको निरखें-परखें।

इस प्रकार त्रिलीयन नगर में आकर विद्या अध्ययन करने लगे। जैसे ही जैसे पढ़ाई का स्तर दें वा होता गया, इनकी आर्थिक परिस्थित उत्तरोत्तर जटिल होती गयी। अध्ययन में मेधावी होने के कारण सभी छात्र इन्हें मानते थे। अतः दो धनी मित्र छात्रों ने इन्हें दसन्दस समया मासिक सहयोग देना प्रारम्भकर दिया। इसके अतिरिक्त वन्नी आर्थिक विपन्नता से इवित होकर एक साथु ने भी इनकी आर्थिक सहायता की। कभी पेट भर मोजन मिलता था, तो कभी केवल बने बाकर ही स्तीण करना पड़ता था। इस आर्थिक संधर्ध को जेतने के लिए वे रात्रि में रिक्शान्चालक का भी कार्थ करते थे।

यह संस्कृत का अध्ययन तो ग्रामीण हैन में ही करते रहे किन्तु इसके वाद मी उन्होंने संस्कृत शिक्षा में पनाब से 'साक्षी' की उपाध्य प्राप्त की। इतना ही नहीं काशी में रहकर भी उन्होंन संस्कृत के अध्ययन में दक्षता प्राप्त कर ती। फारसी की शिक्षा प्राप्त करने के लिए यह एक मौतवी के पास जाते से और पूर्ण अद्धा के साथ इन्हें गुद्ध मानते हुए सात वर्ष तक फारसी का एवं उर्द का अध्ययन करते रहे। इस प्रकार अपने अध्ययस्थ्य और खाष्याय के कारण इन्होंने अपने जान को विस्तृत कर तिथा। इन्होंने संक्षिक उपाधियों को विशेष नहीं दिया किन्तु मित्री के अनेक बार आग्रह है इन्होंने वाराणकी से ही बीठएठ तथा अग्रुजी-साहित्य तैकर कारी विश्वविद्यालय से एमठ

¹⁻ घरती, पु0 82

ए० प्वदिष तक अध्ययन किया।

त्रिलीचन एक असाधारण ज्ञान पिषासु विद्याधी रहे हैं। फलतः इन्हों ने
विभिन्न क्षेत्री से ज्ञानार्जन प्राप्त करके अपने को सम्मन्न बनाया। चाहे स्वदेशी साहित्य
हो या विदेशी, चाहे दर्शन हो या भाषा विश्वान, सभी क्षेत्रों में इन्होंने अपने अध्ययन
मनन और चिन्तन के द्वारा दक्षता प्राप्त कर ली। इसके अतिरिक्त स्कृटिक सम में
जहां जिससे, जो कुछ ज्ञान मिलने की सम्मावना थी, उसके पृति पूरी लगन और निष्ठा
के साथ लगे रहे। इन्होंने अपनी यायावरी पृत्तित से भी विद्या पृष्ति में सहयोग
पाया है इन्होंने अस्ती यायावरी पृत्तित से भी विद्या पृष्ति में सहयोग
पाया है इन्होंने मक्ल-भदीना जैसे युक्तिम संस्कृति पृथान क्षेत्रों का धूनण किया है,
और भारत के पृायः सभी क्षेत्रों का धूनण कर चुके हैं। जिससे इनका देश काल और
वातावरण का ज्ञान अत्यन्त व्यापक हो गया है।

विवाह सर्व पारिवासिक जीवन :--

सन् उम्मीस सी छड़वीस ईं0 के असपास समाज के वातावरण में बाल विवाह का प्रचलन था, तिसके कारण ग्यारह वर्ष की अवस्था में ही जिलोबन का विवाह
संकार 'जयमूर्ति' नामक एक ग्रामीण बालिका के साथ सम्मन्न हो गया। जिसमें सालिकता के साथ ही अजिय प्रकृति के अनुकृत स्वाधिमान की माजा विव्यमान थी और ग्रामीण
होने पर भी उनकी बुद्धिमला में कोईकमी नहीं थी। अपने विवाह के सम्बन्ध में
सास्त्री जं। ने एक साक्षाकार में मुझे एक रोचक सस्मरण इस प्रकार बतलाया —

"जब में विवाह मण्डप में पहुंचा, तो वहां पर उपस्थित सभी स्त्रिकों आपस में पीमे-पीमे बात करने तथी। जब मेंने ध्यान देकर सुना तब पता चला कि वे आपस में यह बात कर रही है कि दूलहा बहुत बूढ़ा हैं।"

¹⁻ दिनाक 5-8-89 के साजात्कार के आधार पर।

संभवतः इस कथन का यह अहाय रहा होगा कि वर की अवस्था की तुलना में कन्या की अवस्था बहुत कम (लगभग पाँच वर्ष की) रही होगी। जबकि प्रचलन के अनुसार समान आयु में ही विवाह होना चाहिए था। सन् उन्नीस सी अट्ठाइस ई० के आसपास जिलोचन जी के प्रथम पुत्र 'जयप्रकाश सिंह' का जन्म हुआ। जो इस समय 'शीलाग' में शीलाग नार्थ ईस्टर्न हिल यूनीवर्सिटी में हिस्ट्री के प्रोफेसर हैं और इनकी पुत्रवयू भी असम की ही हैं। शास्त्री जी उनके व्यवहार से सन्तुष्ट नहीं रहे। प्रथम पुत्र के जन्म के पहचात् इनके दाम्मत्य जीवन में लगभग पच्चीस वर्ष का एक लम्बा अन्तराल आया। इसका कावण यह था कि इस बीच जिलोचन देशाटन में व्यक्त रहे और जीविकोपाजन हेतु प्रयत्नशील रहे। अतः जब उन्नीस सी तितालिस के आसपास जिलोचन काशी में रहकर 'हंस' नामक पत्र में कार्य करते थे तथी वे अपनी पहनी को लेकर काशी में रहके लगे और 1953 में इनके दिवतीय पुत्र 'अमित' का जन्म प्रयाग में हुआ।

शास्त्री जी का दाव्यत्य जीवन सप स रहा है। इनकी पत्नी जयमूर्ति ने अपनी सब्बरित्रता तथा सात्मिक प्रवृत्ति के कारण त्रितीचन को त्रितीचन बनाया है। वे अपने सद्गुणों के कारण शास्त्री जी को नियंत्रित रखती रही है। शमशेर बहादुर सिंह के शब्दों में —" अई वह धवराते किसी स नहीं, सिवाय सब्बी बात अपनी शास्त्राणी जी के। और दरअसल वही इनको ठीक-ठीक समझती भी है। "

त्रिलोधन का दाम्मत्य जीवन प्रायः सुक्षी रहा है। यद्यीप उनके सामने आर्थिक संकट आता ही रहा है किन्तु ने इससे कमी पनराये नहीं है। भीषण परिस्थिनितियों में भी इनकी पर्मपत्नी ने इन्हें सहयोग दिया है और उनका दाम्मत्य पुत्र एक आदर्श नीवन के सम में उत्तरोत्तर निकसित होता गया है। ने अपनी पर्मपत्नी के

¹⁻ राजु० रम० दि तीप, पु० 21

योगदान की प्रशंक्षा करते हुए लिखते हैं -

"मुझे तुम्हारा हृदय निरन्तर बत देता है। जगज्जलीय में जीवन की नीका बेता है।"

रेसा नहीं कि कभी पति-पत्नी के बीच मतमेद न हुआ हो। उनकी पत्नी यदि उनकी सफ लता पर प्रसन्न होती थी तो दूसरी और भूल करने पर राष भी प्रकट करती थीं। "अन्य रिन्नयों की भाति वे भी शास्त्री जी के ऊपर उस समय बरस पड़ती थीं जब कभी त्रिलीचन अपनी युमकाड़ प्रकृति के कारण देर रात तक यूम-याम कर घर पहुँचते थे। किन्तु अपनी विनोदी प्रकृति के कारण वे शीध ही उनके क्षेप की दूर कर देते थे। "

तिलीचन अपनी पत्नी की भावनाओं का आहर करते थे। जैसा कि निश्न-लिखित पंत्रितयों में दृष्टक्य है —

> "कितनी ठेस लगेगी उसको अपने मन में व्यान्त्या सोचे बेठी होगी, कैसे कह दूं।"

वे जब कभी कि भी जाती थीं तब वे उन्हें मना तेते थे। उन्हों के शब्दों में —"यहनी को गाँव जाने की क्लाइ दी जिससे घर पैसा दे सकूं। विरोध मिला। बतबढ़ाव हुआ। पत्नी रोई, यद्यपि मैंकठोर नहीं हुआ - - पीछे पत्नी को मना तिया।"

पत्नी ने जिलीचन के उत्पर अपना कितना प्रमाद स्नेड का सागर उर्मित कर दिया है, इसकी एक अलक 'परती' के निम्नीलीवत उद्युख्य से स्पष्ट है —

property of the party of the con-

^{।-} अनकहनी भी कुछ कहनी है, पू0 13

²⁻ मेटवार्ती के जाचार पर, 5-8-89

³⁻ उस जनपद का कवि है, पू0 42

"मैं बीमार बाट पर लेटा हूँ मन मारे
िस हाने बैठी हो तुम, माथे पर अपना हाथ पसारे
पूछ रही हो(दूग में चिन्ता, वाणी में विश्वास अटल है)
अब कैसी तबियत है।"

जहाँ पत्नी अपने पति पर इतनी तन्ययता के साथ न्योशवर रहती है वहाँ पति का भी कर्तव्य है कि वह भी उसके इस अगाध रनेह का प्रतिदान दे। त्रिलीवन ने अपने इस कर्तव्य का पूर्ण अस्था के साथ निवहि किया है। वे सुबन्दुब की चिर - सिगनी पत्नी के विषय में स्विनिष्ठ थे। जैसा कि निम्निलिखित उद्धरण से सम्द है-

"दुः ब के स्कान्त में जब

मैं कराई मौन

ध्यान में देखूँ तुम्ही को

और है ही कौन

यह कथा निरव कहूँ

दुग में बहूँ
इन मिलन पूसर दिनों को तुम न तीलो।"

त्रिलीयन अपनी धर्म पत्नी से अगाध स्नेह करते थे इसका एक प्रमाण इस निम्न —
लिखित उद्धरण से भी मिल जाता है —

"आज तुम्हारी आँखों में में अपना जीवन देखे रहा नीरव माता है मीत समीरण।"

इनकी पत्नी कविता लिखने से इसलिए चिड़ती थीं कि कविता लिखने से कुछ साम नहीं होता। समय का अपव्यय होता है। वे पत्रकारिता एवं कहानी लेखन की अधिक महत्व

¹⁻ घरती, पू0 52

²⁻ वर्षा अपना आक्षा, पूर्व 53

³⁻ अनकहनी भी कुछ कहनी है।, पृ0 12

देती थी। अतः वे उनकी निगाह बचाकर ही कविता तिखते थे। कमी-कमी शास्त्री जी अपनी पत्नी से चिद्र भी जाते थे। वे सीथी सादी और अपद्र थीं उन्हें शिक्षित करने का प्रयास किया गया तेकिन विशेष ध्यान भी नहीं दिया गया। "

कवित्व प्रेरणा:--

प्रिताचन जी से भैन स्वयं मिलकर उनकी कवित्व प्रेरणा के विषय भें प्रश्न किया उसके उत्तर में उन्होंने मुझे बताया —' 'धर की परिस्थिति ठीक न होने के सारण में शिक्षा प्राप्त करने के लिए पाँच छः वर्ष की अवस्था में अपने मासा के घर कनीरागज भेज दिया गया। वहाँ पढ़ाई के स्थान पर घर का काम-काज करना पड़ता था। जब अवकाश मिलता था तब अहीरों के साथ मिलकर मामा जी के जान-वरों को बराता था। अहिरों से विरहे सुना करता था और उनसे प्रीरत भी होता था। मेरे मन में भी उसी तरह लिखने कीभावना जागृत हुई। इसके अतिरिक्त गंगा नामक भाट से अनेक सरस कवित्त सुनने को मिले जिससे मेरे मन में काव्य सुजन की प्रेरणा जागृत हुई। "

इसके अति खित जन्य लोगों ने अपने अपने देग से उनकी काट्य प्रेरणा में अनुमान से निर्माल बातें कही हैं। यहा — "काट्य सापना की मूल प्रेरणा उन्हें कहा से मिली यह कहना बड़ा मुक्किल मालुम होता है। उनके बबपन के गुद्ध और पिता जी के मित्र स्वामी जी के साहचर्य और कृपा ने ही उनमें काट्य-दिच का बीजा-रोपण किया होगा। "

^{।-} त्रिलीवन के काव्य, राजु० रम० पि. लीप, पु० 23-24

^{2- 5-8-89} की भेटवार्ती के आयार पर

³⁻ त्रिलोचन के काव्य, राजू० रम० पि. लीप, पू० 37

रक दूसरा यत है कि इनके परिवार क उत्पर भगवती सरस्वती
प्रसन्न रहती थीं तभी तो इनके पिता अप इ होने पर भी रामायण बाँच लेते थे।
तीसरा यत यह है कि इनकी दादी (बुआ) उन्हें विद्वान बनाने के पहा में थीं।
हो सकता है उनके आशीर्वांद के प्रभाव से इनमें कवित्व पूट निकला हो।

भेरा विश्वास यह है कि कियत्व प्रतिमा तो इरवरी देन होती है। केवल अध्ययन के बल पर कोई किव नहीं हो एकता जैसा कि निम्निलीखत स्तीक से सम्द है —

> 'यत्तारस्वतवैभव' गुरूक्ष्मापीयूषपाकोद्भव' तत्तभ्य' कविनैव नेव इठतः पाठप्रतिष्ठानुषाम्। कासारे दिवस' वसन्तिष पयः पूर पर' पक्ति, कुवणः वमलाकरस्य तभते वि' सौरभ' सोरिमः ॥ '

अधीत सरस्वती का जो वभव है वह तो गुढ़ के ब्रुपामृत का परिणाम होता है। उसे
तो कवि ही प्राप्त कर सकता है। हठ-पूर्वक पद कर प्रतिष्ठा प्राप्त करने वाले व्यक्ति
उसे नहीं प्राप्त कर सकते। जलाशय में दिन भर रहता हुआ भी जल को मीलन बनाता
हुआ मेसा क्या कमल की सुगन्य प्राप्त कर सकता है?

काव्यशास्त्र के मर्मंत्र विद्वान् आचार्य मम्मट ने शक्ति-निषुषता और अध्यास इन तीनी को सम्मितित स्म में काव्य का इतु गाना है। यथा —

> 'शिक्तिनिपुणता लोककाव्यशास्त्रद्यवेशणात्। काव्य शिश्यक्यास इति हेतुस्तद्दश्ये।'

अर्थीत् 'कवित्व सित' (जो जन्मजात या इरवरीय देन होती है) लौकिक जान, तथा काव्यसास्त्रीय अध्ययन आदि से प्राप्त निषुणता और काव्य के जनकार व्यक्तियों से शिक्षा लेकर उसका अध्यास करना, ये तीनों मिलकर एक कारण हैं। इससे यह समस्ट है कि

I- 'कव्य प्रकार' प्रचमञ्ज्याय, — मस्मट

कवित्व प्रतिमा तो ईश्वरीय देन है। वह अध्ययन आदि से नहीं प्राप्त होती। अस्तु शास्त्री जी की भी कवित्व प्रतिभा नैसर्गिक देन के स्म में ही मानी जा सकती है। इसके अतिरिक्त जीवन संधर्भ में ब्यक्ति को कवि बनने में सहायता देते हैं। यन्त के शब्दों में -

> "वियोगी होगा पहला कवि, बाह से उपजा होगा गान उमड़कर अधि से चुपचाप वही होगा कविता जनजान।"

यह जीवन संपर्ध उसी को किव बनने में सहायता देते हैं, जिसमें बीज सा में किवत्व प्रतिभा विद्यमान हो। कहना न होगा कि शास्त्री जी के जीवन में सबसे बड़ा संपर्ध आर्थिक दैन्य का रहा है। जैसा कि उन्होंने अपनी अनेक कविताओं में व्यक्त किया है— जीविका की बीज में लगभग पच्चीस वर्ष तक पत्नी का वियोग रहने से पन्त के उस कथन का भी पूर्ण अस्तित्व प्राप्त हो जाता है जिसमें 'वियोगी होगा पहला कवि'की बात कही गई है।

इस प्रकार कवित्व प्रतिमा तो उनमे थी ही, आर्थिक संघर्ष और वियोग व्यथा ने उसे अंकुरित और पल्लवित किया। इसके अतिरिक्त संस्कृत, उद्दें, फारसी व अंग्रेजी के प्रमाद अव्ययन ने इन्हें निषुणता प्रदान की और निरन्तर विभिन्न साहित्यिक वेत्री में काम करते करते इन्हें काव्य का अध्यास भी हो गया। अतः प्रतिमा, निषुणता और अध्यास इन तीनों के सम्मितित तत्व ने इन्हें प्रथम श्रेणी का सफल कवि बना दिया। इस प्रकार इनकी काव्य प्रेरणा तो इन्हों के मतानुसार अहिरों के 'विरहीं' और गंगा भाट के कवित्तों से जण्त हुई। तत्माचात् व्यापक अध्ययन एवं जीवन संघर्षी ने उसको पल्लवित किया और नियन्तर काव्याध्यास से उसमें फल सूजन की अमता भी उत्यन्त हुई।। यही है त्रितीयन की काव्य प्रेरणा का मृत उत्त, जिसको अभी तक कोई मां समीक्षक पूर्ण जात्म-विश्वास के साथ नहीं कह सका है। इसका यह अर्थ न समझा जार कि मुझे इस निकर्ण पर किसी प्रकार का दर्ग है। यह तो श्रद्धेय कविवर त्रिलोचन जी का ही प्रसाद है जिसे उन्होंने मुझसे व्यक्तिगत साक्षात्कार में मोखिकस्य में बतलाया।

त्रिलोधन का व्यक्तितव : -

व्यक्तित्व के दो पहलू होते है। वाह्य और आन्तरिक। अपने वाह्य व्यक्तित्व को ते। अपनी अनेक कविताओं में ब्यक्त किया है। यथा -

> "वही त्रिलीयन है, वह - जिस के तन पर गर्द कपड़े हैं, कपड़े भी केंद्रे - फटे लटे हैं, यह भी फैशन है, फैशन से कटेकटे हैं, कोन कह सकेगा इस का यह जीवन वह पर अवलीवत है।"

इनके व्यक्तित्व के विषय में लक्षीशकर श्रेष्ठ का निम्निलिखित कथन सटीक लगता है "कुछ स्थामता लिए पक्ष्के वर्ण, लगभग सवा पांच फीट कर के साथ जैसे में भी पाण
से लगने जाले किसी व्यक्ति को - सुखपूर्वक, आराम से बेठकर अथवा लेट कर पढ़ने
के पूर्ण सुविधा-सम्पन्न उपकरणों के होने के बावजूद - कमरे में टहलते हुए, किसी
पुस्तक को पढ़ने में लीन पार्थम, विशेष कर तब जब उस व्यक्ति के माथे में लम्बाई
चौड़ाई की अपेक्षा अधिक हो, बेहरा कुछकुछ जिल्लोण-सा (उत्तर चौड़ा नीचे संकरा)
हो, और गर्दन का पिछला हिस्सा शरीर के गठन के मुकाबसे पर्योग्न अस्थामाविक हम्

^{। -} उस जनपद का कवि हुँ ए०॥

से फैला हो तो आप निस्सकोच स्म से मान ले कि ये ही हमारे त्रिलोचन है।"

त्रिलोचन पुन के पक्षे हैं, जो चाहा वही करते हैं। इन्होंन जीवन संघर्ष में तप कर ही खरित होने की भारित अपने को उज्ज्वल बनायाहै। कवि के ही शब्दों में — "कभी नहीं देखा हैइसको चलते पीमे।

> पुन का पत्का है, जो चेते वही चिताये जीवन का इसका जो कुछ है पद्य पर विकास है तप-तप कर ही अट्टी में सोना निकास है।"

त्रिलीचन वाह्य स्म में भले ही उतन आकर्षक न दिखायी देते हो लेकिन उनका जन्तव्यक्तित्व बढ़ा ही उबार एवं स्पष्ट है। उन्हें क्मी क्षित्रक नहीं होती हर जगह उत्साह
से जाते हैं। वे वाह्यस्म से निष्टन भले ही हो किन्तु मन से धनी है। उनकी वाणी
में ओजस्विता है। वे किसी के हैं भी मिध्या अभिमान को चूर-चूर कर देने की हमता
रखते हैं उन्हीं के शब्दों में —

"जिल्ला कहीं भी नहीं, कहीं भी समुत्साह से जाता है, दीनता देह से लिपटी है, मन तो जदीन है, नेत्र सामना करते हैं, पथा पर कोई भी आये, औजस्वी वाग्धारा बहती है, ध्रमग्रस्त जनों को पार उतारा करती है, बर आवर्ती में से लेकर मथ देती है मिध्याभिमान।

इन्होंने अपने व्यक्तित्व के विषय में लिखा है कि 'त्रिलोचन प्रोलादी है उसके मन में स्वाभिमान है जो उसके नेत्री से अलकता है।'

¹⁻ त्रिलीचन के काव्य, राजू० रम० पिलीप, पृ० 27

²⁻ उस जनपद का कवि है प्0॥

³⁻ वही, पू0 12

त्रिलोचन के आलोचकों की भी कभी नहीं है। लोग उसे आवारा और अध्याद समझते रहे हैं। न उसने सेती की परवाह की, न अपने को सदितशाली बनाया और यहां तक कि वृद्धा माता की ही परवाह की। इतना अवश्य है कि कविता के क्षेत्र में उसने अपना सिका जमा लिया है।

विन्तु यह कथन यास्तिवक नहीं है। आर्थिक दैन्य की मिटाने के लिए ही उन्होंने स्थान-स्थान पर जीविका बीजने काप्रयास किया और माँ की सेवा के लिए ही अपनी पत्नी को उनके पास रखते रहे हैं।

उनके रहन-सहन के बार में शम्भूनाथ मिश्र का कहना है — " सालों लम्बी वादी और अवानक एक दिन सफावट। आज कुर्ता-पाजामा पहनते हैं, कमी केवल कुर्ता लगेट में देखे गये, आज सायोंकल पर, कल बस में, परसी पैदल। कहकर नहीं आना — बिना कहे बार-बार असमय भी आ जाना और क्यटों जाने का नाम न लेना। गर्मी हो या जाड़ा दोनों क्वत स्नान करना। साफ बमबमाते मिलास में पानी पीना — कम से कम तीन मिलास और अविक से अधिक छः सात मिलास। साल में कई बार पान छोड़ना गुद्ध करना — लिखने से लेकर उच्चरण तक की गुद्धता पर कान देना। परस्पर निरोधी बाते करना। टोकने पर 'सो तो है' कहकर चुप हो जाना। वैसे चुप रहते उन्हें कम ही देखा है। "

त्रिलीचन का आन्तरिक व्यक्तित्व उदार है। वे स्वभाव के अवधाइ और स्वाभिमानी हैं। वे बड़े से बड़े व्यक्ति के सामने भी अपने व्यक्तित्व को बीना नहीं होने देते। वे मौस मदिरा के व्यसन से उन्युक्त रहकर, सादा जीवन उच्च विचार' के व्यक्तित्व

^{।-} उस जनपद का कवि है, पृ० । 4

²⁻ त्रिलोचन के काव्य, राजु०रमावीय लीप, पूठ 29

पर विश्वास रखते हैं। वे कबीर तुलसी और निराता के व्यक्तित्व स्व कृतित्व से बहुत अधिक प्रभावित है। वे अपनी किंच का उत्सेख करते हुए कहते हैं —

> "मुजयो हरियाली पसन्द है बुलकर बिलना, फूला का मुजयो भी आह्लादित करता है।"

वे कृषक जीवन के पृति विशेष आकृष्ट रहते हैं। ग्रामीण संस्कृति ने उनके हुदय में धर कर लिया है। इसीलिए वे कृषि के सम्बन्ध में कहते हैं --

"यह जीवन की हरी व्यवा है इसका माना पृष्ण-पृष्ण में गूंजा है मन-मन का माना।"

त्रिलोचन ने सदैव मानवता पर आखा रखी है और उसने पराजय में भी विजय का गान गाने का प्रयास किया है। इनकी इस प्रवृत्ति का उत्सेख अधीतिश्चित प्रक्तियों में भी पाया जाता है —

"मनुष्यता तुझसे नवीन जीवन पायमी
धीर पराजय में भी गान विजय के तू गा।"
जिलोचन चरित्र के धनी हैं। उनके काव्य में जो ऐस या श्रुगार का चित्रण है। वह

उनके दाम्पत्य जीवन की ही विरासत है, जैसा कि उनके काव्य संग्राही में पृष्त है।

यथा — "प्रियं कहीं भी रहों, कहीं पर अपने मन की

भैरे मन से, दो लहरें अपने जीवन की।"

^{।-} उस जनपद का कवि हैं, पूछ 63

²⁻ वही, पू0 62

³⁻ वही, पू0 16

⁴⁻ वही, पू0 20

अपने अन्तव्यक्तित्व के विषय में त्रिलीचन स्वयं बक्तव्य देते हैं। यथा -

"सासी के बुतगामी रध पर नहीं रका हूँ विर यात्री में ठोकर बाकर नहीं जुका हूँ। अप भर को भी मुझे आज तक झूठी आशा कहीं नहीं भरमा पायी है, नहीं लुका हूँ वज़पात के डर से घर में, मन की भाषा जाती के भीतर धक-धक धड़कती रही है, नहीं हवा की लहरी पर उस्ताल वही है।"

त्रिलीचन का अन्ताइ व्यक्तित्व बड़ा कष्टकडिष्णु है। वे बाहुबल पर विकास करते हैं। इनका फरकड़ जीवन बने सकर फेटफार्य में आश्रय लेकर भी जीवन से हार नहीं मानता है। कठोर परिश्रम, ईमानदारी और धेर्यशीलता उनकी प्रकृति में युलीमल मर्थे हैं। ये आत्म प्रथसा से सदैव दूर रहते हैं, और चाटुकारिता के बिढ़ जाते हैं। उनके स्वामिमान ने एक जमह बंधकर नौकरी नहीं करने दी। इसीलिए उन्हें कभी काली, कभी बलाहाबाद, कभी रांथी और कभी भोषाल आदि नगरों में जाकर जीविकोपार्जन करना पड़ा-

इनके व्यक्तित्व के विषय में श्री नक्किशीर नवल का मत है —" त्रिलीचन शीरी की तरह साफ दृढ़ प्रकृति के और साध ही सन्त अधवा श्रेष्ठ मनुष्य की तरह विलक्षण व्यक्ति हैं।"

त्रिलीचन बहुत होते हुए मी बाल प्रकृति के है। उन्हें व्यक्तिमत स्म से किसी से हैंग्यों या द्वेष नहीं है। युमावड़ होना उनकी प्रकृति है। उनकी विनोदी प्रकृति है, सम्मवतः ये संघर्ष की वेदना को ही कियाये रखने के लिए उहाका मारकह

^{।-} उस जनगद का कवि है। पू0 29

²⁻ राज्० रमधीय लीप, पू० 27

हैं तो इतने मस्त हो जाते हैं कि उन्हें समय का ध्यान रखते हैं। यदि भाषण देन में जाते हैं तो इतने मस्त हो जाते हैं कि उन्हें समय का ध्यान नहीं रहता। उनकी प्रकृति है कि उन्हें वे स्क बार जो कह गये उसी पर डटे रहते हैं। यदि किसी गोष्ठी में व किता सुनाने से इनकार कर दते हैं तब बार-बार आग्रह करने पर भी नहीं सुनाते और सरल इतने हैं कि किसी नये किय या साहित्यकार के यहाँ बिना बुलाये भी पहुंच जीत हैं। वे कार्य केंत्र में अपने नियम के पत्के हैं। यदि कार्यालय में पहुंचन में पांच मिनट का भी बिलम्ब हो जाए तो तुरन्त छुट्टी का आवेदन-पत्र देकर उस पर रेती में जकर उच्च स्वर में काव्य-पाठ करते हैं।

त्रिलीचन की स्वामानिक विशेषतायें हैं जिनका उत्सेख इस प्रकार मिलता है — "किसी जगह जाने की हुगी पीटकर न जाना, किसी शहर में जाकर किसी बहुत चनिष्ठ मित्र से न मिलना, किसी चनिष्ठ मित्र की बीबी को दिस्ती तक पहुंचाने जाना और उतनी तम्बी यात्रा के बाद उस शहर में पहुंचकर प्लेटफार्म से ही लौट आना, कमी-कमी रोज दिखाई पहने वाली जगहीं पर महीनी नहारद रहना, आदि-औद उनकी सहजता के असहज कारनामें हैं। "2

उनका बाना बाने का ढम भी निराता है। जो वस्तु पहले आप जाती है के उसी को बाने लगते हैं। यह कोई आवश्यक नहीं है कि सारी भोजन सामग्री आने पर ही भोजन करें।

त्रिलोचन व्यवहार भे बड़े विनम्न हैं। वे अपना व्यक्तित्व किसी पर नहीं थोपते। दूसरों की भी बात धुनते और उनकी बातों का स्पष्ट उत्तर देते हैं। उनहें अपनी विद्युत्ता का गर्व विल्कुत नहीं है। इतना अवस्य है कि वे अधुन्य उद्यास्ण

^{।-} राजू०रम०पि लीप, 'त्रिलीचन के काव्य' पू० 30

²⁻ वही, प्र 31

करने वाले को इस दृष्टि से टोक देते हैं जिससे उसमें सुवार आ जाय। उन्हें किसी भी मानवीय सकट में दूसरों का साथ देन की आदत है। वे मरीबों और पीड़ितां की वेद ना को मली माति समझते हैं। उनकी निरुक्त प्रकृति इतनी सरल है कि वे अपने विश्वसनीय व्यक्ति के प्रांत समिपत हो जाते हैं। उनकी चाय में कालीमियं अधिक रहती है जिसे इम यदि कालीमियं का गाड़ा कहें तो कोई अतिशयादित नहीं होगी। जिलीयन अपने ठहाकों के लिए प्रांतद्य है जैसा कि उनके निर्मालिखत कातव्य से ही सिद्य होता है —

"अट्टहास कर अट्टहास कर अ्ट्टहास में

मन को गड़ने वाले दर्द डूब जाते हैं --
दु: बी का दुरितकृम वेरा

अट्टहास ही लोड़ सका है अभियानी में।"

नागार्जुन इन्हें 'ग्रामात्मा' का अभियान देना उचित समझते हैं दर्गीक ग्रामीण जीवन के सम्बन्ध में इनका समग्र व्यक्तत्व समर्पित सा है। "

डा0 रामीवलास सर्मी ने जिलीचन के व्यक्तित्व के विषय में लिखा है "अब भी वे हैं तो हुए मिलते हैं। उनकी बातों में वैसा ही रस होता है। सहकी षर
पूगते हुए साहित्य वर्षों में दूब जाने की अगता बरकरार है और तीस साल से बरकरार है। यह कोई जीवन की साधारण सफलता नहीं है।"

साराश यह है कि जिलोचन का बाह्य ब्यक्तित्व अभद्र होता हुआ भी अपृतिम है। उसमें कृत्रिमता न होकर सहजता है। उनके नेत्रों में एक असाधारण ही पित

¹⁻ दिगन्त, प्037

²⁻ त्रिलोचन के काव्य, राज्० रम० फिलीप, पू० 34

उ-स्थापना, ६ पू० ८५

है। शरीर से पूर्ण स्वस्थ, व्यक्तित्व से अतिशय उदार, क्याँ से महान कर्ययोगी, कष्ट सहिष्णुता से महान योगी और तितिशा से रूक महान सन्त। उन्होंने जीवन संघर्षी से जीवन की राह देखी है। हार कर भी जीत के गीत गाये हैं। स्वभाव के अव्यक्त और व्यक्तित्व के प्रक्राइ हैं। उनकी वाणी भें आज है और वरित्र में दृढता। वे समाज के गरत को पाकर जनजन को अमृत बाँटते हैं। इसित्र मुस्कुराते रहनाउनकी प्रकृति है। वे जितने सरल और सहज है सम्भवतः इस स्तर पर पहुंचकर कोई कीव रूसा न होगा। परोपकार उनकी प्रकृति में सम्भवतः है। उनभें निराला के अव्यक्त व्यक्तित्व की बहुत कुछ छाप देखन को मिलती है। अतः यदि उनके व्यक्तित्व को में एक पिक्त में कहना चाहूँ तो इस प्रकार कहीं।

"यदि इम जिलीचन के समग्र व्यक्तित्व को समझना चाहें तो कबीर,
तुलसी और निराला के व्यक्तित्व को एकीकृत कर देना चाहिए।"
जीविका निर्वाह :—

शास्त्री जी को जीवन में बहुत ज्यादा आर्थिक सकट का सामना करना
पड़ा। पहले ती इन्होंने जीविकायार्जन का सायन कृषि को बनाया किन्तु जमीन कम
होने से पूरे परिवार का गुजर-बसर नहीं हो पाता था। इस कारण शास्त्री जी जीविकोपार्जन हेतु माँव छोड़कर काशी बले गये। काशी में इन्होंने कईजगह नीकरी की वलाशा
की परन्तु सफलता नहीं मिली। जन्त में इन्होंने जीविका बलाने के लिए हाथ से बीचने
रिकाा बलाना आरम्म कर दिया। कुछ दिनी परवात् यह काशी से बनारस आए। सन्
1939 से 1941 तक इन्होंने बनारस में कहानी(मिसिक पत्रिका) में काम किया कितु
स्वच्छन्द प्रवृक्ति के कारण अधिक समय तक न ठहर सके। पुना काशी लीट कर तीस

स्ययं मासिक वेलन पर प्रेस में पूष्प रीडर का काम करने लगे। यहाँ पर स्व0
मुशी प्रेमचन्द 'हस' पित्रका प्रकाशन कर रहे थे। हस पित्रका में इन्होंने 1943 से
1946 तक काम किया। 1946 से 1950 तक 'चित्ररेखा' मासिक पित्रका में सहायक
समादक के स्म में काम किया। 1952 से 1953 तक गणेशराय इण्टर कातेज में औरत
भाषा के प्रवक्ता के स्म में कार्य किया। 1953 से 1954 तक हि0सा0स0प्रयाग में
(हिन्दी अंग्रेजी मानक कोश) में कार्य किया। 1954 से 1959 तक हिन्दी शब्द सामर
सं0प0स0रहे।

1959 से राँची राष्ट्रीय पेल में मेनजर के पद को गौरवान्तित किया।
1960 से 1967 तक हिन्दी शब्द सागर, लयु हिन्दी शब्द सागर(संशोधित परिवर्षित संकरण) तथा इसी अवधि में लिखिम हिन्दी शब्द सागर, लयु हिन्दी शब्द सागर और लयुतर हिन्दी शब्द सागर का संपादन भी किया जो अलग-अलग ग्रन्थों के स्म में पुका - शित है। 1967 से 1972 तक विदेशी छात्रों को संख्त, हिन्दी, उर्दू की शिक्षा दी अर्थात् शिवण कार्य किया। 1972 से 1975 तक 'जनवाता' दैनिक में सहायक सम्पान्तक के स्म में कार्य किया। 1975 से 1978 तक हिन्दी ग्रन्थ अकादमी मोपाल में शाणा सम्मादक के स्म में कार्य किया। 1978 से 1918 तक हिन्दी ग्रन्थ अकादमी मोपाल में शाणा सम्मादक के स्म में कार्य किया। 1978 से 1918 तक दिन्दी ग्रन्थ अकादमी मोपाल में शाणा सम्मादक के स्म में कार्य किया। 1978 से 1918 तिमार्च 1984 तक उर्दू हिन्दी द्वेमासिक कोश, उर्दू विभाग दिल्ली विश्वविद्यालय में कार्य किया।

28 मार्च, 1984 से जब तक मुक्तिबाय श्वन पीठ, डा० हरीसिंह शार विश्वविद्यालय सागर मध्यप्रदेश में निर्देशक के पढ़ पर कार्यरत हैं।

इस प्रकार शास्त्री जी ने अपने जीविका निवृत्ति के अनेक कार्य किये। कहीं भी ज्यादा दिन तक कार्य न कर सके, इसका कारण उनका स्वच्छन्द स्वधाव ही हो सकता है।

मित्रवर्गः --

समाज मे रहकर केई भी व्यक्ति एककी नहीं रह सकता। शास्त्री जी एक साहित्यकार है और एक साहित्यकार होने के नाते आपकी मित्रमण्डली में अधिक तर साहित्यकार भित्र ही सीम्मलित हैं। एक सहूदय कि होने के नाते आपके मित्रों की सख्या भी बहुत ज्यादा है। किन्तुउनमें से सबसे निकट मित्रों में शमशेर बहादुर सिंह, नागार्जुन, शिवदान सिंह चौहान, जगदीश, केदारनाध सिंह, विजयदेव नारा-यण शाही, जगत शक्षपर, केदारनाथ अग्रवाल आदि।

जीवन की विशिष्ट घटनाएं:-

जीवन की एक घटना ने शास्त्री जी को तैरना सिखा दिया। उस बचयन की घटना को मुक्करांत हुए बतांत है कि एक बार मैं मित्री के साथ नदी के किनारे खड़ा था। मुझे तेरना नहीं आता था इस कारण नदी में कभी स्नान नहीं करता। उस दिन भेरे एक शरारती भित्र ने नदी में ढकेल दिया। जब इबने की स्थिति आ गयी तो मैंने हाथ पेर बलाना शुरू कर दिया और पीरे-पीरे किनार पर आ गया। उस घटना के बाद से में अका तराक बन गया।

वर्तमान स्थितः -

त्रिलोचन जी ने मार्च 1990 तक सागर विश्वविद्यालय में 'मुक्तिदोश'
सूजन पीठ' के अध्यक्ष पद पर कार्य किया है। सम्मृति दिल्ली में रहकर स्वतंत्रसम से साहित्य सेवा कर रहे हैं। इन्होंने अवधी के बरवे छन्द में अमीला नामक एक असा-धारण काव्य ग्रन्थ तिखाहै। यह उनकी सहजतम कृति है। जिसमें जिलाचन ने वैसवादें के किसान की बोली में जीवन के विभिन्न अनुभवों को काव्य का जामा पहनाया है। यह ग्रन्थ 1990 में प्रकशित हो बुका है। अब वे ब्रीमन्न पन्न-पत्रिकाओं के लिए लेख लिखते हैं। यदि कोई शांधाधी उनसे कुछ परामशै करने के लिए जाता है तो उसे यथेष्ठ समय देकर उसका मार्ग दर्शन करते हैं और अन्य मिलन जुलन वाले साहित्य प्रेमियों से सत्त्रिम करते हैं। जब मैंने उनसे साक्षात्कार में पूछा कि आप क्या लिख रहे हैं और आगे क्या लिखने का विचार है तब उन्होंने बतलाया था ,—"में इस समय अमीला को स्थाधित करके प्रकाशन योग्य बना रहा हूं। भविष्य की योजना के बारे में उन्होंने बताया — मैंने अभी इस विषय में कुछ नहीं सीचा है।

इस प्रकार त्रिलोचन अभा पूर्ण स्वस्थ हैं और रकाकी होते हुए भी साहित्य सूजन के पृति जागरक हैं। उनसे आशा की जाती है कि वे भविष्य भे अनेक बहुमूत्य ग्रन्थों का सूजन करके प्रगतिशील कवियों की परम्परा में सर्वश्रष्ठ साहित्यकार के सम

प्रारम पृष्ठम्य

किसी भी किव या तेलक की सामाजिक, सास्कृतिक एवं राजनीतिक पृष्ठभूमि का जान कर तेना इसिलए आवश्यक है कि किसी न किसी प्रकार से व्यक्ति के
निर्माण में इन परिस्थितियों का न्यूनाणिक योगदान अवश्य रहता है। ऐसा नहीं हो
सकता कि वह समाज की गतिविधियों से प्रमावित ही न हो। वह जिस परिवेश में
रहता है उससे कुछ न कुछ सीखता है। जिस वातावरण में पलता है, तद नुकृत उसकी
प्रवृत्तियाँ निर्मित होती हैं। इसी प्रकार जैसी राजनीति उस समय पटित होती है, उसकी
प्रतिक्रिया उसके मन और मस्तिक में अवश्य होती है। उदाहरवार्थं – गांची नी कै

¹⁴ वासकार के आपार परL

स्वराज्य आन्दोलन के समय अनेक नवयुवक उनसे प्रमावित हुए, परिणाम स्वरम
अनेक नवयुवकों ने क्क विदेशी शासन की सेवार्थ छोड़ हीं। अनेक प्रतिमाशाली नवयुवकों ने अपने अध्ययन से विराम तेकर देश सेवा के वृत में अपने को लगा दिया।
डा० राजेन्द्र पुसाद, सुभाष चन्द्र बोस, जवाहर लाल नेहरू जैसे महान व्यक्तित्व अपने
परिवेश सेही प्रभावित हुएहें और इतने महान बने। यदि हम कवियों पर विचार
करें तो हम देखेंगे कि जयशंकर पुसाद काशी नगरी में पृष्ठभूमि से प्रभावित होकर
इतने उद्यकोटि के सांस्कृतिक कवि बन सके। निराला को निराला बनाने का श्रेय तो
उनकी घरेलू परिस्थितियाँ, सामाजिक संघर्ष एवं सांस्कृतिक पर्यावरण है। पन्त जी को
प्रकृति का सुहायन परिवेश जन्मकाल से ही मिला जिसके कारण वे प्रकृति विजय के
उत्कृष्ट कवि बन सके। इस प्रकार यह सिद्ध हो जाता है कि किसी भी व्यक्ति के निर्माण
में उसकी समसामयिक पृष्ठभूमि विशेष उत्तरदायित्व वह करती है।

अस्तु कविवर त्रिलीचन की उस प्रारम्भिक पृष्ठभूमि का विवेचन प्रस्तुत है
जिनके प्रभाव से 'वासुदेव' त्रिलीचन बन सका।

सामाजिक एवं सास्कृतिक पृष्ठभूमि :--

त्रिलीयन रक सामान्य कृषक परिवार में उत्यन्न हुए थे। आधिक देन्य का अभिशाप इन्हें शेशव से ही भागना पड़ा। यहां तक कि प्रारक्षिक शिक्षा के लिए भी उन्हें निनहाल की शरण लेनी पड़ी। विद्यार्थियों की सहायता से अपनी आधिक समस्या का समाधान करना पड़ा। अतः जीवन संघर्ष से जूजने की प्रवृत्ति इनमें छात्र जीवन से ही जागृत हो गयी। संस्कृत के गुरू देवदत्त की शिक्षा से इन्हें संस्कृत और संस्कृति के पृति अनुराग हो गया। सम्भवतः इसी कारण इन्होंने शास्त्री सी उपाधि अजित की और कक्षा के संस्कृतिक जीवन से यह बहुत अध्क प्रभावित भी हुए।

त्रिलोचन के जन्म से ही देश और समाज में उधल-पुछल एवं अशान्ति थी। यन 1918 से लेकर 1921 तक देश में जन्न का उत्पादन बुरी तरह से एमा-वित रहा, उससे समाज आधिक विपन्नता का शिकार हुआ। मयकर अकाल और महामारी के दुष्प्रभाव से समाज में लोगों का जीवन दुलेंग हो गया और लाखी लोग मृत्यु के शिकार हुए। बाद्य पदार्थी के अभाव के कारण प्रत्येक वस्तु का मृत्य बहु गया जिससे केवल अमजीवी जनता ही नहीं अपितु मध्यम वर्गके ब्यक्ति भी प्रभावित हुए और इन यहाँ तक कि उसका प्रभाव बुदियजीवियाँ और सफेदपाश कर्मचारियाँ के हिती पर भी पड़ा। इसप्रकार 1930 तक भारत में शायक और शोषित वर्ग के बीच रक महरी बार्ड उत्पन्न ही गयी। एक और सामन्त, प्जीपति, दलाल और ब्रिटिश साम्राज्यवादी थे तो दूसरी और किसान, मजदूर एवं अन्य मध्यम ब्रेणी तक के व्यक्ति ये जिनका समाज में शीषण हो रहा था। इस प्रकार समाज में जाशिक वेष-म्य और प्रवल संधर्म की स्थित उत्पन्न हो गयी थी। इ.स की सामाजिक झान्त का प्रभाव भारत में भी होने लगा था। इस प्रकार भारतीय समाज में पर्याप्त आशान्ति और विषदन की स्थिति उत्पन्न हो गयी थी तथा सांस्कृतिक जीवन भी सुचार नहीं रह गया था।

राजनीतिक परिसंध्यतियाः --

त्रिलोचन शास्त्री का जन्म उस समय हुआ जब देश परतंत्र था। अग्रजी शासन का दुणभाव समाज पर इतना अधिक था कि किसी को बोलने तक की स्वतंत्रता नहीं थी। सरकारी नौकरियों में जाति के आधार पर ही पूर्वश दिया जाता था। विशेष

^{।-} भारत का इतिहास, को०अ०अतानाना, ग्रि०म०बोगर्व तीवन, ग्रि०ग्रि०कातान्त्री के आधार पर

13

11

च्या से ब्राइमण बित्रय कुलीन जातियाँ सम्त्रीत जाती थीं और राजनीतिक दृष्टि से उन्हें महत्व देना उचित भी था क्योंकि आभिजात्य वर्ग को मिलाकर ही अग्रेज यहाँ शासन कर सकते थे। अपनी इसी नीति के आधार पर अग्रेजों ने पुराने राजाओं, जमीदारों, पूंजीपतियों एवं सामन्तों को उच्च पदों पर प्रतिष्ठित करने का रवेया बना लिया था। जिससे निम्न वर्ग में एक गहरा असन्तोष व्याप्त हो गया था।

हमारे देश में अंग्रेजों ने विकास के नाम पर भी कुछ काम किया।
अंग्रेजों शिक्षा का प्रवार-प्रसार किया जिससे उन्हें शासन बलान के लिए अंग्रेजो शिक्षित
लिपिक भिल सके। लाई मैकाले की नीति के आधार पर भी यहाँ की शिक्षा-दोशा चलाई
जा रही थी। इस प्रकार सांस्कृतिक परतंत्रता का वातावरण बनाना भी अंग्रेजी शासन
की नीति का एक अम था। अंग्रेजों ने देखा कि भारत सीन की विड्या है इसलिए
यहाँ का चन एकत्र करके इंगलैंग्ड भेजने की कूटनीति बनाये हुए थे। विदेशी वस्त्रों का
प्रचलन हो जाने से हमारे देश का न जाने कितना इस्स विदेश जा रहा था।

अंग्रेगों के कूटनीतिज्ञ व्यवहार के कारण भारत में जन-जागृति उत्यन्न करने का श्रेय बाल गंगायर तिलक, महात्मा गांगी, पं गंतीलाल नेहरू जैसे महानेताओं को दिया जा सकता है। इन लोगों ने हिन्दी, हिन्दू, हिन्दुस्तान का स्वर सबल किया साहित्य के क्षेत्र में भारतेन्दु जैसे अनेक कवियों और लेखकों न अंग्रेजों के विरूद्ध विद्रोह की चिनगारी सुलगायी जो उत्तरोत्तर पनपती गयी और दिववेदी युग में मेहिलीशरण मुप्त जैसे अनेक वियों और लेखकों ने इस भावना को पत्तवित किया। अनेक बार हमार राष्ट्रीय नेताओं को कारामारी की यातनार सहनी यही और अंग्रेजों के अत्या न वारी का मिकार होना यहां किन्दु अनेक संघर्षी के परिषाम स्वरूप अंग्रेजों का भारत

छोड़ना ही पड़ा और सन् 1947 में हमारा देश स्वतंत्र हो गया। इस प्रकार हिंसा की आहिसा पर, सत्य की असत्य पर, अनीति की नीति पर विजय हुई और दान-वता के साम्राज्य का अन्त हो गया। इन्हीं परिस्थितियों में हमारे कवि त्रिलोचन ने सन् 1945 ईं0 में अपनी प्रथम रचना 'धरती का प्रकाशन करवाया था।

इस प्रकार त्रिलोचन की परिशिधितयाँ खातत्र्य पूर्व और स्वातत्र्योत्तर युग की प्रतिनिधित्व करती है। इसलिए उनकी रचनाओं में उन दोनी स्थितियों का पर्योप्त प्रभाव दूर-दूर तक देखने की मिलता है।

प्रगतिशील कीव जिलीचन की काव्य यात्रा का अपना एक विशिष्ट परि-चय है। 'धरती' से लेकर 'अमोला' तक उनके काव्य संग्राही का जो कृमिक प्रकाशन हुआ है उसका सक्षिप्त रेखाचित्र इस प्रकार प्रस्तुत है —

3.4	पुस्तक का नाम	वर्ष	पुकारान स्थान
	परती	1945 \$0	नीलाम प्रकारान, इलाहाबाद
2-	गुलाव और बुलबुल	1956	वाणी प्रकाशन नई, दिली
3-	विगन्त	1957	राधाकुण प्रकान, नई दिली
4-	ताप के तार हुए दिन	1980	सभावना प्रकारान, हापुड
5-	शब	1980	वाणी प्रकाशन, दिल्ली
6-	उस जनपद का कवि हूँ	1981	रायावृण प्रकाशन, दिली
7-	बत्धान	1983	यात्री प्रकशन, दित्ती
8-	अनकहनी भी कुछ कहनी है	1985	रायाकृषा प्रकाशन, दिल्ली
9-	तुम्हे सोपता ह्	1985	रायाकृष्ण प्रकाशन, दिली 🐇
10*	५ त नाव हे रक	1986	राजकवल प्रकाठ नहीं, दिल्ली
11-	वैराकात	1986	रापाकृषा प्रकशन दिली

12-	सब्दा अपना आकाश	1987	राजकमल प्रका० नई दिल्ली पटना
13-	वैती	1987	वाणी प्रकाशन नई दिली
14-	अमोला	1990	वाणी प्रकाशन नहीं दिल्ली

घरती:-- (1945)

प्रस्तुत ग्रंथ त्रिलोचन की प्राथमिक किवताओं का प्रथम संग्रह है। इसमें जीवन के विश्वन्त अंगों का स्पर्श किया गया है+ और जहाँ तक मानव की गति है, उस समस्त व्यापक परिवेश का यथार्थ चित्रण, इतका प्रतिपाद्य विश्वय है। इस संग्रह की कविताओं को हम तीन वर्गों में विभाजित कर सकते हैं। (क) प्रकृति सौन्दर्य परक-कवितार (ह) सामाजिक जीवन की कविताय (ग) प्रेम-परक कवितार। प्रकृति सौन्दर्यपरक कवितार:—

त्रिलोचन प्रकृति सौन्वयँपर मुख होने वाले कवि हैं। वे प्रकृति को काव्य की प्रेरण शक्ति भा मानते हैं और इसका चित्रकिन करने में छायावादी कवियों की भौति तन्भय दिखलायी पड़ते हैं। यथा —

"पेड़ों के पत्तव से ऊपर उठता थीरे-धीरे ऊपर अन्यकार चीनुका स्नात त दशी पर नैसे पासा "

कि प्रकृति से अवय प्रेम का अनुदान पाता है। वह उसके सुन्दर रूप से ब्रोधभूत है। इसलिए वह प्रकृति को सुंदर और निर्मेल रूप में देखता है। अतः मानना पड़ता है कि प्रकृति के प्रति जिलीबन का निरुक्त अनुराग है। वे उसे मानव बीवन की बिर

¹⁻ परती, पूर्व 67

सहबरी के रूप में देखते हैं। सामाजिक जीवन की कवितार :--

किन मुख्यतः समाजवाद का पुजारी है इसलिए इस सम्रह में सामाजिक -किनताओं का बाहुत्य है। उनकी प्रगतिशीलता भी समाज का अग बनकर अभिव्यक्त हुई है।

सामाजिक कविताओं में लौटने का नाम मत लो, सोच समझकर चलना होगा'
वढ़ अकेला' 'जिस समाज में तुम रहते हो' 'अजिकल लड़ाई का जमाना है आदि रच नायें महत्वपूर्ण है। सामाजिक कविताओं में ग्राम्य जीवन मा मार्मिक दंग से अभिव्यक्त
हुआ है जैसे —' उठ किसान ओ' तथा चम्मा काले अवर नहीं चीन्हती आदि कवितार'
दुष्टव्य हैं। जिलोचन मानवीय शकित पर समाज के भविष्य का भार समझते हुए कहते
हैं — "जीवित मानव महिमा तुमसे
तुम मानव जीवन के कतीं
तुम मानव जीवन के कतीं

उनकी प्रगतिसीलता में पूँजीवादियों को क्षीसना। पुरुषार्थ और अधावाद की संवा-रना भी सीम्पलित है। तभी तो वे कहते हैं —

> "बिना प्रीवाद की मिटाय किसी तरह भी यह जीवन स्वस्थ नहीं हो सकता।"2

इस प्रकार की प्रचारात्मक कविताओं में कवित्व का द्वास हो गया है और कविता गढ्यात्मक तम रही है।

१- वरती, पूर्व 15

²⁻ वही, पूर्व 58

प्रेमपरक कविताय : --

त्रितीचन प्रगतिशील प्रेम के स्वस्ता स्म का चित्रण करते हैं। उनमें विला - किता का अभद स्म नहीं है। आज में अकेला' 'जब जिस अण में हारा' 'मुते तुम्हारी याद आती' आवि में त्रिलीचन के स्वस्ता प्रेम के दर्शन होते हैं। वे प्रेम में भी सिक्र - यता के प्रवल गोषक है। प्रेम उन्हेंकमें दे क्षेत्र से बहिनुंखी नहीं कर सकता। यथा --

"मेरी दुवैतता का हर कर नयी शक्त नव साइस भर कर तुमने फिर उत्साह दिलाया कर्मश्रेत्र में बहूँ समल कर तब से मैं अविरत बढ़ता हूँ बल देता है प्यार तुम्हारा।"

उनके प्रेम में सहजता है। वे ग्रामीण गृहता आश्रम के खता प्रेम का सरलता के सार चित्रण करते हैं। इस प्रकार त्रिलोचन का प्रेम चित्रण स्वत्य, सरल, निरुक्त और सहज है।

'गरती' संग्रह में भावपा की और कुछ सकत दिया गया है। मेरी दृष्टि में इसमें गारतीय जनवेतना का यथायें सम चित्रित हुआ है। यथायें का आश्रय तैने के कारण किन ने 'गरती' में अपनी भावना के पेरी को बृद्धा के साथ जमाया है। उनके भावोमें मानसिक स्वस्थता है जिसे ने पूर्ण हैंगानदारी के साथ ज्यात करते हैं। जिल्लाबन का कलापा भी सुन्दर व मौलिक है। 'खिला दिन का कमल' 'गीत बन जाते हुदय के गाव' जैसी कविताओं में उनकी सहज कत्मनाओं का सुन्दर स्व दिखाई देता है।

इस संग्रह की कतिपय कवितार संभीतात्मकता और तयात्मकता से परि ना पूर्व है और उनके छन्द भी नव प्रयोगों से युक्त हैं।

¹⁻ **4xd), 40 th**

इस प्रकार जिलाचन का यह प्रथम काव्य संग्रह जीवन और समाज की प्रत्येक पहकन से जुड़ा हुआ है। उसमें परमारा और प्रयोग दोनों का सामजस्य है। इसी प्रकार भावपक्ष और कलापक्ष इन दोनों दृष्टियों से हम इसे एक सफल काव्य - संग्रह कह सकते हैं।

मुलाब और बुलबुल —(1956ई0)

त्रिलीचन जी की यह रचना उनकी गजती और चतुष्पदियों का एक संग्रह

है। जिसमें कुल मिलाकर एक सी दो (102) गजते तथा एक सो एक (101) चतुष्पदियों का संग्रह है जो पुस्तक के अन्तिम भाग में संगृहीत है। हिन्दी में गजल जैसे

हैंरानी संकृति के तोहफे को उतारना एक विशेष बात है। यह योष भारतेन्द्र हरिश्चन्द्र
जी ने भी 'रसा' उपनाम से हिन्दी में गजले लिखी किन्तु हिन्दी भाषा की प्रकृति के

बनुकृत वे नहीं हो सकी किन्तु जिलीचन न अपनी मजलों में स्वदन और शिल्प की
लेते हुए भारतीय जनमानस के सांस्कृतिक और बोदियक प्रश्न को अशुष्ण रखते हुए हिन्दी
के भाषायत संस्कारी को प्रकृति और प्रहचानने का प्रयास किया है। एक आलीचक के
हाद्यों में —

"भावों की सहजता और भाषा की सादगी जिलाबन की गजनों का सास पहलू है। दरअसल, कवि जिलोबन रागमयी स्थितियों को अपने रचनात्मक संयम से आवेग रहित बनाते हैं। इसीलिए इन गजलों में भावों की चमत्कारपूर्ण सृष्टि न केक होकर अनुभव की दीप्ति मिलेगी।"

त्रिलोचन कहीं भी हो अपना सिद्धान्त और अपना दृष्टिकोण बड़ी निर्मीकिता के साथ स्पष्ट करते हैं। उन्हें अपना दुख हर्द दूसरों के साथने सुनाने की जावल नहीं

I- गुलाब और बुलबुल, आवरण पृष्ठ, गोविन्द प्रसाद

है। रहीम ने भी कहा है -

"रिहमन पर धर जाय के दुब न कहिय रौय सुन बठलइ हैं लोग सब बाँट न लैंडे कोय।"

इसी में प्रभावित त्रिलीचन भी कहते हैं -

"लोग कच्चा तुम्हें बतलायेंगे जुश होकर गैर के आगे मिला अपनी का माया न करी।"

उन्हें यदि ससार से सम्मान नहीं मिलता है केवल तिरकार ही मिलता है तब भी कोई रज नहीं है वे अपने इस सिद्धान्त को सबके लिए उपनेशात्मक हम में व्यक्त करते हैं - "अका तो ये है त्रिलोचन कि त बरा मत मान जो तिरकार ही भिलता है प्रकार नहीं।"

इस नरवर शरीर से अधिक लगाव न रक्षकर प्रेम को सर्वीपरि महत्व देते है और यदि शरीर प्रेम की दिव्य ज्योति से युनत है तो उसे महत्व देते हैं।

> "इन्सान क्या है, भिट्टी का पुतला बना मिटा यद्यीप ज्योति भी है जगर उसमें धार है।"

गुलाब और बुलबुल में कवि ने प्रकृति को विशेष महत्व दिया है। वे उससे प्रेरणा लेते है। प्रकृति के प्रति अपना रागात्मक दृष्टिकोण व्यक्त करते हैं। उन्हें प्रकृति से जो उपदेश मिलता है उसे अपनी संघातिक हिस्ति में भी स्वीकार करते हैं -

> "बिहकी पे जो गौरेया चहचहाती है जीवन के गान अपने वह सुनाती है जाने कहा कहा से दिन में जा-जाकर प्राणी की लहर पंक्षी में भर लाती है। "

^{।-} गुलाव और बुलवुल, पृ0 18

^{2—} गुलाब और बुलबुल, पू020 5- वही, पू**0 66**

वे प्रकृति के परोपकारी रूप पर मुख होकर कहते हैं -

"शीश पर पूल पल जो लेता है
दूसरों को ही सौंप देता है
छाया अपनी लिए सदा तत्पर
नृक्ष ही बस परार्थ बेता है।"

यहाँ पर किय ने वृक्ष को ही परोपकारी तिल्लकर प्रकारान्तर से मानव जीवन की स्वार्थपरता पर गहरी चोट की है। वे मानव जीवन में कार्यरत व्यक्ति के तिर धुन का पक्का होना जत्यावश्यक मानते हैं क्योंकि वे स्वयं ही धुन के पक्के हैं। उनकी लमन सच्ची है और उस लमन में सब कुछ भूल जाते हैं —

"जिनके जी में लेगन है घुन है, उन्हें चेन कहा? धुन में चलते हैं, घुन में ही विराम करते हैं।"

इस प्रकार त्रिलीचन जी का यह संग्रह मानना प्रधान है। उसमें शाब्सिक चमत्कार मौड़ है। उनकी भाषा में स्वक्तता और साइगी है। उसका प्रभाव बड़ा ही तीव है। इस संकलन में जहां हिन्दी और उर्दू बब्दों का सीम्मश्रण है वहीं वे आचलिक शब्दों के प्रयोग से भाषा की आत्मीयता में वृदिध करते हैं एक आलोचक के शब्दों में —

"दरअपल किलोचन की गजलों में लफ्जों की श्रकार कम और भावना का ज्वार ज्यादाहै। उनकीमजलों में ग्ररने का वेम और संभीत भरा है।"

अस्तु मेरी दृष्टि में मुलाब और बुतबुल 'हिन्दी के लिए अपने हम का एक नया प्रयोग है जिसमें हिन्दी की प्रकृति उसके संस्कारों को सुरक्षित रखते हुए कवि ने उसे एक नए सम में प्रस्तुत किया है। उन्होंने इसमें जो प्रेम की पूजा व्यक्त की है

^{।-} गुलाव और बुलबुल, पू0 46

²⁻ बतुगंध, पृ० । ०० अक नी, रवीन्द्र उपाध्याय।

उसमें हा हाकार का स्वर नहीं सुनाई देता अपितु एक विशिष्ट ग्रमीरता दिखलाई पड़ती है। "कहते न बने सहते ही बने मन ही मन पीर पिरइबो करे" पजनेश की इन पित्रयों में व्यक्त सिद्धान्त इनकी गजलों में पूर्णतः उत्तर आया है। उनमें प्रयुक्त उर्दू शब्दावली भी इतनी क्लिस नहीं है जो जनमानस में न उत्तर सके। ये वहां भी अपनी अचिलिक शब्दावली का भोड़ संवरण नहीं कर सके। इन शब्दों के प्रयोग से भी किन ने अपनी गजलों एवं चतुष्पदियों को संवारने का सफल प्रयास किया है। इस प्रकार हिन्दी में गजलों का यह प्रयोग नयी विधा के बेत्र में सर्वधा प्रशसनीय एवं अभिनन्दनीय है।

विगन्त —(1957ई0)

1

प्रस्तुत कान्य संग्रह उन्नीस सौ सत्तावन में प्रकाशित हुआ। इसमें किन की कान्य प्रतिमा का कृमिक विकास हुआहै। इसमें कुल सत्तावन सानेट संग्रहीत हैं। सानेट छन्द अंग्रेजी छन्द हैं। यहाँ पर इनका समाजवादिता की पृष्ठभूमि पर प्रमित शील चेतना का विस्तार अधिक है। इसके सम्बन्ध में एक आलीचक का मत है — "धरती के किन ने दियनत तक पहुंचते-पहुंचते अपनी कान्यात्मक प्रतिमा में एक प्रकार की नवीनता और वैविध्य का समावेश किया है।"

प्रस्तृत संग्रह की रचनार बार वर्गों में विभाजित की जा सकती है —

- (1) प्रयतिशील सामाजिक कवितार
- (2) प्रेमपरक कवितार
- (3) राजनीतिषरक कवितार
- (4) अन्य स्पुटिक कवितार

^{।-} उमेश भिन्न, प्रगतिवादी काव्य, पृ० 249

प्रगतिशील सामाजिक कवितार :-

200

1-171

इस संग्रह की अनेक कवितार यथार्थवादी सामीयक दृष्टिकोण प्रस्तुत करती है। यथा --

"करता हूँ आकृमण धर्म के दृढ़ दुर्गों पर कवि हूँ नया मनुष्य यदि मुझे अपनायेगा उन भानों भें अपने विजय मान गायेगा। "

इस 9कार त्रिलोचन सामाजिक वेषध्य के विरोधी हैं। इसलिए वे यहाँ कृतिन्तकारी के सम में भी विस्ति हैं। ऐसे स्थलों में उनका ब्याध्य भी यहां चुटीला हो जाता है। व यहाँ सम्ह रूप से महर्सवाद की प्रगतिशील वेतना से प्रभावित हैं +

प्रेमपरक कवितार :-

त्रिलीचन का प्रेम स्वस्थ और सपुष्ट सम में यथार्थपरक गतिशील होकर व्यक्त हुआ है। इसलिए सप्टला के साथ उन्होंने संयोग और वियोग दोनों पत्नी को चित्रित करने में सप्सलता प्राप्त की है। उनके इस पवित्र प्रेम नेकितनी पवित्रता और निश्चलता के दर्शन होते हैं। वे कहते हैं —

"ऐसा मत समझी तुमको मैं नहीं चाहता। तुम्हें चाहता हूँ अपने प्राणी से बढ़कर यह अत्युक्ति नहीं है, लेकिन मैं कराहता कमी नहीं हूँ।" प्रेम की गम्मीरता में डूबकर कवि वियोग की खिति में बहता है -

> "किट गड़कर पेर पकड़ तेते हैं जैसे वैसे ही यह याद तुम्हारी मेरे मन की पकड़ तिया करती है। तब धर और विजन की मृत भात जाता हूं और न जाने कैसे बौधी में वह पथ पहाड़ी जा जाता है।"

^{।-} विगन्त, पृष्ठ । 5

²⁻ वही, पू0 14

इस उद्घरण से कवि के प्रेम का गम्भीरता और उसका सत्यता का सहज में ही प्रमाण मिल जाता है।

राजनीतिपरक कवितार :-

राजनीति के क्षेत्र में त्रिलीचन महत्त्वादी विचारघारा से प्रमानित है। इसकी बलक उनकेअनेक कथनी में प्राप्त होती है। यथा —

> "मुझेत कहा है, मुझेत कहा है? जीवन बन्दी है, पढ़ा पड़पड़ाती है मन में मुझेत विचारी, तन के बधन में जन मन निक्रपाय पड़ा है।"

इसी प्रकार त्रिलीचन नेजन्य अनेक राजनीतिक रचनाएँ की है जिनमें कभीनेताओं के भुड़ाचार पर और कभी सरकारी तन्त्र पर कठोर प्रहार किया है। अन्य स्मृटिक कविताएँ:—

काव ने अनेक नहापुर में के विषय में भी कवितार लिखी हैं — कासी का जुलाहा, तुलसी बाबा, गालब आदि रेसी ही रचनार हैं। इनके माध्यम से कवि ने अपनी श्रद्धा भावना स्कृत की है। यथा —

> "तुलसी बाबा, भाषा मैंने तुमसे सीखी मेरी सजग चेतना में तुम रमे हुए हो।"

उनत कविताओं के अतिस्थित उन्होंने अपने व्यक्तिमत जीवन के विषय में अनेक रचनार की है।

इस प्रकार दियन्त की जिन रचनाओं में कवि राजनीतिक या उपदेशक बन जाता है वहां पर कवित्व का झास हो जाता है। किन्तु जहाँ उसका स्वामाविक कवि

१- दिगन्त, पु० ३९

²⁻ वही, पू0 56

उभरकर सामने आता है वहाँ सजीवता मार्मिकता और कलात्मकता उसे कवित्व के उचित धरातल पर प्रतिष्ठित कर देती है।

ताप के तार हुए दिन : - (सन् 1980)

सन् 1980 में यह सम्रह प्रकाश में आया। इसमें कुल 45 कवितार संकालत है जिस पर इन्हें '1981 का 'साहित्य अवादमी' पुरस्कार प्राप्त हुआ। भावाभिव्यजना की दृष्टि से इस सम्रह की कविताओं में सामाजिक यथार्थ की व्यजना करने में कवि विशेष सम्प्त हुआ है। उसने ग्राम समाज और कृषक जीवन की निकट से देखा है। इसी प्रकार नागरिक जीवन की समस्याओं औरवहां पर श्रामकों की दुखद मिरिक्शातियों का अनुशीलन किया है। वे वर्ग वेषम्य और वर्ग संधर्ष की स्पष्टता के साथ अकित करते हैं और राजनीतिक केंग्र पर व्यथ्य वाण वर्षों कर अपनी लेखनी को पेनी करते हैं।

इस संग्रहमें कुछ ऐसी भी रचनाएँ हैं जिनका व्यक्षितगत अनुभृतियों से सीया सम्बन्ध है। वे प्रेम को भी उदात्त एवं प्रगतिशील दृष्टिकोण से देखते हैं। प्रकृति यहां भी उन्हें प्रेरणायें देती है। वह कवि को जीवन का मार्ग दिखलाती है और अपने में रमा कर कर्मठता का पाठ पढ़ाती हैं। इसके अतिस्थित कवि ने अपने व्यक्षितगत जीवन और काव्य साथना के विषय में भी बहुत कुछ लिखा है। इस प्रकार त्रिलोचन का यह संग्रह कवि की व्यापक मानवीय चेतना का केन्द्र विन्तु है। यशा —

> "मैं सबके साथ हूं जलग-जलम सबका हूं। मैं सबका जपना हूं, सब भेरे अपने हैं।"

140

^{।-} ताप के तार हुए विन, पृ० 63

उनकी मगई-महरा नामक विस्तृत कविता सामाजिक वेतना का यथार्थ वित्र है जिसमें निम्नवर्ग भेडोने वाली पंचायत, जाति का कोड़ा, दण्डविधान आदि का सजीव चित्र प्रस्तुत किया गया है।

त्रिलोचन ग्रामीण जीवन ी विषमताओं और विसमतियों को भलीभाति
पुस्तु करते हैं। वे कहते हैं कि -

"विषम समाज व्यवस्था सम जब दिखलारमा। तभी, तभी सन्तोष इस दृष्य में आरमा।"

प्रेम के विषय मेत्रिलोचन ने इस संग्रह में दाव्यत्य प्रेम को वरीयता दी है। यहाँ उन्होंने संयोग और वियोग दोनों पक्षों का सरस एवं स्वाभाविक विश्वण किया है। इसमें कवि कितना निकल एवं स्पष्ट है। यथा —

"आओ इस आम के तले यहाँ धास पर बैठे हैं जी चाही बात कुछ चले कोई मी और कहीं से।"

इस संग्रह में किन ने प्रकृति चित्रण में अनेक्किनितार लिखी है। प्रकृति के आलम्बन रम रन उद्दीपन रूप इन दोनों के चित्रण में किन की प्रकृति रम गयी है। इनकी प्रकृति में माननीय चेतना थी मिल गयी है। इसलिए प्रकृति कोमल, मधुर, सुन्हर, उग्न, भयकर और प्रेरक होकर कनिताओं में उत्तर आयी है। यथा —

> "नदी ने कहा था, मुझे बाधो, मनुष्य ने सुना और आक्षिर उसे बाध लिया।

411

1 6

17

The.

4

141

111

. 7 M

^{।-} ताप के तार हुए दिन, पू० 93

²⁻ वही, पू0 38

बाधकर नदी को मनुष्य बुह रहा है अब वह कामधेनु है।"

किव ने वर्तमान राजनीति पर भी कठोर ब्याय किया है। चुनाव के विनों में नेता लोग कैसे-कैसे गुल बिलाते हैं इसे किव के शब्दों में देखिए —

"इलायची से बसा हुआ रूमाल लगाया
अक्षी पर कि वह चले आसू और साथही
नाम किसान मजूर का लिया और हाथ ही
नया दिखाया नेता ने, स्वर नया जगाया
उसी पुराने गलेसे चकित थे सब श्रोता
कैसे शेर बन गया बिल्ती, कौन बात थी।"

इस संग्रह में जिलीचन जी की व्यक्तितपरक कवितायें केवल वैयक्तिक नहीं हैं अपितु वे भानव जीवन का प्रतिनिधित्व करती हैं।जिलीचन स्वयं इस संग्रह के विषय में कहते हैंकि मैंने इसमें सामान्य सत्य का विशेषीकरण करने का प्रयास किया, किन्तु 'धर वापसी, अपना ही धर, ' सरसों के पूल आदि कविताओं में हमें कवि के व्यक्तित्व की भी अलक भिल जाती है।

काव्य कला की दृष्टि से प्रस्तुत संग्रह में 31 छोटी-छोटी कीवतार है, 10 सानेट और बार लब्बी कोवतार हैं। जो सरस, रागात्मक और प्रवाहयुक्त हैं।कुछ में तो लोकगीती जैसा आनन्द आता है। छन्दों की दृष्टि से इसके सानेट बहुत ही सपल हैं। इस कला में वे बच्चन और प्रभाकर मांचवे से भी आगे बद् गये हैं।इसी - लिए संगोस्वरनाथ रेणु ने लिखा है — "जिलोचन के सानेट के लिए ही में उसे शक्त- योगी कहता हैं। "

^{।-} ताप के तार हुए दिन, पूठ 13 2- ताप के तार हुए दिन, पूठ 52 3- त्रिलीचन के काव्य, राजूठरमठीपतीप, पूठ 142

शैला की दृष्टि से किन ने इसमें वर्णनात्मक शैली को निशेष महत्व दिया है किन्तु व्यापात्मक शैली, उद्बोधन शैली, निवेचनात्मक शैली और भागात्मक शैली की भी सरसता निद्यमान है। जीवन का यधार्ध प्रत्येक शैली में निभिन्त स्पो में मिलता है। उनकी भाषा सरल और सहज है उसमें लोकोकितयोऔर मुहावरों के भी प्रयोगमिलते हैं। ने जनजीवन की भाषा को अधिक महत्व देते हैं।

विम्ब विधान की दृष्टि से यह संग्रह प्रशसनीय है उसमें श्रम्य विम्ब और दृश्य विम्ब औषक महत्वपूर्ण है।

इस प्रकार प्रस्तुत संप्रक जिल्लोचन की भाव-भूमि और वैचारिक चिन्तन का दस्तावेज है जिसमें यद्यार्थिवादी प्रमात्त्रेशित चेतना की कलात्मक औभव्यक्षेत करने के तिर किये ने कथा के अनुकूल छन्दों का चयन किया है। वे प्रमतिशील काव्य परम्परा के महान पोषक के द्वा में उदित हुए हैं और उनकी सारस्वत प्रतिभा का सम्मान करके साहित्य अकावमी स्वयं सम्मानित हुई है।

सद :-- (1980)

4

οŢ

त्रिलीचन की रचनाओं में इस संग्रह का अनेक दृष्टियों से बड़ा महत्व है। अनेक आलोचकों ने भी इसकी प्रशंसा की है। श्री दिविक रमेश ने लिखा है —
"त्रिलीचन की किताबों में मुझे सबसे जानदार और शानदार शब्द ही लगती है।इस
रचना में 117 सानेट छन्दों का संग्रह है और 1980 ई0 में इसका प्रकाशन हुआ।
इसमें जहां एक ओर कवि ने काव्य दिश्वन सम्बन्धी रचनाओं को रचकर अपना
सूक्ष चिन्तन प्रस्तुत किया है वही उसने सामाजिक बेतना की भी यधार्थ झतक प्रस्तुत
की है। उनकी समस्त कविताओं की पाँच वर्गी में विभाजित किया जा सकता है —

^(।) प्रकृति विषयक रचनार

⁽²⁾काव्य चिन्तन विषयक रचनार

- (3) दाशीनक रचनार
- (4)सामाजिक यथाधीपरक रचनारी
- (5) अन्य स्पु टिक रचनार

प्रकृति विषयक रचनार : — इस सम्रह में कवि ने प्रकृति का सुदर एवं गामीय रूप प्रस्तुत किया है। यथा —

"जो कत गरी-गरी लगती थी, जब कटि का आकट पहने इस गुलाब की टहनी ही रह गई, कह गई बिन बोले जैसे — आभारी हूँ भें, पाया है भेने अपने बाटे का। "

इसके जीतिस्वत 'उड़ते हैं पारावात' तद की छाया' 'दोपहरी' 'केन किनारे' जादि कोवताओं में उनके सुदर से सुदर प्राकृतिक चित्र भिलते हैं जिसमें कवि की रामात्स-कता साकार हो उठी है।

काव्य चिन्तन विषयक रचनार :-

ये रचनाएँ बड़ी ही ग्रमीर हैं। इनमें शब्द - शब्द से, 'आइत शब्दी से'
'बोले मुझसे शब्द' 'स्वर समुद्र' आदि रचनाओं में कवि का चिन्तन बड़ा ही प्रोढ़ है।
यथा - "शब्दों में भी हाड़ मस है, जीवन घर कर
वे भी जीवधारियों के स्वरयंत्र सभाले
रफुट अस्फुट दो धाराओं में प्रवहमान है।"

प्रतित रचनार : — इस शीर्षक के अन्तर्गत कवि दार्शनिक एवं रहस्यवादी सा
प्रतित होता है। इस वर्ग की कुछ रचनार 'तितित्छा' 'हार-हार कर' 'तीवन अब तक'
आदि का विशेष महत्व है। यथा —

100

^{1- 114 &#}x27; 40 16

²⁻ वही, पू0 32

समञ्जाया

"तुमने मुद्रे मर्ग जीवन का - मैंने पाया तुम जल हो में निहित बिंब हूं, उड़ते धन के प्रतिबिम्बों पर सुस्थिर, तार हृदय के अनके सास सास से, जीवन जग कर आगे आया।"

साबाजक ववार्धप सक रचनार -

11/

इस प्रकार की रचनाओं में कीन निशेष प्रश्तिशील प्रतीत होता है।

दुः ज से दवे हुए मानव' इंग्वर' अपना ही दुः ज आदि रचनाएँ इसी प्रकार की में

यथा:- "दुः ज से दवे हुए मानव, आ आ में ले लूँ

तेरा सब दुः ज तू हत्का कोकर सिर ताने

आसमान में इस दुनिया को अपनी माने

जिसको अपनी नहीं मानता किसको दे लूँ

तेरा इंध्यन्दिवेष-कपट-पाज्ञण्ड उसे लूँ

और डाल दूँ तुरत महासागर के धाने।"

अन्य स्पृटिक रचनाएं:-

स्पुट स्प में कवि की वैयक्षितक अनुभूतिया, प्रेम, महापुर भी पर अधारित कवितार सर्व आत्मकथ्य परक रचनार आती है। यथा —

> "स्निग्ध कृट कोशल है जो तुम मुझे देखकर जल झंझा में थोड़ा सा मुस्का देती हो, मेरे उत्परक्या विपत्ति में रस लेती हो।"

यहां पर कवि ने प्रेम के दृश्य को कौशल के साथ प्रस्तुत किया है। इस प्रकार मिलीचन का यह सम्रह भेरी दृष्टि में भी अत्यन्त उत्कृष्ट है। उसमें भावना, और कर्तव्य एक

^{1-404, 90-21}

²⁻ वही, पू0 19

रस हो गये हैं। प्रकृति और जीवन एक दूसरे से इतने मिल गये हैं कि जिनको सरलता से पृथक नहीं किया जा सकता। इससग्रह की रचनाओं में हृदय पक्ष और बुदिएपक्ष का जैसा सुन्दर समन्वय मिलता है, स्यात् वैसा अन्य संग्रह में नहीं। इनमें किव
का चिन्तन अतल की गहराइयों तक पहुंच गया है। जीवन और मृत्यु के दोनों स्वरी
के बीच किव ने क्याच्या नहीं देशा और किसके-विसके चित्र नहीं उतारे। यदि इम यह
कहें कि इसमें किव की गहनतम जीवन की अनुभूतियों के साथ चिन्तन का समन्वय करके
कवि ने क्लात्मक कौशल का सुन्दर प्रदर्शन किया है तो कोई अतिशयोंकित न होगी। स्वयं
त्रिलीचन जी ही ने मुत्रे साथाकार में बतलाया था कि में अन्य संग्रहों की तुलना में
'शब्द' से सर्वाधिक सन्तुष्ट हूं।"

उस जनपद का कवि हूँ — (1981ई0)

'उस जनपद का कवि हूँ' काव्य संग्रह त्रिलीचन जी का एक विशिष्ट काव्य संग्रह है जिसभे सकलित कविताओं का रचनाकाल 1950 से 1954 तक है। इसमें अधिकाश कवितार सन् 1951 की हैं।

"सकतित कविताओं का रचनाकाल 1950-54 है। 53 और 54 की कवितार तीन से चार तक हैं, 50 की कवितार एक दर्जन से बुछ उपर हैं, 51 की कवितार की सक्या अधिक है और 52 की कवितार अपेआकृत कम है।"

इस रचना संग्रह का प्रधान संकरण 1981 में प्रकाशित हुआ। इस संग्रह में कुल 106 कवितार संग्रहीत हैं। कविवर केदार सिंह के शब्दों में भूं उस जनपद का कवि हैं' की कवितार त्रिलोचन की कब्ध-यात्रा के रक महत्वपूर्ण दस्तावेज हैं। 1958 के

^{।-} कवि से व्यक्तियत साबात्कार के आधार पर 5-8-89

²⁻ उस जनपद का कवि हैं, स्वगत, त्रिलीचन।

आसपास का समय समकालीन भारतीय इतिहास और त्रिलीचन की कविता में एक विलक्षण उथल-पुथल के साथ प्रवेश करता है। मतलब इसी समय त्रिलीचन सानेट की और मुहते हैं। त्रिलीचन का सानेट की और मुहता एक ऐसी घटना थी जो बिल्कुल चुपचाप घटित हुई पर जिसने आगे आने वाली कविता की नियति की दूर तक प्रमान्वित किया।"

इन कविताजी का वर्गीकरण इस प्रकार किया जा सकता है -

- (।) आत्मकध्यात्मक
- (2) प्रश्ति विषय
- (3) प्रगतिशीलतापरक
- (4) प्रधायपरक
- (5)स्पु टिक

117

बात्मकध्यात्मक रचनाएँ: — इस वर्ग में वे कविताएँ आती है जिन्हें हम जिलीवन की वैयक्षितक रचनाएँ कह सकते हैं। इनमें कवि का जीवन ही मुख्य रूप में सामने आता है। कुछ रचनाएँ उनके ऐडिक जीवन को ब्यक्षत करती हैं और कुछ उनके कवि व्यक्षितत्व को इगित करती हैं। 'वही जिलीवन हैं 'वीर भरा पाजामा' 'भीख मांगते' 'हुष्ट-पुष्ट उन्नत शरीर' 'पीछे मुहकर देख रहा हूँ' आदि रचनाएँ उनके भीतिक जीवन पर प्रकाश हालती हैं और कवि है वही जिलीवन' प्रगतिशील कवियों की नयी लिस्ट' कविता सुनते-सुनते' 'जब मैंने ये कहा' 'कवि है नहीं जिलीवन' 'शर्मा ने यह कहा' 'कविता के बेहते पर' 'गव्य-वद्य कुछ लिखा करो' 'वड़े बड़े शब्दों में आदि रचनाएँ उनकी काव्य साधना से सम्बन्धित हैं।

^{।-} अकर विश्व, 'उस जनपद का कवि हूँ' नह दुनिया 6जून, 1982 पूछ 7

इनकी आत्मपरक कविताओं की यह विशेषता है कि इन्होंने अपने विषय में ही ब्याय किया है जो किसी भी कवि के लिए सरल बात नहीं है। इसके अति -रिक्त ये अपनी प्रशंसा से दूर रहकर तटस्थ भाव से लिखते हैं। इन कविताओं की एक विशेषता यह है कि इनकी ब्योध्टमत भावना भी समिष्ट के लिए है।

"आती पेट मह कुछ काम कहें की चुप महें
क्या अव्हा है जीवन जीवन है प्रताप से
स्वाभिमान ज्योतिक तीचनों में उत्तरा था,
यह मनुष्य था, इतने पर भी नहीं मरा था। "
इसी प्रकार अपनी कविता के सन्जन्य में भी वे व्यक्ति से बढ़कर जीवन की व्यापक
परिश्चितक पहुंचते हैं —

"बड़े-बड़े शब्दों में बड़ी-बड़ी बातों को कहने की जादत जोरों में है पर नेरा दर्ग अलग गया है, दाकों के पातों को धाली की भयौदा देकर पहला धेरा तोड़ दिया, रस जीवन का जीवन से।"

प्रकृति-विषय -

त्रिलोचन का स्वब्धन्द व्यक्तित्व प्रकृति के विविध होगे में अनेक स्वता के साथ रमा हुआ है। प्रस्तृत संग्रह में 'धिर आर बादल बसन्त के' प्राणाधिक बसन्त आ गया है' चांदनी रात है' ये शिरीभ का दूल' बाढ़ बांदनी की आयी है' संध्या ने मेधों के कितने चित्र बनाएं 'आय-आय करती दुपहरिया' 'कटहल के पूली की लहरीं में 'पूल मुझे भाये बबूल के' बादल थिर हुए हैं" बैठे यूप में हरी मटर की'

^{।-} उस जनपर का कीव है, पूछ ।ऽ 2- बही, पूछ ।।६

'नकी सी गौरेया' 'आद कवितार' प्रकृति के विविध स्पे के सजीव चित्र प्रस्तुत करती है। इनका प्रकृति चित्रण अति सामान्य भावभूमि से यात्रा करता हुआ अपनी मौतिक छटा दिखलाने में सक्षय है, यथा —

"रवि गाँग का अभिनव आयोजन है कणकण पर वर्ण-वर्ण उळ्वास मा गया है अण-अण पर।"

यहाँ प्रकृति की गम्भीरता दर्शनीय है। वसे तो जिलोचन ने प्रकृति की प्रतीकात्मकता को अधिक नहीं सवारा किन्तु जहाँ कहीं भी उसकी प्रतीकात्मकता स्वीकार करते हैं वहाँ उनकी कलात्मकता निखर उठती है।

"ि जिलो-जिलो, जुल जिलों, तुम्हारे जिलने से ही मेरा मन जिलता है, किसी डाल पर हो तुम सौरभ बन कर उड़ी, पवन की लहरी पर तुम पास तुम्हारे आता है, इन लहरी से ही।"

उन्होंने प्रकृति का उद्वीपन सम में भी स्वीकार कियाहै। उनके उद्वीपन में भी एक मोलिकता है।

> "बॉदनी रात है, सन्नाटा है, बैठा हूँ गंगा के तट पर, धारा बहती जाती है, जीवराम भाव के जतल सिंधु में पठा हूँ नीरव निरुक्त यह हवा कहाँ से जाती है।"

त्रिलोचन की प्रकृति के विभय में रक आलीचन का क्यन यथार्थ है --

"उथा दुपहरिया, 'सन्ध्या, 'रात' 'चांदनी आदि के मनीरम चित्र जिलीचन जी ने अपनी कविताओं में कीचे हैं। 'हरियाली के माथे पर बिदी ग्रीमित 'उथा' 'आँथ-अप करती नाच रही' 'जलती हुई दुपहरिया, मेघी से हाथी तथा छोड़े, पड़' आदमी, जगत अदि के चित्र बनाने वाली सरव्यक्ष, अपरिस्कृद, रहस्यपूर्ण आकार वाले

²⁻ उस जनपद का कवि है, पृ035

चित्रों को रचने वाली रात किरणों के सुकुमार कलेवर में स्वर्ग की सारी श्री को उमहने वाली चाँद नी का बाढ़, आदि इस संग्रह की खासियत है। प्रमातशीलतापरक : —

त्रिलीचन मुख्य प्रगतिशील कवि है। उनकी इन रचनाओं में सामाजिक
यथार्थ अपने नास्तावक रूप में व्यक्त हुआ है, जिनमें मार्गिकता और अनुभूति मुखर है।
कभा सीधे ढंग से कभी लाग्राणक पद्यांत से अपनी बात कहते हैं। यथा — 'मीख मीगते'
' दुखी' के बाणी से विद्ध' 'यह निर्मम आधात सही' 'चन्द्रमुखी ने गोरकी की तस्तीर
निहारी' 'अपभूक्ष प्रसाद' 'जैसे वीवारी को खा जाती है नीना' 'आओ मुकाबला करे'
' नीद कहा है नीद कहा है ' यह कबन्य युग है ' कल पिर वह भिक्क आया था'
' प्रगतिशील कवियों की नयी लिस्ट' 'गव्य-वद्य कुछ लिखा करे'' 'बड़े-बड़े शब्दों में'
आदि रचनाओं में कवि की प्रगतिशीलता अपने विविध रूपों में व्यक्त हुई है।

"मैं यथार्थ का प्रेमी हूं, शिव हो, सुन्दर हो, पढ पदार्थ का सग चाहता हूं, जो जमा हुआहै: गढीं सामाजक जीवन समाज पर वह बहु जार।"

यहाँ पर कवि अपने यथार्थ के स्वस्प को सकत करताहै। उसने सुन्दर की अवहेलना नहीं की है। इतना अवश्य है कि वह सामाजिक जीवन को स्वच्छ स्प में देखने का आग्रही है। उसे दुर्वलों के प्रति सहानुभूति है।

इनकी प्रगतिशीलता कभी-कभी नयी-नयी उपमाये लेकर गळीर सामा-जिक यथार्थ को व्यक्त करती है —

> "जैसे दीवारों को बा जाती है नीना व्यथा थैयें को बा जाती है, इबसे बचना कठिन विबायी देता है बेचारी सीना

^{।-} त्रिलोचन के काव्य, राज्वरमाविपलीप, प्व94

सीने जैसी पाक साफ थी तो भी लचना पड़ उसे किस से उसका लेना देना। '।

निक्ष यह है कि त्रिलीयन की प्रमातशीलता इतनी व्यापक है कि उसमें भारतीय ग्रामीण जीवन से लेकर विविध बेत्रीय यथार्थ को इस प्रकार व्यक्त किया है जिसमें कलात्मकता बनी रहती है। व्यजना शक्त का चमतकार उनकी अनुभूति से जुड़कर बोलता है। उनमें जहाँ कहीं व्याप व्यक्त होता है, वहाँ काव्य का प्रभाव विशिष्ट बन जाता है। यथा —

> 'है यह कबंध युग है- सिर सबका पट भ घसा है, बाहें क्षोजन की जाती है इधर उधर जब भी वे जो बुछ पाती है उसे जकड़ लाती है।"

इस आधार पर हम कह सकते हैं कि इस संग्रह में प्रगतिशीलता अपने चरम शिक्षर पर आकृ है।

पुणय-परक: - प्रमितशीलता में पुणय व्यापार कोई अस्तील नहीं है। वैसे भी शुमार को 'रसराज' तो कहा ही गया है। इस दृष्टि से त्रिलीचन की प्रणय विषयक रचनार नये सामाजिक यथार्थवाद को व्यस्त करती है। वे प्रेम को भी प्रगतिशील दृष्टिकोण से देखते हैं। उनकी प्रणयगत अनुभातयाँ स्वस्थ रच स्वामाविक हैं। उनमें न अतिरिक्त बौदि-पंकता है और न भावुकता का अतिरेक हैं। कित्रपय उदाहरणों से उनके प्रेम काउदास्त स्म स्मष्ट कर रहे हैं।

> "सिंध, आज तुम समीय नहीं हो यहाँ मेरा मन अस्थिर है लोचता हूँ — कहाँ होगी कैसे तुम इस समय न जाने कैसा सूनायन प्राणी में भर आया है, तुम मी तो वैसे वैमानी में नहीं मयी हो।"

^{।-} उस जनपद का कवि हैं, पू0 73

^{2- 981, 40 103}

³⁻ वही, पूर्व 33

इन प्रतियों में लीव श्रुमार की सरस और सरल अभिव्यक्ति इई है? प्रणय की यह साधना वासना से उपर उँची उठी हहँ है -

> "कृष्ठ हो तुम हो, ध्यान तुम्हारा, याद तुम्हारी रहे, और वृक्त हो, रहुँगा मैं आभारी।

इन पहितयों में प्रेम का कितना उदात्त और स्पृह्मीय रूप देखने की मिलता है -

"पास तुम्हारे ही मन उड़-उड़ कर जाता है, स्वर भी गान तुम्हारे जुड़-जुड़ कर गाता है।"

यहाँ पर कवि की लगन और उसकी प्रणय साधना का रूप कितना स्पष्ट है। वियोग की स्थित में भी वह अस्वस्त है। मन की साथ मन से मिलकर कुछ मृनम्नाने के लिए कितनी आतुर है। जयोशिक्षित पिक्तयों में देकिए -

> "पुरे, कही भी रहा, कहा पर अपन मन की बात भेरे मन से दो लहरे अपने जीवन की।"

त्रिलोचन जी ने प्रणय का संयोग पक्ष मा गहरी अनुभृतियों के साथ कलात्मक दम से व्यक्त किया है। इसकी सहस्रता अवलीक नीय है -

> "पलके नीचे गिरी, अखि में कहा दिठाई तब तक आ पाई थी, रीम-रीम ही मानी अक्षि बन गया, सिहरन से लहराया, दानी से किस के यह हमी भरा या और मिठाई मन में पाग उठी थी मेरी और तुम्हारी दो द्विनया अब रूक थी उधर कोयल बोली कहा पपीडा बीखा, केरी वो ही हो ली पाणी की मन की छीव अपने आप उतारी हमने जपनी-जपनी अक्षी में यह रेखे/हुआ कि जान न पड़ा'

। उस जनपर का कवि है, पृ032 2- वही, पृ0

निक्म यह है कि प्रस्तुत संग्रह में प्रेम के विविध स्पा का उदात्त चित्रण किया गया है। उनकी प्रेम विभयक भावानुभूति पाठक के मन में तीय प्रभाव छोड़ती है। उनकी प्रगतिशीलता का यह स्प्र भी विशेष महत्वपूर्ण है।

स्मृदिक :--

इस सकतन में कुछ रचनार रेसी भी है जिन्हें व्यक्ति विशेष पर तिखी हुई कवितार कह सकते हैं। उदाहरणार्थ — 'बाबू तुम होते तो' 'यह कविता गांधी के सम्बन्ध में तिखी गयी है। उन्होंने अपने पिता जी के उत्पर भी सुन्दर कविता तिखी है —' हुस्ट-पुस्ट उन्तत शरीर वर'यही वह कविता है।

संस्मरण के सम भें भी बुछ कवितार तिसी गयी हैं, 'कल पिर वह भितुक'
'सुकनी उस बुढ़िया को' आदि रचनार इसी प्रकार की है।

इस प्रकार प्रस्तुत संग्रह की कवितार अपने युग की घड़कन है। कवि जिस समाज में रहता है उसका यद्याय-परक चित्रण करने में उनकी कलम ने जरा भी सकीच नहीं किया। उनकी वैयोक्तक कवितार भी सम्बद्ध चेतना की सकड़ीर देती है।कविवर कैदारनाथ सिंह ने भी इस संग्रह के विश्वय में अपने विचार इस प्रकार व्यक्त किए हैं --

"उत जनपद का किय हूं" की किवतार एक जनपद से उठकर अपने समय की सम्पूर्ण जनवेतना के अनेक आत विज्ञात छोरी को छू तेन वाली किवतार है, जिनमें स्वाधीनता के बाद के कुछ आरोम्मक वर्गों की सबस सब्बी और समर्थ पड़कने सुनी जा सकती है।"

गरधान: — 'अरधान' का प्रथम संकरण सन् 1983 में प्रकाशित हुआ। इसमें कुल
71 कविताएँ हैं। जिनमें 15 छोटी कविताएँ, कैवल तीन प्रक्षितधा वाली, 19सानट हैं,
चार वड़ी कविताएँ, एक गृद्ध कविता हो कहानीनुमा कविताएँ है और अन्य बीस कविताएँ हैं। इस समूह की विशेषता है कि महाकुमा में वी भयानक नरसहार हुआ हा उसका

^{।-} त्रिलोचन के काव्य, राजूवस्यविषतीय, पृव ।।

बड़ा ही रोमांचक रव प्रभावपूर्ण चित्रण पचीस कविताओं के माध्यम से किया गया है। कवि की हार्दिक वेदना कुमा का लेखा करते हुए कहती है कि —

"लाशों की प्रदर्शनों देखी कुम्म नगर में आज दूसरा दिन था देखा, उमड़ रहा धा शुण्ड दर्शकों का चर्चा थी डगर-डगर में मानव ने यह असहनीय आधात सहा धा मुद्दें पड़े हुए थे, मुँह नाक से बहा था काला और पनीला कथिर, गंध का लहरा हलका उठता था

'अरधान' में संगृहीत छोटी कावतार कड़ी-कड़ी वित्कृत निरर्थंक जान पड़ती है परन्तु कुछ तथु कवितार पाठक को प्रभावित कर तेती है। यथा — योवन के विषय में को कवि लिखता है —"दौड़ते हुए हिरन

योवन के

राग है"

यहाँ पर यौवन की चंचलता और अल्पकालिकता को कवि न कितन सुन्दर दंग से स्पा-यित किया है।

प्रकृति के साथ कवि का रागात्मक सम्बन्ध है। इस संग्रह में भी 'बरसाती उभा''प्रसन्न ताल''आधी''अरण्यानी''तरम''पलाश''तारे बुपचाप देखा करते हैं' 'जाड़े की धनमाला'आदि रचनार प्रकृति चित्रण से सम्बद्ध हैं। प्रकृतिचित्रण का रकद्स्य-

> "महुर के दल निक्ते लाल, लाल, लाल, लाल कोमल, कोमल छोटे-छोटे रोमल, रोमल।"

17

^{।-} अरधान, पू० 48

यहाँ पर महुए की नवीन पत्रों को किन ने कितनी सूक्षता से देखकर शब्द-चित्र बनाया है। उसके ही अनुकूल भाषा सोन्दर्य किन की अपने देन है। इस समूह में सन् 1953 के महाकुभ की के निषय में जो पच्चीस कनितार लिखी है ने भी सानेट हैं जिसमें किन का संवेदनशील हृदय व्यक्त हुआ है।

निष्य यह है कि जिलीबन का यह संग्रह मानवीय संवदनाओं से परि-पूर्ण है।काव्यसान्दर्य की दृष्टि से इस संग्रह का भी विशेष महत्व है। इनकी रचना के सम्बन्ध में एक आलीबक का कथन विचारणीय है -

"त्रिलोचन के यहाँ जो कसाव मिलता है वह संयोजन के संयम से है।
भाषा और जन्म में कसी स्थितियाँ ही रूपायित होती हैं। इसीलिए यहाँ रूप है रूपबाद' नहीं। त्रिलोचन की शित्य-साधना स्थिति-योजन की ही साधना है।"
अनकहनी भी कुछ कहनी है —

'अनक हनी भी कुछ कहनी है' यह वास्त संग्रह सन् 1985 हैं। में नहीं विल्ली से प्रकाशित हुआ। इसमेकुल 96 कवितार संगृहीत हैं और सभी सानेट छन्द में लिखी गयी हैं। इन कविताओं का वर्गीकरण इस प्रकार किया जा सकता है —
(1) विन्तन प्रधान रचनार (2) आत्मपरक रचनार (3) शुंगार रच प्रेम परक रचनार (4) साम्यवादी रचनार (5) मानवतावादी रचनार (6) वैज्ञानिक रचनार (7) ब्याय - परक रचनार (8) सामाणिक दुर्गा परक रचनार (9) नवजागरणपरक रचनार (10) कवि और साहित्यपरक रचनार।

विन्तनपरक रचनार :-

^{&#}x27; इस संग्रह में जिन्तन प्रधान रचनाओं का बाहुत्य है। 'परवा अपनी' से होता है' 'बादर्श का बेद और मेत्री' 'बुधा यो कोई बीज नहीं है' 'कही किसी से कुछ

^{।-} अवरण पुरु 'अवयान'

मत''पहली नजर बता देती है''जीना सबसे कठिन काम है''हैंसता है अकाल'
'किन तो मानव आत्मा का''चिन्ताओं के सागर में''सुब के जूते पर'आदि रचनाओं'
में किन का बौदिएकपक्ष उसके ममीर चिन्तन को व्यक्त करता है।

अत्मपरक कवितार': - कवि का अत्मपरक कथा भी व्यापक है। यथा: -

"ह्रय चाहते हो तो दे दूँ, इस में कोई दिन्धा नहीं है और ह्रवय ही तो जीवन का मूल म्रीत है: उसे सीम कर तुम्हे विजन का भय मन से दूर हो जारमा उसकी """ !" "

यहाँ कीय ने अपनी सह्दयता को सम्द शब्दों में व्यक्त किया है।
शुगारपरक स्वदा प्रेमपरक कवितार : - किय ने प्रथम सम्बन्धी रचनाओं में आत्मविश्वास
के साथ अपनी निरुक्तता का परिचय दिया है। हृदय का यह संगीत वासना से उत्पर
उठकर प्रथम का परिचय देता है --

10

^{।-} अनकहनी भी कुछ कहनी है, पूर्व 14

²⁻ वही, पु0 24

"मुने गरीसा रहा तुम्हारा, सदा रहेगा, किससे और कहूंगा अपनेतन की बात, होती ही रहती है उजली काली रात मन अपने अनुमान सुना कर किसे कहेगा।"

इस वर्ग की कुछ कवितार इस प्रकार हैं —'तिबा हुआ था भेट हो गयी''नहीं चाहता कभी तरस बाओ इस जन पर''प्रेम कुछ नहीं''जैसे तुमको छू लेता हूँ''इम तुम दोनों आज दूर है'आदि रचनार इसी प्रकार की है।

साम्यवादी रचनाएँ: - कवि का साम्यवाद उसके हृदय की घड़कन है। उसने आशावादी स्वर अपनाकर सतत विकास को जीवन का खेल माना है -

"कही" भटकत होंगे, लू की लपट यही है
उठती बुरीभ लहारयाँ गई अवृश्य जहां है,
सूनीहै पेड़ों की डालें, जगर कहीं है,
छिपी कली रकाम तो नहीं भूमर वहां है।"

मानवतावादी रचनार : — मानवतावादी दृष्टियोण अपनाकर कवि ने वर्गमद को सदैव दूर रखने का प्रयास किया है। यथा —

> "हिन्दू मुसलमान ईसाई अब ये सारे नाम मिटेम सब मनुष्य होने तुम हारे।"

वैज्ञानिक रचनार : - किव समाज का सजग प्रहरी होता है। वह जाज के वैज्ञानिक रूप से भी प्रभावित है। उसे विज्ञान के ध्वन्सात्मक रूप से बड़ी चिन्ता है। क्येंकि वै विज्ञान की इस विनाधिनी शक्ति से जीवन को सुरक्ति रखना चाहते हैं और उसकी सुरक्ति रखने का विश्वास भी है -

> " हुई असत् वृत्तियां सदा को सुप्त रहेश वैसे हैं विकीण विद्युत्कण उन का संग्रह,

^{।-}सनकहनी भी कुछ कहनी है, पू0 27 2-वही, पू0 15 3-वही, पू0 19

विकेदन, विस्पोटन है शक्ति का दुराग्रह जीवन की धारार नीरव नित्य बहेंगी।"

व्यायपरक कवितार : — त्रिलोचन का व्याय भी जनूठा स्व प्रभावशाली है। पुराने
सिद्वादी जो आज के यदार्थ को नहीं समजते उनके स्पर कवि ने कठोर व्याय कियाहै—
"टर-टर कर काशी-कृप निवासी बोला

नया क्या हुआ है, कुछ हो तो नहीं हुआ है कोन साधना है यह, धोखा औरजुआ है। बोला जब मुँह तथ्योद्धाटनार्थ ही बोला।"

'तुम हिंदू हो''नयी पढ़ाई अजी पढ़ाई है''भेरी भी सकदीर बांच देा''चिन्ता छेड़ी'
'यह कर दूंगा वह कर दूंगा' आदि रचनार इसी वर्ग में आती है।

सामाजिक दुरशा: - समाज का दुः बदर्व किव का दुः बदर्व है। कवि समाज का प्रति-

निधि होता है।
"श्रीमण कमी अन्न की, बतात्कार ही अनुदिन
बढ़ने वालीक माधाएँ, हत्याएँ डाके
बोरी, रिस्वताबोरी, कोई बुरा न ताके
राम राज्य है, रामराज्य ही बढ़ती के दिन।"

'व्यथा हुई मुत्रे' मनुष्य भिद्धारी को भी 'कोई रोकता नहीं 'धन की इतनी नहीं मुत्रे जन की परवाह है' आदि रचनार इस पर्म का प्रतिनिधित्व करती है। नवजागरण: — कवि वर्तमान व्यवस्था से शुंख है। वह जन-जन में नई चेतना का स्वर भरना चाहता है। यथा —

> "जीवन का विद्रोह मोह से काम न कोई हुआ आज तक उठो, शिक्त जागे जो सोई।"

।- अनकहनी कुछ कहनी हे, पू0 58 2- वही, पू0 38

en Sint

2- अनकहनी भी जुल कहनी है, पू० उत्र 4- वही, पू० उत्र वह मानवता को बाधाओं से लड़ने का सन्देश देता है। उनसे लड़ने के लिए अक्षण्ड विश्वास जागृत करने के लिए सकत सन्देश में कहता है -

> "बाधाओं के सम्मुख धक कर बैठ न जाना तुम मनुष्य हो मनुष्यता का यह बाना है, करते ही जारी उस की जो ठाना है, अतिम बंग तक तुमने भी तो सीना ताना।"

जीवन के राह बता उत्था' वुषवाप बले, जीवन की दूसरी दिशा है' जीना सबसे कठिन काम है' आदि रचनार इसी प्रकार की हैं। इनसे मानव जीवन के प्रति नया उत्साह और आशा जागृत होती है।

कवि और साहित्यपरक रचनार :--

त्रिलोचन जी ने क्शी किवयों पर कभी साहित्यकार पर विविध प्रकार की कवितार लिखी है। ये जन साधारण के कवि है इसालर वे कविता को ही जन साधारण की वस्तु बताते हैं —

"साधारणीकरण कथनी की बात नहीं है
करनी में आर तो आर किवता सब का
मान करेगी वह जीवन से दूर कही है
ऐसा मत समझो दूटा वह सपना कब का।"

इसके जीतिस्ति' उनके लिए नहीं लिखता में 'कूट-कूट कर भी 'कविता की रंभीनी' 'किय ो मानव जात्मा का शिल्पीहोता है' 'सोचा था मन ही मन यह गाऊँ वह गाऊँ ' कोई समझ न पाए अगर तुम्हारी बोली' जादि रचनाओं में कवि कविता जादि कैविषय में मौलिक बात कहता है।

- 714

^{। -} बनकहनी भी कुछ कहनी है, पूठ 39

²⁻ वही, पू0 103

स्पुटिक रचनार : — स्पुटिक रचनाओं में काशी विषयक रचनार अपना महत्व रखती हैं। इनमें कहीं तो काशी की प्रशंसा तो कहीं उसकी बुराइयों का भी चित्रण मिलता है। यथा —"भले-बुरे, मुण्डे, सज्जन सब यहाँ पड़े हैं।

सी हिन्दू के जले मुसलमान के गड़े हैं।"

इसके जीतिस्वित काशी मुझे गाँव सी लगती हैं 'काशी में अब कौन काशीपुरी पवित्र हैं' जादि रचनार काशी के प्रति कवि के शादिक लगाव को व्यक्त करती है। इसी प्रकार एक दो रचनाओं में गाँधी जी पर, जवाहर पर भी लिखा गया है।

संवेष में कवि वा यह संग्रह विशेष महत्वपूर्ण है। जिसमें कविता का स्तर सराहनीय है। सामाजिक यथार्थ, कठोर बाग्य, नव जागरण और आत्मानुभृति में उनके संघर्णीत दुर्वेष्य व्यक्तित्व की रेसी स्पष्ट श्रांकी दिखलायी है जो अन्य प्रगतिशील कलाकारों में दुर्लभ है।

तुम्हें सोपता हूँ:-- (1985 हैं0)

तुन्हें सीपता हूँ' यह जिलीबन जी की कविताओं का आठवा समूह है।
जिसमें सन् 1935 से 1983 तक की विभिन्न पत्र-पत्रिकाओं में प्रकाशित कवितार समूहीत
है जिनसे कवि के रचनात्मक विकास पर प्रकाश पड़ता है। इसमें कुछ कुल 79कितार समूहीत है। जबकि आलीबक गोविन्द प्रसाद ने इसमें 8। कविताओं का समूह कहा है।
प्रन्थ के अन्त में 'सान्ति पर्व' के नाम से बार काव्यस्पक भी लिखे गये हैं जो दिवतीय विस्वयुद्ध के नरसहार के विषय में हैं। जिलीबन जी ने इनमें जीवन को विषय में अकिने वाली महासकितयों के विस्त्य वीखा बार किया है। इस समूह में भीन सक्त में मानवीय वेदना, प्रेम, आसा और स्वष्न को संजीनों का हर सतुत्य प्रयास किया है।
प्रकृतिविज्ञण कवि की रागात्मकता से जुड़ा हुआ है। 'अकुर' का वृत्त' 'निर्वार' कायितिया

^{।-} अनकहनी भी कुछ कहनी है, पू0 68

न बोली''बारी और धोर बाढ़ आयी है''समुद्र के किनारे जैसी रचनार प्रकृति के विभिन्न स्वा को व्यक्त करती है -

> "ब्र, अति द्र, क्षितिज के पार कनक था रच सुन्दर संसार हरित अंक्र ले उठा उमार प्राप्त कर जग का मृतु व्यवहार।

कवि ने स्वत के प्यासे मानव को विकारते हुए तिला है —

"मानव तेरी अब तक मिटी न प्यास रक्त की घरती जिस पर पहले खेला, उसकी तूने की अवहेला।'

वह जीवन स्पी पथी को आगे बढ़ने का सदेश देता है। यथा ---

"उड़ चल उड़ चल मेरे पक्षी, तेरा दूर वसेरा विन उड़ता निज पर फैलाये बदल रहा जग विना बताये दिन के संग चलाचल पीछे जाता चीर जयरा।

कवि की विचारात्मक कविताओं में 'तमसी मा ज्योतिर्गमय' 'तिमश्र पुग की पुकार' 'आत्मालीचन' शान्ति यहाँ मिलती है' 'रहस्य'आदि रचनार' इसी प्रकार की है। विश्व बन्युत्व की और भी कीव की दृष्टि है। वह अशावाद का सहारा लेकर आये बढ़ने के लिए कृत सकत्प है।

> "राह में बलता रहुंगा ठोकरे सहता रहेगा गिर पहुँगा, फिर उठ्या और फिर चलता रहुँगा ठोकरी से हार से, कोई हरेगा क्या?

10

736-74

^{।-}तुन्हें बोपता हु, पू० । ३ - तुन्हे सीपता हु, पू० २२ 3- वही, पु० 29

⁴⁻ वही, पू0 87

उम्होंने अपनी बुण्डलियों के माध्यम से सरकारी व्यवस्था पर कठोर व्याय किया है -

"छोड़ा है सरकार ने गेहूँ का व्यापार
हुआ मीडियों में गुरू व्यापारी व्योद्वार
व्यापारी त्योद्वार लगा है इलने गत्ला
दर्शक डाँडी देख चिकत है अत्ता-अत्ता
फारूद्दीन अली अहमद को यह थोड़ा है
बातों के थोड़े को सलद मेछोड़ा है।"

साराय यह है कि प्रस्तुत संग्रह की रचनार विविध आयोगों को स्पर्स करती है कितु मानवीय जीवन उसकी समस्याय उसके बुध वर्ड कवि के मानस को क्रेवते हैं। अतः मानवीय कल्याण के लिए उसकी संवदना कविताओं पूट-पूट कर बहती है। निराणा और कृष्ठा उसे छू नहीं सकती। आया, उत्साह और छूमित के लिए उसका स्वर सबस है। वह भावात्मकता एवं विचारात्मकता में सामंजस्य स्थापित करता हुआ आये बढ़ता है और जीवन के प्रतिअगाध विश्वास कमत करता है। उसकी अभिव्यक्ति को उसकी भाषा शैली पूर्ण सहयोग प्रवान करती है। यही कारण है कि विलोचन की रचनाशीलता में नवीनता और औजस्विता का अनुभव होताहै।

पुत नाम है एक ' — जिलोबन की का यह एक ऐसा काव्य संग्रह है जिसमें कवि की काव्य साधना अपने बरम विकर पर पहुंचती हुई प्रतीत होती है। इसकृति का प्रकाशन सन् 1986 में 'राजक मल प्रकाशन' दिल्ली में हुआ है। इसमें कवि का सान्वर्यकोष सामा-जिक यथार्थ, अनुभृति की तरलता और प्रकृति की रायात्मकता मानव जीवन का संबर्ध, अपने भव्यतम रूप में व्यक्त हुआ है। मानव मुक्ति का पवित्र उद्देश्य सर्वापरि बनकर प्रकाशित हुआ है। कवि का शब्द वयन भावानुकृत है। इस कृति के सम्बन्ध में एक आतो- चक का निम्नितिवित वक्तव्य पूर्ण यथार्थ है और मैं भी उसके इस कथान से सहमत हैं —

⁾⁻ तुम्हे सीपता ह्-पूo 99

"त्रिलोचन का नाम आते ही किसी बहुत उँ बी या बहुत गहरी
या बहुत ठोस, अप्रतिम और विराट वस्तु का बीध होने लगता है जैसे धरती, दिगन्त
या ताप के तार हुए दिन या शब्द और अरधान। अनेक दशकों में फैली काव्य परिधि
धीमें धीमें पकती हुई काव्य संवेतना, देरों रचनार के बीच प्रोट्ट होता हुआ सौन्दर्यबाप
संधन से सधनतर होता हुआ रचाव और इस सबसे तैस धीरे-धीरे सामाजिक स्पान्तरण
की प्रक्रिया में लोलत अवदान करते-बढ़ते हुए कवि त्रिलोचन।

"पूल नाम है एक ' किन जिलाजन की इसी रचना यात्रा की अत्यन्त ठीस अभिव्यक्ति है। लोकमानस के किन ने ही रंग, प्रकृति का लीला-विलास और मुख्य संजिदिल संपर्ग अपनी तीव रागात्मकता के साथ कठोर कला नुसासन में निजद्य होकर रेसी काव्यमणि के दूप में वहाँ उपस्थित है, जिसके आलीक में मानव मुक्ति का पवित्र उद्देश्य जगमगा रहा हो।"

संवप में जिलीयन की इस कृति में भी सामट छन्दों का प्रयोग किया
गया है। यदयाप आकार की दृष्टि से यह कृति जिल्तृत तो नहीं लगती किन्तु रचना कौशल की दृष्टि से यह सराहनीय है। इसमें जीवन की कठार घरती की धड़कने सपट
सुनाई देती हैं। व्यध्य का तीसापन किव के अन्तः करण से पूट कर इतना पैना हो गया
है कि जिससे केवल पाठक और श्रोता ही नहीं अपितु पूरा समाज तिलीयला उठता है।
रोमांच उत्पन्न करने वाली इन रचनाओं का कलात्मक काशल भी सराहनीय है। जीवन
के विभिन्न जनुभव कवि संगत लेखनी से उतरे आए हैं। जिनके बहुरभी चित्र कभी हमें
गुदगुदाते हैं, कभी उत्तेजित करते हैं और कभी जीवन जीने केलिए हमें नया उत्साह और
नवीन स्पूर्ति देकर संचत करते हैं। इस प्रकार इस संग्रह की रचनाओं की जड़े घरती
में हैं किन्तु उसका तना अति खूल और दृढ़ सभाजवाद का है जिसमें आशा और उमम्प

944

ARE

^{।-} सबका अपना आकार, जिलेचन, जाबरण पूर्व से उद्युत

के पूल जिलते हैं और उत्साह के मधुर पतों का आनन्द सहज ही में हमें अपनी और आकृष्ट कर लेता है।

किव श्री त्रिलोचन की कृति 'फूल नाम है रूक' पर भवानी प्रसाद मिश्र'पुरस्कार देने की योजना के अन्तर्गत मध्यप्रदेश साहित्य परिषद ने वर्ष 1985 में कर दी है। वेशवाल: — (1986ई0)

पद्य के अतिरिक्त जिलीवन जी का गढ्य भी कम महत्वपूर्ण नहीं है।
उन्होंने कुछ कहानियाँ भी लिखी हैं जो देशकाल नाम से प्रकाशत है। ये कहानियाँ संख्या
भें कुल 20 हैं। ये कहानियाँ हिन्दी कहानी से वित्कुल भिन्न है।जिनमें अनेक कियदिनियाँ
एवं लीक कथाओं का संकार सिन्निहत है। इनमें भारतीय जनमानस अपने उज्यल रूप
में प्रस्तुत किया गया है। एक आलोकक का मत है — "जिलोबन की ये कहानियाँ एक
क्लासकीय मिजाज की कहानियाँ है यहाँ लेखक यथायं जीवन से सीधे रचना में उत्तरक्षा
है और लोक जीवन को सीधे रखने वाले भारतीय मूच्य उस यथायें के साथ जुड़े चले
आते हैं। ये कहानियाँ परम्परागत हिन्दी कहानी से अलग एक नये संसार से पाठक का
साथातकार कराती हैं। वस्तुतः ये रचनाएँ पाठक को लोक कथाओं, किवदिनियों और सम
कथाओं के उद्भुत और उसकी अन्तकतना में गहरे केठे संकार लोक में ते जाती हैं। अथा
की उज्जल और मसल रमणीयता कथा को न केवल मूर्त करती है अथनु उस सातरमों
से रम कर प्रस्तुत करती हैं। इनमें से गुजरना भारतीय जीवन और मानीसकता के उज्जलसतर और श्रेष्ठतर आयामों को समर्थ कर लेन जैसा है। "

इन वहानियों में वे पहाड़ की आत्या, देशकाल, अपनी इज्जत'आप करों' और चिन्ता शीर्षक कहानियाँ रचनात्मक दृष्टि वे ही नहीं अपितु वेचारिक दृष्टि

wij

- 3, 3, 4

वेशकाल' आवरण पुष्ठ

से भी महत्वपूर्ण है। सम्भवतः तेषक की दृष्टि में देशकाल कहानी सर्वश्रेष्ठ हैं क्यों कि उसी के नाम पर पुस्तक का नामकरण किया गया है। इस संग्रह की ग्यारहवी कहानी बरसा लागील मोरी गुइया' में लोक जीवन का अधिक से अधिक मार्मिक स्पर्श किया गया है और लोकशाणा के पुट में उसे अच्छी तरह स्वारा भी है।

इस प्रकार ये कहानी संप्रष्ठ आधुनिक हिन्दी कहानी से कुछ फ्रिन्न और अव्युत्त होता हुआ लोक जीवन के यशार्थ को छू तेता है। लोकोमितयों और मुहावरे भाषा को गित देते हैं। रचनाकार का सामाजिक दृष्टिकोण सीमिश्रित भाषा के प्रयोग से स्वाभाविक सम से व्यवत हुआ। अतः जिलीचन का यह प्रयास भी सराइनीय है। यह बात दूसरी है कि आलोबक वर्ग इन कहानियों से अधिक सन्तुष्ट नहीं हो सका। सबका अपना आकाश — प्रस्तुत संग्रह प्रथम संस्करण 1987 में नयी दिल्ली से प्रकाशित हुआ। उसमें जिलीचन जी के मचुर एवं भावपूर्ण 52 गीत संगृहीत है। यदयीप गीति में स्वानुसूति का विशिष्ट महत्व है लेकिन इन्होंने उन्हें व्यापक बनाने की बेप्टा की है जिससे काव्य सीन्दर्य निवार उठा है। इन गीतों में एक विशेषता यह भी है — कवि की लोक भाषानुराम बरवस छलक पड़ा है। यश —

"वियन हु के तुम जगा दो बात बन ही जाएगी * * * सभी जीना बाहते हैं अनुरी में मांगते हैं।"

यहां 'दियना' और 'अजुरी' अब्द लोकशाबा के हैं किन्तु यदि इनके स्थान पर'दीया' और 'अजुली' अब्द होते तो वह स्थारस्य कभी नहीं जा सकता था जा लोकशाबा के शब्दों से ब्यत हुआ है। इन गीतों को वर्गीकृत रूप भें इस प्रकार देख सकते हैं —
(1) प्रकृतिविषयक गीत(2) नववेतना के गीत(3) आबावादी गीत(4) प्रेरक गीत

17

*1/1/11

6 -1

^{। -} सबका अपना आकाश, पूर्व 71

(5) विचारप्रधान गीत(6) खानुभूति परक गीत(7) प्रगतिशील गीत(8) प्रणयविषयक गीत
पृकृतिविषयक गीत: — मानव प्रकृति की गोड में जितना सुखी रह सकता है उतना
अन्यत्र नहीं। उसके विषय में अन्तः प्रेरणा से लिखना खानुभूति को तृप्त करना है। किंव
ने प्रकृति को अपनी अन्तः करण की अखीं से देखा है' धीरे-धीरे पुरवहया लहराने लगी'
'उमा आ रही है' चादनी रात नीरव तारे'' सिनम्य स्थामयन की छाया है'' आ गई है
रात शरद का यह नीला आकाश'' रावा आयी'' पूली गरी रात'' बादल धिर आए'
आदि रचनाओं में किंव ने प्रकृति को विभिन्न रूपा में देखा है इससे कुछ पाया है झीर
कुछ सीखा है। प्रकृति का मानवीकृत रूप, ध्वन्यात्मकता को प्रकृत च्या हो जाता है।
यथा — "बरखा मेध मृद्देग थाय पर
लहरो' से देती है जी भर
रिमिश्चम रिमिश्चम नृत्यताल पर
पवन अधिर आए।"

नववतना के गीत: — कवि समाज का पत्का पत्कार है। अत्याचार का विरोधी है और मानवतावाद का पुजारी है। तमी तो सिहनाद करता हुआ कहता है —

> "नव मनुष्यता का तेकर विश्वास अधिकारो मनुष्य के अत्याचार के विद्वाद करते की चलो प्रकार अत्याचारी को निस्तेज बनाओ।"

इस सग्रह मेनवजीवन के सिंह द्वार पर आओ' यतना हो गयी सावधान, 'वीप जलाओ गाओ-पाओ गान' 'जी उठायी है ध्वजा कुछने न देना' 'बहुत बहुत आगे चलना है' ज्योति नयी उकसाओ' 'पेर बढ़ाओ' आदि रचनार' किय की नवीन युग घतना की पूर्ण सफलता के साथ अभिव्यक्त करती है।

^{।-} बंबन अपना जानमा, पूर 9

²⁻ वही, पूर्व 10

आशावादी गीत :-

किसी की परिस्थित में घुटने टेकना त्रिलीवन की नियति नहीं है। वह जीवन को स्वच्छ बनाने का पश्चिर है। द्वेष दम्म, अन्याय, पृणा, छल आदि को दूर मगा देने के लिए कृतसंकल्प है। निम्निलीखत पहितयों में इनके विचार दृष्ट्य हैं—

"इस जीवन में रह न जार मल, द्वेष दभ अन्याय पृषः छल, चरण-चरण चल गृह कर उज्ज्वल गृह-गृह की लक्ष्मी मुसकाओ।"

पुरक गीत: — इनके पुरक्गीत भी आशाबाद के ही पूरक हैं? फिर भी किन की पुरणा इतनी संग्रक्त है कि उसे पृथक करने की आवश्यकता है। गाओ गाओ गान, उणा आ रही है, सभावनार पहरा रही हैं, आदि गीत इस वर्ग का प्रतिनिधित्व करते हैं —

"सब अपनी अपनी लय पारें क्षी तुम्हारा स्वर बुहरारें एक लहर में लहरारें पिर क्षा, क्षा के गान।"

विचारप्रधान गीत: — कवि के गीत केवल भावुकता के ही क्षितिज को नहीं छूते अधितु विन्तन पक्ष को भी साथ भें लेकर चलते हैं। यथा —

> "कि ब्यूड बनते हैं दते के एक दल चुननापड़ेगा पिर महाभारत निकट है लक्ष्मों से यह प्रकट है शक्ष नीरव हैं रहे पर भर चुका जब धेर्य घट है।"

यहाँ पर तृतीय विश्वयुद्ध की समस्या में कीव के चिन्तन पश्च को सामाजिक उत्तरदायित्व के साथ व्यक्त किया है।

118

^{।-} सबका अपना आकारा, पूर्व 16

²⁻ वही, पू0 21 3- वही, पू0 35

'कोन विजयी है जगत् में 'कोन हारा है' अभी बला क्या'बहुत -बहुत आगे बलता है, 'से गया था दीप मैंने फिरजलाया'आदि कविताओं में कवि का बिन्तन बोलता है, युग की पदचाप सुनायी पड़ती है और विचारों की शृंखला भूमि से उठकर बितिज का अवलम्बन करती हुई प्रतीत होतीहै।

खानुमृतिपरव गीत — इन गीतों में कवि की अनुमृतिया विविध स्पा में व्यक्त हुई हैं।

यथा - "मैंन भूलो पर भूले की मूलों से तुनको बाँच लिया जीवन की सीघी राइ नहीं दुर्पम पर्वेत है, सागर है मिलती है उसकी थाइ नहीं

मैंन जीवन के जलानीय की अपनी लहरी से साथ लिया।

'याद रहेगा''न जाने हुई बात वया''मुझे लगता है वोई बुलाता है''आयी जो हार' आदि गीतो में कवि का वैयमितक अनुभव बोल रहा है।

प्रयतिशील गीत : - त्रिलोबन जी ने गीतों में भी प्रगतिशीलता का पक्ष नहीं छोड़ा।यथा-

"गाता अलंबला चरवाहा
चौषायों को साथ सँभाल
पार कर रहा है वह बाहा
गर साल को व्याह हुआ है
अभी-सभी बस चुड़ा हुआ है?
धर धरनी परिवार है अबिं के आगे!

यहाँ पर किन ने बरवाहे की मस्ती उसका उत्तरदायित्व, प्रणय, आदि सभी की अपित-शीलता के मनोरम द्वीं में दालने का प्रयास किया है।

पुणयविषयक गोत: — पुणय भी प्रगतिशीलता का एक अग है। कवि ने उसे भी जमकर तिका है। उसभे भी प्रकृति ने उसे साथ तिया है और क्लात्मकता में भी उसे आस्वस्त किया है। यथा —

^{। -} सबना आपना आकृषा, पूर्व 57

²⁻ वही, पू0 17

11

March 1

100

"रिनम्य स्थाम धन की छाया है ग्रीष्म पन्ध पर याद तुम्हारी वृश्कीन यह निर्जन यात्रा भूमि मूक उत्ताप भरी है मन के मौन मनन की मात्रा तूस कर छनों में उत्तरी है

जब देखा सौन्दर्य तुम्हे पथ पर चलते पाया, समय में तुम्हे पिरानिपर पुकार तुम न बोली।

स्नेह मेरे पास है, तो स्नेह मुझसेलो, याद रहेगा आदि रचनाओं में कवि के प्रेम स्व विरह के बीसी चिता उभरकर सामने आस है।

निक्ष यह है कि प्रस्तुत संग्रह कीय की भावुकता का प्राण है, कल्पना का मधुर उच्छ्वास है और समुक्ति अनुभूति के ताने-बान से बुना प्रत्येक भाव स्वानुकृत शब्दावली में इतनी सुन्दरता के साथ व्यक्त हुआ है कि पाठक रक बार छायाबादी गीतों को भी भूल जाता है।

वैती:— वैती त्रिलोचन जी का नवीनतम संग्रह है। जिसका प्रकाशन 1987 में हुआ।
जिसमें कृत 34 कवितार समृहीत हैं। इनमें कवि ने जीवन से जीवन की बात कही है।
इसमें विशेष काव्यात्मकता है रक आलोचक के शब्दों में — "त्रिलोचन जीवन में निहित
मन्द लय के कवि है। प्रबल आवेग और त्वरा की अपेशा यहाँ कभी कुछ थिर है लेकिन
रागात्मक संयम और लयात्मक अनुशासन के साथ। "

इसमें भी प्रकृति से कीन की रागात्मकता अबुष्ण है। रजनीगधा, कार्तिक का पयान' 'बसन्त पयोध और घरणि आदि रचनार' प्रकृतिचित्रण से सम्बद्ध है। यथा — '- नव बसन्त किला जब भाग्य सा,

> मुनन में तब जीवन जा गया, गगन ने उस की अपनाव से, अतुलगीरव से अपना किया !

^{। -} सबका आपना आकारा, पूछ 49 2- वह वैती, आवरण पूष्ठ गोविन्दप्रसाव 3- वही, पूछ 34

यहाँ पर कवि ने बसन्तके लिए भाग्य की उपमा देकर नवीनता प्रदर्शित की है और धरती से लेकर आकाश तक उसकी प्रभावकारिता का उत्सेख किया।

इस संग्रह का शब्द शिल्प भी सराहनीय है। जब वर्षी की द्वाड़ी लग जाती है, तब उसका साकार रूप पृस्तुत करने के लिए कवि शब्द चित्रों की प्रदर्शनी सी लगा देता है - "वर्षी

> "फु हार, कमा बीसी, कमी बिरी, कमी रिमिश्चम और कभी बार बार बार बिजली चमकती है चिरी गिरती है पेड़ पालो सभी कांपते हैं।"

इसमें बीसी, बिरी, रिमब्रिम, बरबर और चिरी शब्दों का प्रयोग यह सिद्ध करता है कि कवि ने कितनी सूक्षता से प्रकृति का अवलेकन किया है और उसकी गम्मीरता को व्यक्त करने के लिए कितन सफल शब्द चित्रों का प्रयोग किया है।

इस संग्रह में कुछ शुंगारी रचनाएँ भी है जिनमें उदात्त मानवीय प्रेम साम लेता प्रतीत होता है। क्यों देखा' 'इच्छा, तथ की खिड़की, जैसी रचनाएँ इनके शुंगारी पत्र को व्यक्त करती है। कवि का हुदय पत्र भी यत्र-तत्र मुखर हो गया है। उदाहरणार्थ — बच्छाई की परिभागा करता हुआ कवि कहता है —

> "जिसको सब चाहे" सब खोजें सब अपनार वही अकाई है। "

'सारनाव' के विषय में कवि ने अपने हृदय की प्रतिक्रिया ब्यक्त की है जिसमें ब्यक्यां-त्मक पद्धतिसे सारनाव के वर्तमान कृत्रिय एए पर स आकृत्या ब्यक्त किया है। साराम

^{।-} वेती, पुर 20

²⁻ वही, पू० उ०

यह है कि चैती समूह में वस्तुओं के प्रति कवि का केवल रागात्मक भाव ही व्यक्त नहीं हुआ है अपितु वस्तुओं का स्वतंत्र अस्तित्व भी बना रहता है। उसमें भाषा का ठेठ रूप विद्यमान रहता है और नाटकीयता के साथ उसका चुटीलापन उसे प्रभाविणु बना देता है।

अमोला:— (1990ई0) अमोला जिलीचन की वह रचना है जिसमें किव ने ग्रामीण 'अवधी' में बरवे छन्दी का सर्वाधिक प्रयोग किया है। हिन्दी में किसी कीव ने इतने अधिक बरवे छन्द नहीं लिखे हैं। इस छन्द पर किव का स्काधिकार सिद्ध होता है। इन छन्दों की कुल सहया 2685 है। एक झालोचक के शब्दों में — "अमोला जिलोचन की सबसे सहज कृति है। वह अभिन्धित उनकी रचनात्मक अनिवार्यता थी। इसमें मुक्तकों में संकलित अन्तर्ग जीवन कथा का रस है। 'अमोला' जनपदीय है। इसलिस वास्तांवक एवं सारमीम है। इसमें युग की पीड़ा निजी पीड़ा में निहित होकर आयी है। पीड़ा को जिलोचन ने वैसवाड़े के किसान की बोलो में हमें सुनाया है, सकद्वपने में अगोकार करके। मानव उपधास, को बेकारी, भूज, उपेक्षा, प्रियजनवियोग, और जलन्धायु, घरती, आकार, वनस्पति, प्रिय संयोग आदि जीवन — अमोला की हालें पत्ते, जड़े और प्रनीगयां है। "

'अमोला' में श्री विश्वनाध त्रिपाठी द्वारा कथित इतनी ही विशेषतार नहीं हैं उसमें जीवन के अनेक अनुभव उद्देश्यात्मक स्म में भी प्राप्त होते हैं। कवि व तलाता है कि जब आप दूसरे को सहयोग देंगे तभी आपको सहयोग मिलेशा -

"हाथ दिहे से पाना जार हाथ रही निर्धी होर साथे से साथ।"

उन्होंने मानसिक चिन्ता को दूर करने के ।तर ग्रामीण तोय क्या करते हैं इस बात की बड़ी तन्त्रयता के साथा प्रस्तुत किया है। ग्रामीण बीवन के दो खेल मुख्य हैं - एक --

^{।-} विश्वनाथ त्रिपाठी, अमीला, जावरण पुरु

²⁻ अमोला, पृष्ठ । 2

'हुड्डुआ'दूसरा 'सुरां'। इन दोनों कोक्षेतने से चिन्ता को दूर होते हुए कवि ने देखा है। उसी के शब्दों में —

> "कवहुँ हुडुआ खेलीस कव्वहुँ सुर एही निर्धा मन कह चिता भद्र सुरी।"

त्रिलोचन यह बतलाते हैं कि व्यक्ति और समाज दोनो एक दूसरे से संप्तत है। समाज से अलग होने पर व्यक्ति की हानि होती है। समाजवाद के इस सम को काव्यात्मक सब्दों में देखिए "तार तार जीजनि सबकड अस्डानि जे अलगानेन ते पहड़डी हित हानि।"

काव ने श्रुधारी भावनार भी उच्चकोटि की है। जिसमें वासना की गण नहीं आती। उदात्त प्रेम को तन्त्रयता का बोध होता है —

> "जेसस जेसस मुर्ब तरवा तजर्ब तोहार तेसस तेसस जिउ तोटत चलड हमार उठे चले बैठे ओलरे हर दाइ तोहरिन सुधि हमार आपन कुछु नाहा

चिन्ता को दूर करने के लिए कवि का कहना है कि स्वावलम्ब के आधार पर ही उसे दूर किया जा सकता है अन्यथा वह प्रकृतिलत ही रहेगी।

> "चिता अपने चितर जीर बीर जाइ अनचितार परफुलित रहड अधिकाइ।"

प्रकृति वित्रण के बेत्र में त्रिलोचन प्रमित्तिशील कवियों में बेनोड़ हैं। बाबल आने पर भूमि वैराग्य को छोड़ देती है क्योंकि जिसके लिए उसने तम किया है जब उसका सुहाम मिल गया है। प्रकृति के श्रुगारी हम में घरती और आकाश के प्रेम की परिकल्पना को देखता

La Albaja kalin

de displication

^{।-} बमोला, पु० 12

³⁻ वही, पूछ 9

²⁻ अभोला, पु0 10

⁴⁻ ASI 60 18

"वरबा पार भुई-विरई छइलाई" अपने सुबे पुलाई धेवरि हरिजाई। ' बदराने तीन दिहेसि मुक्ति वरराम जओने लागि तपी तप मिला सोहाम। '

कितना ही समर्थ बये। न हो। अकेले रहने पर उसकी समित शीण हो जाती है।

यह संसार व्यवहार प्रधान है। इसमें जब हम किसी का उपकार करते हैं तब हमारा यह कर्तव्य होता है कि हम उपकृत व्यक्ति को बात-बात पर उलाहना न दें कि हमने तुम्हारे साथ यह किया है अन्यशा उसके हृदय में भेद उत्सन्न हो जाएगा और अनेक भेद ग्रान्थियों से वह प्रतिक्रिया भी व्यक्त कर सकता है। लोक जीवन के इस अनुभव को कवि ने इस प्रकार वाणी दी है —

"बाति बाति चंड जेका उलवा लाड ओका जिऊ में गाँठिनि गाँठि देखाई।" समाज में जिसकी जितनी ग्राहित है उसका उतना ही सम्मान होता है। इस बात कोकवि ने गाय और भैस के लोकिक उदाहरण द्वारा वहीं सुन्दरता से स्मष्ट किया है -

> "गाइ के पगड़ा भड़ीस क लागड जान जैडिकर जैस बल तेडि कर तेस सनगान।"

लोक जीवन के सामान्य अनुभव को स्कत करने में कवि ने अति सूझ दृष्टि का परिचय दिया है। रास्ता चलने में भूत कभी नहीं होती यदि पश्चिक दूसरोस पूछता चले। तात्सर्य यह है कि व्यक्ति को अहम्बादिता छोड़कर विनम्रता, विवेक और स्वावलम्ब का आश्चय लेना चाहिए। तभी सही पथ पर चलकर अभिलियत की प्राप्ति की जा सकती है।

> " गुनी होड केउ केतनऊ निउचल होड रहे अकेल अकेल त बुर्वल होड। '

1.14

^{। -} अमोला, पृ० 16 2- वही, पृ०१24

^{3—} अमोला, पृ० 42 4- वही, प ० 77

लोक जीवन में देखा जाता है कि यदि कोई सहयोग बाहता है और हम उसको सहयोग देते हैं तो हमारे शुभ-कार्य में सारा ससार सहायता करता है। तात्मर्य यह है कि समाज में रहकर व्यक्ति को समाज का सहयोग करना चाहिए, तभी उसे अपने काम में सहयोग मिल सकता है। लोक जीवन के इस अनुभव को कवि ने लायोगक भाषा में इस प्रकार कहा है,—

"जहाँ हाथ चाहे होइ जाइ जे हाथ सुष काजे, तेकर जग चाहे साथ।"

इस संसार में इर व्यक्ति की अलग-अलग प्रकृति होती है। संकृत में 'भिन्न र चिरः हि लोकः ' इस उक्ति के अनुसार बात सार्थंक लगती है। हरव्यक्ति के कार्यं के अनुसार स्थान कार्यं करने का देग भी अलग-अलग होता है। अतः जो जिस प्रकार का होता है वह वैसी हो संगति करता है। उदाहरणार्थं — गुणी गुणी का साथ करेगा, विद्वान् विद्वान् का साथ करेगा। चोर- चोर का साथ करेगा। इस बात को जिलोचन जी इस प्रकार कहते हैं —

"एतना मनई एतना एतना ढम ने नेडि ढड हे ते तेस पक्रड सड ड।"2

इस समाज में सच्च भित्र वही है जो कर में पीत हुए मित्र में सहारा दे। नहीं तो मित्रता का अर्थ ही क्या है—" तुलसी ने भी यह बात कही है। ' त्रिलीचन जी ने इस बात को अपने देंग से इस प्रकार कहा है —

> ."गिरे परे बढ़ि के शास्त्रींस जे हाथ ते साथी आ अवर कहद कह साथ।"

3-

^{।-} राह मुलाइ त अपुनई करड उपाइ सबसे पूछत जाजत राही जाडा अमोला, पूछ 154

²⁻ अमोला, पूछ 176

⁵⁻ अमोला पूछ 58

⁴⁻ विपतिकाल कर सत्तमुण नेहा/श्रुति का सम मित्र मुण एहा।

. 1

1.3

N.

इसी प्रकार गुणी व्यक्ति की महिमा स्पष्ट करते हुए कहते हैं कि
गुणी व्यक्ति चाहे बहुत बिगड़ता हो या लोगों से दूर मगता हो या लोगों का तिरकार
करता हो अथवा कोघी हो पिर भी व्यक्ति उसके पास जाते हैं। कारण यह है कि
गुणका महत्व सर्वोपिर है। कालिदास के शब्दों में —

'गुणाः पूजा खान गुणिषु न च लिगम् न च पयः '
अर्थात् गुण पूजा के खान होते हैं। गुणा व्यक्ति में यह नहीं देखा जाता कि यह स्त्री
है या पुर ष अथवा यह बालक है युवा है या वृद्ध है। त्रिलोचन जी की भी यही
धारणा है किन्तु अभिव्यक्ति का माध्यम लोकजीवन की वह शक्तितमयी भाषा है जिससे
कथ्म में एक अद्भुत बमत्कार आ गया है। शब्द विन्यास की पृष्ठभूमि में भाव भीगमा
का कौशल इस प्रकार दर्शनीय है —

"बिगइड चिटकड छिटकड ब्रिटिक कोडाड तेहु मा गुन ताके भनई नीगवाड।" (अमोला पृ0 59)

इस प्रकार सूक्ष विवेचन से यह बात पूर्णतया सिद्ध हो बाती है कि त्रिलीचन लोक मान्ना केअप्रतिम कवि हैं। जिस प्रकार सदी बोली में इनका अधिकार है उसी प्रकार
अवधी में भी। ऐसा तमता है कि बरवे छन्द तो उनके धर का छन्द है। उनके पास
मनीना की ऐसी टकसाल है जिसमें लोकभाना के शब्द निकलते चले आते हैं, उन्हें इसके
लिए कोई प्रयास नहीं करना पड़ता। उनका लोकजीवन इतना विशाल है जिसकी परिधि
में बतशः अनुभव प्रकाश स्तम्भ की भाति जीवन की दिशा दिस्नलाते हैं। चाहे उनके इन
अनुभवों को इम उपदेश की संजा दे दें, चाहे बीवन का प्रयाद अनुभव कह दें, अधवा
जनजीवन की वाणी कह दें, है यही समाज का जीता जामता अनुभव।जिसमें युगीन अनु
भव व्यक्ति के नहीं समाज के बन कर बोलते हैं। अक इस रचना कोइम जीवन की
अनुभृतियों के सथन समावेश का प्रतिमान कहें तो कोई अतिश्वासीकत न होती।

दिवतीय अध्याय

d and the season and the better their distribution

4 1°44

विलोपन के साव्य में बाय-पहा

द्वितीय अध्याय

त्रिलोचन के काव्य में भाव पहा

मेरी दृष्टि में मुख्यतया किलोबन विचार-पक्ष के कवि हैं किन्तु ऐसा नहीं है कि उनकी रचनाओं में भावुकता न हो। उनमें भी मानव हृदय है, उनमें भी सवैदनार हैं, उनमें भी वृद्ध की अनुभूतियों के रंग विरंग चित्र हैं, पददितत गींचित, पीड़ित, असहाय, श्रीमक, कृषक और श्रमजीवी तथा सर्वहारा वर्ग के प्रति उनका हार्विक लगाव है। ऐसे खालों में उनका हृदय उन दुखियों के हृदय को कभी सहलाता है — कभी आधा बंधाता है और कभी परस्थय से विजय की और जाने के लिए प्रेरणा देता है। वह स्वतंत्रता का प्रेमी है। देश-प्रेम और राष्ट्रीयता भी उनका एक स्वर है। यदावदा जब वे उन स्वरों में गाते हैं, कहें तब जागृति के बीत फूट पड़ते हैं और उनका भाव-पृत्वण-किव कभी अन्यायियों को ललकारता है, कभी मानवता का पक्ष तेकर सिहनाद करता है। वह कृतिनादृष्टा बनकर नवीन समाज का सृष्टा बनना चाहता है। यही उसकी ललक है, जो कही गीतों में, कहीं मुक्त छन्दों में और कहीं उनके सानेटों में देखी जा सकती है। इस प्रकार वे भावक्षेत्र के भी सफल कवि सिद्ध होते हैं।

यद्यीप प्रगतिशील कवियों का काव्य-रस से मुख्य सम्बन्ध नहीं प्रतीत होता, क्यों के वे रसवादी न होकर जीवनवादी हैं। उनकी कविता में बुद्ध रस ही प्रधान रहता है किन्तु त्रिलीचन इसके अपवाद हैं। उनकी रचनाओं में श्रुगार आदि सभी रसों का परिपाक हुआ है। यहाँ पर में उन सबके उपयुक्त उद्धरण देकर अपने कथा की पृष्टि करना वाहुंगी।

शुगार रख: — प्रगतिशील कांव यथार्थवादी होते हैं। अतः उनकी दृष्टि में यथार्थम्य शुगार प्रगतिशीलता के अन्तर्गत ही आता है। जीवन में मुख्यतया शुगार के दो पक्ष देखें जाते हैं — संयोग शुगार और वियोग शुगार। त्रिलीचन ने इन दोनी पर अपनी तेबनी चलायी है और स्वामानिक सौन्दर्य और प्रेम को यधार्थ के ढाँचे में ढालकर पाठकों के समक्षा प्रस्तुत किया है -

> "आज पवन शांत नहीं है श्यामा देखों शांत बड़े उन आमी को हिलाए दे रहा है उस नीम को/सक्झोर रहा है और देखों तो तुम्हारी कभी साड़ी बीचता है कभी ब्लाउज/कभी बाल"

यहाँपर कवि ने प्रकृति के उद्दीषन क्रम के साथ अपना प्रेम भावना को प्रेयसी के प्रित व्यक्त किया है। यथार्थवाद की दृष्टि से संयोग श्रृभार का यह सम उदात्त लगता है।

"मुझे इका थी तुम्हारे इन हाथीं का स्पर्ध कुछ और जिले और/इन अक्षी के कस्म प्रकाश में/नहाता रहूं और/ सांसो की अधीरता भी/कानो सुन् विल्कुल यही इका थी सर दर्ष क्या है।" 2

यहाँ पर श्रृंगार के बेत्र में प्रियतम की जतुष्त इका का चित्र बीचने में कवि ने सफलता प्राप्त की है। दर्शन, स्पर्शन और श्रवण जन जानन की तृष्ति ही कवि का मुख्य उपा-तम्म है। अष्टाम कामुकता की श्रेणी में ही उक्त तीनी भावनाएं जा जाती है। शब्द,

11.11

^{। -} वेती, पू0 13

²⁻ वही, प्0 15

स्पर्श, रस, गन्य इन पाँच विषयों में से कवि ने कृमशः स्पर्श, रूप और शब्द विषय को उनत उद्धरण में व्यक्त किया है। इसे शेन्द्रिक श्रृंगार की श्रेणी में मिना जाएगा।

"बेष्टारंत्र गति
मुद्रा जो मुद्ध पर
भावों से उछट-उछट कर
उरेड उठती थी
मेरी अंशों में आ बसी है
अब जीवन के भ्रेवाड मेंकडी

14

20 80

यहाँ पर कीव ने शुमार के एक अण का विज्ञण किया है जहाँ किव ने प्रेयसी की मुख -मुद्राओं, उसकी रेष्टाओं और उसकी गतिविधियों का सन्मरणात्मक विज्ञण किया है जो उद्दीपन के रूप में शुमार का एक मुख्य अग बन गया है।

"विर सरत स्नेड, हो जाय बूक तो नीरव मुझे बमा कर दो दुवैत है, यह तो छिपा नहीं दुर्मीय भरे इस जीवन पर तुमने कब-कब की कृपा नहीं उर के स्पन्दन में एक-एक मुसकान तुम्हारी गूंज रही, उन मुसकानों की एक लहर इन सूनी अोडों में भर दो।"

यहाँ पर शुंगार के बेन में बमा, याचना करना कभी दुर्माय को कोसना, कभी दुर्बलता विश्वाकर प्रियतमा की सहानुभूति प्राप्त करना और उसकी मन्द मुक्कान की प्रशंसाकरना ये सभी बाते शुंगार की पुष्टि कियाकरती है। भूली के लिए बमा माँगने का यह प्रयास किन की यशार्थ दृष्टि का अदर्श है -

"कहा तुम्हारा हाथ, कहा बुछ नहीं, चुप रहा, संख्या हैस दी थीं, पूरनवासी का चंदा

^{।-} बेती, पृ० २६ २- कारी, पृ० ८८, तुम्हें सोपता हूं।

उग आया था चोटी पर जाड़ी की पढ़ा हम दोनों पर उस का था जिसने नहीं सहा एकाकी स्वातंत्र्य-साव को कभी किसी ने वह चना भी स्नेहभरा थपथपा रहा था अपने कर से पीठ हमारी, पवन बहा था जो ठहरा था मानो कानों कहा, इसी में जीवन की सार्थकता है।"

यहां पर प्रकृति के उद्दीपन रूप की पृष्ठभूमि में कवि ने अपने दाम्पत्य जीवन का कितना स्वस्था श्रृंगार प्रस्तुत किया है जिसमें वासना की गन्य नहीं है। प्रणय का स्निम्ध एवं गमीर रूप यथींथ के परिवेश में बमक उठा है।

वियोग-शृगार: --

184

6

7.00

10 153

यद्यि त्रिलोचन के काव्य में वियोग श्रृगार अधिक नहीं मिलता किन्तु पिर भी जहाँ मिलता है, अत्यन्त स्वाभाविक एवं नार्मिक स्योकि उसमें अनुमृति का स्वर है और दाम्पत्य प्रेम का स्वस्थ स्म विद्यमान है --

> "सिंहा, तुम बाज समीय नहीं हो, यह मेरा मन बिखर है, सोचता हूं — कहां होगी, कैसे, तूम इस समय न जाने कैसा कुछ सूनायन पृश्लों में भर आया है, तुम भी तोवेसे बेगानों में नहीं गई हो, अपने जैसे होते हैं मां बाप और कोई क्या होगा इसे जानता हूं, पिर भी मेरा मन रेसे धीर नहीं घरता है, जिसने यहले भीगा होगा यह अनुभव — समझे मां। "2

यहां पर विप्रतम्म के बणों का जीता-जामता चित्रण है। इसमें परम्परा से दस दशायें मानी जाती है, जिनमें से यहां चिन्ता नाम की दशा का बड़ा सजीव चित्र प्रस्तुत किया

^{।-} उस जनपद का कवि है, पूठ 45

²⁻ वहीं, पू0 33

गया है।

वियोग के क्षेत्र में कवि ने अधिक है। स्मृति-चित्रण को अधिक महत्व दिया है। प्रकृति का उददीपन रूप यहां भी दर्शनीय है, जो प्रणय की स्मृति को करपना से नहीं जनुभूति से सजाने में सहायक हुआ है। यथा —

"धिर अस बादत बसंत में याद तुम्हारी
आई अप भूला, बोज भरी आंडों में
तुम्हें पकड़ना चाहा, थी मन की लाचारी
जाने कब से श्रीण प्राय काले पाड़ों में
चाँद जिस तरह नीले नम में किसी किनारे
बोया बोया सा रहता है, ध्यान किसी का

* * * *

प्रिये कहीं भी रहीं, कहीं पर अपने मन की
मेरे मन से दी लहरें अपने जीवन दी।"

इसी प्रकार स्मृति का एक दूसरा चित्र भी देखिये, जिसमें कवि स्नेह की अन्तर्नृतित में दूबकर अपने से ही किसी प्रश्न का समाधान जीतने की चेटा करता है। साहचर्य के लिए अतृस्त कवि का मन सब्दों की वैशाजी लेकर इस प्रकार उत्तर आया है —

वियोग के क्षेत्र में मानवीय विवशतार चाहने पर भी जीवन सभी को साथ नहीं रहने देती। विष्न-बाधार्थ असुओं की बौहार इन सबके हीने पर भी जीवन से जुड़ना ही

^{1 -} उस जनपर का कवि है, पू0 20 2 - अनकहनी भी कुछ कहनी है, पू0 20

पड़ता है। किया ने इस यथार्थ को कितनी सरलता से ब्यन्त किया है -

"हम तुम दोनी आज दूर हैं, चाहें भी तो पास नहीं आसकते हैं, वैसे कहने की कुछ भी कह लें, मन समझालें, पर रहने की साथ, अजी छोड़ों भी अपने मन की भी तो सुननी भी पड़ती है, गिर बाधाएँ भी तो एक एक से बद्धर हैं, वैसे बहने की बाह असओं की क्या कम है, अब सहने की येष वया रहा, आए जो कुछ, आए भी तो।"

त्रिलीचन चियोग की स्थित में यथार्थ का सम्बल लेते हुए अपनी प्रियतमा से ही प्रेरणा लेकर जीवन को गतिशील बनाने की बात करते हैं। उनके निम्निलिशित व्यतस्य में प्रेम की गम्भीरता दृष्टक्य है —

> "यदि मैं तुम्हें बुलाई तो तुम मले न आओ मेरे पास परन्तु मुत्रे इतना तो बल दो समग्र सक् यह, कहीं अकेले दो ही पल की मुज़को जब तब लक्ष लेती हो। नीरव गाओ पृथ्णों के बेगीत जिन्हें मैं वेहिराता हूं।"

इस प्रकार त्रिलोचन का शुंगार भी अपने डम का अकेला ही है। यह केवल असू वहाने या उपालका देने तक ही सीवित नहीं है अपनु उसमें भी कमूँपद्य पर चलते रहने का साहस है। यह यहाँ पर भी विवेक का साथ नहीं छोड़ते हैं और न इतनी अधीरता ही हमत करते हैं विससे उनकी कमंठता में कोई बाधा पहुंचे। उसमें कत्यना की उची उड़ाने नहीं हैं, बल्कि अनुभूति के अभी की वे तरल स्मृतियां है जिनके आधार पर कवि की जीवित रहकर कमंप्रध पर अग्रसर होने का बल वितता है।

^{।-} अन्तरमी भी कुछ कहनी है, पू0 75

²⁻ दिगन्त, ए० ११

हास्य रसः -

1.0

110

11.13.4

यद्योप प्रमातशील कांच त्रिलीयन जीवन संघर्ष, मानवतावाद और आधावाद के कांव हैं, किन्तु वे हास्यरस से बिल्कुल अधूते रहे हैं ऐसी बात नहीं है। वे जहां कहीं ब्याय करते हैं, वहां हास्य रस की भी कुछ बूँदे बरस जाती है। जिन्हें छोटकर समृहीत कर लेना शोधार्थी का पावन कर्तब्य बन जाता है। यहाँ पर उनके हास्य रस के कतिपय उदाहरण प्रस्तुत हैं —

"किसी बड़े को वड़ा ऋण किया, व्याब न आया, पेरे करते रहे, पांत्र उनके किया गर, प्राप्त नहीं दीकी तो ब्राह्मण-भाव आ गर न्याय देवता करें इस्रांतर बात रक्षाया पांच साल पर ऋणी गया, कर दी घर पार्ड, दूबे ने भी देव दया से जटा कटाई।"

यहाँ किया ने पैसठ वर्ष की अवस्था के रामचन्द्र दुवे नामक उस व्यक्षित का चित्र प्रस्तुत किया है जिसने किसी जबरदस्त व्यक्षित की भारी ऋण दे दिया। बार-बार जाने पर भी जब उसने क्याज नहीं दिया तब उसने उसके उत्पर बात रखा लिए। पांच वर्ष बाद ऋणी ने ऋण वापस किया, तब इंश्वर की कृपा से उन्होंने अपनी जटाएँ मुह्वा ती। यहां पर किया ने ऋणवाता पर जो काय किया है, उसमें बात रक्षाने और मुहान के पीछे जो कारण विया है, उस पर स्वाभाविक एम से इसी आ जाती है।

"छोड़ा है सरकार ने गेहूं का व्यापार हुआ मिडियों में शुद्ध व्यापारी त्योहार व्यापारी त्योहार, लगा है तुलने गल्ला वर्षक डांडी वेख बकित है अल्ला-अल्ला प्रस्कट्दीन अली अहमद को यह थोड़ा है बातों के घोड़ को संसद में छोड़ा है। 'ड'

^{।-} बुद्धे सीपता हु, पू0 55

यहा पर भी किन ने शासन पर और व्यापारियों पर व्याय किया है जिसके निक्ष से हास्य की एक विरत्न धारा पूटती हुई दिखलायी देती है। इसी प्रकार हास्य और व्याय के भिते-जुले प्रयोग जन्यन भी भित जाते हैं किन्तु स्वतंत्र रूप से किन के हास्य का कोई उदाहरण न भित सकने का यह कारण है कि कान स्वभाव से ही ग्रमीर एन उदाहत है। करूण रस:-

तितीवन का समाजवादी किन जहां मानन-समाज पर अत्याचार, शोषण और दूः हा की छाया देखता है, वहां उसके हृदय में करणा की म्रोतित्वनी उमहने लगती हैं। उनका हृदय इस व्यथा से निचलित हो जाता है। उनकी इस अभिव्यक्ति को प्रस्तुत करने में उनकी नाणी कुछ इस प्रकार की शब्दावली लेकर प्रस्तुत होती है — उन्नीस सो तिरपन के महाकुष्ण में जब असहय जनता का महासहार हुआ, उस समय का दृश्य कितना करण है — "कान नहीं सन पाते थे, मिट्टी का देला

"कान नहीं सुन पाते थे, मिट्टी का ढेला ही मनुष्य था यदि साँचे बाहर जाती थीं। तो पिर अंदर पिर कर कमी नहीं आती थीं, 'हाय' मेरा'देखकर 'बचाओ' 'पैर तो गया' कहीं खड़ा हो पाता तो चकर झाती थीं चिमया-बुधिया उचर' महेसर कहाँ झो गया, दब पिचकर कितने ही जन दम तोड़ रहे थे, माया, ममता, माल मता सब छोड़ रहे थे।"

यहाँ पर कवि ने महानाश की भयकर स्थिति का करण क्षेत्र उतारा है जिसमें मनुष्य कितना विवश था। लोगों की करण पुकार सुनकर कवि का विह्नूत हुदय कितनी शिवेतमत्ता के साथ उक्त परितयों में उतार आया है।

त्रिसोचन देखते हैं कि हमारे समाज में नजाने कितनी बहने असमय में ही माता बनकर मातृत्व के बोझ से दबकर बृद्धा सी समने समती हैं। उनका जीवन जड़ बन जाता है। शेशव की वह स्पृति समाप्त हो जाती है और जीवन का स्वाधि-मान सिमटनेलगता है। इन्दों की इसी स्थिति पर कवि के इदय में कर जा के धन धिर अति है और बरसने के पूर्व कुछ इस प्रकार अपना सकत करते हैं -

> "गृड्डे-गृड़ियों का व्याह रचाना अभी तुत्रे छोड़ना नहीं था, बढ़ी दादी त् असमय बन बैठी, तुझ की अभी बचाना, धा बचपन की पूर्ती को, बयो रास लुटा दी पूल और भिट्टी का कही निशान नहां था जीवन का जाबत कहाओधमान नहां था। "

विजली के कामे मेचिएका हुआ एक मनुष्य भीड़ से बचाने के लिए अपने पुत्र की आश्रय वेना बाहता है, किन्तु भीड़ की ठोकर से उसकी मृत्यु हो जाती है। मानवता की यह ब्देशा कवि से देशी नहीं जाती है और उसकी करणा इन स्वरों में फूट पड़ती है -

> "कोई अपने लड़के को दे रहा सहारा. अभे वाला उस को दे दे ले लेता है वह भी बच्चे की, भीड़ की लहर ने मारा अभे को क्या करे. पे क उस को देता है. कल जिसकी छाती में पौर म का पार नहीं था जान उसी के प्राणी का उद्धार नहीं था। "2

विलोधन को दोन डीन नीवन से बड़ी सहानुभूति है वे दुक्षियों का दर्व सुनते हैं। उससे उनका हदय दहल उठता है और उनके अन्तर्यन भें जो बेदना उठती है वह कविता का स्म ले लेती है -

"सुकनी एक बुढ़िया थी जो अपने सर्वनाथ के पश्चात् दैन्य जीवन जी रही थी। बरवाहे उसे बिढ़ाते थे, वो उन्हें माली देती और बच्चे ताली बजा-बजाकर

14

1

1 1

139

I- उस जनपद का कवि है पू**०** 92

^{2&}quot; **अरधान, ५०** 54

100

141

11

100

1.000

कोई उसके पास न पहुंचा जाकर ताली वजान्वजा कर लड़के नित्य चिड़ाया करते सिला बीनती थी, करती थी कही पिसोनी तब गड्डा भरता था छह-छड बेटे मरते गर, छोड़ते गर उसे रह गई पिसोनी।

वस्तुत, यह वर्षीन केवल उस सुकृती बुद्धिया का नहीं, अधितु हमारे समाज में इस प्रकार की न जाने कितनी पीड़ित बृद्धाये वेमव के दिनी से हटकर करूण जीवन जी रही हैं और समाज की अभिशाप बनकर जनता से अपने लिए सूक स्वर से कुछ कहती हैं। मले ही उन्हें लोग पागल कहें, ताली बजाकर हमें और व्यथ्य बाणी से चिद्राये किन्तु वस्तुतः वे हमारी सहानुभूति को अक्षिण करती हैं और किसी भी सहदय के असुओं को आमन्नण देती हैं।

कीव की जाज के मानव से यहरी सहानुभूति है। व्यक्ति कितना स्वाधीं हो गया है कि वहदूसरे का दुः ब दर्द सुनकर भी नहीं सुनता, जानकर भी नहीं जानता यही किव की जन्तव्यधा है। जहाँ देखिए वहीं करत मानवता दुखं से आहे भरती है। चारी और निस्ताह का वातावरण है और मानवता की रक्षा का कोई मार्ग नहीं दिखलाई पड़ता। कवि का विशाल हृदय इस व्यापक विभीषिका से दुः द्वात है, उसकी करणा का छटपटाता हुआ स्म निकालिक्षित प्रकेतयों में अवलेकनीय है --

> "मनुष्य की बात मनुष्य कानी | कभी मुनेगा कि नहीं मुनेगा

^{।-} उस जनपद का कवि है, पूछ 95

उपेक्षिता है अब प्राण पीड़ा,
कराह का सागर ज्वार में है
सभी दिशार दुआ से भरी हैं
चले कहाँ प्राण डरे-डरे हैं,
न भावना है, न विकल्पना है,
न राह ही है, न उछाह ही है। भ

इसी प्रकार त्रिलीचन दुः हिती और पीड़ितों का कस्ट देख नहीं पाते। करणा बार-बार उनके स्वर से स्वर मिलाकर रीने के लिए उनका आह्वान करती है और वे स्वामाविक-स्प से उस दिलत मानवता के आँसू पीछने के लिए लेखनी उठा लेते हैं। इस लेखनी से जो पित्यों निकलती है वे अपने में अनुपम बन जाती है और सहृदय पाठक के हृदय को भी करण रस से आपावित कर लेती है। इसलिए कड़ी-कड़ी तो त्रिलीचन के विषय में मेरा मन कह उठता है कि "मैं उन्हें दिलत मानवता का करण किव कहूंगी।" रीड़ रस:-

िनलीचन भावना की सरिता में बांध मूंदकर नहीं बहते हैं। वे रक समल तैराक की गाँति तैरते हैं। यह उनकी विशेषता है। वे तभी कुद्रम होते हैं, सब मानवता की दुर्गीत देखते हैं, उनका अक्रोरा तब उमहता है जब अन्याय होता हैं, प्रपी-हम होता है, अत्याबार होता है। रेसे खालों में उनका रॉह स्व देखते ही बनता हैं। यथा — 'जब जनता महाकुक्ष में स्नान करने के लिए पहुँचते हैं और पुलिस उसे डण्डों के बलपर रोकती हैं, उस समय जिलीचन का निमीक कवि व्यक्तित्व पुलिस को मदकारता हुआ जनता की अनेयता पर कातक्य देता हुआ कठोर त्वर में बीलता है— "अने दो अने दो जनता को मत रोको

पर्वत की बुडिता है, क्य सक्ते वाली है,

1- अस्थान, ५० । ३

14.14

770

पश दो, प्याउद बैठा दो, चलते मत टोको, बल प्रयोग देखकर कब झुकने वाली है, हार धकन से क्या यह धुन चुकने वाली है।"

प्राप्त की कृतिन के सम्बन्ध में विजय की उत्लास पर कवि ने पीड़ित जनता की और से रोड़ रस के उम्म में जो कुछ लिखा है वह उसके हृदय की धड़कन है इसका एक रूप अवलोकनीय है —

"वह निकती, वह, पीड़ित जनता, आजादी का अण्डा ताने, बनी दिल के भाव उवलते, बम गोली से बले तराने। प्राप्त विराजीवी हो, गूँजा महाकाल की बाढ़ चली यह, दूँ से जभी जगाने वाली जन-तरीगणी उमड चली यह, देश अब देश, हत्यारे महाकाल यह शड़ा हो गया। "2

*

. 4

6.4

त्रिलीयन जनता से मतत वायदे करनेवाले उन नेताओं से बहुत असन्तुष्ट हैं जो अपनी भूत भुतेया में रक्षकर जनता को लूटते हैं। इस बड़ी-मती शासकीय व्यवस्था पर वे इस प्रकार बरस पड़ते हैं —

> "सड़ी सास व्यवस्था के विकाद्य विद्रोह के लिए में तलकार रहा हूं उस सोई जनता की जिस को नेता लूट रहे हैं कहकर ताकी मत , हम तो है ही अत्योधिक विमोह के लिए कोल करारों की बीहार किया करते हैं इनसे उनसे सबसे दिन की और रात की।"

^{।-} अरधान, पू० 43 2- तुम्हें बीपता है, पू० 119-120 3- अनकहनी भी कुछ कहनी है, पू० 87

इसी प्रकार किन ने जहाँ- जहाँ अपना आकृति हो व्यवत किया है, नहीं-नहीं रोड़ रस की बलक मिल बाती है। किन की प्रकृति ही असहिष्णु है। नह अत्याचार बदित नहीं कर सकता। अन्याय की सहन नहीं कर सकता और माननता का बहित करने नाले की क्षमा नहीं कर सकता। ऐसे स्थली में उसका रोड़ मड़क उठला है किन्तु ऐसे स्थली में भी नह संयम ननाथ रखता है।

वीर रस:-

यदि रस की दृष्टि से ही देखें तो त्रिलीबन शास्त्री की रचनाओं में 'वीर रस' का ही प्राधान्य किलेगा। उनके जीजस्वी उद्गार वीर रस की ही अभिव्यक्तित करते हैं। उन्होंने जन-जागृति से सम्बन्धित शताधिक कवितार तिलोंहैं। जिनमें वीर रस की झीजलक स्वामाविक ही है। विभिन्न उदाहरणा' के द्वारा कवि के वीर रस के कतिषय बादगें प्रस्तुत किये जा रहे हैं —

"मृतित के सैन्कि इन्हें पहचानती है आज दुनिया चण्ड इनके बाहुबल को मानती है आज दुनिया ये अशिक्षित हो असम्य गंबार हो जो कुछ समझ लो देश का प्रतिनिधि इन्हों को जनती है आज दुनिया। हो चुका निर्णय इन्हों को जानती है आज दुनिया हो चुका निर्णय की इन्हों को देख हिन्दुस्तान यो है आज ये प्रतिस्थ हिन्दुस्तान, तेरे आ रहे हैं।"

भारत के बहादुर सैनिकों की प्रशस्ति में किय ने बड़े बोजस्वी स्वरों में जो कुछ कहा है उससे बीर रस के सकार होने में सहायता मिली है। प्रस्तानुकूल शब्दावली प्रशस्त है और उत्साह भावना को बल मिला है।

^{।-} बुग्हें बीपता है, पूर्व 116

"आज देश की दलित पाताका
आसमान में / लहराती है / इसे देखकर
आज हमारी छाती/ यजमर हो आती है
वह मूकम्प उठा,
कि हमारी छाती पर जो चढ़े हुए थे
लुदक गये अविचल पहाड़ वे
हम जो अब तक/धूलि धूसरित पड़े हुए थे
छड़े हो गये।"

यहाँ पर वीर रस के स्थायी भाव 'उत्साह' की सफल व्याजना हाँ हैं। और पद-दिलत जनता की विजय के उत्कर्ण से कवि के हृदय का उत्साह वीर रस की व्याजना करने में पूर्ण सफल हुआ है।

> "राक्षात जब तक नहीं जारी धरा धाम से तब तक बैन न हूँगा' अपने विद्य नाम से विश्वण भुजा उठाकर यह प्रण किया और फिर लगे कार्यसाधन में केवल इसी काम से तन मन जोड़ा रहे इसी के हित स्थिर अस्थिर महाकुमा में हत निरीष्ठ प्राणों की पीड़ा कौन समझ कर बढ़ता है लेने की बीड़ा।

यहाँ पर महाकुम के महाविनाश पर कवि का हुवय बुद्धा हो गया है। निरीह मुनियों की इत्याकरके हिंद्द्यों का पहाड़ लगा देने वाले राधवीं की काली करतूत पर कृषित होकर राम ने प्रतिज्ञा की थीं —

> "निविचरहीन करी मीह, भुज उठाय प्रण कीन्छ। सकत मुनिन के बाधमन जाई-जाई सुध दीना "(मानस, अर०काण्ड)

^{।-} तुम्हे बीपता हु, पू0 135

²⁻ अरधान, पृ० 57

किन्तु बया आज मानव समाज में इस भीषण नर संडार को देखकर कोई ऐसा व्यक्ति है, जो इन राग्धस स्मी शासकों के विनाश का वीणा उठाये। इस ओजस्वी स्वर के साथ कवि ने वीर-रस का जो आजस्वी म्रोत, बाण गंगा की तरह प्रस्कृटित कर दिया है, वह अपने में बड़ा ही स्वाभाविक और महत्वपूर्ण लगता है। अतीत के स्वर से वर्तमान को जोड़ने की नवीन कला अपना कर कवि ने इमेशक बार राम के इत्य में उत्पन्न हुई उस वीर रस की याद दिला दी है जिसकी आज हमारे देश और समाज को आवश्यकता है।

> "जीवन की राह बताउद्भया चुपचाप चले अओ, क्यों होते हो अधीर, इस में ऐसा भय क्या है, जो कटक है पद्य के उन्हें दले बस चलों पहाड़ी रास्ता है, उसमें कैसा अस्पष्ट नहीं धारा है, नहीं कही कल कल की ध्वीन है, कैवल है दरार या इधर-उधर है शिलाविभगों की उठान या अड़े अबल उद्याय मगीरत देववहरू के कथ अधर।"

यहाँ पर कवि ने जीवन पद्य में अग्रसर होने के लिए पद्य-बाधाओं की परवाह न करते हुए मानव को आमे बढ़ने के लिए नया उत्साह, नयी प्रेरणा और नयी स्पूर्ति प्रदान की है। ओज गुणानुकृत शब्दावती का प्रयोग किया है जिससे वीर रस की आक -

> "मुक्ति चाहते हो तो बाओ धार्क गारे, और उहा दे उद्यम धरते कभी न हारे ऐसे वेसे बाधातों से, स्तब्ध पड़े ही किस द्विधा में, हिचक छोड़ दी, जरा कड़े हो

^{। -} जनकहनी मीकुछ कहनी है, पूर्व 44

बोबो- अलगाने वाले अवरोध निवारे बाहर सारा विस्व हाला है, "

यहाँ पर कवि ने हमारे समाज को स्वाधी की जिन दीवारों में धेररा है उन्हें धाका कार कर उहा देने के लिए मानव की प्रेरणा दी है। आशा और उत्साह से भरा हुआ कवि का यह कातव्य जीवन को नयी स्मूर्ति देता हुआ वीर रस का निईंर वहा देताहै।

इसी प्रकार त्रिलीयन ने दुबी, पीड़ित, निरात्रित, असहाय और निराश मानवता को उद्बुद्ध किया है। उनको अन्यकार से प्रकाश में लाने की देखा की है।धन-धीर तिम्ह्रा के भयावह वातावरण से निकालकर उन्हें उभा का नया प्रकाश दिखालाने की वेष्टा की है। उन्हें प्रेरणा प्रवान की है। अतः रेसे स्थलों में किया ने ओजगुण प्रधान औजस्विनी भाषा का प्रयोग किया है, जिसके द्वारा वीर रस की सफत ब्यंजना करने में वह सक्षम सिद्ध हुआ है।

भयानक रस:-

110

त्रिलीवन का व्यक्तितत्व बड़ा ही अव्हाइ है। उनके स्वभाव के शब्दकोध में भय' नाम का कोड शब्द ही नहीं है। इसलिए उनके निर्मीक व्यक्तितत्व की छाप उनके काव्यों पर भी पड़ी है। अतः भयानक रस के लिए वे कभी स्थान ही नहीं देते। परि-स्थितिवश फुम्म के महाविनाश में उन्होंने भयानक रस का एक वित्र अवश्य उतारा है -

> "नामों का नमा नाच और वह विमटा भाजते हुए जाना, पिर तान कर हराना जनसाधारण को समूह जिन का था सिमटा आस पास कोतृहल से भयभीत कराना और भगाना पेत स्व से उन्हें हराना लीम मनर कर भाग कितनी ने हम ताहे वेस बनाए निसाचरी हल सतक रहा था।"

यहाँ पर साधु नामाओं का आतक, उनका तलवारे भाजते हुए चलना, निरीह जनता को डरवाना, जस्त होकर भोली भाली जनता का भागना, एक यथार्थ धटना है। जिसको चित्रित करके कवि ने भयानक रस का सफल परिपाक किया है।

"वती है बाँधी जो गिरि पथ वनी में गरजती
गुंजाती वेगों से गगन अचला को, प्रलय के
सहस्त्री संक्षी की भिलित ध्वनि गूंजी तड़ित की
बढ़ाके की धारा पसर कर फैली भुवन में
बिगों के नीड़ों की अकद शकरों से पकड़ के
उछाला तारों में, कद श रव से आज उनके
धरा भी कीपी जो परवश पड़ी थी अनय के,
प्रहारों से हारी, भव-भय भरे प्रशा-तल में।"

यहाँ पर प्रकृति के भयानक रस का आलम्बन रस में विज्ञण किया है जिसमें वायु का प्रकार नेम, विवयुत की कड़क, पशु-पश्चिमों में समाया हुआ आतंक, पृथ्वी का कम्पन आदि के विज्ञण से भयानक रस साकार हो गया है। अन्यशा यदि यह यशार्थ न होता तो किन ने भयानक रस को काव्य में स्थान न दिया होता। इन दो स्थतों के बात - रिक्त किन ने भयानक रस के विज्ञ उतारने की प्रायः कोई बेच्टा नहीं की। जो कुछ किया भी वह यशार्थ की भाव-श्रीम है। अनुभृति के आधार पर, न कि कत्मना के बत पर। इस प्रकार अन्य रसों की भांति भयानक रस के विज्ञण में भी जिलोबन होरे उत्तरते हैं।

अवभूत रस: — प्रयाग के कुम्भ भे जनता की अपार भीड़ को देखकर कवि आस्वर्य चिकत हो जाता है और यजुर्वेद भे विणित विराट के उस अदभुत रूप को यहां पर साकार रूप में देखता है। ²

1.0

^{।-} अरबान, पु० । ४

²⁻ सहस्रकीमा पुरूष सहस्राहर सहस्रपात्। संभूमि सर्वतः स्पृत्वात्यतिन्तरदृशागुलम्। "(यनुर्वेद, पुरूषसूरत —))

"जनता का समुद्र वह, देखा शोश जुकाया,
तभी सहस्त्रशीभीपुर में याद जा गया,
उन जोशी को देखा, सहस्त्रामा गाया
चरणों को देखा तो सहस्त्रभात् हा गया
प्रतिविम्बित होकर मानस में मुझे भा गया
वह विराट दर्शन मैंने विश्वास पा लिया।"

यहां पर किन ने कुम में उमझती हुई भीड़ का आस्वर्यजनक चित्रण किया है जो अद्भुत रस का द्योतक है। निशेषता तो यह है कि जिस प्रकार वेदों में वर्णित निराद पुरुष की कल्पना की गयी है, उसी को कीव ने जनता जनादीन के रूप में यथीणांसद्ध कर दिया। इस प्रकार प्राचीन सन्दर्भी को नर सन्दर्भी में देखने की पद्धति न ही यहां पर अद्भुत रस को साकार करने में सहायता दी है।

वीमत्य रसः -

1774

1 10

1

16

11/1

177

•

47-1712

यद्यिष त्रिलीवन को वीभास रस से कोई लगाव नहीं है किन्तु पिसती हुई मानवता के बु: धाद से वह अपने को दूर नहीं रखता है। जब यह कुमा के मेले में लागी का प्रदर्शन देखते हैं, उनकी दुरशा का यथार्थ विश्व देखते हैं, तब वह उस देखें हुए वीभास्त को शब्दों में उतार लेने के लिए बाध्य ही जाते हैं —

> "मानव ने यह अवहनीय आधात सहा था मुद्दें पड़े हुए थे, मूंह नाक से दहा वा काला और पनीला कीचर वन्य का लहरा हरका हत्का उठता था।"

यहाँ पर तायों की बुदेशा उनके नाक आदि से बहता हुआ रक्त, का वित्रम वीभस्स रस की सिद्धि के लिए पर्योग्त है।

¹⁻ अरवान, पु० ६<u>१</u> 2- वही, पु० 48

त्रिलीचन विश्व की सुन्दर नहीं मानते उनकी दृष्टि में मानव की निक्कित सृष्टि सुन्दर है। हाँ वे अपने की अवश्य ही असुन्दर चित्रित करते हैं। गन्दे, प.टे कपड़ों को धारण करना उनकी आदत नहीं है, कुछ विवशता है, जिसे लिडाने में उन्हें कोई संकीच नहीं है। भले ही यथार्थ का यह चित्रण वीमत्स का स्पर्श करने लगे, यथा— "वहीं त्रिलीचन है, यह — जिस के तन पर गर्दे कपड़े हैं, कपड़े भी कैते — पटे लटे हैं, यह पैशन है, पेशन से कटे-कटे हैं भीन कह संबेगा इसका यह जीवन चर्दे पर अवलोम्बत है।"

शांत रस:-

त्रिलोचन जीवन संधर्ष के कवि हैं। जब तक समाज में विषमता है, तब तम उन्हें शांति कहां है? इसलिए उन्होंने शान्ति के गीत नहीं क्या गाँग, फिर भी कुछ बण ऐसे भी मिले हैं जहां उन्होंने शांति का अनुमव किया है। यथा —

"हो गया है मुझ को विस्वास
स्वास है जीवन का आभास
कही मत, रही मौन दिन रात
सही जीवन के सीचत भीग
भाग कर यहाँ बचा है कीन
बटल है कभी के संयोग
यही है जीवन का हितहास।"

यहाँ पर कवि ने कितने शांत भाव से इस जीवन को क् करीवत्र याना है और जयसकर प्रसाद की भांति —' भीग का कर्म कर्म का भीग' से सहमति व्यक्त की है। जतः यहां शांत रस स्वतंत्र स्व से स्वतः प्रकट हो गया है। इसी प्रकार कवि मानव-मात्र की अपना

^{।-} उस जनपद का कवि हुं पूछ ।।

²⁻ सबका अपना आकारा, पू0 19

समजता है और सबको वसुपैव कुटुम्बकम्' की शिक्षा देता हुआ शांत रस का सचार इस प्रकार करता है -

'सबमें अपनेषन की माया/अपनेपन में जीवन आया

चंचल पवन प्राणनय बन्धन/ब्योग सभी के ऊपर छाया

रक चौदनी का मधु लेकर

रक उपा में जगी जगाओ। "

उपर्युक्त प्रितयों में किय ने अपनी सीमा में सबको लेने का जो सकत्य : ब्यात किया है उसमें कहीं कोई विरोध नहीं है और विरोधों के अमाव में शान्ति स्वतः चली आती है, अतः इन प्रतियों को पढ़कर पाठक स्वयं शांत रस का अनुमव करने लगता है —

"बीन बजाजी
तार-तार ज़कार कर उठे
धोर व्यथा का भार इर उठे
प्राण-प्राण से एक स्वर उठे/तान उठाजी
प्राणी की भर कर स्वर छलके
जाभा नई मुझी पर जलके
भूल जाय सबको दुझ कल के भू मीत सुनाओ।"

यहाँ पर किंव मानांसक शान्ति में दूब गया है, उसे बीणा की ब्रकार सुनने की दका है। व्यथाओं से दूर प्राणों से प्राणों का समम और उसकी एक सुरीती तान सुनने — सुननि के लिए किंव उत्सुक है। यह किसी बजात से ऐसे मीतों की सुननि का बाग्रह करता है, जो सबके मुखीं की प्रसन्नता से भर दें और कीई दुखीं न रहे। (सर्वे भवन्तु सुद्धिन) का यह पुरातन सिद्धान्त जाज के नए परिवेश में हमें विश्व शान्ति की और से जाने में सक्षम है। ऐसा लगता है कि किंव ने अपनी कवितत शिवत से शात रस कै

1

^{।-} तुम्हे बीपता हु, प्० ४०

² सक्बा जावना जाकारा, पूठ 68

प्रशान्त महासागर को विश्व में व्याप्त कर देने का सकल्प लिया है।— वात्सल्य रस:—

यद्यीप त्रिलीचन को जीवन संघंषी से जूझते रहने वेकारण बात्सत्य जैसे कीमल भाव के अनुभूतिमयी क्षण कम ही मिल पाए हैं जिससे उनकी रचनाओं में वात्सत्य रस का अभाव सा दिखता है। किन्तु भैने विशेष प्रयास करके उनके बात्सत्य का एक उद्धरण क्षोज लिया है, जो इस प्रकार है —

> "नके ने सिर पर हवाईनहान देखा जो हठ पकड़ा/ पापा-पापा, हवाई जहान मुत्रे भी ला दो /में भी उड़ाऊँ गा कैसे समझार कोई बच्चे को वह क्या जाने हवाई नहान उसका बाप भी / वस देखा करता है और उसे पान का /स्वयन तक नहीं देखा उसने/ किसी दिन।"

यहाँ पर किंव की अनुभूति का आश्रय पाकर वास्तस्य का बड़ा जीता - जागता रवं प्रभावशील चित्र उत्तर आयाहै। बालक का हवाई जहाज पान का दुराग्रह और पिता के आर्थिक अभाव का दूबन्दूब दोनों ने मिलकर कींव के हृदय की मध हाला है, और उससे करूण वास्तस्य की जो अभिव्यक्ति हुई है वह केवल त्रिलीचन की ही नहीं, आपतु समाज के दैन्य ग्रस्त अनेक माता-पिताओं की मार्थिक पीड़ा है। इस प्रकार त्रिलीचन का करूण वास्तस्य किंव की प्रगतिशील विधारधारा के अनुस्थ है।

बन्य स्पृतिक भाव : -

प्रेम भावना: — कवि प्रेम के क्षेत्र में भी अन्तर्भिट रखता है। वह कृमशः किस प्रकार संकृषित होता जाता है, इसका चिन्तन कवि के सब्दों में ही दृष्टव्य है — "कैसे - कैसे प्यार तुम्हारा इतना छोटा हो आया, पहले पाया आकाश यही है पिर समझा आकाश नहीं यह तो घरती है पिर देखा यह अपना घर है जिसमें टोटा ही टोटा है, काम चलाकर कितना खोटा लगता है, हिसाब तो लेने वाला जी है खालीपन का दर्व हो गया मन का मोटा।

प्रणय के क्षेत्र में अतुष्ति को महत्व दिया जाता है। इसका मनोवेज्ञानिक चित्रण किव ने इस प्रकार किया है —

> "मेरी और देखा जाने कैसे इसी जा गयी बेले -' चमी पांच धाव बार से तुम्हारे लिस जमा मन नहीं भरा पिर तन पाठ तो तुम्हारी राह जाड गा जभी मेरे रोम-रोम मुखे हैं। "

प्रेम की गति का चित्रण करने भे किया ने जिस मूर्त करणना को प्रस्तुत किया है वह भी अवलोकनीय है -

"प्रेम,
दवे पवि चला करता है
जाड़े का सूरज / जैसे कुहरे में छिपकर
आता है।" 3

प्रेम के क्षेत्र में कीव ने केवल बाह्य द्धि के अतिस्थित बासना का एए नहीं जाने दिया वह तो केशों की छाया और नेत्रों की अयेति को ही अपना प्राप्तव्य मानता है, और कुछ नहीं - "इन अंबों की ज्येति और इन केंगें की छाँड पद्य पर हो / और कुछ और नहीं चाहिए"।

कवि वैयक्षितक प्रेम में यधार्य से जुड़ा रहता है और प्रेम उसके कर्तव्य मार्ग में बाधा नहीं डालता। यथा —

"सबमुब इचर तुम्हारी याद तो नहीं आई"

बूठ क्या कहें, पूरे दिन मशीन पर घटना,
वासे पर अकर पड़ जाना और कमाई
का दिसाब जोड़ना, बराबर चित्र उचटना
उस इस पर मन दोड़ना, पिर उठ कर रोटी
करनाकभी नमक से कमीसाम से हाना।"

सवैदना और सहानुमृति : -

कवि मानव जीवन से गहरी सहानुभूति रखता है। वह पीड़ितों और असहायों के लिए विशेष सह्दय हो जाता है और मनुष्यता के रूप को पुरुवलित करने वाला यह विचार उसके हृदय से इस प्रकार फूट पहता है —

> "मेरी से बड़कर हे तेरी जायश्यकता कहा और अपने हाथीं से जीतम म्याला बढ़ा दिया धायल के मुंह की और उजाला वेहरे पर मानवता का जाया, में धकता।"

यही तो मानवता का प्रश्न है कि धर्क, दुर्वत, असहाय एवं पीड़ित को हम सहायता है, और जो कमें से विमुख होकर सीथे हुए पड़े हैं, उन्हेजनाकर कर्तव्य का मार्ग दिखलाये।

^{।-} उस जनपद का कवि हु पू0 46

³⁻ बनकहनी भी कुछ कहनी है, पूछ 96

"देखा कही जो बोझ से दबते किसी को भी नजदीक जाके कांध लगाया यहा वहीं। निश्चित यह के सीए किसी को कही देखा जाते समय को देख जगाया यहाँ-वहीं।"

किव उन सभी ब्यहेतयों से सहानुभूति रहाता है, जो जीवन के पश घर अग्रसर है। उन्हें चैतावनी वेना उनका कर्तब्य है ताकि वे विचलित न हो।

> "धर धार है वच वच के भी वहते हैं बार-बार आप अपने हैं इसीलिए कहते हैं बार-बार।"

बाज के समाज में निर्धन रव असहाय व्यक्तियों का जीवन बड़ा दुडामय है यदि किसी की मृत्यु हो जाती है तो असहाय के सब को भी उपेक्षित छोड़ दिया जाता है। किस ने इसी प्रकार की रक्षबुद्धिया की दुईशा का चित्रण करता हुआ कहता है —

"बुदिया जब मर गई उसे ते जकर पेका
अधे कुए में बमारी ने, धोड़ी तकड़ी
नहीं किसी ने दी उसकी x x x
सुना कि बुदिया है अब तक जैसी की तैसी
पड़ी कुए में जकर अधिवेद्या, होनी
की दुरिया दिखाई दी, कत्मना न वैसी
मुझको थी कि गीध कोंबे भी पास न आए
सड़ी गली भी नहीं, पड़ी धी लाग भी खुली
उसी खाट पर जिस पर वम तोड़ा था।" "

विवृणाः --

महम्बुम के विनाश पर कवि का हुवय वितृष्णा से भर उठता है। उनकी बुदेशा का वित्रण करता हुआ कवि अन्ततः यह कहने के तिर बाध्य हो जाताह

¹⁻ गुलाव और बुलबुल, स्थापना 6 पृ0 12-13

²⁻ वही, प्0 86

³⁻ उस जनपद का कवि है, प्र 96

"मृत्यु अकेली भी तो वेघ वघ जाती है सामूह क से छाती छलनी बन जाती है।"

बेरोजगारी की समस्या हमारे समाज को समस्याग्रस्त बना रही है। किन इसका समाधान नहीं बीज पाता। इसिलर नितृष्णा से उसका हृदय भर जाता है और नह उन्हीं की भारत किकर्तव्यनिमृद्ध होकर अपने उद्गार व्यक्त करके रह जाता है —

"देखता हूँ बेरीजगारी की जसहाय हाथ बगल में दबाये पाव-पाव चलते / और चुप-चाप कही पड़ जाते।"

वैयम्तिक अभिलाभा : -

कीव बाइता है कि मैं मानव के कप्त को दूर कर सकूँ । निर्मीक होकर सन्मार्ग पर बतूँ। जब मरना ही है तो विश्व का कत्याण करके मदें। कितना अका हो कि मैं दूसरे के दुर्जी की दूर कर सकूँ। उसकी हका है कि मैं न्याय के पश्च पर बतूँ। न्याय को मानूँ और न्याय से ही डदें।

> "चाहता हूँ में मनुज के ताथ को कुछ हर सकूँ
> शून्यता उसके हृदय की हो सके तो भर सक् व्यर्ध का सकीव आन्ता कर न बीध हाथ पांच मेंसुपथ पर काम करने के निहर होकर सकूँ। × × × चाहता हूँ में जिलोबन न्याय के पथ पर रहूँ न्याय को धारण कर फिर न्याय से ही हर सकूँ। '

ग्रामीण-जीवन : -

त्रिलीचन ग्रामीण जीवन के प्रति आस्था रहति हैं, इसलिए उनकेकाव्यो में ग्रामीण जीवन की विभिन्न समस्याओं, और परिस्थितियों का चित्रण पर्याप्त मात्रा में प्राप्त होताहै। यह चित्रण 'दिमन्त' 'धरती' 'उस जनपद का कवि हूं 'और' ताण' के तार हुए दिन' में पृथक्-पृथक् रूपों में प्राप्त है। ग्रामीण जीवन में विशेषतः जिस जनपद में कवि ने जन्म तिया है, वह नीरस है। उसमें कोई सामाजिक चेतना नहीं है। और न उसे यह भी पता है कि संवार में क्या होता है। वह तो पुरातन पन्थी है। जब कोई काम विगड़ जाता है याकोई मनोरध पूर्ण नहीं होता तब असू बहा - कर बैठे रहना ही जानता है।

"कब सूजा है

उसके जीयन का लोता, होतहास ही बता

सकता है, उस उदासीन वित्कृत अपने से

अपने समाज से है दुनिया को सपने से

अतम नहीं मानता, उसे कुछ भी नहीं पता

दुनियां कहां से कहां पहुंची अब समाज में

वे विचार रह गर नहीं है जिन को दोता

चला जा रहा है वह, अपनेआंसू बोता

विस्त मनोर्थ होने पर अथवा अकान में।"

ग्रामीण जीवन की उस दुवैशा का क्या कारण है? इसको भी त्रिलीचन ने स्पष्ट शब्दों में लिखा है। ऊच-नीच के भेदनेचार दीवारों और जातीय पंचायतों का दण्ड-विद्यान इन सक्की चर्ची करते हुए कवि ने ग्रामीण समाज का ऐसा वित्र श्रीचा है, जिसमें विवाह-सम्बन्धी सामाजिक प्रचलन की गांव-गांव में देखा जा सकता है —

> "जरा ऊव-नीच का निचार तो यहा भी था जातियों के जापसी भेद थे कोई जाति कुछ ऊंची कोई जाति कुछ नीची स्त्री-पुरूष भिन्न-भिन्न साक्षा के हुए

तो पड़ मुस्कित पड़ जाती थी लेकिन पंचायत थी / डांड बांध करती थी जिसे मानना ही था

ग्रामीण जीवन में जब अकाश में बादल छाते हैं जल की बूदों की बौछार क्षेत्रों के सूखें हुए देलों पर पड़ती है उस समय धरती की सीधी-सीधी सुगन्य वातावरण को सुवासित करती है। बूदों की रिमिंडिम भिरमिंडिम ध्वीन कानी में संगीत भर देती है जुलसी हुई पेड़ों एवं लताओं में हरीतिमा छा जाती है और कौयल तथा पपीड़ों के स्वर हृदय में आनन्द भर देते हैं। किंव ग्रामीण जीवन के अस आनन्द का अनुभव करता हुआ कहता है —

" गर्भी के मेवानी पर पूर्वी तहराई, बादल उठे, अकाश भर गया इन मेली में परि बाजी बूँदे कूटी सूखे देलों में कियी गमक फेली रिमोझम-रिमोझम धून केवल सुन पड़ती थी उन जुलसी जुलसी बेलों में हुलसी हरियाली, पूलों के जीप बांध दल मेज गध-सदेश जिले कीची कीची पर उर में गूँजे कीचल और पपीहों के स्वर।"

यब्यिष त्रिलीचन ने ग्रामीणों को भीला-भाला सीधा-साबा ही लिखा है किन्तु उन्हें उम्में कुछ जागृति भी दिखाई देती है। नेता लीग नोट मांगने जाते हैं। अधिक्रित ग्रामीण भी उनके व्यक्तित्व के प्रति कुछ सावधान लगते हैं। कुछ प्रश्तीचन्ह उठाते हैं और नेताओं की भूल-भूलेया के बूठे आग्वासन से सावधान हो गये हैं क्योंकि वे नेताओं की वायदा- खिलाफी एवं कोरे आग्वासन के देंग से पीचित हो चुके हैं। अब यह जान गये हैं

^{।-} ताप के तार हुए दिन, पू0 68

²⁻ उप जनपद का कवि हु पू0 27

कि नेताओं की करनी और कथनी में बड़ा अन्तर होता है -

ग्रामीण जीवन में दोपहर की हिलिहिलाती घूप में पगडिण्डयों से आमी की वाटिका का मार्ग कितना उष्ण हो जाता है और अमराई में पहुंच कर वहां कितना आनन्द आता है तथा पक कर डाल सेंगिरे हुए आग चूसने में कितना सुख मिलता है, इन सब बातों की गाता हुआ किन कहता है —

" ज्ञाय-ज्ञाय वरती दुपहरिया नाच रही थी
जलती हुई मोर सी गर्मी की पगडण्डी
मुझे ते गई जामी की बारी में की थी
नहीं ज्ञायक की जाशा पाकर छाया ठण्डी
जांध मूंद कर सोचा मन में स्वर्ग यही हैं,
तब तक देखा तुम की इस उस पड़ के तते
जाग बीनते × × ×
देसर जाम दिलाकर पानी मुझे पिलाया
ये वे बाते फिर जाना' कब मिला मिलाया। "

ग्रामीण जीवन में तुलियों के रामचरित मानस का बड़ा प्रचार है। उसमें भी 'सुन्दरकाण्ड' विशेष जनीप्रय है। तोम उसे शोक से पड़ते हैं, भते ही अर्थ का जान हो न हो। और

^{।-} अनकहनी भी कुछ कहनी है, पूछ 66

²⁻ उस जनपर का कीय हु, पू0 57

थोड़ा बहुत अर्थ समज में आता श्री है, उस खल पर प्रामीण विशेष आनन्द का अनुभव करते हैं —

"मैंने पोधी बोल ती/ पृष्ठा, कहा पर्टू उसने कहा सुन्दर काण्ड मैंने सांस चैन की ती सुन्दर कांड कई बार पढ़ा था पढ़ने की अधै कीन ढूढ़ता ध्वीन अपनी मुझे अकी तमती थी जहां-जहां अधी जलक जाता था वहां जानन्द मुझे मिलता था।"

ग्रामीणों के मानब में विवतीया के चन्द्र दशैन का बड़ा महत्व है। ऐसी धारणा है कि 'दूज का चाँद' देखेने से पूरा एक जास तक कत्याण रहता है। इस द्रिवद्धता को कवि ने इस प्रकार रेखांकित किया है -

"चिंद दूज का आर और अस्त हो नार हम दर्शन न करें, ऐसा तो आज तक कभी नहीं हुआ है, वर्षी हो या बादल छाये हो बिस्त्रम में चांद दिखाई न दे बस तथी इस दूटा है।"

ग्रामीण दाम्पत्य जीवन साइचर्य और श्रम पर आधारित होता है जब कृषक बादलों के अभाव में भयकर धूप से संतष्त होता है और हरी-हरी प्रसल मुरञ्जाने लगती है तब पीत-पत्नी मिलकर होती में पानी देते हैं। इस प्रकार ये स्वावलम्ब के आधार पर जीवन जीते हैं —

"आये न बहुत दिन बादल होता नित धाम मर्थकर

^{।-} ताप के तार हुर दिन पृ० 89 2- उस जनपद का कवि हूं, पृ० 59

हरियाली रही न निर्मल औ' तमी फसल मुरझाने आधिर अपने बल ते कर मिलकर वे दोनों प्राणी दे रहे क्षेत में पानी।"

त्रिलीचन अपने को वह बादल कहते हैं जिसका जल ग्रामीण क्षेत्रों में लोटने-लिपटने के लिए तरसता है वह उसर हो या बजर, होत हो या हालिहान, धर हो या आगन, एवमें रम जाने के लिए उत्सुक है —

> "टेड़ी-मेड़ी बाटों पर अपनी बालों में लोट-सिपट कर रहने को मन तरस चुका है ग्रामो-नगरी- गिरि-उपत्यका-कातारों में। उसर-बजर में पलिहर में, खीलयानों में मेड़ों पर घर में, बावन में, मेदानों में, रिखी कृषक के लास-हासमय उपहारों में, विजली के प्रकाश में, मेरी बौकारों में, विजिध गान उमड़े हैं, गूंजे है ध्यानों में। "है

कवि को ग्रामं। ण-जीवन की गहरी अनुमृति है। जाड़े के दिनों में मन्ने का रसपीना, हरे मटर की धुंधनी खाना और वहां बैठकर मनेविबोद करना, ग्रामीण जीवन का एक विशेष सुख है। कवि ने जिसका अनुमृतिमय चित्रण इस प्रकार किया है —

"बैठ धूप में हरी मटर की धुंधनी खाना, जाई का आनन यही है रस मन्ते का लाजा बीना कोल्हाड़ी में जाना हन उन बातों से मन बहलाना, बनने का

^{।-} धरती, पू० 18

²⁻ उस जनपद का कवि है पूछ 68

प्रामीण तोगों का पत्र व्यवहार भा कितना स्वाभाविक और यथार्थ होता है। इसकी अलक 'परदेसी के नाम पत्र' शीजक कविता में कवि ने प्रस्तुत करने की बेण्टाकी है—

"वह जो अमोला तुमने धरा धा द्वार पर
अब बड़ा हो गया है, खूब धनी
हाया है मोरी को यहार है4 सुकाल
ऐसा ही रहा तो पत अब्छे आएँ।"

ग्रामीण लोगों की भूड़ा भी बहुत आयक होती है जब ये जमकर डाने बैठते हैं तो डेढ़ पसेरी तक डा जाको जाना उनके लिए कोई असम्भव नहीं होता, कभी-कभी तो यहाँ तक स्थिति आ जाती है कि बावल की रोटी भी जिलानी पड़ती है। इस यथार्थ का चित्रण करना बिना अनुभूति के असमव है। किन्तु त्रिलीचन के लिएयह पूर्णतः सम्भव है - "ससुराल के सुजन एक आ पड़े,

चिता हुई, बहुत जाते थे, डेढ़ पसेरी चावल राधा गया, पुराना, साफ करअहे रहें दी गई लिट्टी, चल कर उठे न देरी की, बाबा बोले, बस रतनह, कुछु जबरउ ज़ा, रत्या देखा चडरेंड कह रोटी कहसीन आ।"

^{।-} उस जनपद का कवि है, पृ० 74

²⁻ अर्धान पु० 74

³⁻ उस जनपद का कवि हु पृ० 9।

इस कविता मेंकि ने ग्रामीण जीवन में आधिक वैषम्य की व्यापात्मक स्थिति का चित्र श्रीचा है। ग्रामीणों के घर में अतिथि बहुत आते हैं और उनमें भी कोई-कोई तो पूरा चौका साफ कर जाते हैं। फिर भी तृष्ति नहीं होती। यहाँ तक कि जब मेहूँ का आटा समाप्त हो जाता है तब चावल के आटे की रोटियाँ बनाने के लिए विवश होना पड़ता है किन्तु अतिथि - सेवा तो की ही जाती है। इस चित्रण में ग्रामीण जीवन की तीन विशेषताएँ उभरकर सामने आती है। (1)अतिथियों की भरमार (2)अथिमाव (3)अत्यिक भीजन कर्तांं की समस्या।

इस प्रकार कवि न ग्रानीण-जीवन के विविध चित्र बीचे हैं। जाति -पृथा, उच-नीच का मेद ग्रामीण अत्याचार, आर्थिक दैन्य, क्षक जीवन का आनन्द, ग्रामीण अशिक्षा का वातावरण, रेंद्र-बद्ध-जीवन तथा अन्य अनेक ग्रामीण-समस्याय त्रिलोचन के काव्य का विषय बन गयी हैं, इससे इस निकर्ण पर पहचा जासकता है कि त्रिलीचन मूलतः ग्रामीण-जीवन के कवि है। ग्रामीण का दुः अदर्व उनकी नस-नस में समाया हुआ है। वे उनके सुद्धा में सुद्धी होते हैं और दूदा में दू; जी। ग्रामीण जीवन का कोई रेसा कोना नहीं है जिसका उन्होंने भती भाति निरीक्षण न किया हो उनका 'अमोला' शीर्मक विशाल काव्य सम्रह म्रामीण-जीवन की अनुभृतियों से परिष्ण है। ऐसा लगता है कि त्रिलीचन अपने ग्रामीण चित्रण में गरीब किसानों के पसीने से भरे सीने से लगकर उन्हें प्यार देते हैं, उनके प्रमशील शरीर को धपधपकर पन कार्य करने के लिए नई बेतना देते हैं। वे उनके अधुओं को पोष्ठकर होती और जीत-हानी में ते जाते हैं और प्रकृति की मनीरम छटा विश्वलाकर उनके मन मयूर की बाह्लादित करके नृत्य करने की प्रेरणा देते हैं।

नागरिक जीवन: --

त्रिलीचन के काव्य में ग्रामीण जीवन का प्राधान्य है किन्तु नागरिक जीवन उनकी सफ ल तेबनी से अछूता नहीं रहा। उन्होंने अनेक स्थलों पर नागरिक समाज के यथार्थ चित्र अकित किये हैं। कहीं पर मशीनों में काम करने वाले मज -दूरों की दुर्खनिस्था, कहीं पर भीड़ का अवेलापन, वहीं पर पारस्परिक उदासीनता आदि के वैभन्यपूर्ण चित्र मिल जाते हैं। यथा -

> "मानव है इतने सारे क्यों ये असहाय हुए अलग-अलग हारे।"

यहाँ पर किय ने नागरिक जीवन में ब्याप्त उस विसंगति का चित्रण किया है जहाँ पर मनुष्य सी बहुत रहते हैं किन्तु वे इतने अधिक स्वार्थी है कि वे अपन-अपने ही स्वार्थ में लिप्त होने के कारण किसी दूसरे से लगाव नहीं रखते। उनके हृदय में करणा, मेनी, दया आदि मानवीय भावों का म्रोत सूख सा गया है, व्यक्ति-व्यक्ति का यह विखराव किव को असहनीय है। इसलिए उसके हृदय में इस विखराव पर एक सहज प्रश्न उत्पन्न होकर उसके मानस को रह-वह कर कृषेदने लगता है जिसकी अभिव्यक्ति किव ने ऊपर की पित्तियों में की है। इसी भावना की अभिव्यक्ति निम्न - लिखित कविता में भी हृद्य है --

"आजकल के डम ही विचित्र हैं हमारे धर/जितने निकटचेनकट होते हैं उतने ही दूर-दूर हमारे मन / होते हैं / यानी तमे हुए हम कितने अलम-अलग हैं।"

^{। -} ताम के तार हुए दिन , पृ० 36

²⁻ वही, पू0 78

उकत पित्तयों में भी कवि न इसी बात का प्रदर्शन किया है कि
नगरों में व्यक्तियों के घर तो पास-पास होते हैं लेकिन उनके मन एक दूसरे से दूर
होते हैं। और यह मन की दूरी किय को हालती है। सम्मवतः इसका कारण लोगों
की अहमन्यता है। कोई व्यक्ति अपने को किसी से कम नहीं समजता यह ग्रोधा कमा
ही व्यक्ति-व्यक्ति की दूरी का कारण बना हुआ है। इसी कै जरण पारस्परिक सहयोग
का अभाव है। यहाँ तक की महानगरी में तो किसी की मृत्यु हो जाने पर रोने के
लिए किराये के व्यक्ति बुलाये जाते हैं। इस प्रकार किया ने शहरी संस्कृति के धिनौने
एवं अभानवीय हम का यहार्थ चित्र अकित किया है।

नगरों की जनसंख्या इतनी अधिक है, जहाँ पर लोग स्क-स्क कमरे भे निवाह करते हैं। यदि कोई अतिथि आ जाए तो उसके लिए खान कहां? इस व्यद्या का विजय कवि ने इस प्रकार किया है —

"कजरा एक और रहने वाले तीन पत्नी बच्चा और में बोधे की गुजाइश यहाँ नहीं मेरी अनकही विन्ता मेरी विधा बना की।"

यह है नागरिक जीवन की मीमण समस्या जो ग्राम्य जीवन में कहीं नहीं मिलती।

नागरिक जीवन में लीग राजनेताओं को जानते हैं किन्तु विद्वानी एवं कवियों को नहीं। क्योंकि नेताओं से उनके काम बनते हैं। वे द्वार-व्वार पर वोट की भीका माँगने पहुंचते हैं, इनकी तुलना में उन्हें कवियों या साहित्यकारों से

^{।-} तुम्हें सीपता हु, पू0 82

क्या लेना देना है। अतः बड़े से बड़े साहित्यकार की भी उसके सम्पर्क वालों की छोड़कर कोई नहीं जानता। नगरों भें तो लोग जानते हैं बड़े-बड़े पूजीपतियों को प्रसिद्ध गुण्डों को अधवा कूटनीतिज्ञ राजनेताओं को। इसी विसंगति को अभिव्यक्त करता हुआ कवि कहता है —

"आज का भरतपुर
राजबहादुर की जानता है
कवि विजेन्द्र की नहीं
प्रोफेसर विजेन्द्र की
जाती के अलावा
कुछ और लोग जानते हैं।"

'चित्रा जाम्बोरकर' इस विस्तृत कविता का सम्पूर्ण विषय नागरिक मीवन पर ही आधारित है। छोटे-छोटे बन्ने बड़ों से बेझिझक हाथ पकड़ कर 'सेकहैण्ड' किया करते हैं। मते ही अभी उनका अध्ययन इस स्तर तक न पहुंचा हो लेकिन नागरिक बाता-वरण ही उन्हें सम्यता का यह संस्कार सिखा देता है। मते ही यह शिष्टाचार बाह्य हो किन्तु देखने में तो अका लगता ही है। इस बात का उत्सेख करके कवि ने नमर की कृत्रिम सम्यता पर व्याग्य किया है —

"नन्डे-नन्डे हाथी ने पकड़ लिया भेरा हाथ और बैक्डेण्ड'क्रिया।"

कि कलकारधानों में काम करने वाले मजदूरों के महत्व को सली-शांति समझता है। वह कहता है कि मजदूरों के इन्हीं खुरहरे हाथों से नागरिक सभ्यता पनपती है।

^{।-} तुन्हें सीपता है, पूर्व 103

²⁻ ताप के तार हुए विन, पूछ 77

"जब तुम किसी बड़े या छोटे कारबान में कभी काम करते हो किसी भी पद पर तब मैं तुम्हारे इस काम का महत्व खूब जानता हूं और ये भी जानता हूं — मानव की सम्पता तुम्हारे ही खुरदरे हाथी में नया सम पाती है।"

बड़े नगरों में 'काफी डाउस' या रेक्जा में बैठकर अनेक किय और साहित्यकार तरह-तरह की बात करते हैं। कभी डास कभी काय, विनोद, कभी जनता की बात कमी राजनीति, कभी किसी की बात, कभी आपसी बीच-तानी और मिलकर भी आपस में मन से बिलगाव, यही तो है इलाहाबाद जैसे महानगर की नागरिक तथा साहित्य कारों की सभ्यतामयी जिन्दगी, जिसको किय ने इस प्रकार बैनकाब किया है —

> "काफ रस्त्रा में हिलीमलकर बेठे, बातें की, कुछ बाध्य-विनीद और कुछ नर ठड़ाके, लहरों में लिस दिस, अपनी-अपनी घातें रहे ताकते यो भीतर-भीतर मन दो के स्क न हुए, समीप दिके, अपनापा बी के, जीवन से अनजान रहे, पर माना माया जन का जीवन का लेकिन दुनियां के ही के दुनिया में न रहे, दुनिया को बुरा बताया।"

जहाँ एक और किव ने नामरिक-समस्याओं और उसकी विविधताओं का चित्रण किया है, वहीं वह नगर के सोन्दर्य चित्रण में भी जागसक है। 'कोहरे' में भोपाल 'शीणक सानट में सर्वी के समय भोपाल के सोन्दर्य का चित्रण करता हुआ कवि कहता है —

"ठडक जैसी भी हो, बाइला जा सकता है बड़े मजे से, सहकी पर भी कुइरा छाया

^{।-} ताप के तार हुए दिन, पूठ 60

²⁻ अस्पान, पूछ 65

है, भोपाल रूप बया ऐसा पा सकता है? जब बोह पुल पास बन गंगा का आया। कुहरे का धाटी से उठ-उठ कर लहराना, सदी का है अपनी विजय ध्वजा पहराना।

नगर में मजदूरी का जीवन बड़ा संकटमय होता है। विनगर मशीनी में काम करने के बाद धर आना कमाई का हिसाब जोड़ना, चित्त में उच्चाटन होना, सूबी रोटी खाकर सो जाना, यही जीवन होता है। नौकरी की चिन्ता, बराबर बनी रहती है आधिक तभी के कारण चित्त परेशान रहता है। नित्य कमाना और खर्च करना लगा रहता है, धन नहीं जुड़ पाता। इस बात का उत्लेख त्रिलीचन ने अपनी अनुभृति के आधार पर ही किया है —

"पूरे दिन मशीन पर छटना,
बासे पर आकर पड़ जाना और कमाई
का हिसाब जोड़ना, बराबर चित्त उचटना
इस - इस पर मन दोड़ाना पिर उठ कर रोटी,
करना, कभी नमक से कभी साथ से खाना।"

नगरी में जब कही किसी बड़े आदमी के यहां पुत्र जन्म होता है, तब आनन्द और उत्साह मनाने की जलग परम्परा है। कहीं तो वेश्याओं का नृत्य होता है जिसमें हजारों रूपये न्योछावर कर दिये जाते हैं और कहीं किय समोलन का आयोजन किया जाता है जिसमें कवियों की विदायी का शुक्क पहले से ही तय हो जाता है। इस यशार्ष पर कवि ने करारा व्याग्य किया है —

"पुत्र साह के हुआ, महाकवि यस बुलास, कहा गया, तकलीफ आप को दी है, अपना

^{।-} ताम के तार हुए विन, पूछ 55 2- उस जनपर का कवि है, पूछ 46

जान मान कर, अवसर ही ऐसा है, सपना तत्य हुआ है, कहिए कृपया जैसे आए, कैसे क्या क्या करें, सेठ जी तो वेश्याये बुता रहे हैं, बीस हजार का बजट है ""।"

नगर के बालक बड़े ही जामसक होते हैं और उनके बीदियक प्रश्न में बड़े से बड़े साहित्यकार को भी असमजब में डाल देते हैं। जिलोचन ने इस बात को 'अरधान' संग्रह की 'अनुकथन' सामैक कविता में बसत किया है —'दिस्ती में कवि शमशार रहते हैं। जिसमें माणा और अनुराग नामक एक बालका और एक बालक अपने घर में साहित्यकारों का जमघट देखते हैं और सबके चले जाने पर भाणा नामक बालका प्रश्न करती हैं —

"वह नो उचर बैठे थे उनका पेट / कोट से बाहर बयो निकल आया करता था।"

जब त्रिलोचन इसका उत्तर देते हैं कि जो सुबी होते हैं उनका पेट बाहर को होता है तब पुनः बालिका पूछती है —

"आपका पेट तो वेसा नहीं है' उत्तर में कवि ने कहा —" में सुखी नहीं हूं'

इस प्रकार का अनुकथन यह सिद्ध करता है कि नगरों के बालक बालिकायें बड़े तार्किक होती हैं। उत्तर-प्रत्युत्तर में ये बड़े कुशत होते हैं और उनके प्रनों का उत्तर सहज में ही नहीं दिया जा सकता है।

इस प्रकार त्रिलीवन ने अपनी रचनाओं में नामरिक जीवन के विधिन्न स्पों को विजित किया है उसकी अच्छाइयों और बुराइयों का चित्रण करनेमें उन्होंने यथार्थवादी दृष्टि अपनाई है।

¹⁻ अनकहनी भी कुछ कहनी है, पू0 41 2- अरथान, पू0 69

अन्य मानवीय भावनार :-

त्रिलोचन ने यथार्थ के साथ ही साथ विभिन्न मानवीय भावनाओं को अपने काव्य के माध्यम से प्रस्तुत किया है। यहाँ पर कितपय मानवीय भाव - नाओं का उल्लेख किया जा रहा है जो कवि की भावुकता को प्रमाणित करती है— आर्थिक देन्य:—

समाज में व्यक्ति आधिक वैन्य से जस्त है। वह व्यक्ति जिसके पास पैसा नहीं है घर के बाल-बच्चों के जीभलाभाओं की पृति कैसे कर सकता है। वह बाजार में सजी हुई जस्तुओं को देखकर भी खरीद नहीं सकता। यह उसकी लाचारी है। कवि ने इसी सामाजिक दैन्य को अपने ही उत्पर घटित करते हुए लिखा है —

"विदा किया तब कहा कि यह लाना वह लाना,
गवैंडे आया और हाथ दोनों हैं जाली,
सजी जूब बी हाट, मगर मुक्किल बा बाना
पैसी बिना जानती हो, मुझको जुगहाली
जैसे यहाँ वहाँ भी न यी — क्या वहीं कह दूँ
कितनी ठेस लगेगी उस को अपने मन में
क्याक्या सोचे बेठें होगी, कैसे वह दूँ
बीध बात से ऐसे भी मनुष्य है जन्मे
दुनिया में जिनको दुलमं है कानी कोड़ी।"

गीवन वर्गन:-

तिलोचन जीवन के विषय में विचार करते हुए कहते हैं कियहाँ पर साप और वरदान दोनों है किन्तु दुः स का प्राथान्य है और वो उसे घर के मेहमान की माति निकालना नहीं चाहते। अतः दुस के स्वायत में इक्कर इस प्रकार अपनी बात कहते हैं —

¹⁻ उस जनपद का कवि है, पृ० 42

"अजब जिन्हारी है अजब जान भी है

अगर शाप है यह तो वरदान भी है

तुम्हें मर्म की बात आओ बताएँ

कहां सुख अगर दुः ख का ध्यान भी है

निकालू तो में दुख को केसे निकालू

भले धर में आया है भेहमान भी है।"

किन जब देखता है कि संसार में पीड़ा की कमी नहीं है और वह अनियाय रूप से आते हैं, उसका सामना करना ही पड़ता है, वह उसे गंगा के समान मानकर शिरोधार्य करता है —

"हा अभिमान मुते हैं, किसका है, पीड़ा का पीड़ा की गंगा जब मेरे उपर आई, असावधान नहीं था, उद्यत था, दिखलाई ही तो तेल लिया सिर पर, मैंन कीड़ा का ""।"

आज जिसे देखिए वही हमें, शांति और आनन्द की बीज में भटक रहा है। किन्तु उन्हीं के पीठे संघर्ष होता है। इसी विषय में कवि बिन्तित होकर भावुकता के स्वर में कहता है — ''हमें शान्ति आनन्द कीन है जिसे न प्रिय हो इसे दुंद्रते हुए लोग टकरा जाते हैं'

इसे ढूँढ़ते हुए लोग टकरा जाते हैं एक दूसरे से, संघानी में सिकृय हो मारू राग संघाटित हो होकर गाते हैं क्या विनास से भी सम्भव होती है रचना बाधिर क्यों विनास-साधक उद्योग बढ़े हैं।"

^{।-} गुलाब और बुलबुल, पृ0 112

²⁻ उस जनपद का कवि है पूछ 85

उ- तुन्हें' सोपता हुँ पूठ १। 🔻 া 🗆

वर्तमान समस्याये : --

कवि वर्तमान समस्याओं के प्रति भी जागस्क है जाज वनी की अधाद्य कटाई हो रही है। उनके सरक्षण पर टीला-टाली है। ईंधन की बड़ी समस्या उत्पन्न हो गयी है और जो वृक्ष बचे हुए हैं उन पर सरकारी निय-जण है। इस कारण सामान्य जन-जीवन कटपटा रहा है। इस स्थिति के विषय में कवि का भावक मन निक्निलिक्षित पश्चित्वी लिक्षन के लिए बाध्य हो जाताई-

"वैसे इम बनराज कह जाते हैं, बन का नाम बचा है रहारखाव को उहालाही है, वनसपती मार्ड है जो आवाजाही है सोसों की अब काज बूत अपना हैंधन का नहीं रहा, टहनी-टहनी पर अब जनजन का नाम लिखा है आठ पहर की आगाही है, वया मजाल जो कोई हू है!

निदाका महत्व:-

नीद के विभय में भी किव की बड़ी सुन्दर धारणा है। वह सम-अता है कि यह निदा बुधित हुदय की शान्ति देती है। स्काठी का साथ देती है धायलों की त्राण देती है और निराश मन में आशा का सचार करती है। वस्तुतः यदि हम नीद की जीवन की अक्षय परिभाषा कहें तो जीतशयोक्षित न होगी —

> "नींद विकल सतप्त जनीं की शीतल छाया, चिर स्काकी की सहचरी और धायल की मरहम-षट्टी, ब्याकुल की इलाश की आशा, लूले-लंगड़े की निवेधि बलवती काया, खप्त-विनिर्भित परम रम्य रेखा पल-पल की, नींद कहा है, जीवन की अहत परिभाषा।"

स्मित-सुषा: -

त्रिलोचन अपने जीवन की अनुभूतियों को बड़े यत्न के साथ सीधे-सादे शब्दों में ब्यात करते हैं जिनमें उनके विचार भावुकता की साथ तेकर ब्यात हुए हैं। उनके 'अमोला'शीर्षक काब्य संग्रह में तो इस प्रकार की भाव- भावित उम्रतयों भरी पड़ी हैं। कतिपय उदाहरणों से में अपने इस कथन की सिद्ध करनी

> "जेकर तपता बरा क्**बहुँ पधार** जब केउ चितवत नाही तेकरी ओर"

अथित जिसके द्वार पर कभी लोगोंके तापने के लिए खंधर जलता था अव(धंधर जल चुकने के बाद) उस व्यक्ति की ओर देखता तक नहीं। यहाँ पर किन ने परि-स्थिति पारवर्तन की ओर सकत किया है। इसी बात को किसी एक अन्य किन ने भी — '(दिनन के फेर ते सुभेर होत माटी के) इस रूप में कहा है। गिरधर किन ने भी यहां बात दोहरायी है —

> "साई या संसार में मतलब का व्यवहार जब लग पैसा गाँठ में तबलग ताको यार तब लग ताको यार यार अभी संग ही संग डोले पैसा रहा न पास यार मुख से न बोले।" 2

मनुष्य को सबसे हिलमिल कर जीवन- जीना चाहिए। यदि वह ऐसा नहीं करता तो दूसरे की जुशामद करते ही दिन बीतते हैं।

> "नेकर तेकर होडके जिज्ञह न जाह। जानह कह पुसरी फोरत दिन जाहा"

^{। -} अमीला, पूर्व 41

²⁻ गिरघर की कुण्डतिया, लग्नह से उद्युत

³⁻ अभोला, पृ० 42

इचर उचर अपने दुंब रोने से वह और अधिक बढ़ता है और उसके अधिक बढ़ जाने से मन अधिक अशान्त हो जाता है। वह प्रयत्न करने पर भी शान्त नहीं होता।

> "बुबड़ा रोए एहर ओहर उधिराइ उधिराने मन थाम्डे नाई धम्हाइ।"

इशी, प्रकार कांव ने अपने अनुभव को बतलाते हुए लिखा है कि मनुष्य को किसी न किसी काम में सदैव अपने को व्यस्त रखना चाहिए क्योंकि अकेले निष्ट्रिय रहने से मन विश्वामले लेता है -

"अकेले से मन पाइ जाइ विसराम हाथे राजड इरदम कओनउ काम।"

देश-प्रेम ---

त्रिलीचन जी ने देशप्रेम और राष्ट्रीयता के स्वर में अपनी ओजस्वी वाणी से इस प्रकार हमारे नवयुवकों को ललकारा है -

> "समय नहीं यह पित जाएगा तुम्हें प्रशान्त पुकार रहा है वे पहाड़ ललकार रहे हैं उठों, तुम्हारे, धान तुम्हारे यरन परन धिकाररहे हैं उठों गरन कर देशवासियों, आन देश का मान बचाओं।"

इसी प्रकार अन्य अनेक मान किन की लेखनी से उत्तरे हैं जोडमें जीवन की दिशा दे सकते हैं। मानन के लिए पथ-प्रदर्शक बन सकते हैं। यहाँ उन सक्का उल्लेख

^{।-} अमोला पुरु 42

³⁻ तुम्हें सीपता है, पू0 127

²⁻ वही, पू0 42

करना सम्भव नहीं है। जतः निदर्शन मात्र के लिए त्रिलीचन की कुछ मानवीय मावनाओं को दिस्ताने का प्रयास किया गया है। जिस कवि ने जीवन में आखा रसकर जीवन जिया हो, संघारी से खेला हो और गिरनीगर कर उठने का प्रयास किया हो, ऐसे गिनतगली कांव त्रिलीचन के भावों का सर्वेदण करना सरल कार्य नहीं है। निश्चित रूप से वे महान हैं और उसी प्रकार उनके विचार और भाव मीमहान हैं।

विभिन्न दृश्य और वस्तुवित्रण : —

त्रिलोचन की काव्य कृतियों में विभिन्न दृश्यों एवं वस्तु चित्रणों की कमी नहीं है। वे जिसका दृश्य चित्रित करते हैं उसमें भी कोई विशेषता होती है, जिसका मानव जीवन से घानिक सम्बन्ध होता है। इसी प्रकार उनका वस्तु चित्रण किसी उद्देश्य विशेष को ही लेकर चलता है। यथा —

"भी का कभी अन्न की, बतात्कार की अनुदिन बढ़ने वाली गाधार", इत्यायें डाके, बोरी रिखतजोरी, कोई बुरा न ताके राभ राज्य है, राम राज्य ही बढ़ती के दिन।"

यहाँ पर कवि ने भारत के प्रवातंत्र का व्यायालक वित्रण प्रस्तुत किया है। गांधी जी स्वराय्य को रामराज्य बनाने का स्वयन देखा करते थे, किन्तु आज हमारे देश में , हमारे समाज में कितनी विषमता है कवि ने इसका नग्न द्वप प्रस्तुत किया है। जो यशार्थ की दृष्टि से अत्यन्त सराहनीय है।

वस्तु वित्रण के देत्र में कवि केवल खूल वस्तु पर ही अपना ध्यान केन्द्रित नहीं करता वह सूक्षता पर भी उत्तर ज्ञाता है और अमूर्त को मूर्त स्म

¹⁻ अनकहनी भीकुछ कहनी है, पृ० 37

देता हुआ उसकी विशेषताओं को रेखांकित करता है। उदाहरणार्थं — दुः खं के विषय में कवि का निम्नितिद्धित कथन सूक्ष वस्तु चित्रण का उत्तम उदाहरण है—

"दुः ख यो कोई चीज नहीं है, मन की छाया है, लेकिन पैरों पर लेटे रहना इस की प्रकृति नहीं है सिर पर चढ़ जाता है जिसकी शामत आई, वहीं करा लेता है, आया।

जब कभी कवि प्रकृति का दृश्य उतारता है तब हमें उसकी चित्रकारिता पर आस्वर्य लगता है। जैसा कि निम्नालिखित उद्घरण से सिद्ध होता है —

"चाँदनी रात है, सन्नाटा है, बैठा हूँ
गंगा के तट पर, धारा बहती जारी है
जीवराम, भाव के जतल सिधु में पैठा हूँ
नीरव, निश्चल, यह हवा कहा से जाती है
जो अपनी लहरों से तन को छू जाती है
खेलती हुई किस और, कौन कह सकता है? "2

यहाँ पर कवि ने चित्रात्मक शैली में गंगा के तट पर दृश्यमान वातावरण का कितना सुन्दर चित्र उतारा है।

किया ने राजधाट में बधे हुए गंगा के पुल को देखा है। उसकी विशेषताओं को अपनी लेखनी से उतारता हुआ उसे मनुष्य का विजय विन्ह समझता है। वस्तु चित्रण की शैली में मानव की इस बमस्कार पूर्ण कृति का वित्रण इस प्रकार किया गया है -

"सन्त बालबड़ी आयस पुल राजधाट का सात फलांगों में गंगा को पार कर गया

^{।-} बनकहनी भी कुछ कहनी है, पूछ 37

²⁻ उस जनपद का कवि है, पू0 47

नम्र बालबड़ो में स्तमन शक्षित भर गया सरल स्तभ-कृम जिस पर समत कर्ण-ठाट का बुहरा टेक लगा है कीट पर और पाट का प्रसर नेग देखता रहाहै तेज झर गया, अदिमेदिनी धारा का आह्वान स्वर गया, यह मनुष्य का विजय-चिन्ह है।"

इसी प्रकार 'नगई महरा' शीरीक कावता में कवि ने नगई कहार का जो चित्र बीचा है, वह दलित वर्ग के पूरे समाज का चित्र है। यथा —

"चौकीदार ने पुकारा /नगई और लखमनी
दोनों डाथ जोड़े सिर झुकार डाजिर हुर
फिर उसका दोस बतला कर पूछा गया
अपने दोस मानते डो/मानते हैं — दोनों ने साथ कड़ा
पूछा गया, डाड-बाध तुमको मजूर है
सिर माथे इमको मजूर है। दोनों बोले । '

वस्तुचित्रण भें त्रिलीचन की सृष्टि बड़ी पैनी है। एक गमनचुम्बी प्रासाद का चित्रण प्रस्तुत है जिसके अन्दर जीवन बोल रहा है —

"अध्रक्ष प्रासाद, निस्त्य कथ, दीवारे"
उठी हुई पृथ्वी की आत्मा सी, धौमण्डल
से बरते तम के कण आवरल, किसे पुकारे
अधे, काप रहा दीपक का ज्योतिमंडल
मंडल के भीतर विश्वाल परष्टाई चंचल
तरकारी काटती कुलवधु शील की धनी
बंच्या जमा, द्र्य मौमा, रो-रो कर इलबल
कर दी, प्यार दुलार नीद से बाल पिर बनी।"

¹⁻ उस जनपद का कीव है, पूछ 71 2- उस जनपद का कीव है, पूछ 70 2- ताप के ताथे हुए दिन, पूछ 76

त्रिलोचन जी चुनाव के समय नेताओं की गतिविधियों का बड़ा ही सजीव और क्यायात्मक वस्तुचित्रण प्रस्तुत करते हैं जो यधार्थ की दृष्टि से अत्यन्त महत्वपूर्ण लगता है। यथा —

"इतायची से बसा हुआ स्मालतगाया

आंधों पर कि वह चले आंधू और साथ ही

नाम किसान मनूर का तिया और हाथ ही

नया दिसाया नेता ने स्वर नया जगाया

उसी पुराने गले से, चिकत थे सब श्रोता

कैसे शेर बन गया बिल्ली, कौन बात थी।"

जब कभी त्रिलोचन अपने बाह्य व्यक्षेतत्व का चित्रण करते हैं तब यथार्थ अपने नम्न दूप में प्रस्तुत होता है। यथा —

"बीर भरा पाजामा, लट-लट कर मलने से छेदों वाला कुर्ता, खे बाल, उपिश्वत बाढ़ी-मूंछ, सपाई कुछ भी नहीं, अपेश्वित यह था वह था, कौन सके ठहरे, उलने से पथ पर पूर्वत कहां, सभा हो या सूनापन अथवा भरी सड़क हो जन जीवन प्रवाह से, जिल्ला कहीं भी नहीं, कहींभी समुस्ताह से जाता है, दीनता देह से लिपटी है, मन तो अदीन है । "2"

यहाँ पर किय ने अपने बाह्य व्यक्तित्व एवं अन्तव्यक्तित्व को कितनी कुशतता के साथ विज्ञित किया है। बाह्य व्यक्तित्व जितना अनाक्षक है अन्तव्यक्तित्व उतना ही आकर्षक है। कवि का स्वाधिभान उसकी निभीकता और मनस्विता सब्दों से पूट-पूट

^{।-} ताप के ताये हुए दिन, पू0 76 2- उस जनपद का कवि है, पू0 12

पड़ती है। इसे इम रेखाचित्र का भी उत्कृष्ट उदाहरण कह सकते हैं और विम्ब-विधान तो है ही।

कि ने गमीर निषयों को भी व्याख्यात्मक शैली में प्रस्तुत करने के लिए वस्तुनिधान की प्रक्रिया अपनाई है। प्रेम क्या है? इसके निषय में नये ढंग से निचार प्रस्तुत करता हुआ कि कहता है —

"प्रेम कुछ नहीं है, पैसा है, पैसे वाला
प्रेमी है, उदार है, सुबर है, दानी है,
प्रेम हृदय का धन है, कोई पीने वाला
हो ऐसा कह सकता है, यह नादानी है।

*
प्रेम पुराना पामलपन है।

यहाँ पर कोव ने प्रेम जैसी सूक्ष्म वस्तु का क्याख्यात्मक -चित्रण प्रस्तुत किया है जो अ अपने में अत्याधीनक तमता है। इस चित्रण में भी कवि की व्यश्य दृष्टि अपना अस्ति-त्व सिद्ध करती है।

त्रिलीचन का काशी से निकटतम सम्बन्ध रहा है। इस्रिलिए 'जनकहनी भी कुछ कहनीहै' कोबता संग्रह के पृष्ठ 68, 71, 72, 73 में उसकी अच्छाइयों और बुराइयों को वस्तु परक शैली में चित्रित किया गया है। कोब ने यहां भी अपने क्याय के तीर को सजग रक्षा है जिससे यह वस्तु चित्रण यथार्थ की भावभूमि पर सजीव हो उठा है। यथा —

> "कड़ा कमी है, इधर विश्वतिव्यालय सुदर हरा गरा है, उधर दालभण्डी की शीभा रात चौगुनी होती है, रिसको का लोभा हुआ हृदय ही जान सका है निश्च के अंदर भले ब्रे-गुण्डे सञ्चन, सब यहां पहे हैं,

शव हिंदु के जले मुसलमान के गई है।"

इसके अतिरिक्त कभी उन्हें काशी गाँव कीतरह तबती है क्योंकि यहाँ नागरिक दुष्प्रभाव कम से कम है। चौरी-डाके भी कम होते हैं। जन जीवन मस्ती का है। जिसकी तुलना में तीर्थराज 'प्रयाग' भी कुछ नहीं है। कबीर और तुलसी भी काशी के। अपनी साधना-भूमि बना कर अमर हो गये। वे काशी के अध्यमत नहीं वे ये भी कहते हैं कि काशी में जब केवल कुजड़े ही बढ़े हैं। कभी कहते हैं कि काशीपुरी पावन है। इसालए यहाँ दुनियाँ भर की गढ़ियों एकन्न मिल जाती है और होर-छोर के पापी यहाँ आकर बस जाते हैं। नगर नियम निष्कर्म है। उसके सदस्य अपनी जेबें भरते हैं। यह है काशी की स्थित। '

वस्तु-चित्रण के देत्र में जिलोचन कमी व्यास-शैली अपनाते हैं तो कमी समास-शैली। उदाहरणायाँ - शरद कालीन तालाब का चित्रण करतेहुए लिखते हैं-

> "शरत् का प्रसन्त ताल जिस में लहरें भी नहीं भीतर महालयाँ कुछ करती हैं जब तब पानी के ऊपर आ जाती हैं।"

अधि के आतक का विश्रण करने भें भी उनकी कता खरी उत्तरती है। इसको दृश्य विधान कहें या वस्तुवर्णन दोनों ही दृष्टियों से यह वर्णन महत्वपूर्ण तमता है।

> "उजाड़ा पेड़ों को पटक कर आगे बढ़ चली कुटीरों को धामें अलज कर से दूर पटका जिले पूलों को भी मह कर चली और बिर के पड़े वेचारे से अंदन अपना देख कर थी।"

इसी प्रकार 'चेती' शीचक सम्रह में 'झापस''रजनीयधा' 'कार्तिक का प्रयान' 'मधुमातती' 'वसन्त' 'प्रयोद और धरणी'और 'सारनाथ' नैसी कविताओं में वस्तु

^{।-} बनकहनी भी कुछ कहनी है, पूठ 68

⁴⁻ अनकहनी भी कुछ कहनी है, पू073

²⁻ वही, यू0 71

³⁻ वही, पू0 72

⁵⁻ अरथान, पू० 11 6- वही, पू० 14

चित्रण की सजीवता चित्र को बर्बस अपनी और आकिषेत कर लेती है। यथा —
"पूँते है पलाश वैषयती, कचनार, आम, चिलबिल अब
बांबा है पोपल-शिरीप, नीम का भी यही हाल है
बांबों की पोल्लयों हरियाली तज रही हैं। जल्दी
ही उन्हें अलग होना है।"

किव की दृष्टि भे मनुष्य हो चाहै पशु पता, घर हो या अघर, मूर्त हो या अमूर्त सभी के चित्र स्पष्ट है। उन्हें वह मन चाहे शब्दों में जिस शैली में चाहे उस शैली में उतार देता है। एक गाँरैया चिड़िया की मस्ती भरी जीवनी उसकी कर्मठता को और उसकी स्पूर्ति को चित्रीकित करता हुआ कवि कहता है —

"नन्ही सी गौरैया अपना चारा चुनती
पिरती है भीर से साँध तक, आया जाया
करती है नीड़ की राह में, वृं-वृं गाया
करती है, तिनके रेशे चुन-चुन कर बुनती
है सीता, पिर चुप रह कर मानी वह सुनती
है सलाह जीवन की क्या क्या अभी न आया
जिस के बिना अधूरा है सबू। "

बाद की विमीशिका भी बहुत भयकर होती है। पूछी यल जाती है पेड़ों की जहें दीली हो जाती है। पशु पहिड़यों की दुरशा हो जाती है। घरों की दोवारें कि दुरशा हो जाती है। घरों की दोवारें किएने लगती हैं। सब जगह पानी ही पानी हो जाता है। लोग उसे खानों में शरण तेते हैं। किन ने इस दुदिन का रोमांचक चित्रण वस्तु परक शैली में वर्णन किया है -

"बुनते हैं, उत्तर की ओर, रामपुर में पानी पैठ मवा है

¹⁻ चेती, पू0 48

²⁻ उस जनपद का कवि है, पूर्व 102

लोग उँबी जगहीं में जा-जाकर ठहरे हैं कछ पेड़ी पर बढे इधर-उधर देखते हैं वर्षा का तार अभी नहीं धमा यह केसा द्दिन है।"

'अरधान' शीर्षक काव्य संग्रह में त्रिलोचन ने वस्तु- चित्रण के सुदर से सुदर उदा-हरण प्रस्तृत किये हैं। क्यी वह अरण्यानी के सीन्दर्य को देख है, जो अकाश से अपनी तुलना करती है। तो कभा महुर के वृत्र की लाल-लाल छोटे-छोटे और रोमल-रोमल किसलयों का चित्रण करता है। ' तो सूर्य की उन किरणों का चित्रण करता है जो क्या पीपल के पत्ती पर क्यी बेल के पूली पर क्यी ताल की तरेगी पर और क्मी शिशु की बन्तावितयों पर विहसती विस्ताई देती है। " कभी वह देसता है कि कत्यई रंग का महुआ पत्तों के बाह अड़ जाने से लू की लहरें बेल रहा है। उसकी डालियों में निकली हुई कूचे प्रकृति से दोलने के लिए उत्स्क है।

वे मानव से ही मैत्री नहीं करते। अपने साथी पुराने सेमल वृक्ष का भी लेडात्मक चित्रण करते हैं। यथा -

> "अपने इस साथी का परस माके वेरी की विराजी वे नयी रवानी जाती है स्थिर की तर्म बढ़ जाते है साथी है न। "

इस 'अरघान' संग्रह में उन्नीस सौ तिरपन के महाकृष्ण के सम्बन्ध में कवि ने अपने दृश्य विधान एवं वस्तु विज्ञण को विभिन्न गैतियों से संवारने की चेन्द्रा की।' जाड़े

6- वही, पू0 34

^{।-} तुम्हें सौपता हूं, पूर्व 5। 2- अरबान, पूर्व 17 3- अरबान, पूर्व 18

⁴⁻ अरधान, पू० 20

⁵⁻ वही, पू0 23

की धनमाला' में किव जहां आकाश का रंग विरंगा वित्रण प्रस्तुत करता है वहीं कुम नगर की विविद्यताओं का भी वित्रण करता है। कुम में स्नान करने के लिए आने वाली जनता का राग रंग, उनकी विविद्यता और उनका मनोरंजन वित्रित करने में कवि का कैमरा बहुत ही संकत प्रतीत होता है - यथा -

"गीत नारिया गंगा महया के माती थी और नरों के योग यह के पता पार थे कथा कहानी कहते सुनते थे, जाती थी पहुजा की लहरे, पूरव को बढ़ जाती थीं।"

'कुझ नगर' शीर्षक विता में किन तिकाता है कि वहां अका बुरा सब कुछ देखने को मिला है। कहीं यह, पाठ, दान और कथा होती थी, तो कहीं कुबाल और अनीति के दृश्य दिखते थे। कहीं पण्डे लोग भोली-भाली जनता को ठग रहे थे। कहीं पृजीपतियों का बोलबाला था तो कहीं अभागे भिक्षमंगे एक-एक पैसे के लिए परेशान थे। कहीं पर विमानों की धरधराहट आकाश को ज्यापत किये थी तो कहीं राम-विरंग फहराते हुए अण्डे शोभायमान थे —

"कही लाभ के तिए तूट सी मची हुई थी कही ठमी छलबल से नयी प्रधा होती थी कही किसी की सेज काट की रची हुई थी कही सरतता मौलेयन में बची हुई थी।"

'किन को महाकुम में जनता की अपार बीड़ को देखकर विराट पुरुष का साथात् -कार होने लगा। उसे भारत का मानवित्र दिखने लगा। '

^{।-} अरधान, पु० 39

⁴⁻ अरधान, पू0 42

²⁻ वही, पू0 40

³⁻ वही, पू0 41

कि ने इस बात का भी वर्णन किया है कि इस पुनीत पर्व भें स्नान के लिए आने वाली जनता को पुलिस रोक रही थी। लेकिन भीड़ कब सकती थी। रेले- बसे, भरी हुई चल रही थी-

> "बल प्रयोग देखकर कब जुकने वाली है हार धकन से क्या यह धुन चुकने वाली है रेशे कसी है, बसे भरी है, बेलगाड़ियाँ लदी-पदी है, सिदिय कहाँ सकने वाली है।"

मेले की आहा भीड़ जीनजीतित है। पुलिस समझा रही है कि आमे राह बंद है पर जनता कब मानती है।

इस प्रकार 'नहाकाल' था' शीर्षक कांवता में कींव ने जनता के अय-कर नरसहार का रोमाचक विश्व प्रस्तुत किया है और 'जुलूस का जलसा' शीर्षक कविता में नामा साधुओं के आतंक उनकी वेशभूषा और उनके अयावह निग्वरी कर्तव्यों का जीता-जामता विश्व प्रस्तुत किया है। इस प्रकार मेले में होंगी, साधुओं की छलविद्या और मजदूरों की दुदेशा का दर्बनाक विश्वण किया गया है।

इसी प्रकार कहीं लाखों की प्रवर्गनी, कहीं तीर्थयात्रियों, तूट - असीट कहीं धायलों का हाहाकार, कहीं परिजनों का विलाप, पर्याप्त मात्रा में वित्रित किया गया है। त्रिलीचन जी श्रीड़ के ध्वकों से उत्पन्न होने वाले आधातों और भयावह परि-स्थितियों का वित्रण करने में कुशल हैं। यथा —

> "मीड़ नहीं है, दल रावस के खेल रहे हैं चरणों के आधात अभागे जेल रहे हैं आह फैसड़े सड़क रहे हैं, हवा कहा है,

¹⁻ अरधान, पू0 43

²⁻ वही, 40 43

³⁻ वही, पूर्व 47

छूटी भूमि, भयानक ध्यके रेल रहे हैं अब कथी पर भी, ज्याकुलता यहाँ वहाँ है।

त्रितीचन इस मरण सिधु में मग्न होने वाती मानवता का चित्रण करते शकते नहीं हैं। 'कडी छोटे-छोटे बच्चों को मसल जाना, कही 'परिजनों का छूट जाना, कडी छटपटाती भीड़ में लोगों का प्राणान्त हो जाना, इन सक्का जीता-जागता चित्रण किया गयाहै। '2

मीड़ के लिए किव लिखता है कि वहाँ आदमी मधुमादी के हत्ते के समान ठसाठस भरे हुए थे। चारी ओर से दबाव पड़ रहा था। आदिमयों के सिर है। सिर किथाई पड़ते थे। न कोई किसी से कुछ कह पाता था, न सुन पाता था-

" अविनियों के सिर ही सिर ऐसा था मेला, सरसी छीटों भूमि तक न जार वह ठेलाठेली थी, असी कुछ देस नहीं पाती थीं कान सुन नहीं पाते थे, मिट्टी का ढेला ही मनुष्य था, यदि सासे बाहर जाती थीं तो फिर अबर फिर कर कभी नहीं आती थीं।

त्रिलोचन इस भयकर नर सहार में अधिकारियों की दावतों और नेताओं की हड़ -बड़ाहट का भी चित्रण करते हैं।

ये लिखते हैं कि बेचारी पुलिस अधिकारियों की चापलूसी में लगी हुई थीं तो पिर भीड़ को कौन सन्दालता —

> "५भुजों की भीड़े ताके या भीड़ सम्हाते वृधीदना रोके पुलिस क्यान्या कर डाले। '5

¹⁻ बरधान, पूर्व 53

⁵⁻ जरधान, पू० 60

²⁻ वही, पूछ 54-55

³⁻ वही, पू0 56

⁴⁻ वही, पू0 58-59

इसा प्रकार त्रिलोबन ने जीवन के विभिन्न क्षेत्रों में पहुंचकर उनका दृश्य क्षीचा है। कोई वस्तु ऐसी नहीं है जिसमें मानवीय सन्दर्भ जुड़ता हो और उसका यथार्थंपरक वित्रण न किया गया हो। वे अपने दृश्य-विधान और वस्तु वित्रणों के लिए विद्यात हैं ; क्योंकि वे मानवता के कवि है, वर्ष के कवि है, आशा और उत्साह के कवि है, असहायों और निरीहों के कवि हैं। अतः वे ऐसे स्थानी, क्षितियों एवं वातावरणों के चित्रण में विशेष स्थि लेते हैं। उनमें यथार्थ की अच्छी पकड़ है और चित्रण की विचित्र अमता, जिसके जल पर वे वस्तुचित्रण या दृश्य-विधान में कुशततम सिद्ध होते हैं। '

प्रकृति चित्रण : -

त्रिलीचन की रचनाओं भें पृक्ति चित्रण के विभिन्न रूप प्राप्त होते हैं।
ऐसा लगता है कि उनका जितना बनुराग जीवन के प्रति है उससे कम प्रकृति के प्रति
नहीं है। ग्रामीण अचल भें पते होने के कारण प्रकृति के प्रति उनका सहज अनुसाम है।
गया है, जो यत्र-तत्र उनकी रचनाओं में विविध रूप लेकर प्रकट हुआ है। प्रकृति के विभिन्न रूपों भें से इसके आलम्बन रूप के प्रति कवि का विशेष लगाव प्रतित होता है।
अतः यहाँ पर प्रकृति के आलम्बन रूप के कित्रपय उदाहरण प्रस्तुत हैं —
पृक्ति का आलम्बन रूप:—

"राका आई

शारदा उत्तर आई स्मिति की म्योत्स्ना छाई

चंद्रमा व्योम में मुसकाया

सागर में इचर ज्वार आया

तारे हैं उचर, इचर पर्वत

आंधो ने जैसे वर पाया चंचल समीर ने चल चल कर कुछ नई भावना बरसाई।"

यहाँ पर कीव ने अक्षिय में चन्द्र की छटा और तारों के दृश्य के साथ समुद्र के ज्वार और चंचल समीर का जो स्वाभाविक रूप पृस्तुत किया है, उसे प्रकृति के मन्य रूप की

वर्षा-वर्णन में कवि की मानसिक प्रवृक्ति अधिक रम सकी है। नाद सौन्दर्य और शब्द सौन्दर्य के साथ ही साथ संगीतात्मकता का समन्वय प्रकृति को साकार कर देता है। यथा —

"बादल पिर आहं
ताप गया पुरवा लहराई
दल के दल चन लेकर आई
जगी वनस्पतियों भुरजाई
जलघर तिर आहं
बरका, मेच-मृद'म धाप पर
लहरों से देती है जी भर
रिमंजिम रिमंजिम नृत्य-ताल पर
पवन अधिर आहं।

त्रिलोचन ने अतुराज बसन्त के विषय में भी षयीप्त लिखा है। 'गुलाब और बुलबुल'
में बसन्त का व्यापक चित्रण किया गया है। जिसमें लोकजीवन को साथ में लेकर बसन्त
आता है और कवि का कण्ठ उमंग से बूमकर कहने लगता है —

¹⁻ संबंध अपना आकास, पूछ 13

²⁻ वही, पूछ 9

"केकिल ने गान गा के कहा आ गया वसन्त जामी ने भौर ता के कहा आ गया वसन्त क्यों मुझको छेड़ती है हवा बोल बार-बार उसने जबा बल जा के कहा आ गया वसन्त हर टहनी भे जीवन के नर पन्न आ गर, पीपल ने उल दिजा के कहा आ गया वसन्त ने पन्न गर, जॉय पूल तो नर पार, सिर नाम ने उला के कहा आ गया वसन्त।"

त्रिलीचन शीत-इतु के चित्रण में भी उतने ही सफल है। वे चित्रात्मक शेली में शीत के वातायरण का वर्णन करते हुए कहते हैं —

"सीझ गुलाकी कीप रही है ठण्ड से,
उधीर गुलाकी के पौधे लाकार है;
जूल-जूल कर पूल हवा से कह रहे
है यह इतनी, छेड़छाड़ अस्त्री नहीं
कीप रहे हे पेड़ तुली की बात क्या
यहाँ चलाई जाय, सुदूर विगत भें
मेध खण्ड सहसा उद्गासित हो गर,
सूर्य जितिज को सूना करे देर का।"

यहाँ पर शांत के भयावह वातावरण का आतिकत देश चित्रित करने में किव ने बड़ी कुशला से काम लिया है। उन्होंने इसी तन्ययता और कुशलता के साध ग्रीष्म का भी रोमचिक चित्रण प्रस्तुत किया है।

> "धोर धाम है हवा सकी है सिर पर अकर सार्थ खड़ा है सिमट पैर पर छोड़ सुकी है।

^{। -} गुलाब और बुलबुल, पू० 56 2- अरधान, पू० 3।

भता देव से कौन तड़ा है, लेकिन चरण रहेगे बढ़ते भता देव से कौन तड़ा है।"

शारदी सुषमा कवि के हृदय को नयी लहर, नये प्राण और नये-नये भव का दर्शन कराती है। असालर वह अनेक खली पर शरद के मनमोहक स्प का चित्रण करने लगता है। यथा —

"पुनः शरद ऋतु जाई है शोभा छाई है

चारी जोर साम रंग कण-कण का बदल गया है

वर्षों में चल धकी हवा कुछ अलसाई है

नहीं नृत्य की हुत तरम है, सकल नया है

साज सिमार प्रकृति के तन पर अब उनया है

मेधी का दल स्थाम नहीं जजन जाए हैं

दूर देश से, नीड़ बनाने लगी बया है

पुरद्दन के पत्ती पर सरसिज मुसकाए हैं।"

शरद् के इस रूप में कवि है इदय का आइलाद अलकता है। उसने शरद् के गीत गाने में कितनी तन्मयता प्रदर्शित की है इसी प्रकार का रूक अन्य गीत का अश प्रस्तुत है जिसमें शरद के साथ कांच ने मानव जीवन का तादात्म्य उपस्थित किया है—

> "शरद का यह नीला आकाश हुआ सबका अपना आकाश दती दुपहर, हो गया अनृष पूप का सीने का सा रूप पेड़ की डाली पर कुछ देर हवा करती है दोल विलास।

^{।-} सबका आपना आकार, पूर्व 49

²⁻ बनकहनी भी कुछ कहनी है, पू० 59 3- सबका अपना आकारा, पू० 15

प्रकृति का उत्दीपन स्म : -

प्रकृति थे उद्दीपन स्प के चित्रण की परम्परा रीतिकाल में प्रश्रय
पाती रही है। छायावादी युग से प्रकृति के चैतन स्प को विशेष महत्व दिया गया
है और उसके आलम्बन स्प का प्राधान्य हो गया है, किन्तु उसके उद्दीपन स्प की
एकदम उपेशा कर दी गयी हो ऐसा नहीं है। त्रिलीचन ने प्रकृति के उद्दीपन स्प
के भी चित्र उतारे हैं। यहा —

"अनिदश्च दहनिया / रजनीग्या की हवा में / फैली हैं / सीसों में मेरी लहराती हैं/ चेतना वो छेड़ कर सिराजों में/ जीवन का वेम वन जाती हैं।"

यहाँ पर काव ने रजनीगधा से नयी चेतना की उद्बीपित समझी है। जो अपने में नवीन और कलात्मक लगती है। इसी प्रकार निर्जन में क्षिले हुए पुष्प को देखकर प्रिया की स्मृति के निर्मालोधित चित्रण में भी प्रकृति के उददीपन स्थ का दृश्य मिल जाता है —

"पू त देखा विजन में खिला था जा गई याद मुझ को तुम्हारी रूप ने कब किसी को बुलाया जोंध में जोत बन कर समाया देख पाया वहीं देख आया चाद देखा गमन में खिला था।"

^{!-} वेती पूछ 22

²⁻ सबका अपना आकाश, पू0 46

प्रकृति का चेतन रूप:-

त्रिलोचन ने प्रकृति को जीवन के साथ ही साथ देखने का भरसाक
प्रयास किया है। इसलिए उनकी कविताओं में प्रकृति के चेतन रूप को विशेष प्रश्रय
भिला है। यह चेतन रूप भी विभिन्न प्रकार का है। कही वह मानवीकृत रूप में
आया है, और कही पशु-पत्नी आदि के रूप में तो कही अन्य जीव-जन्तु के रूप में।
यहाँ पर प्रकृति के चेतन रूप के अनेक उदाहरण प्रस्तुत हैं —

(क)

इस वबून को देर कब तगी, औरो का दल
गुजन करने तगा और चिड़ियां भी आई

पत्ती, पूर्ती ने पैला-पैला कर चंचल
आस्तरण अपने काटी को ढाँका, छाई
नई छटार आज इसी की निदित छाया
सावधान पहिलों का आवाहन करती है।

यहाँ पर कवि ने बबूत के चेतन रूप का चित्रण किया है। जो कवि की प्रमतिशील प्रवृत्ति के अनुरूप है।

(ब) "उड़ा-उड़ा जाती थी बालों को पुरवेया
बड़ी मुडलगी सजी सरीजी, मैं चुटकी से
सवारता था फिर फिर लेकिन वह सुनवेया
जैसे दृढ रही थी, बालों को पुर्ती से
उड़ा उड़ा देती थी!

यहाँ पर प्रकृति के चेतन स्थ के अन्तर्गत कवि ने इसके नारी स्थ का सरस उत्तेखा किया है।

^{।-} उस जनपद का कवि है, पू० 65 2- उस जनपद का कवि है, पू० 64

"डालियों के बढ़े हुए धूचों में, अधिकती किलयां सभाते जान पड़ा है सध्या की / रात की/ शीतल पवन की और तारों से बुहल आकाश की आकुल प्रतीक्षा कर रहा है।"

यहां पर कीव ने अपनी यथार्थवादी प्रमितशील प्रवृत्ति के अनुसार विस्व महुये के वृद्ध का बेतन रव मानवीकृत रूप प्रस्तुत किया है जो रेसा प्रतीत होता है मानों कोई दीन हीन किसान दूसरों को अपना उपहार देने के लिए लालायित हो रहा हो — "सिल रहे हैं पूल, इसते उपवन

जीवन ही जीवन भरा भूवन इस समय भूवन की मधुर कान्ति कर रही गंधावह का बुंबन क्या हुआ कि सत्ता बुपके से आई, सुपमा अनुपद आई।"

यहाँ पर प्रकृति केतन की भाति हैंसती मुक्काती और प्रसन्न होती विज्ञित की गयी है। किन को प्रकृति के बेतन-स्य का विज्ञणकरने में निशेष स्ति है। अतः यह अव-सर पाते ही स्वयं प्रकृति से बाते करता है कभी उसे दुतारता है और कभी उसकी रिनम्य छिन पर मुख्य होता है। यथा —

> "धिर-धिर धन आर, ज्योम में मान गाया, फिर-फिर नववर्षी नृत्य अपना दिखा के जल बन कर छाई, भूमि ने रंग पार जिल-जिल कर पीये भेट जैसे डाड़ेकें।"

I- अरधान प्**0 23**

²⁻ संबंधा अपना आकारा, पूर्व 13

"शरा उछल रहे हैं धास के बीच जैसे धन धवल कही हो ब्योम की नीलिया में तृण हरित समेटे ताल ध्यानस्य से हैं ध्वीन उमड़ रही है वायु में सारसी की।"

प्रकृति का सर्वेद नात्मक स्म : --

जितीबन जीवन के कांव हैं। विशेषतः निम्न उपेश्वित और अमजीवी
व्यक्तियों से इन्हें विशेष सहानुभूति है। प्रकृति के परिवेश में पलने वाले ऐसे व्यक्तियों
के साथ धूल-भिल कर उनके सुधा-दुध में सम्मिलित होकर रहने के लिए कवि उत्कित
है — "मुझे बुलाला है पहाड़ में तो जाऊँ गा
निर्मल जल के वे जरने कल
केठ जहां अविपालों के दल
देते काट दुपहरी के पल
वहीं उन्हों के सुधा-दुध में धुलमिल जाऊँगा। "

प्रकृति का आलकारिक रूप: -

त्रिलोचन ने प्रकृति को अलकार के रूप में भी प्रस्तुत किया है। यथा —

"बूँद जितना-तिमिर सागर बन गया है बस उसी की लहर में जम प्रस गया है।"

यह पर उपमा अलकार के रूप में प्रकृति का प्रयोग किया गया है। इसी प्रकार —

"ओढ़ तारा चूनरी को रात आई मिल रही है साँध से कह कर अवाई।"

यहाँ पर प्रकृति को सपक अलकार का माध्यम बनाया है।

^{।-} सबका अपना अकिशा, पू0 42

²⁻ तुन्हें सोपता हु, पू0 30

³⁻ तुम्हें' सीपता है, पूर्व 31

प्रकृति का प्रतीकात्मक स्प : -

"आ गई है रात, उठो दीप जला दो व्योम में तारे निकल आए भूमि पर तम-धन अचल छाए हो गए सब हैं/ मोन ही बब हैं तोड़ कर यह बंध, पृशा एक कला दो।"

यहाँ पर 'रात' निराधा का प्रतीक है और दीप आधा का प्रतीक है। इस प्रकार समस्त उद्धरण प्रकृति के प्रतीकात्मक रूप को व्यक्त करता है।

प्रकृति का सुधात्मक रूप : -

शारव अतु भेयुमल कथोत कितने स्नेह के साथ एक दूसरे से सहयोग करते हुए सुन्न भे जीवन व्यतीत करते हैं। इसका अत्यन्त अकिषक और सजीववित्र प्रस्तुत करता हुआ कवि कहता है कि —

> " भीच से चीच क्रीव से क्रीव मिला कर , डोकर सुकी अतीव छोड़कर छाया युगल क्पोत उड़ चले लिए हुए विस्वास।"

प्रकृति का दाशीनक रूप:-

किन ने प्रकृति के दार्शनिक रूप को भी चित्रित करने की बेप्टा की
है किन्तु जीवन से दूर नहीं। जीवन को निजीर के रूप में समझता हुआ कि चिन्तन
करता है — "अबिरत अर रहा निजीर
पर पसीजी ना मिला

^{।-} सबका अपना जाकश, पृ० 34

²⁻ वही, पूछ 15

यह हीमला जीवन शेष निज पल गिन रहा हस-रो 'नही' या 'हा' सदेव अशेष तद दल बोलता गर्नर्।'

प्रकृति का प्रेरक रूप :--

त्रिलीचन ने प्रकृति के प्रेरक रूप का भी उत्लेख किया है। प्रकृति उन्हें जीवन की विशा देती है। वे यहाँ पर प्रकृति की जीवन से भिला देखते हैं। पृष्प के पृति उनका यह कथन कितना प्रेरक है —

"जिला, जिलो, जुल जिलो, तुम्हारे जिलने से ही
भेरा मन जिलता है, किसी डाल पर हो तुम
सौरभ बन कर उड़ी पवन की लहरी पर तुम,
पास तुम्हारे आता हूँ इन लहरी से ही
हास-विकास बुद्धारा नृतन सदरता से
भर देता है जम को, इस की नीरव गांधा
प्राणी को पुलकित करती है।"

इसी प्रकार 'अरधान' शीर्षक सप्रहमें 'अरण्यानी, साधी, है सेमल पुराना' जैसी कवितार प्रकृति के प्रेरम रूप में प्रस्तृत हुई है।

प्रकृति का अदभूत द्वयः --

त्रितीचन कभी कभी प्रकृति के अद्भुत रूप का भी चित्रण करते हैं उदाहरणार्थ 'अरधान' की सहस्त्रशीर्थ पुरूष' शीषक कविता में विराट प्रदर्शन उत्तेलनीय है। इसके अतिस्थित 'जाड़े की धनमाला' शीर्षक कविता में भी प्रकृति के अद्भुत रूप का चित्रण है —

^{।-} तुन्हें सीपता है, पूछ 17

²⁻ उस मनपद काकीय है पूर्व 35

"बितिज नील, ततुपरि बैगनी, और फिर नीला,
महाकाश को घेरे जाड़े की घनमाला,
गंगा बीचोबीच, पार झूसी का टीला,
समुढ़ा कुंभनगर, दिन का सीवला उजाला
जाड़ी, सीघी, टेड़ी राजमार्ग की माला,
पहले हुए बोस्तयाँ कृम से चली गई है।"

पृक्ति का भयावह रूप :-

जितनी सफलता ने साथ जिलीयन ने प्रकृति के अन्य स्पी को सवारा है, उतनी ही सफलता के साथ वे उसके भयावह स्प का चित्रण करते हैं। 'आधी' के भोषण स्प का चित्रणकरता हुआ कवि कहता है —

"डरे बोपार भी बिकत नयनी में निरस्ते —
हुआ क्या, ऐसी क्या अधट घटना आज घट के
रहेगी, धानों सेलग कर क्ये औरउछले
छुटे जो थे वे भी, अगम घ्यान से और भमरे।
उखाड़ा पेड़ों को पटक कर आगे बढ़ चली
कुटीरी को धामें अलख कर से दूर पटका
खिले पूलों को भी गह चली और खिर के
पड़े बेबारे से अदिन अपना देख थी।"

पृक्ति का परिगणनात्मक रूप : -

प्रकृति विका के वेत्र में इस रूप की भी गणना की जाती है, किन्तु इसमें कोई वयत्कार नहीं होता। केवल प्रकृति के उपादानों के नाम मात्र मिना विये जाते हैं। किन्तु जिलीबन ने सेस स्थली पर भी सजीवता प्रस्तुत की है। यथा —

^{।-} अरधान, पूर्व 39

²⁻ अरथान, पूर्व 14

"पूले हैं पलाश, वैखयती, कचनार, आम, विलिबल
अब ब्रांड हैं, पीपल, शिरीष, नीम का भी यही हाल है
बोसों की पीत्तयों हरियाली तज रही हैं। जल्दी
ही उन्हें अलग होना है।

इस प्रकार त्रिलीचन के काव्य तत्वी में प्रायः प्रकृति के सभी रूप प्राप्त हैं। छाया-बादी कवियों की भारत इनकी प्रकातसजीव है। मानव-जीवन के साथ इसका धीनछ -सम्बन्ध है। इसलिए सुख दुख, आनन्द, उत्साह, आमोद-प्रमोद, हानिन्लाम, जीवन मरण आदि विभिन्न केले में मानव की सहचरी बन कर बोलती है। कमी यह उत्लास का निर्दार बनकर जीवन को अध्र संगीत स्नातीहै और कभी उसके सीये हर मन को जगाकर उसमें औज भरती है और निराशा के तम से जगाकर उसे आशा के दीय विजलाती है। कभी वह कृषक-जीवन से मिलकर उसके पसीने भरे हर सीने की सान्त्वना देने के लिए मलय पवन बनकर जाती है और उसके अम की अपने कोमल करों के स्पर्श से अण गर में दूर कर देती है। अनेक बार तो उसने कवि को स्नेडिल वातावरण देकर उसके चित्त को उद्वीप्त किया है। उसकी स्मृतियों में अकर उसे प्रेय-प्रवण बना दिया है। वर्ग का राग सिक्षाने के लिए प्रकृति सदैव आगे अती रही है। उसने जहाँ कोमल और नध्र स्वरों से उसके बृदय की सहलाया है. वहीं अपने भीषण गर्जनतीर्जन से उसमें ओजस्विता के स्वर का संचार किया है। त्रिलीचन की प्रकृति साधारण होती हुई भी असाधारण है। वह अपने अमृत्य उपहार बाँटकर मानव को उपकृत करती है और जीवन का ऐसा कोई छोर नहीं है, जहाँ वह उसे सम्बल न प्रदान करती हो। वह भूतल तक ही सीमित नहीं है। अपित अध्यात्मदरीन के बेत्र में भी जीवन को ले जाती है, और चिन्तन के उच्च धरातल पर पहुंचाकर

¹⁻ चेती, पू0 48

उसे आनन्द सागर में स्नान करा देती है। अस्तु त्रिलोचन की प्रकृति धरती से तेकर आकाश तक, स्थूल से लेकर सूका तक, गतिशील है, उसकी यह प्रकृति – शीलता केवल पाठकों को ही नहीं अपितु सहृदय समालोचकों को भी आनन्दिवभीर बना देती है।

इस प्रकार जिलीवन के काव्य में भावतत्व का विश्लेषण करने से यह निक्ष निकलता है कि त्रिलीचन की भावकता सहज एवं स्वाभाविक है। उसमें प्रतिभा का सपल नियंत्रण है। वे न तो इतने स्ट्रों हैं कि ठेठ प्रगतिशीलता ही उन्हें अपने वश भे करते कथता का परिधान पहना दे और न इतनी लचर भावकता ही है जो उन्हें अन और कर्तव्य के मार्ग से विमुख कर दे। वे भावुकता के बणों में भी कर्मठता का राग नहीं भूल पाते और अकर्मण्यता के वशीभूत नहीं होते। वे अवसाद के बणों में राते हैं अवस्य, किन्तु वहाड़ भारकर नहीं। उनके अश्र न निकलते हो ऐसी बात नहीं किन्तु वे 'उन्हें गठरिया में बीध कर रहाते हैं " वे संपंधी में पले हैं उनसे लोहा लेते हैं और धूटने टेक्कर पूनः बाड़े हो जाते हैं किन्त जीवन से हार नहीं मानते हैं। उनका कृतिन्तकारी स्वर जनता-जनाईन की जगाता है और सड़ी-मली-व्यवस्था के प्रति कृतिन करने के लिए इकार करता है। ऐसे खालों में भी उसकी भाव-कता उक्कीलता का रूप नहीं ले लेती, अधित व्यामिक संगठन के सपत नेता की भारत नियंत्रित होकर ही क़दय बढ़ाती है।

^{1- &}quot;अंधू बिधे मैंने मठीरयों में अपने भी है और पराये भी है ये उपराये हैं तो तराये भी है ये आप आ यर हैवराये भी है ये साथे हैं मैंने कनकन हमरिया में) "(सबका अपना आकाश, पू069)

अस्तु, तिलीचन का भाग तत्व प्रगाढ़ और गमीर है जिसमें जीवन को जीने की राह मिलतीहै और श्रीमत मानवता की बीणक विश्राम भी मिलता है, जिससे उसका कर्मपथ प्रशस्त हो जाता है, और नयी आशा, नयी— किरण और नयी-चेतना उसे लक्ष्य प्राप्त करने के लिए सुलभ एवं प्रेरक बन जाती है।

तुतीय अध्याय

विलोचन के काव्य में अलंकार सोन्दर्य

वृतीय अध्याय

'त्रिलीचन के काव्य में अलकार सोन्द यें'

काव्य में अलंकारों की क्या रिश्चित है ? इस बात पर अनेक मत-मतान्तर है। समय-समय पर आवार्थों ने इस विषय पर अपने मिन्न-भिन्न विचार दिये हैं। अलकारवादीआचार्यों ने तो यहाँ तक यह डाला है कि अलकार ही काट्य की आत्मा है। काव्य शोभाकरान् धर्मान् अलकारान् प्रचक्षते वह उदेत बतलाती है कि अलकारों की ា काव्य शोधा- क्यायक -धर्म मान लिया गया है। इस प्रकार इसका सम्बन्ध काव्यात्मा से जड़ गया और इसके विरोध में जन्य आचार्यों ने कहा कि अलकारों का अस्तित्व केवल हार इत्यादि आभूगों की भाति है। वे काव्य के बाह्य तत्व है । जिस प्रकार आभूषण पहने या न पहने अन्तर केवल इतना ही पड़ता है कि अलकारों से गरीर की शोभा बढ़ जाती है। इसी प्रकार अलकारों से काव्य की शोधा बढ़ती है। किन्तु वास्तविकता यह है कि दोनों मत अतिवाद से ग्रस्त हैं। काव्य में अलकारों का इतना महत्व नहीं है कि उन्हें काव्यात्मा का अभिन्न-अंग बना दिया जाए और न वे इतने अस्तित्वहीन हैं कि उनका कोई मत्य न हो। वास्तव में अलंकार काव्य के आभूषण होते हैं। यदि अतिशय से बचा जाए और उनका स्वाभाविक प्रयोग किया जार तो निस्सदेह, उनकी उपयोगिता है और वे क स्थानी में जीभवृदिच करते हैं।

हिन्दी-साहित्य के इतिहास पर दृष्टि डालने से यह पता चलता है

कि रीतिकाल में अलकारों का बोलबाला था। आचायकिशन का तो यहाँ तक कहनाथा

कि 'भूषण बिनु न विराजिहड कविता बीनता मिला' अर्थात् अलकार के विनाकविता,
समी और मिन, इन तीन में से किसी की शीमा नहीं होती, किन्तु आधुनिक युग में

^{। -} भारतीय रव पारवात्य काव्यशास्त्र - डा०कृष्यत्त अवस्थी रव यतीन्द्र नाथ तिवारी

विशेषतः छायावाद में मानवीकरण, विशेषण, विषयं और जन्यर्थ-व्यंजना जैसे
नवीन अलंकारों का स्वामाविक प्रयोग बढ़ा और उपमा आदि प्राचीन अलंकारों को
भी नया रूप दिया गया। सन् 1935 ईं0 के आसपास प्रगतिवादी काव्यधारा ने
अलंकारों के अस्तित्व पर ही प्रश्नीचन्द्र लगा दिया, किन्तु स्वामाविक रूप में अलं कारों का प्रयोग होता ही रहा और प्रयोगवाद के क्षेत्र में अज्ञेय जैसे समर्थ किवयी
ने भी इन अलंकारों से मुख नहीं मोड़ा। कहीं न कहीं नये विम्बों के गढ़ने में अलं कारों का आश्रयलेना ही पड़ा जैसे —

"कोयते की जान की मजदूरिन सी रात बोझ ढोती तिमिर का विश्वान्त सी अवदात्।"

यहाँ पर रात्रि के लिए कीयले की बान की मजदूरिन सी कर दी गयी है जो एक नया प्रयोग है और सामध्कि होने के कारण उपयुक्त भी लगता है। इस प्रकार हम देखते हैं कि समय-समय पर अलकार उपिश्वत ही भले रहे हो, लेकिन उनका सर्वधा बाहकार न हुआ है न हो सकता है। इधर प्रगतिशील कवियों ने बाहे जितनी ही प्रगतिशीलता दिखलायी हो लेकिन वे भी क्वाभाविक हम से आने वाले अलकारों का बहिकार नहीं कर पाते। बाहे वे केदार हो या नागार्जुन बाहें अंबल हो बाहे सुमन सभी ने किसी न किसी प्रकार से अलकारों का प्रयोग कियाहै। हमारे आलोब्स किया निकार भी अलकारों से अल्कारों का प्रयोग कियाहै। हमारे आलोब्स किया निकार भी अलकारों से अल्कारों का प्रयोग कियाहै। हमारे आलोब्स किया निकार भी अलकारों से अल्कारों के स्थान नहीं प्रतीत होता कि इन्हें अलकारों से परहेज हैं, अथवा उन्हें अलकारों से नदस्त है। विभिन्न भून्यों के उद्घरणों से यहां यह सिद्ध किया जायेगा कि जिलोबन ने अपनी भावपूर्ण अभिक्यहित के लिए स्वाभाविक हम से

^{।-} अतेय

अलकारों का प्रयोग किया है। उनके प्रयोग प्रयत्न साध्य नहीं है। उनकी काव्यकला ही मनीवाछित अलकरण लेकर उत्तरती है और पाठक के हृदय की मुक्त कर लेती है। बाहे शब्दालकार हो या अर्थालकार, सभी उन्हें अपनी अभिव्यक्ति में बल देते हैं इस कारण वे विशेष महत्वपूर्ण बन गरते

त्रिलीयन के काव्य में यह्य-शिल्प का अपना एक विशिष्ट स्थान है,
और वह्य शब्दों कासमूह होता है। 'शब्द समृहः वह्य' यह उहित तक्शास्त्र मेंग्रेहै।
अतः इनकी रचनाजों में शब्द-सोव्यर्थ भी पर्योप्त है और वर्ण-समुदाय से पद या
शब्द बनता है, अतः वर्ण-संन्दर्थ भी उपलब्ध है। इस प्रकार यह भी समझ में आता
है कि इनके काव्य में शब्दालकारों का सोन्दर्थ कम नहीं है। वस्तुत, इनकी रचनाओं
में अनुप्रास, यमक, और वीप्सा अलकारों का बड़ा ही सुन्दर एवं स्वामाविक प्रयोग
मिलता है और अर्थालकारों में तो उपमा, उत्प्रेशा, सपक के नए-नए उपयोग देखते ही
बनते हैं। अनेक ब्यायों वेकारण बक्शित के स्वामाविक चमतकार कम महत्वपूर्ण नहीं
हैं, और प्रकृतिचित्रण के बेत्र में तो मानवीकरण अलकार के शतका प्रयोग छायावादी— काव्य का स्मरण दिला देते हैं। यहाँ पर कुमशः उपस्थित शब्दालकारों में से अनुप्रासं के उदाहरण प्रस्तुत हैं।

अनुप्रास: - कवि ने छेकानुप्रास और वृत्त्वप्रअनुप्रास का विशिष्ट प्रयोग किया है।

(क) प्रलय पलावन की बढ़ाई।

⁽ब) प्रवल प्रवाह विद्याने आते।

⁽ग)धरा धाम से गर, तीर्थं का यही पत मिला

⁽भ) जो जी का ग्रोत है कभी सूबेगा वह जसर

⁽ड) उपर ही क उपर है जैसे जगह नहीं।

^{। -} सका अपना अक्षा, पृ०४७ 2- तुन्हें सीपता है, पृ०24

³⁻ बरधान, पू० 55 4-गुलाब और बुलबुल, पू० 55 5- वेती, पू० 23

(च)कड़ों कौन है जो न मृत्यु के हाथ विका है।

(छ) चतुर चौद नी का सब पर है, दुनिया भर का वर्णन कौन करे।

इन उद्धरणों से यह स्पष्ट है कि कवि को छेकानुप्रास के लिए कोई यत्न नहीं करना पड़ा। वह स्वतः वस्य के प्रवाह में अपने आप आ जाताहै। वृत्ता अनुप्रास : - छेकानुप्रास की तुलना में इसका महत्व कुछ अधिक है। इसके सुनने मैपाठक को या श्रोता को कुछ अधिक आनन्द आता है। कवि के विभिन्न ग्रन्थों में इसके भी कातपय उदाहरणी की अलक देखिए -

- (क) लीग समजते हैं कि मीत गायक गाता है।
- (छ) तुम महिमा मांण्डत मनुष्य थे।
- (ग)समाचार पत्री ने गली मली गाया है
- (भ) ज्योति जीवन की सवा से सहचरी है।
- (ड) छवि छवि छू तो सुद्ध से झुले।
- (च) छाया छाया छाया जव भी देखा। "
- (छ) सासती सिरी सर्व उपमा जीग बाबू रामदास की।

इन उदाहरणों में भी कवि को कोई यत्न करना नहीं पड़ा। वृत्त अन्प्रास सहज में ही उपस्थित हो गया जो अर्थ की भी गति देता है। यमकः - यह एक ऐसा अलकार है जो सुनने में कर्ण सुबंद होता है और पाठक स्वतः सुनकर मृग्धं हो जाता है। इसके भी कतिपय उदाहरण प्रस्तत हैं ब

^{।-} उस जनपढ काकीन हुँ, पू0 80

³⁻ अनकहनी भी कुछ कहनी है, पू0 43 4- उस जनपद का कवि है, पू0

⁵⁻ अरथान, पू0 50

⁷⁻ सबका अपना अकाश, प्र 16

²⁻ अनकहनी भी कुछ कहनीहै, पू0 10

⁶⁻ तुम्हें सीपता है, पू0 30

१- शब पु0 21

⁹⁻ अर्घान, ए० 74

- (क) ऐसी क्या अघट घटना आज घट के रहेगी।
- (छ)द्वस्व अन्तर में निरन्तर वुष चला है।
- (ग) आज मैं कृतज्ञ हूँ जाने अनजाने हर किसी का³
- (य) हृदयोदीय अवगाइन-वाहन
- (ड) सुनायेमी गाथा, मुखर मुख होग सुरस से।
- (च) अन्वेषी अभिमान मान अपना पार सुधि तृप्त हो
- (छ) अनय देख तो विनय बन गया।

वीष्या : — यद्यीप संस्कृत के आवार्यों ने वीष्या को कोई अलकार नहीं माना। बाहें
आवार्य मम्मट हो या विश्वनाश अथवा अष्यवीश्वित अथवा पंडितराज जगन्नाथ किन्तु
इतना अवस्य है कि शब्दार्य की दृष्टि से वीष्या का अर्थ दिव्यावृत्ति माना गया है।
हिन्दी के आवार्यों में डा० राम सकर सुक्त 'रसाल' ने वीष्या को एक अलकार के
स्प में मान्यता ही है। अतः हिन्दी में अलकारों की श्रेणी में वीष्या को भी सीम्मिलत
कर लिया गया है। वेखने में यह आश्वर्य लगता है कि त्रिलीचन जैसे कवि ने अपने
काव्य ग्रन्थों में वीष्या का इटकर प्रयोग किया है, आश्विर बात क्या है? मेरे विचार
से बीष्या से भाव या विचार पुष्टतर होता है। कथ्य पर बल पड़ता है। इसिलए कवि
त्रिलीचन ने अत्यिषक मात्रा में वीष्या अलकार का प्रयोग किया है। में अपने इस मन्तव्य
को निम्नीलिश्वित उद्युरणों के माध्यम से तर्क देती हुई पुष्ट कर्दमी —

(क) टहनी-टहनी डाली-डाली धाम के धुन्ना और ऊपर चढ़ता है।

(क) यहाँ पर किन घूम से व्याकत नृत्यों में नातानरण की निषासतता का चित्रण करता हुआ कहता है कि न तो कोई बड़ी शाक्षा इस धूम के निकार से निचत है और न तो कोई डाली अर्थीत् धूम का निषेता नातानरण नृत्य के अस प्रत्येष को

¹⁻ अरधान, पू० 14

³⁻ वेती पू0 54

⁵⁻ वेती प0 36

⁷⁻ सबक अपना आकाश, पू0 72

²⁻ सबका अपना अकाश, पू0 26

⁴⁻ तुम्हें सीपता है, पूछ 14

⁶⁻ वैती, पू0 29

⁸⁻ अस्थान, पू0 31

दूषित कर रहा है। कितनी बड़ी अर्थ व्यवना के लिए कवि ने यहाँ पर लगातार दो बार वीष्मा का प्रयोग किया है।

(छ) गाँव-गाँव नगर-नगर, गली-गली डगर मै पुकार रहा हूं: सपने लो सपने लो नदे-नदे सपने लो अके अके सपने लो १ सपने लो।

यहाँ पर कवि वीस्था को लेकर कितनी गृह राई पर उत्तर आया

है। वह पैरी वाले के माध्यम के समने बेचने वाले की तत्परता और उसकी लगन शीलता के साथ उसकी प्रचार भावना का सुन्दर चित्र प्रस्तुतकरता है।

"सकट से चल मेणा के वल 2 चरते होंगे चंचल चंचल।'

यहाँ पर वीष्मा के द्वारा किव ने बंबल से प्रतीत होने वाले किन्तु अचंबल सकट स्पी मेमों के दलों का विजय कियाहै क्योंकि सकट आसानी से चलते कहा है, वे तो मन्द गति से चलते हैं।

> 'नये नये पैर अनेक भाव से बढ़े इसी से पदवी बनी रही।'

यहाँ पर मार्ग के चित्रण में कांव ने वीप्ता के द्वारा इस अधी की अभिव्यक्ति की है कि अनेक विचारपाराओं के विभिन्न व्यक्ति इस एक है। मार्ग से चलते आए हैं। इसलिए मार्ग का अस्तित्व बना रहा।

> 'बार-बार उसकी कराह सुन-सुन में धाया संड्रा-संड्रा तकता रहा कुछ समझ न पाया। बस कराह ही देसा रोम-रोम से रह-रह निकल रही थी। '

^{।-} तुम्हें सीपता है, पृ० 47

²⁻ सक्का अपना अकाश, पृ० 42 4- उस जनपद का कवि हैं, पृ०८०

³⁻ वेती, पू0 46

यहाँ पर किया ने किसी अपरिचित पीड़ा की सुनकर अपनी असहय वेदना की बसत करने के लिए वीप्सा का कितना सुन्दर प्रयोग किया है। इसमें किव की असमग्रैता एवं कर्तव्य विमृद्ता और पीड़ा की गम्मीरता तथा उसकी निरन्तरता का मार्थिक चित्रण हुआ है। वीप्सा के प्रयोग का यही मूल उद्देश्य है।

> "पारिजात जीवन का, तुम तो ध्वजा धर्म की लिए-लिए पिरते ही तुमको स्तानि नहीं है।

यहाँ पर वीष्मा के द्वारा किव ने धर्म के उन ठेकेदारों को पटकारा है जो धर्म की वैशाजी तेकर ही धूमते हैं। स्वतंत्र उनका भोड़ें अस्तित्व नहीं वे रूक पल को भी उसे छोड़ दें तो उनका अस्तित्व ही सकट में पड़ जार। क्योंकि ये ठेकेदार जनता के प्रति मात्र सहानुमूति लिए रहते हैं।

> "नरसी जो हिम प्रस्थ उठाकर उसने फी। मेरे सहस्य सहस्य, निवादण शोक वे गया।"

यहाँ पर कांव ने मृत्यु की निरन्तर विनाशतीला के सन्दर्भ में उसके सहस्त्री प्रहारी की असंख्य समता का सकत देने के लिए ही की मा। का प्रयोग किया है।

वीप्सा अलकार के उपर्युक्त सात उवाहरणों के विक्तेणण से मेरी
लेखनी इसी निकर्ष पर पहुंचती है कि कवि जिलेखन ने अपने काव्य प्रन्थों में व्यापक
वर्ष की अभिव्याजना करने के लिए ही बीप्सा अलकार का प्रयोग किया है न कि साबिक
चमलार उत्पन्न करने के लिए क्योंकि जिलोबन तो स्वामाधिकता के पक्षधर है वे कोरे
चमलार प्रवर्शन से बहुत दूर रहते हैं।

^{।-} जनकहनी भी कुछ कहनी है, पृ० 19

²⁻ शब्द, पुछ 56

वक्रोभित :-

वक - उदित - वकृषित = ढेढ़ा कथन। साहित्य में कुन्तक ने वकृषित की काव्य की आत्मा तक कहा है। वकृषित काव्य जीवित' वास्तव में वकृषित की काव्यात्मा तो नहीं कहते किन्तु निश्चित रूप से उसमें व्यक्ति और व्यक्ता के प्रभाव -कारी चमतकार अवस्य ही विद्यमान रहते हैं॥ यद्योप स्तेष वकृष्टित और काकृ -वकृषित यही दो मुख्य मेद हैं किन्तु व्यक्त्य की भी वकृष्टित के अन्तर्गत स्वीकारा गया है। प्रभतिशील काव्यचारा में शासन पर समाज पर और व्यक्ति पर जितने सफल व्यक्त्य लिखे गये हैं, वे आज के कांवत्त में बहुमूल्य समझे जाते हैं, इसिल्स मैं क्रिलो -चन के काव्य ग्रन्थों में वकृष्टित के प्रभावपूर्ण अशों को प्रमाणित करने की वेष्टाकर मी जिनसे काव्य में विशेष प्रभावशीलता उत्पन्न हो गयी है --

महाकृष्ण ने अवसर पर डोमी महात्माओं है पास बड़े-बडे पूँजीपति आते हैं और उनका चरणक्षपर्य करके अपने को धन्य मानते हैं। कवि इस पर स्याध्य करता हुआ कहता है कि वहीं स्वर्ग से आए हुए हैं अन्य नहीं -

> 'कितने ही लहापती पास उनने जाते हैं चर अधीत लेते हैं, वही स्वर्ग से आए।

इसी प्रकार महाकृत्म के कृप्रवन्ध के विषय में क्रिलीवन का विन्दू बड़ा ही पैना है -

"लाशों का सुखवन पुलीस ने पेलाया है इसी के लिए तो उसने पैसा खाया है सुप्रथम का कहना ही बया है, कमाल था, समाचार पत्रों ने गली-गली गाया है।

¹⁻ अरधान, पूछ 47

²⁻ वहीं, पृ0 50

यहां पर लाशों का सुकावन से यह ब्याग्य निकलता है कि जैसे कोई वस्तु सुकायों जातीहै। उसी प्रकार पुलिस ने लाशों को से लाया है। इसके अतिस्तित वे उनसे पैसे की कमाई भी कर रहे थे। इसी प्रकार सुप्रवन्य के स्थान पर कृष्ण - वन्य का सुन्दर ब्याग्यात्मक प्रयोग किया है। इस स्थिति में राष्ट्रपति कर ही क्या सकते थे। दूसरों की आठों को सुनकर दुवैल हृत्य वाले लोग हरा करते हैं उच्च अधिकारी नहीं। राष्ट्रपति को तो रेसा होना चाहिए कि भरपेट भोजन करके डकार ले और बाद में दुवैटना पर गहरा दुख प्रगट कर है। काव के अनुसार —

'भता राष्ट्रपति सुना करे किस किस की आहे' इन आही से दुवंत हृदय आ करते हैं' ऐसा हो राष्ट्रपति कि जीमे, फिर अकार ले, दुवंटना से मुझे दुझ है, यह सकार ले।'

सार नाथ का प्राचीन रूप कुछ था और वर्तमान रूप उससे सर्वधा भिन्न। इस परि-स्थिति से गौतम बुद्ध की आत्मा इतनी दुखी न होगी इस बात को किव के व्याध्य में देखिए — "अब तो यह सार नाथ नागरिकों नागरिकाओं का बिहार-स्थल है सुन्दर बिहार हे तथागत, अब तो तुम प्रसन्न हो? देखी जरा इतने इतने लोग अति है तुम्हारे लिए। "2

आज के युग में निषीड जनता गये के तुल्य है। वह बेचारी जनता विरोध क्या जाने क्या यह उसकी शिष्टता है जो शोषक मन चाड़े काम करवाते हैं।

> 'और गथा यह मारे पीटे और सताये जितना जी चाहे मनचाही धात धतायें क्या जान विरोध कहते हे इसे विष्टता जैसा जी चाहे जीवन के सूत कताये। '3

^{।-} बरधान, पु0 58

²⁻ वेती, पू0 49

³⁻ तुन्हें सीपता हु, पू0 62

शासन की बुट्यंक्सा पर कवि को बड़ा असन्तोष है।कि कहता है कि यदि में भी जानकरों के साथ पानी पी लूं तो शासन मुद्रे जैस मेन देश बयोंकि आज देश की ट्यक्सा कितनी उसी है, सुन्नमय है, दुन कहीं है ही नहीं। यहां विषरीत अर्थ की अभिन्यक्रित है जिसे स्कृतित व्यक्त करतीहै -

ुवानवरों की बीड़, उसी के साथ बी कहीं में भी भी सूं तो निज्ञात है भुते व्यवस्था तुरन्त जेल बेज देती, स्वदेश की जाज जवस्था इतनी उम्नत है, सुन्नय है, दुः स कहीं नहीं है। '

इसी प्रकार उस धर्म से क्या लाग जो दुनितों से सहानुभृति न रखे। और उस धर्म से क्या लाग जहाँ गन्दमी बनी हो। कवि के सन्दों में—

> "वैठ धूर पर किया भागवत का पारायण काम क्या किया — शिव शिव नारायण नारायण। '

यहाँ वकुतित के द्वारा कवि यह कहना चाहता है कि सकता के विना धर्म कर्म व्यर्ध हैं। उसी प्रकार अन्य अन्योभि भी वकुतित के अनेक उदाहरण प्राप्त है। विन्तें विस्तार भय से नहीं बुठलाया जा सकता। प्रायः इनकी वकुतितयाँ सासन के प्रति अध्वा समान के प्रति होती है। जो चुटीली होने के कारण अत्यन्त मार्जिकतयती हैं और अपने प्रभाव से पाठक की ध्यासूत करती है।

स्तेष जलकार : - यद्योप स्तेष रूप चनकार पूर्ण जलकार होता है जिससे जिससे जिससे का कोई सरोकार नहीं है किन्तु स्वामाविक एवं से रूकाय स्नात पर उसके उन्हरण भिल जाते हैं। उदाहरणार्थ -- 1953 के महाविनासकारी महाकृत में दुवासन (सुन्द

4 miles (1997)

^{।-} उस जनपर का कवि है पूछ 83

²⁻ वडी, पू० 87

शासन की दुर्विक्या पर किन को बड़ा असन्तोष है।किन कहता है कि यदि में भी जानवरों के साथ पानी पी लूँ तो शासन मुझे जेल मेज देगा क्यें कि आज देश की व्यवस्था कितनी उसी है, सुक्षमय है, दुक्ष कहीं है ही नहीं। यहाँ विपरीत अर्थ की अभिव्यक्ति है जिसे बढ़ोकित ब्यक्त करती है —

"जानवरों की भीड़, उसी के साथ भी कहीं
में भी भी लूं तो निक्ष्यत है मुझे व्यवस्था
तुरन्त जैल भेज देगी, स्वदेश की आज अवस्था
इतनी उन्नत है, सुझमय है, दुः झ कहीं नहीं है।

इसी प्रकार उस धर्म से क्या लाभ जो दुवेंलों से सहानुभूति न रहे। और उस धर्म से क्या लाभ जहाँ गन्दगी बनी हो। कवि के सन्दों में—

> "बैठ घूर पर किया भागवत का पारायण काम क्या किया - शिव शिव नारायण नारायण।

यहाँ वड़ोक्षेत के ब्वारा कवि यह कहना चाहता है कि स्वक्रता के विना धर्म कर्म व्यर्ध है। उसी प्रकार अन्य अन्धोम भी वड़ोक्षेत के अनेक उदाहरण प्राप्त है।जिन्हें विस्तार भय से नहीं जुठलाया जा सकता। प्रायः इनकी वड़ोक्षितयां सासन के प्रति अधवा समाज के प्रति होती है। जो चुटीली होने के कारण अत्यन्त मार्गिकलमती हैं और अपने प्रभाव से पाठक को चमत्कृत करती है।

मिल जाते हैं। उदाहरणार्थ — 1953 के महाविनासकारी महाकृत में दुशासन (दुस्ट

^{।-} उस जनपद का कीव हैं, पूछ 83

²⁻ वही, पृ० ६७

शासन, तुर्योधन का होटा भाई) को इस काण्ड का उत रदाधित्व देता हुआ कवि
कहता है — "महामरण का चण्ड ग्रदाभिधात जेला था

मूक देश ने दुः शासन का याद आज भी
हुक जगा देती है, पांच तले देला था।

कवि किन लोगों के लिए लिखता है इस बात को बतलाता हुआ कहता है कि में धूमने वोल ब्याकुल धासे लोगों के लिए लिख रहा हूं, भेरा यह मानस(मानसरोवर, हृदय) उंकी के लिए है —

''यही नहीं इन्हें नहीं में उन्हें बुलाता हूँ जो धूम रहे हैं व्याकुल ध्यासे ध्यासे यह मानस है उन्हीं केलिए, मंद हवा से लहराना बस नहीं, कुछ नहीं इस से आता।

त्रिलोचन जी के माट्य में क्लेक्ण बहुत कम है किन्तु जहाँ पर है वहाँ बड़े सरल और स्वाभाविक है। यथा -

> "इम जो जीवन का घर बनाएँग उसको मानव का वर बनाएँग जिस से गूंजा करें घर पुर वन पध ऐसे कुछ सब्द स्वर बनाएँग।"

यहाँ पर वर के दो अर्थ हैं — वर का अर्थ वरदान, दूसरा अर्थ श्रेष्ठ। जतः स्तेष अलकार स्वामानिक दम में आ गया। इसी प्रकार एक जन्य उदाहरण देखिये — 'फूल देखा विजन में खिला था'

^{। -} अरथान, पूर्व 63

¹²⁻ बनकहनी भीकुछ कहनी है, पू0 94

³⁻ गुलाब और बुलबुल, पृ० 139

⁴⁻ सबका अपना आकाश, पू0 46

यहाँ पर विजन शब्द भे स्तेष अलकार है विजन - रकान्त, वन। यहाँ पर या तो वन के खिले हुए पूल का अर्थ मान ले अथवा निर्जन में रकान्त में खिले हुए पूल का अर्थ मान ले दोनों की संगति बैठती है।

इस प्रकार त्रिलीचन स्तेष भे अधिक नहीं रम सके और न ही इन्होंने प्रयास ही किया है। फिर भी जो स्तेष बिना बुलाये आ गए उनका उन्होंने स्वागत किया है।

उपमा अलंकार — यह एक ऐसा अलंकार है जिसे काव्य की अर्थ गरिमा स्वतः बढ़ जाती है। अतः त्रिलोचन की काँच प्रतिभा नयी-नयी उपमाओं की इड़ी लगा देती है। उनके उपमान और उपमेय का नया प्रयोग उन्हें आधुनिकतम कवियों का मार्गदर्शक बना देता है। उन्होंने अपनी उपमाओं का बेत्र बहुत विस्तृत कर लिया है। एक और वे धरती से आकाश तक की बौड़ लगा लेते हैं दूसरी और अन्तः करण की सूक्षतम पतों का भी विश्वाकन कर लेते हैं। इस प्रकार जहाँ न जाए रिव वहां जाए किव इस उदित को चरितार्थ करने में सिद्धहस्त विद्धालायी पहते हैं। उपमाओं के व्यापक प्रयोग के कारण हमें अपने उन्त कातव्य के लिए कुछ अधिक उद्धारणों की आवश्यकता होगी इस लिए समीचीन यह होगा कि सर्वप्रधम बिलोचन की उपमाओं का वर्गीकरण किया जाए और प्रत्येक वर्ग की समीक्षा करके नये निक्षण तक पहुंचने की बेप्टा की जाए। अतः उनकी उपमाओं को तीन वर्गों में विश्वाजित कर सकते हैं —

- (1) प्राकृतिक उपया
- (2)भौतिक उपमा
- (3)स्म उपमा

पृष्कृतिक उपना: — जिन उपमाओं को कवि ने प्रकृति के अवल से गृष्ठीत किया है

उन्हें इस वर्ग के अन्तर्गत रक्षना चाहिए।

(क) "नव बसन्त श्रिला जब भाग्य सा भूवन भे तब जीवन आ गया।"

यहाँ पर कवि ने बसन्त की उपना भाग्य से दी है जिस प्रकार भाग्य सुझ सौरभ विद्योरता है उसी प्रकार बसन्त भी। अतः ये नवीन उपना है।

- (अ) इसी प्रकार प्रकाश के रोगे क लिए कवि आकाश गंगा की उपमा देता है - "संघे आवर्ती में धिर कर कई प्राण बहके इन्हीं में रोगों की लहर उमड़ी व्योग सरिसे।"
- (ग) "बिलो-मिलो फिर एक डाल के जिले पूल से मत अलगाओ।

यहां पर कांच ने डाल के पुष्पों की भाति समाज में रक साथ विसकर विकास करने की बात कही है। यद्यपि यह उपमा नयी नहीं है किन्तु फिर भी उसमें प्रभाव -कारिता है।

(ध) तट के तक सा वृत्तिया में रेसे वेचारे भी होते हैं अपने ऊपर रोता गाता।

यहाँ पर कवि ने बेचारे एक की रोते-चिल्लाते ब्यमित के लिए सरिता के किनारे उमे हुए वृश्व की उपना ही है।

(ह) शरद ऋतु में नील नम का सीन्दर्य धरा वधू को अक्ष्ट करता है जब मध्यान्ह का समय होता है तब सुनहरी धूप कितनी सुन्दर लगती है। इसका वित्रण करता हुआ किव कहता है —" दली दुपहर, होगया अनूष धूप का सीने का सा रूप पेड़ की डाली पर कुछ देर

। - वैतीपृ० ८४ 3 - तुम्हें सीपता हूं ४पू० ४०

हवाकरती है दोल विलास। '

²⁻ वही, पृ० 43 4- अन्कहनी भी कुछ कहनी है, पृ० 52 5- सबका अपना शाकाण, पृ० 15

इस उपमा के द्वारा किव ने शरद की धूप में कान्ति, सौन्दर्य और बहुमूत्यता की व्याजना की है जिससे उपमा की अर्थवत्ता स्पष्ट हो गयी है।

वर्षा के दिनों में जब धन धिर धिर आते हैं उस समय भूमि रैंग विरंगीहों जाती है। उस समय पेड पोधे किव को उपहार के रूप में प्रतीत होते हैं।

(ब) "धिर-धिर धन आर, ब्योम में गान गाया,

पिर-पिर नव वर्षा नृत्य अपना दिखा के जल बनकर छाई, भूमि ने रंग पार ।

जिल-जिल कर पोधे भेट जैसे छोड़े हैं। "

यहा पर कवि ने पोधी के लिए उपहार की कल्पना करे कितनी सुन्दर कोमल, मधुर और नवीन उपमा का प्रारूप प्रस्तुत किया है।

सूम से स्पूल के लिए उपमा देना और स्पूल की सूम से उपमा देना
यह छायाबादी काव्य की एक मुख्य विशेषता रही है। त्रिलीचन में भी यह प्रमाब देखा
जा सकता है। अपना प्रेयसी के सम्बन्ध में कांव का कहना है कि जब स्विप्तिल साधना
में तुम्हारी मंजूल मूर्ति आँखों में उत्तरने लगती है, तब मेरा मन इस तरह उड़ान
भरने लगता है जैसे नथे-नथे कोमल पंढों की लेकर क्षण सावक उड़ता है।

"नयी-नयी पांडी से जैसे क्षम सावक उड़ता है मन यह न्यारी गति लेकर उड़ान भरने लगाता वैसे ही सीते जगते । "2

विश्लेषणकरने पर यह कितनी कोमल-मधुर रख नवीन उपमा लगती है। मन जैसे सूक्ष तत्व के लिरखम शावक की कल्पना वित्कुल नवीन है और मन की विचित्र गति

^{।-} अरथान, पूर्व 10

²⁻ उस जनपद का कीव हुँ, पूछ 23

के लिए अम्भावक के नवीन पंजी की कल्पना तो सर्वधा नवीन ही लगती है। प्रेम के परिप्रेक्ष्य में जैसे कोमल और मनाहर उपमाओं की अपेक्षा की जाते है उसे किन ने कितनी सपलता के साथ चुना है। ऐसी उत्कृष्ट उपमाये चुनना त्रिलीचन जैसे मूर्यन्य कवियों का ही काम है।

भौतिक उपमा: -- त्रिलोचन मूलतः धरातल के कवि है इसलिए उन्होंने अनेक सुदर सुन्दर उपमार्थ भौतिक धरातल के असल से दी हैं। इनके कतिपय उदाहरण प्रस्तुत हैं-

(क) "प्राणी भटक रहा है, शायद यही कही है
नाभि-देश में मृग के कस्तूरी कत्याणी
रहती है, क्या बैसे ही यह जीवन धारा
मेरे भीतर लहराती है।"

यहां पर किव ने जीवन धारा को हर क्यकित में मुस्त रूप से लहराती हुई माना
है और उसे उपियत करने के लिए मूग के नाभि देश में बसी हुई कस्तूरी का उपमान चुना है। यह चयन मा कितना उपकृत है। जीवन धारा कितनी सूक्ष है कितनी
बहुमूल्य है। कस्तूरी की उपमा सर्वधा उसके उपकृत है। इसमें किव ने चिन्तन से काम
लिया है और कबीर की वाणी —

"कस्तूरी कुण्डल वसे मृग दूँढे बन माहि।

ऐसे घट-घट राम है बुनिया जानत नाहि।

से मृग कस्तूरी का दृष्टान्त लेकर कस्तूरी के स्थान पर जीवन धारा को स्थापित कर विया है। इस प्रकार इसमें उनकी अर्थ मौतिकता ही सही किन्तु विन्तन की सूक्षता तो स्पष्ट है ही।

^{। -} उस जनपद का कवि हैं, पृ0 22

²⁻क्वीर ग्रन्थावली, से उद्युत

- बा) जीवन पर्थ पर बढ़ने वाला धीर पश्चिक अपने दृढ़ निर्म्यय से जब अपने बढ़ता जाता है तब बड़ी-बड़ी किठनाइयाँ स्वतः अपने हाथ फैलाकर उसे अपने सिर पर चढ़ सेती हैं। इसकेलिए कवि की उपमा देखिए —
- (ध) दीव कर जैसे बढ़ा कर गीश पर अपने चढ़ाकर नता गज सा अड़ि समुदित सूर्य की पूजा सवारे।

यहाँ पर पर्वत (महान सकट) के लिए मस्त गज से उपमा देकर कवि ने सराहनीय कार्य किया है। वस्तुतः दृढ़ निश्चय के साथ आगे बढ़ने वाला ब्यक्ति ही तो उदीय-मान सूर्य है, जिसके सामने पर्वत समान दृढ़ परिस्थितियों भी जुक जाती हैं। ज़्वतः उस ब्यक्ति को अपने हाथ बढ़ाकर उसे अपने सिर पर बिठा लेती हैं। यहाँ पर बढ़ि के लिए मस्त गज की कल्पना नवीन तो नहीं है क्योंकि मेधदृत में कातिदास ने बादस के लिए मस्त गज की कल्पना की है। किन्तु उस प्ररणा को सवारने का काम किव बढ़िय का प्रयास है। वस्तुतः एक उर्द के शायर ने भी युक्त ऐसा ही लिखा है —

"कदम चूम लेती है भीजल खुद असे मुसाफिर अगर अपनी हिम्मत न हारे।"

इस प्रकार त्रिलोचन अन्य स्थली से भी प्रेरणा लेकर अपनी जिन उपमाओं को निर्मित करते हैं उनभे अपने चिन्तन की छाप अवस्य लगा देते हैं।

कभी-कभी त्रिलीचन भीतिक जीवन के खोस धरातल पर आकर छोड़ हो जाते हैं, वे जनता की भीड़-बाड़ में रम कर वहां से भी उपमाध समूहीत करते

^{।-} सबका अपना अकाश, पूछ 30

²⁻ जाबादस्य प्रथम विवसे मेधमास्तिष्ट सानुम।

वप्रक्रीड़ापरिणत् यत्र प्रेक्षणीयम् ददर ।। (नेधद्त, प्रवीधः, स्तीकः ।)

हैं। 1953 के कुमा में जनता की इतनी भीड़ थी एक के उपर एक ठसे हुए लोग भारी दबाव में बड़े हुए थे और किसी भी प्रकार हिल पाना कठिन था। कवि इस परिस्थित में अबल बड़ी भीड़ के लिए उपमा देता है -

> "भीड़ कस उठी थी पद्धर से लीग बन गर वह दबाव था जो भर किसी तरह हिल पाना। अब असाध्य था खड़े लोग निस्माय तन। "

यहाँ पर व्यक्ति के उपर सटकर डोई होने वालों के लिए 'पव्चर(की उपमा दी गयी है। जब कोई पहिचा कुछ दीला हो जाता है तब उसे कसने है लिए लकड़ी की ही एक मजबूत कील उसमें ठोंक दी जाती है जिससे वह लकड़ी का पहिचा कस जाता है, टस का मस नहीं होता उसी को पव्चर कहते हैं। किंव ने यह उपमा ग्रामीण अचल से अपनी अनुभूति के आधार पर चुनी है समें भी उनकी प्रमतिशीलता खुलकर बोलती है यह है ग्रामीण जीवन की अनुभूति जिसे नागरिक सभ्यता वाले ब्यक्ति कम सहझ सकतेहैं।

कुम की भीड़ इतनी थी कि जनता जागे नहीं बढ़ पा रही थी। ये उसकी असमर्थता थी वह उसी स्थान पर छड़ी हुई जागे बढ़ जाने के लिए जूमते हुए बधे हाथी के समान लगती थी —

(घ) "उसको देखी, भीड़ ठाव पर बूग रही है, वैधे हुए हाथी सी उसे बांध से बड़ा।"

इस उपमा में भी कवि ने अपनी बुद्धि कौशत का परिचय दिया है। भीड़ की अस -यथैता उसकी बिलस्ता और उसकी मस्ती या क्यमसाइट को कवि ने बड़ी सुन्दरता के साथ बिश्रित कियाहै। भीड़ के लिए बँधे हुए हाथी की ि कत्यना वित्कृत नवीन प्रयास है।

^{।-} अरधान, पु० 55

कवि ने अपने जीवन पर नियंत्रण रहाने का वृत लिया है, वह कहता है कि जिस प्रकार कोई धुड़सवार अपने धोड़े को नियंत्रित करता है, स्वेका से चलाता है जहां बाहे मोड़ देता है इसी प्रकार कवि अपने जीवन को भी नियंत्रित करने का संकल्प सेता है - 'जीवन का इस तरह कहमा जैसे दोई'

प्यका गुड़सवार अपने थोडे का करता। "

यहां पर जीवन के लिए घोड़े की कल्पना और अपने। लिए घुड़सवार की कल्पना कितनी बकी है। इसकी प्रेरणा भी महाभारत के उस क्लोक से मिली प्रतीत होती है जहां पर 'रख: शरीर' पुरुषस्य राजन्' कहकर व्यास जी ने इन्द्रियों को अब अब कहा है। उन्होंने इन्द्रियों को अब न कहकर जीवन को अब कहा है। इस इतना ही तो अन्तर है।

किंव भौतिक केन्न की उपनाओं में बढ़ता हुआ भौगोतिक केन्न का भी वर्णन कर लेता है। यहा — "अवरज है मुझकोंकि त्रिलीचन वैसे इतना

> अका लिखने लगा- धरातल उसके स्वर का तिब्बत के पतार सा उँबा अब है।"

यहां पर किंव ने अपने से स्पर्धां करने वाले व्यक्तियों की ओर से स्वयं अपने काव्य स्तर के लिए तिब्बत के पठार से भी अधिक उँबा कहलवायाहै। कहाँ लेखन स्तर की सूझता (अशरीरीपन) और कहाँ उसके लिए तिब्बत के पठार से भी अधिक उँबाई की मूर्तेस्प परिकल्पना। दोनों अपूर्व हैं। तिब्बत का पठार भारत के पठारों में सबसे उँबा है, अलः इससे यह स्पष्ट ब्यजना होती है कि जिलोबन के कटुआलोचक उन्हें प्रमातिशील लेखन धारा में सबोंब्ब समझकर उनसे ईंच्यों करते हैं। "

^{।-} जनकहनी बीकुछ कहनी है, पृ० 47

²⁻ तुम्हें सोपता हु पू0 58

(छ) "सड़के धुती-धुती हैं जैसे तेल लगी त्वचा हाथी की।"

यहाँ पर बरखा के दिनों में धुती हुई स्वक्त तथा चमकती हुई सड़कों केलिए तेल
लगी हाथी की त्वचा से उपमा देकर किव ने नवीनता की छोज की है जो अपने

में एक सुचर तथा नयी कल्पना है। जड़ के लिए चेतन की यह कल्पना प्रगतिशील
कवियों ने भी अपनायी है। क्योंकि इसमें एक नयापन है और अर्थ की अभिव्यजना
भी विद्यमान है।

सूक्ष उपमा, -

त्रिलीचन ने अपनी उपमानी का विस्तार मौतिकता के स्थूल दायरे तक ही सीमित नहीं रखा अपितु उसमें सूक्ष्म से सूक्ष्म उपमानी का भी वर्णन किया है जो अपने में नवीन होते हुए भी प्रभावशील और सार्थक है। कृतिपय उदाहरणीं से इस बात की पुष्टि की जायेगी।

(क) "इन दिनो तुम बहुत याद आए। " ² जैसे धून राग के बाद आए। " ²

यहाँ पर किन ने संगीत की सूक्षता में उतर कर कमाल किया है, संगीत में राम
पृथम होता है और व्यनि उसके बाद। और एक ही राम को बार-बार निधमन
मुणी में गाया जाता है। किन ने इस सूक्ष्मता को बड़ी बारीकी से समझने की चेप्टा
की है। यहाँ पर स्नेह के लिए राष्ट्रि की परिकल्पना और तीव्र स्पृतियों के लिए
पुन की परिकल्पना सूक्ष्मतम है। जिस प्रकार राम प्रथम होता है, उसिप्रकार दो
व्यक्तियों के बीच स्नेह प्रथम होता ह, और जिस प्रकार स्नेह के बाद ही वियोग
में स्पृतियों धनीभृत हो जाती है। बार-बार आती है, निभन्न स्पों में आती है

^{।-} वेती, पृ0 20

²⁻ बुम्हें बीपता है, पू0 74

और हृदय को स्पिदत कर देती हैं। यही विशेषता तो संगीत की ध्वनियों में होती है। कितनी सूक्षता और गम्भीरता में पैठकर त्रिलीचन ने इतनी अनुपम सूक्ष्म उपमा देकर एक अब्छे संगीतन एवं उच्च साहित्यकार होने का प्रमाण दिया है। यह उपमा की नवीनता एवं सूक्षता का मानदण्डा

(ब) "द्वेष आपसी नहीं घटा, दोजारसी बढ़ी पाप सी है दिन पर दिन पूरव पिक्रम दिश्लान उत्तर।"

यहाँ पर किंव ने अपने सामाजक जीवन से असन्तोष स्थत किया है और सामन्ती तथा पूजीपतिथी की उत्तरीत्तर बढ़ती। हुई जीर जबरदस्ती के लिए पाप से उपमा दी है। क्योंकि पाप भी उत्तरीत्तर बढ़ता ही जाता है। यह उपमा सूक्ष्म है क्योंकि पाप का कोई आकार नहीं होता। मनोवैज्ञानिक दृष्टि से पाप पृत्ति उत्तरीत्तर बढ़ती ही जाती है। जैसे —

'निम प्रतिलाभ लोभ अधिकाई' की बात तुलसी ने लिखी है, उसीप्रकार यदि कहना चाहे तोकह सकते हैं 'जिम प्रतिषाप पाप अधिकाई'। प्रत्यबद्धम
में भी हम समाज में देखते हैं कि कोई भी पापी एक बार पाप करने में सकुचित
हैं। कि तो वह उसकी प्रवृत्ति बन जाती है और फिर उसे बार-बार करने में
मी किसी प्रकार का सकीच नहीं होता। अस्तु कवि ने वर्तमान जीवन की तह में बैठ
कर यह एक नयी एवं सुन्दर उपमा दी है। वह उसकी मौतिकता का प्रमाण है।

त्रिलोचन ने हर क्षेत्र से नवीन उपयाथे चुनी है। उनके जीवन की अनुभूतियों ने उन्हें इनके बयन भे बड़ी सहायता दी है। जिस प्रकार बिना बेहोश किये हुए कोई हृदय का आपरेशन करें, ठीक उसी प्रकार त्रिलोचन की समाज के द्वारा

^{।-} अनकहनी भी कुछ कहनी है, पू0 77

प्राप्त बुध दर्व परिदेत करते रहते हैं। इस उपमा को किन ने अपने शक्ता में इस प्रकार बाँधा है —

(ग) "मास पेशियों का मधन, उस का क्या कहना, बेतनता का रक्त थूंद बन-बन कर धीरे धीरे बहना, तड़पों का पीछे आ रहना औठों के जैसे कोई अंतस्तल चीरे बेसुध किये बिना वैसे ही मुझ को पीड़ा बार-बार ब्याकुल करती थी और विवश था।"

यहाँ पर वेदना को सकार करने के लिए कवि ने बिना बेसुध किये हृदय के आप-रेशन की कल्पना की है, और अपने सामाजिक दर्द की इस भौतिक दर्द के साध स्पायित किया है। कवि की यह सूक्ष्मता उसके कवि व्यक्तित्व का अद्भुत प्रमाण है।

(थ) "ये भी सक तुम्हारी तीला नयन-नयन के छीव संग्रह में जगत प्राण सी विहरणगीला"

कि उस जगत् नियंता से (अजात से) कहता है कि जिस प्रकार प्राण वायु पूरे जगत में गतिशील है, ठीक इसी प्रकार से एक तुम्हारा ही सीन्य प्रतिनंत्र के सीवय में विहार करता हुआ प्रतीत होता है। यहाँ पर व्यक्ति द्वारा समिष्ट का प्रभावित होना मुख्य तथ्य है। कवि उस अजात के लिए प्राणवायु की उपमा देता है। उसे भी सर्वव्यायक बनाया है। इस प्रकार सूक्ष्म से सूक्ष्म की उपमा देकर कवि ने अपने सूक्ष्म-तम अन्तर दर्शन का परिचय दियाहै। इस प्रकार शिलीवन की ये सूक्ष्म उपमाय अपने में बेजोड़ हैं। उपमाओं के इतने विवेचन की परवात् में इसी निकार पर पहुंचती हूँ

^{। -} अनकहनी भी कृष्ठ कहनी है, पूछ 92

²⁻ सबका अपना अकारा, पूछ 23

कि यह कवि प्रकृति और जीवन में समान आखा रहाता है। बह कह पाना 🛣 कठिन है कि वह प्रकृति का अधिक पश्चपाती है या जीवन का। मेरे विचार से उसकी अनन्य सहचरी प्रकृति में ही उसे जीवन के कठोरतम मार्ग का अध्यासी बनाया है। कवि ने प्रकृति से सहायता तेकर धरती की कठारता को सह सकने का पाठ पढ़ा है। उपमाओं की उसकी यह विशिष्ट यात्रा प्रकृति से होकर ही जीवन की धरती में उत्तरी है। और यदा कदा धरती की उस कठोरता से उत्व कर वह सुझ उपयाओं के क्षेत्र में पहुंचकर काणिक विश्वाम करती हुई सी प्रतीत होती है। इनके काट्य में उपमानी के प्रति कवि का जो स्वामाविक अनुराग प्रतीत होता है, उससे यही लगता है कि सम्भवतः यह उपमा अलकार उनकी अन्तः प्रकृति का या उनके कवित्व का दर्पण बन गयाहै। अन्यथा उन्होंने इतनी अधिक मात्रा में उपमाओं का प्रयोग न किया होता। इस पर भी यह कहना न होगा कि उनकी उपगाओं में नवीनता मौतिकता एवं प्राज-लता है, जो उनकेक वित्व को सुरोशित करती है और आधुनिक लेखकों की नयी दिशा देकर उन्हें कवित्व के सूक्ष उत्तरदायित्व से परिचित कराती है।

उसे वा अलंकार : — इस अलंकार में उपमेय में उपमान की सम्मावना की जाती है।

यह सम्मावना कत्पना ही है और यह कत्पना जितनो ही देवी होती है कथा में

उतना ही समत्कार आ जाता है। त्रिलीयन समत्कारवादी कीव तो नहीं है किन्तु उनमें

कवित्व प्रतिभा की एक विवित्र शक्ति विद्यमान है, जिसके कारण दिना किसी आयास

के काव्य गुण उनकी कोवता में उपस्थित हो जाते हैं। यह बात उनकी उत्प्रेवाओं के

सम्बन्ध में भी है। इनकी उत्प्रेवाय सरत और स्वस्ट हैं, किन्तु इनमें कवि का दृष्टि
कोण किसी न किसी मम्मीरता की और इमित करता है, यही इनकी उत्प्रेवाओं की

विशेषता है। इनकी उत्प्रेवायों का वर्गकरण कर देना अधिक उचित है। इस दृष्टि से

इनकी उत्प्रेवायों भी दो वर्ग मैनिभाजित की अधकती हैं।

- (1) प्रकृति विषयक उत्सेक्षाय
- (2) समाज विभयक उत्हे क्षाये

यहाँ पर इन दोनों का कृषिक विवेचन प्रस्तुत करते हुए यह निष्कर्षे निकालने की चेप्टा की जारेगी कि किस क्षेत्र की उत्प्रेशाओं में कवि की प्रवृत्ति अधिक रमी है और क्यों?

(1) प्रवृति विभयक उत्प्रेक्षाये : —

(क) "पेड़ की डालों पर कुछ देर हवा करती है दोल विलास।"

शरद चतु के सन्दर्भ में कवि मध्यान काल में चलती हुई मन्द वायु के झकोरों से वृशों की डालिया झूलती हुई सी प्रतीत हो रही है। यहां पर किव ने प्रकृति के स्वाभाविक उत्सास की अभिव्यानना की है और मानवीकरण के द्वारा शरद ऋतु में प्रकारान्तर से मानव जीवन की भीउदात्त गति का सकेत किया है।

(ब) "और तम वे सिधु कजनत उपा रम जाती रही है सर्वेदा सिक्ट्य दिवा बै वह किसी शिव कीशिवा है।"

यहाँ पर गीतों के रूप में किन ने अपने भागों को ही निरंग मानव के समग्र प्रस्तुत करते हुए यह कहा है कि जब निराशा के धनधोर अन्यकार का साम्राज्य जाता था तब उसे उपा के रंगीन रूप में परिणित करने का कार्य मेरे गीत ही करते थे। उन गीतों से आशा का विका प्रकाश फैल जाता है जो लोक कत्याण के देवता भिन्न की शिवत पार्वती सी प्रतीत होती है। यहाँ पर दिवा के लिए शिवा की परिकत्यना एक सुन्दर उसेशा है। यहाँ पर प्रकृति मानव जीवन को दतनी मात्रा में दूर-दूर तक प्रभावित

^{।-} सबका अपना जाकाश, पू० 15 2- सबका अपना जाकाश, पू० 25

करती है, इस बात की सफल व्यंजना हुई है।

(ग) इवा गा रही है तक दल पर नीरवता में पुली हुई चॉदनी किसी को जीज रही है।'

यहाँ पर कवि ने वायु के संभीतात्मक परिवेश का चित्रण करके स्तब्ध वातावरण मैं निर्मत चन्द्रिका द्वारा किसी अक्टबत के बोजने की कत्यना की है।

(ध) मोर पूल का बाध कर रहा मुझे इसारा पास पहुंचने का बबूल स्काकी प्यारा। "2

इस उत्पेशा में बीच ने अपने भन भाये पूल बबूल के सम्बन्ध में कल्पना की है, मानो बबूल का पेड़ अपने सिर के उत्पर पीले पुष्पों की बौर बाँधकर मुझे अपने पास आने का सकत करता है। इस उत्पेशा में किंब का उद्देश्य यह है कि यद्यपि बबूल उपांश्वत वृश्व है लेकिन मुझे उपेश्वितों से प्यार है। जैसे विवाह में दिलत वर्ग के लोग विवाहोत्सव में बर के सिर पर पीले रंग की मौर बांधते हैं और अपने प्रियजनों को आमित्रत करते हैं, इसी प्रकार वह बबूल अपने प्रिय त्रिलोचन को आमित्रत करता है। यहाँ पर कांव की प्रगतिशीलता की ही अभिन्यजना प्रतीत होती है।

कि विशेष के पूल को वेशकर करणना करता है कि जैसे स्वयं कोमलता ही इसमें साकार हो गयी हो —

(ड) यह शिरीष का पूत - स्वयं कोमलता जैसे यहाँ हुई साकार पेड़ कितना विशाल है। '3

वम के समान सुशोभित होने वाले इसके पुष्पों को देखकर कीव कल्पना करता है कि मानोशिरीय का वृत्व पूलों से सुशीवत अपने अनेक वमरों को लेकर ऋतुराज वसन्त का अभिनन्दन कर रहा हो।

^{।-} अनकहनी भी कुछ कहनी है, पूठ 62

²⁻ उस जनपद का कवि है, पृ० 65

³⁻ वही, पू० 53

"चमर तृत्य इस सरस सुमन से, शोभित रेसे

मानो बहु चामरधारी तरू शिरीय का

करता हो ऋतुराज को चंबर, मन्द मधमय पूली से
जो हरित कपिश आरूढ़ छन्दमय गेय गीत से है।

यहाँ पर कवि की कल्पना कितनी सूका हो गयी है। इसे कवि हुदय ही समझ सकता है।

((च) "तृण हरित समेटे ताल ध्यानस्य से है ध्वीन उमह रही है वायु में सारसों की।"

यहाँ पर किय ने हरी-हरी धास से सुशोधित होने वाले तथा निश्चल जल वाले सालाब के तिर यह कल्पना की है कि जैसे ये ध्यान लगाये हुए बैठे हो। यह कल्पना उन योगियों के लिए की जा सकती है जो अपनी इन्द्रियों को केन्द्रित कर ध्यान योग में महन हो जाते हैं। इस प्रकार ये कल्पना भी सूक्ष रूप नवीन है।

(छ) 'डालियों के बढे हुए कूबों में अधीबली कलियां संभाले /जान पड़ता है / संध्या की / रात की,/ शीतल पवन की / और तारों से बुढ़ल आकाश की अफुल प्रतीबा कर रहा है।'

यहां पर कीच ने महुये के वृत्त का मानवीकरण करते हुए ये कल्पना की है कि
मानों ये वृत्त अपने पृष्पादि उपहारों को लेकर आने वाली रात्रि, शीतल पवन
तथा तारे भरे आकाश की प्रतीताकर रहा है। प्रगतिशील दृष्टिकोण से यह उत्प्रेता
भी कोमल, सा स्पृहणीय एवं भावनय है।

^{।-} उस जनपद का कवि हैं, पू0 53

²⁻ वही, पू0 53

³⁻ अरबान, पू0 23

समाज विषयक उत्पेवार :--

कि की समाज विषयक उत्प्रेवाये मात्रा में कम तो हैं लेकिन जितनी हैं वे अपने में महत्वपूर्ण हैं। कुछा की भीड़ में अनेक व्यक्ति परेंसे हुए थे भीड़ स्पी सर्प का मुख खुला हुआ था उसके दात ऐस दिखते थे मानों मुद्दा हैंस रहा हो। कैसी भयकर उत्प्रेवा है, जिसमें परिस्थित की मार्गिक व्यजना है।

(क) स्क व्यक्ति भीड़ के नाग का नदन जुला था दित दीजते थे मानी शव इसा हुआ था। '

भयकर अकाल पड़ने पर किसान का मन अशान्त हो गया है। आकाश के तारे भी उसे भयानक लगते हैं मानो अकाल अपने दांत निकालकर अट्टहास कर रहा हो। उसेशा का यह भीषण रूप कितना तीच्च है।

(अ) इंसता है अकाल तारों क दांत निकाले मन किसान का भेरा, चैन नहीं पाता है। 2

जीवन की सूक्षता पर उत्तरने पर कही कही कवि दार्शीनक बन कर कल्पना करने लगता है। मानो जीवन से बहुत दूर कही छिपकर मौत अपने वाण चला रही हो, जिससे संसार दुखी और उदास है, उसका कुछ अनुमान भी नहीं कर पाता।

> भरण जीवन से कितनी दूर कर रहा किय कर बर संधान बल रहा है जम दुकी उदास न कुछ भी आन न कुछ अनुमान इसी में है घट का उत्लास।

^{।-} बरधान, पू० 5।

²⁻ जनकडनी भी कुछ कहनी है, पूछ 75

³⁻ सबका अपना आकाश, पृ० 19

बीवन के विकट बन में भी भटकता हुआ कवि जब चिन्तन के क्षेत्र में मन की गाँठ बीतने तमता है, तब उसके मन की मौन लहर पश्च में भटकी हुई सी कुछ- कुछ डरती हुई सी धीरे-धीरे आमे बढ़ती है। कवि के शब्दों में —

> 'उठती है भन की मौन तहर चीरे चीरे कुछ ठहर-छहर भटकी सी पश्च पर सिहर-सिहर।

जीवन में आंसुजों की भरमार है। कवि के पास अपने ही नहीं पराये आसू भी है।
और जिन पर आंसू बहाये गये हैं, वे अकरूण इदय हैं। जिन्हें हम पत्थर की भाँकि
जड़ कह सकते हैं। कवि ने उत्प्रेश के माध्यम से इस अन्तर वेदना का बड़ा ही
मार्मिक चित्र प्रस्तुत किया है।

वेखा ये पत्थर के उत्पर चुए हैं चुपके से चून्यू कर चुप हुए हैं सूने में बटके अभी अनकुर हैं काँध हैं में ने बढ़ के नगारया में।

कि ने यह जीवन निकर निकाला है कि मानव जीवन के लिए गीत और पूल ये दो वरवान है। इस पर हत्येश करता हुआ कीव कहता है कि यही दोनों सासों की गीत के सरमन है। इन्हीं में अधिल सृष्टि-सोन्दर्य समाया हुआ सा है।

> 'मीत पूल ये दो जीवन के दान है' सारों की गीत के सरगम है मान है' मन में समा की गई सुषमा के ध्यान है' मधुर तान है ब्योम विहासी पक्षी के दिन सात।

^{।-} सबका अपना अकाश, पू० 56

²⁻ वही, पू0 69

³⁻ वहीं, पू0 54

कांव ने अपनेविषय में भी कवितार तिली हैं। जब उनके आलीवक यह कहते हैं
कि जिलीवन जैसा तिलता है वह तो विस्कृत सरत काम है, इस पर भी वह
इतना प्रसन्न हैमानों उसने पाली जीत ती हो, इस खल पर उत्प्रेश मानी जायेगी।
कवि ने यहाँ पर क्रामीण जीवन के मुहावरे 'पाला मारना' का प्रयोग करके आलोवना की तीशाता का परिचय दिया है। यह हत्येशा क्रामीण जीवन से सम्बद्ध है।

'प्रमहिशी बीज लिखता है, ऐसा लिखना कीन कठिन है, रह न जाय दोषों का लिखना, तो सबसे आसान काम है, इस पर पूला है वह इतना मानो पाला भार लिया है।'

उपयुक्त उद्यागों के अवलोकन से इस निक्य पर पहुंचा जा सकता है कि जिलोचन ने आंधकाय उत्प्रेखायें प्रकृति के अंचल से ही गृहीत की हैं। उन्हीं में इनकी प्रवृत्ति अधिक रम सकी है। उनकी सामाजिक उत्प्रेक्षायें मात्रा में भी कम हैं और सीन्दर्य में भी अस्तु ऐसा लगता है कि प्रकृति के साथ त्रिलोचन का रागालक सम्बन्ध है, और प्रगतिशीलता का आवरण उन्हें प्रकृति की सुरस्य गीव में विश्वाम करने से उन्हें रोक नहीं सकता। यही उनके व्यक्तित्व की विशेषता है। वे बन्धन-विनिर्मृत होकर काव्य-रचना करते हैं। ऐसा कोई पैमाना नहींहै कि जिलके द्वारा उनकी कविता के विस्तृत—आयामों को नापा नहीं शिक्षिकक्रिक जा सकता। सम्भवतः यही कारण है कि प्रगतिशील कवियों की नयी लिस्ट में दल बन्ध कवियोंमें समीयकों ने त्रिलोचन का नाम भी नहीं रखा।, जिसका उन्होंने एक कविता में उत्लेख किया है। कुछ भी हो, निक्सन्देह त्रिलोचन प्रगतिशील कवि हैं और उनकी प्रगतिशीलता में उनका प्रकृति-प्रेम कभी आहे नहीं आला है। यहि कहीं ऐसा होता तो प्रगतिशीलता में उनका प्रकृति-प्रेम कभी आहे नहीं आला

[।] उस जनपद का कवि है, पूठ 109

प्रकृति के अन्यक - रूप संजीये गये हैं। फिर भी वे प्रगतिशील कवियों की श्रेणी में गिने जाते हैं। जस्त प्रगतिशील कवि होने के लिए प्रकृति-चित्रण का ब्यम्य कोई अवध्य-अपराध नहीं है+ और यदि हो भी तो त्रिलोचन केंद्रि आवड व्यक्तित्वाकी परवाह ही कब करता है। वे जब लिखते हैं, तब मीज भेडाकर लिखते हैं, उस समय वे प्रगतिशीलता के दायरे की परवाह नहीं करते। उनका प्रगतिशील कवि स्वेच्छा से चौकड़ा भरने बाला वह स्वच्छन्द मृग है, जिसे किसी प्रकार का भी अव-रोध पसन्द नहीं है। उनकी संस्थत टाँगे इन अवरोधी को एक ही छलांग में पार कर लेती हैं। इस प्रकार प्रगतिशील धारा में रहकर भी त्रिलीचन स्वक्तन्द हैं।

स्पक : -

जब उपमेय में उपमान का भेद हित आरोप होता है तब उसे स्पक अलकार कहते हैं। त्रिलोबन ने अपने काव्य में सुन्दर से सुन्दर रूपको का प्रयोग किया है। उन्होंने अधिकार निरंग स्मव लिखे हैं। बिन्त यत्र-सत्र सागस्मक भी मिल सकते हैं। ये स्पन्न भी प्रकृति एवं समाज से लिए गये हैं। कतिपय उद्घरणी द्वारा उनके स्मक सीन्वयं पर प्रकाश डाला जा रहा है।

में केवल दर्गक था / वृष्टि का प्रकाश-जल / (事) उभित मी बंधा हुआ ? बात / इस प्रकाश-जल को / मयवि की परिधि ने / संस्कारी के बल से / वाँध कर रखा था / लेकिन / इस जल को / लहरा देने वाला मन 🗸 बधन से परे था। '

यहाँ पर प्रकाश रूपी जल का सागरूपक प्रस्तुत किया गयाहै। इसमें कवि ने मयदि।

¹⁻ वैती, पू0 25

को परिधि और सकारों को परिधि की सामग्री बनाकर इस स्पन्न का निर्माण किया है इसालर सामस्थक है।

काव की यह आकाश है कि इस समार रूपी कर्मनेत्र में इम आत्मा स्पी नया बीज बोधेंगे और इसके अंकुरों को अपने पर्योप्त रक्त से बीचेंगे। किसी का अक्रमण न होने देगे। इस प्रकार मानवता रूपी बेती लहलहाती हुई हरी-भरी रहेगी और प्रेम से यह उत्तरीत्तर निकसित होता रहेगी। इस सामस्य को किय के खब्दों में देखिए —

'बोचेंगे हम कर्म-चेत्र अपना आत्मा नया बोज है सीचेंगे लग के प्ररोध इस के थोड़ा नहीं रवत है कोई हो अब और आकृतण का दुर्योंग देंगे नहीं, जेती मानव की हरी लहलही फैले बढे प्यार से।'

- (2) हुन्य सिन्धु की गहराई को तुनने शाहा।

 स्या कोई सम्बन्ध पूर्व से ही था ऐसा। 2

 यहाँ पर कवि ने हृदय स्मी सिन्धु का स्पक प्रस्तुत किया है जो परम्परित ही है।
- (3) यह पुर यह पट्टन, यह न फिर पाउँगा सीमों के दूतमानी रख पर नहीं सका हूँ चिर यात्री मैं, होकर सा कर नहीं झुका हूँ बण भर को भी।

यहाँ पर कवि ने अपने को विरयात्री और श्वासों के श्रीष्ट्रा गामी रथ पर आरू ह माना है। वार्थीनक दृष्टि से यह कहा भी जाता है कि मनुष्य श्वासों के रथ पर बैठकर जीवन यात्रा केलिए निकलता है। इस प्रकार यहाँ यह समक दर्शन के बेत्र से बुना गया है।

¹⁻ वेती, पू0 29

²⁻ उस जनपद का कीव हु, पू0 24

³⁻ वही. प0 29

"बल अधेरे में न जीवन दीप ठुकराओं सास के संचित पतों को यूँ न विकासओं पत्थरों से बन्धु अपना सिर न टकराओं मेध मेला विश्व है लो राग मुझसे लो।

यहाँ पर कीव जीवन रूपी दीपक जलाने के लिए स्वयं स्नेह रूपी तेल देने के लिए तैयार है। क्योंकि जीवन रूपी दीप के ठुकराने से श्वास रूपी पल विकार जायेंगे। उसने इस संसार को मेध मेला का रूपक माना है। क्योंकि मेधों केसमुदाय भी अणिक होता है। यह संसार भी अणिक है। इस प्रकार यह रूपक भी दर्शन के केत्र से लिया गया है।

"अस्पुट अगणित कठी की ध्वीन की धारा
महाकाश में मंडराती है, बूम रही है

गरण सिधु में मन्नप्राय मानवता।"

यहाँ पर महाकृत के सन्दर्भ में कवि ने यह देखा कि असंख्य कण्डों से ध्वीन स्ती धारा महाकाश में मण्डराती हुई शब्द करती हुई मृत्यु-स्पी-सागर में समा जाती है। इस प्रकार स्पक्ष का यह आवरण मा सामीयक और सार्थंक लगता है।

> "इन्द्रधनुष कितने / इच्छाओं के बनकर मिटते हैं।"

यहाँ पर दळाओं के इन्ह्यनुष का स्थव भी अळा लगता है जिस प्रकार इन्ह्यनुष में अनेक रंग होते हैं और अण भर में नष्ट हो जाते हैं, ठीक उसी प्रकार मानव की भी अनेक और बहुरंगी इळायें होती है और वह भी बनती विगृहती हैं।

इस प्रकार त्रिलोचन के समक उनके अनुभव के द्योतक हैं। इन समकों में कवि का दार्थीनक सम प्रमुख बन गया है। इसका कारण उनका बौद्यक चिन्तन

¹⁻ सबका अपना आकाश, पू0 55 2- अरधान पू0 54

ही प्रतीत होता है।

विरोधाभास अलंकार : --

जो विस्त्य की तरह भाषित ही किन्तु वास्तव में वह विस्त्य न हो वहाँ विरोधाभास होता है। त्रिलीयन ने इसके लिए भी कोई प्रयास न किया किंतु कुछ खली में इसकी भी स्वामाविक झलक मिल जाती है। जैसा कि निम्नलिखित उद्य-रणीं से स्पष्ट है —

> "वैरागी रागी है और माल बाते हैं सूक्ष मृद्द विद्याता का है यह छोटा सा बेला।"

यहाँ पर वैरामी रामी में विरोधाभास है क्योंकि जो बैरामी है वह राम कैसे? जो रामी है वह बैरामी कैसे? विरोध कापारहार इस प्रकार है कि उत्पर से बैरामी है और अन्दर से अनुरामी।

"जन का जीवन का लेकिन दुनिया के ही के दिनिया में न रहे, दुनिया की बुरा बताया।"

यहाँ पर दुनिया के होकर दुनिया में न रहना में विरोधाभास है। परिहार इस प्रकार है कि दुनिया के स्तर से उठकर है। उसकी आलोचना की।

> "प्रेम में अकेले श्री हम हम अकेले नहीं है" मेला क्या हमारा ही मेला है और मेले नहीं हैं।

यहाँ पर अकेला होना भी और न होना भी यही विरोधाभास है। इसका परिहार इस प्रकार है कि हम प्रेम में अकेले अवध्य होते हैं किन्तु हृदय में प्रेमपात्र के होने से अकेले कहा हुए।

^{।-} अरघान, पु०४७

²⁻ वही, पूर्व 65 3- अरधान, पूर्व 37

'अब कहाँ सर्वेब कहाँ है ये जन नेता पुभकाष्ट कहता है, लेखा लेता देता।

यहाँ पर जो अब है वह सर्वेब कैसे किन्तु इसका परिहार इस प्रकार है कि यह जननेता जानते सब कुछ है किन्तु उपर से अब (अनजान) बने रहते हैं।

> "जितना चलता हूँ अन्तर है बढ़ता जाता क्या रहस्य है, इसे तुम्हीं बाहो तो न्योन्त्यो। सुलग्ना सकते हो। '²

यहाँ पर चलने से अन्तर कम हो जाना चाहिए किन्तु अन्तर बढ़ता जाता है यह तो हुआ विरोध। इसका परिहार इस प्रकार है कि किसी मार्ग पर चलने पर ही उसका वास्तविक रहस्य अंत होता है, उसर से नहीं।

> "कुछ विचित्र विधि का विधान है - जो ये परिचित हुए परिचित और अपरिचित हो है परिचित।"

यहाँ पर परिचित का अपरिचित हो जाना विरोध है इसका परिहार इस प्रकार है कि परिच्यित वश परिचित व्यक्ति भी अपरिचित सा बन जाता है और परिच्यितियों के ही कारण जो अपरिचित है वह परिचित बन जाता है।

इनउद्धरणों से यह सम्ध है कि विरोधाभासों में कवि की विशेष प्रवृत्ति नहीं है और न ही उसमें कोई विशेषता उत्पन्न करते हैं। मानवीकरण:—

िन्दी मेयह अलकार छायाबाद की देन है। जब प्रकृति में मानवीय चेतना का आरोप कर दिया जाता है तब उसका मानव जीवन के साथ निकटतम संबंध स्वापित हो जाताहै। इसलिए इस समय मी प्रमतिशील काव्य में मानवीयकरण का महत्व

^{। -} अरधान, ५० 59 2 - अनकहनी भी कुछ कहनी है, ५० 54

³⁻ उस जनपद का कवि है। पृ0 33

माना जाता है। क्यों कि प्रगतिशील किव जीवन से पृथक किसी अन्य वस्तु का महत्व नहीं मानते। यही कारण है कि प्रगतिशील काव्य में मानव जीवन से संपृत्त होने के कारण प्रकृति को भी महत्व दिया गया है। उसमें मानवीय बेतना का व्यवहार या आरोप कवियों की भी मानासक बेतना का पोषण करता है। इसलिए भी आधु-निक काव्य में मानवीयकरण का अदर किया जाता है।

त्रिलीबन प्रकृति के अधल में रमने वाली कवि है वे भी उसे मानव जीवन से संपृत्त मानते हैं। बतः उनके प्रत्येक काव्य में प्रकृति के विभिन्नस्पों का प्रभाववारी वित्रण मिल जाता है। प्रकृति के इस मानवीय स्थ के उदाहरण इस प्रकार सृष्टव्य हैं — "कातिक प्रयान करने कोहै, उठाया है दिहना चरण, देहरी को लाँध आया है, लेकिन अंगृटा अभी मूमि से लगा नहीं।"

यहाँ पर कार्तिक समाप्ति पर किंव ने उसके मानवीकरण में मनोहर कल्पना से काम लिया है। जब हम देहलों को लाधते हैं तो पहले अँगूठा भूग्म पर पड़ता है और जब तक वह भूग्म का स्पर्ध नहीं करता तब तक वरण स्थिर नहीं होते। यहाँ पर किंव बड़ी सूक्ष्मता से यह बताना बाहता है कि कार्तिक अभी पूरी तरह से समाप्त नहीं हुआ है और अगहन के महीने की प्रारम्भिक भूगिका मात्र बन पायी है। इस पुकार यहाँ मानवीकरण में हा किंव की सूक्ष्म बुदिया ने सूक्ष्मता का परिचय दियाहै।

"गेडू जो के उपर सरसों की रंगीनी छाड़ है, पछुआ आ-आकर इसे बुलाती है, तेल से बसी लहरें कुछ भीनी-बीनी नाक में समा जाती है, सप्रेम बुलाती है मानों यह बुक-बुक कर, समीप ही तेटी मटर बिलाबिलाती है, पूल भरा अब्ल है, "

i - वैती. प0 23 2- उस स्वाजनपट का कवि है. प0 69

यहाँ पर पहुआ का जुलाना, सुगन्य का सप्रेम बुलाना और मटर का जिलिक्षिलाना मानवीकरण के मन भार चित्र हैं। कृषि सौन्दर्य का मानवीकरण के एक कितना मनमोहक और आकेष बन पड़ा है। जो सामान्य प्रगतिशील किव के लिए सम्भव नहीं है। इसी प्रकार का कृषि प्रधान चित्रण से सम्बद्ध मानवीकरण का एक अन्य स्प इस प्रकार है —
"उड़ा-उड़ा जाती थी बालों को पुरवैया

"उड़ा-उड़ा जाती थी बालों की पुरवैया
बड़ी मुहलगी सबी सरीबी, मैं बुटकी से
संवारता था फिर-फिर लेकिन वह सुनवैया
जैसे दृढ़ रही थी बालों की पुर्ती से
उड़ा-उड़ा देती थी।

यहाँ पर काव ने परवैया का मानवीकरण किया है। उसे मुहलगी सबी का रूप देकर उसके क्रिया कलापों का सजीव विश्व प्रस्तुत किया है।

"आकाश से बोली अरण्यानी देखों, जितने तुम्हारे पास तारे हैं"
भेरे पास पूल हैं/भेरे इन पूलों की भाषा सुवास है
उनका कोलाइल संगोधत है /
वन्यमूग मेरे पास आते हैं"
दीर्घ सास तेते हैं / और / सड़े रहते हैं।"

यहाँ पर कवि ने अरण्यानी का मानवीकरण किया है। वह आकाश से बात करती है उससे अपनी तुलना करती है इस तुलना में स्त्रियों की उस प्रवृत्ति का सूक्ष चित्रण किया गया है जहाँ ने एक दूसरे से स्पर्धा करती हुई अपने को श्रेष्ठ सिद्ध करती और अपनी अहमनृत्ति को सन्तुष्ट करती हैं। इस प्रकार का तर्क संगत मानवीकरण अपने में अनोखा लगता है।

^{।-} उस जनपब का कविद्द, पू0 64

²⁻ अरधान, पू0 17

(111)

"साँच गुलाबी काप रही है ठंड से
उधर गुलाबों के पौधे लाचार है
ज्ञूल कर पूल हवा से कह रहे
हैं यह इतनी छेड़छाड़ अच्छी नहीं।

यहाँ पर कवि ने सध्या, गुलाब, पुष्प और वायु का मानवीकरण करके वातावरण को संजीवता प्रदान करने की बेधा की है।

"नद नदी ने पांच धोर /पृष पादप ने चढ़ार /
भेध में सित छत्र ताना /वायु ने बामर डिलार /
इन्द्रधनु नत सूर्य ने दी / चंद्र ने दीपावली की /
तुम न हारे देख तुम को दूसरे जन भी न हारे।

यहाँ पर नद, नदी, पुष्प, पादप, मेथ, वायु, सूर्य और बन्द्र इन सबका मानवीकृत रूप उत्लेखनीय है।

> "रम रम उठता है छोर कोई दिशा का उठ-उठ कर पौधे धान के ताकते हैं" सुरीम लहर लेती व्योम को बासती है इस बस कर मेरी बात भी खेलती है।

इसने धान के पौधों का और सुरिध का नानवीकरण करके कवि ने ग्रामीण परिवेश को आत्मसात्किया है।

'बरजा, मेथ-मृदग थाय कर लहरी से देती है जी भर रिमोद्रम रिमोद्रम नृत्य-ताल पर पवन अधिर आर बादुर, मोर, पपीडा, बोले धरती ने सीचे स्वर जीले मोन समीर तरीमत डोले यह दिन फिर आर।"

^{।-} अरथान, पृ० ३। 2- सबका अपना जाकाश, पृ० ३०-५।

³⁻ जरधान, पृ० 10 4- सबका अपना आकारा, पृ० 9

यहाँ पर वर्षां, पवन और धरती का मानवीकरण करने में संगीतात्मकता का जैसा तालमेल स्थापित किया गया है उससे प्रकृति के कोमल, मनोहर एवं चेतन रूप का दृश्य उपस्थित हो गया है। इस प्रकार त्रिलोबन कीसमस्त कृतियों में मानवीकरण के सुन्दर एवं मनगोहक चित्र भरे पड़े हैं जो पाठक के दृश्य को आनन्दातिरेक से युनत कर देते हैं। विभिन्न मानवीय ब्यापारों को, विविध भावों को और विभिन्न गति - विधियों को त्रिलोबन ने जिस सफलता के साथ चित्रित किया है उसकी जितनी भी प्रशंसा कीजाए कम है।

त्रिलोचन की कृतियों में उपयुवत अलंकारों के अतिरिक्त भी कुछ अलं -कार आकृष्मिक आर हुए जीतिथि की भारित उपस्थित हो गये हैं जिनका उन्होंने सम्मान किया है इसलिए यहाँ भी उन्हें सम्मानित किया जा रहा है। यथा —

स्यकातिश्योवितः -

"जीयन की सीधी राह नहीं दुर्गेन पर्वत हैं सागर है।

यहाँ पर पर्वत और सागर में सपकातिशयोक्षित है क्योंकि की व परम्परा से गृहकार्यों और उनके जंगलों को पर्वत कहा गया है। इस उपमान को यहाँ लुप्त कर दिया गया है। इसी प्रकार सागर के साथ जाने वाला उपमेय भी लुप्त है इसलिए सपकातिशयों-विस है। यहाँ पर सागरनीवपत्ति एवं कठिनाई का उपमान माना जा सकता है।

विशेषण विषयंय: - "ये अनंत के लघु-तचु तारे वृजील अपनी म्योति पसारे अधकार से कमी न हारे प्रतिमन वही लगन सरसाओ।

यहाँ पर ज्योति अवेतन है इसलिए उसका विशेष अवेतनकारी होना चाहिए किन्तु इसका विशेषण 'दुवँल' है जो वेतन के लिए आता है किन्तु यहाँ पर विशेषण का

^{। -} संबंका अपना आकाश, पू0 57

²⁻ गृह कारज नाना जजाला। तेर्ड बांत दुर्गम शैल विशाला।(मानस, बालकाण्ड)

विषयंय कर दिया गया है जतः विशेषण विषयंय जलकार हुआ। यह जलकार भी छायाबाद के अंचल से प्राप्त हुआ।

इसी प्रकार पुनस्कित प्रकाश, अनन्वय, अर्थान्तरन्यास, अवि अनेक स्पुट अलकार है जोहन्ही अतिथियों स्प में भूले भटके आधर टिक गये हैं। साराश्च यह है कि अलीचन को सपाट बयाना का कवि कहना असंगत लगता है। क्यों कि इनमें वे स्वाभाविक अलकरण स्वतः उपस्थित हो गये हैं जो किसी अधिकृत कवि की लेखनी से उत्तर सकते हैं। इसालए अन्य प्रगतिशील कवियों को भाँति जिलीचन को समझने में सावधानी से काम तेना चाहिए। इतना अवश्य है कि उनके अलकार जनन्वीचन से संभूत है वे मानव की घरती का स्मर्श किये रहते हैं। वितिज की छाँव में उलका कर पाठक को निराधार नहीं छोड़ते अधिनु अलकारों के माध्यम से ये जीवन के रस का ध्याला पिलाकर पाठक के अम का परिहार करते चलते हैं जिससे उसका मन कमी विश्वान्त का अनुमव नहीं करता।

कल्पना सोन्दर्य के अन्य स्थल : -

त्रितीचन यथार्थवादी कीव है किन्तु उनकी कल्पनार्थ भी बड़ी मनोरम है। कितपय उदाहरणों से हम अपने कथन की पुष्टि करेंगे। आधी की भीरणता को कवि ने अपनी कल्पनाओं से किस प्रकार सवारा है निम्न उदधरण में देखिए -

'चला है आधी जो गिरि पथ बनों में गरजली
गुंजाती बेगों से गगन अचला को प्रलय के
सहस्त्रों संबों की गिलित ध्वीन मूंजी, तिहत की
कड़ाके की धारा पसर कर फैली भुवन में
बगों के नीड़ों को अकफण करों से पकड़ के
उछाला तारों में, कफण रस से आज उनके
धरा भी कांगी जो गरवश पड़ी थी अनय के

प्रहारों से डारी, भव-भय भरे प्राण तल भे। '
यहां पर आधी का गर्जन उसका वेग जो धरती से लेकर आकाश तक व्याप्त है उसकी
ध्वान को कांव ने सहस्त्रों शक्षों की साम्मालत ध्वान के रूप में कित्पत किया है। धरती
से लेकर आकाश तक आधी के आतंक की कल्पना सजीव सी लगती है। इसी प्रकार
तामग्र (अधकार) के विषय में भा कांव की कल्पना मानवीकृत रूप में साकार हुईहै।

'उड़ बले जग क्योभ पर्ध से / नीड़ पाया /
राइ भर कहते अधेरा पास आया,
धिर बली अब दृष्टि परिचय की निकासी
ओढ़ तारा चूनरी को / रात आई /
भिल रही है सांच से कहकर अवार्ड
पार पाये हम न यह तम विजय-हासी।

यहाँ पर अन्यकार की विभीषिका सात्रि का शुभाभमन उसके नारी रूप की साज -सज्जा और तम का विजय हास इन सभी कल्पनाओं में सौन्दर्य भरा है।

काव ने विश्व की महाबाब्य की संज्ञा दी है और सामस्यक के आव-

रण भे इसका पूरा-पूरा निवाह किया है। यथा -

"महाकाव्य है निश्व, किसी ने रचना की हैं
मनोयोग से, रात और दिन के रंभी से
भूगित करके पृष्ठ काल के, किस दंभी से
वर्ण-वर्ण से भरे हाशिए उपमा दी है,
किसकी किस से नई कल्पना भागा ली है
लोकोत्तर सुब्यात कला अपने अभी से
विविध तरंभोळ्यांसत पत्लवित अनुष्मी से
सुशेशित सर्वांग उदित है, आशा मी है।"

^{।-} अरथान, पृ० । 4 2- तुम्हें सोपता हूं, पृ० ३। 3- उस जनपद का कवि हैं, पृ० । 06

हरी-हरी धूप जब अपनी हरी छोब लेकर जीवन के अस्तित्व को लेकर उपर उठती है तो वह आकाश को जीवन के उत्थान को कहानी सुनाती है। मानवीकृत उप में काव कीयह कत्पना कितनी सधुर है -

"दूब पैरों के तते से / सिर उठाती है
ब्योम को दिखता समुद्रमंब / मौन गाती हैं /
छिव हरी उसकी हुई परवाह जीवन की
बाद वर्षों की जगत है / और थे लहरें /
चल रही उठ गिर बनवरत / कहीं जा ठहरें /
एक उत्सव एक ही है जाह जीवन वी।"

कि वा आशावादी दृष्टिकोण जीवन के ध्यासे पश्चिकों को बताता है कि यह ससार महत्वल है। यहाँ मृगतृष्णा का साम्राज्य है जो दृष्टिभूम है। इसलिए धरती के वास्तिवक जल को बीजने की शित्तमुद्धसे लेकर उसे बीजो। इस दार्थीनक कल्पना को किव ने स्वकातिशयोक्ति, स्वक और प्रतीकालकता के माध्यम से बनत किया है। कुल मिलाकर कांव की यह कल्पना बड़ी ही मार्थिक है।

'यह मकस्थल है, कहा जल है पांधक प्यासे द्राप्ट भ्रम है, मीन नृगजल है, बके तासे सित जो मत दो भटक कर व्यर्थ आशा से भूमि में जल है, उठो, लो सित मुझसे लो तुम तिमिर रजित नयन से देख क्या पाए क्या भी यमदूत बन कर अखि में आए कहो, कब तक रहोगे उद्धान्त, अलगाए प्राण का अवलम्ब लो विश्वास मुझसे लो।'

वर्षों के दिनों में घटाओं का घर जाना और विद्युत का चमक चमक बाना दृष्टि-विम्व के रूप में कवि की कल्पना को उजागर कर देता है।

^{।-} सबका अपना आकाश, पू0 28-29

"आई थी घटार अभी / नाच कर चली गयी / विजली का मशाल जल-जल कर /वृद्ध जाता था।

राका के आगमन में कवि का दृदय कत्पना से भर जाता है। उसे चारों और संसार सान्दर्यमय दिखलायी देने लगता है। इस मधुर-कत्पना का आन्न्द निम्नलिखित पितयों में विदयगान है —

"खिल रहे पूल, इसते उपयन/जीवन ही जीवन मरा भुवन/ इस समय भुवन की मधुर कान्ति कर रही गधवह का चुवन क्या हुआ कि सत्ता चुपके से आई, सुषमा अनुपम आई।"

प्रेम के बेत्र में भा कांव ने अनोजी कल्पनायें की है। उसकेह्रय में प्रियतमा की स्मृति इतनी कसकती है इसके लिए भी उसने कल्पना को अभिव्यक्ति का माध्यम बनाया है — "कांटे गड़कर पैर पकड़ लेते हैं जैसे वैसे ही यह याद तुम्हारी मेरे मन को पकड़ लिया करती है तब धर और विजन के। भूलकाल जाता हूँ और न जाने कैसे आखीं में वह पंथ पहाड़ी आ जाता है। "

जीवन की विभीषिकायें देखकर कवि के इत्य में चिन्ता उत्यन्न होती है वह उन्हें कभी खार्ड, कभी खन्दक, कभी नदी, कभी नाते कभी वन और कभी दुर्गम पर्वतों के इप में परिकल्पित करता है।

"अब आये हैं बाई, बंदक, नांदयां, नाते बन, पहाड़, दुर्गम आने बोल हैं; हाय, हाय बया करें, नहीं हम पर बाले हैं: उड़ जाते, नीचे रह जाते सभी कसाते।"

¹⁻ ताप के तार हुए दिन, पृ० 18 2- सबका अपना आकाश, पृ० 14 3- दिगन्त, पृ० 20 4- अनकहनी भी कुछ कहनी है, पृ० 42

इस प्रकार त्रिलीचन का कल्पना-सोन्दर्य भी अद्भुत है, उनकी विशेषता यह है कि उनकी कल्पनायें गगन-विहारिणी, कोरी कल्पनार ही नहीं हैं; अपितु उनका सूक्ष तार भूतल से जुड़ा हुआ है। वे इन कल्पनाओं में नवीनता का रंग भरते समय भी जीवन की उपेक्षा नहीं कर पाते। इसलिए उनकी कल्पनाओं में जीवन का स्वर अकृत रहता है। इसे सुधी-समीक्ष्क सहज ही में समझ सकते हैं। वे कल्पना के लिए सर्वंत्र स्थान निकाल लेते हैं। चाहे प्रकृति हो, चाहे मानव-जीवन का स्थपेपूर्ण युद्ध-स्थल हो, सर्वंत्र उनकी मचलती हुई कल्पनाए पाठक के हृदय और बुद्धि को अपनी-और अकृष्ट कर लेती हैं। इस प्रकार त्रिलीचन के काव्य में अलकारों का सहज रूप विद्यान है, और प्रगतिशील होने पर भी ये कल्पना के धनी किव कहे जा सकते हैं।

चतुर्व अध्याप

विलोचन के काव्य में बुवियतस्य

बतुर्धं अध्याय

त्रिलोचन के काव्य में बुदियन्तत्व

संसार के सभी कार्य बुद्धि के आश्रय से ही फ लित होते हैं।इस लिए अपने देश में 'बुद्धियस्य बल तस्य' का उद्धीप किया गया है। साहि दियक -आलोचना के क्षेत्र में काव्य का कोई तत्व ऐसा नहीं है, जिसमें बिद्ध का सहयोग न लिया जाता हो। उदाहरणार्थ, यदि भाव-पद्य को ही ले तो उसमें देखना पहता है कि किस रस का परिपाक कहाँ तक उचित होगा। कहाँ किस भाव को अधिक -महत्ता देनी है किसको नहीं। इस औचित्य का विचार तो बुदिए ही करती है। इसी प्रकार औचित्य का ध्यान रखने के लिए बुद्धि का आश्रय लेना पहला है।यदि अलंकारों का जमधट लग गया तो किनता-कामिनी बोबिल हो जायेगी और काव्य कृत्रिम कहलाने लगेगा। वैसे कि केशव की कविता के बारे में आलोचकों का दृष्टि-कोण सुप्रसिक्ध है। इन्हीं अलंकारों की अधिकता के कारण ही केशव को कठिन काट्य के प्रेत की संबा दी। उन्हें हृदयहीन कहा गया और यह सारे आक्षेप इसीलिए हुए हैं कि उन्होंने अलकार-विनियोग में बीदियक-विवेक से काम नहीं लिया। यदि यह कहें कि बुद्धितत्व का अतिरेक हो गया है तो अधिक तक्यगत होगा। यही बात शैली_ तत्व के विशय में लागू होती है। शैली-सोन्दर्य का निर्माण करने के लिए बुदिधतत्व की सहायता आवश्यक है। की ध्वान, सौन्दर्य, नाद-सौन्दर्य, वित्र-सौन्दर्य आदि का विधान करने के तिए कवि को अपनी बुविध पर बल तो देना ही पड़ता है। इसी प्रकार कल्पना-सौन्दर्य का विधान करने में बिना बुदिध की सहायता के कवि कुछ भी नहीं कर सकता, क्योंकि कल्पना तो दूर की कौड़ी है। उसे पाने के लिए कवि को गहरे पानी में पैठने की आवश्यकता होती है। इस प्रकार यह निश्चित हुआ कि करपना-विधान में भी चुविष्य का विशेष महत्व है। यही कारण है कि आर-तीय आलोचको ने बुदिध की सर्वीपरि महिमा समग्रकर उसे केवल एक तत्व तक

ही सीमित नहीं रखा। यह बात दूसरी है कि पह्नवात्य विद्वानों ने भावतत्व, कत्यना तत्व, बुद्धि तत्व और भैली तत्व, इन बार काव्य तत्वों को मिनाते हुए बुद्धि तत्व को एक काव्य तत्व भाना है। आधुनिक आलोचना पास्वात्य काव्य — शास्त्र पर विशेष बल देती है, अतः मैंने भी बुद्धि तत्व की दृष्टि से क्रितोचन के काव्य का अनुशालन समीचीन समझा है। अतः यहाँ प्रस्तुत है — क्रितोचन के काव्य भे बुद्धि तत्व' —

त्रिलोचन एक विचारबील कवि हैं। वे सामाजिक-जीवन-दर्शन के प्रधाती हैं। समाज ही उनका सब कुछ है। वे इस क्षेत्र में साम्यवाद के सीन्नकट हैं। उनकी प्रगतिशीलता उनके जीवन की भौगी हुई वस्तु है। इसी परिप्रेक्ष पर हमें उनकी कृतियों पर विचार करना है।

वे देखते हैं कि समाज में स्त्री-पुद व दोनों का समानाधिकार है।
नारी स्वातंत्र्य की माँग आज समाज की प्रमुख समस्या बनी हुई है। आज आवश्य-कता है कि यह धर के कारामार से बाहर निकल कर पुद में की भाति प्रत्येक — वेत्र में नर के कन्ये से कन्या मिलाकर उद्बोग करे। उसकी इस प्रमित में नर -समाज रोड़े क्यों अटका रहा है। त्रिलोचन का कवि इस अन्याय के प्रति अपने आकृश्य-पूर्ण-विचार ब्यक्त करता हुआ समाज से पूछता है —

> "नर जो ससार में भटकता है इस जगह उस जगह अटकता है कैसे नारी थिरी रहें घर में उसका उद्योग क्यों अटकता है।

जाज के बदलते हुए परिवेश में मानव जीवन करवटें ले रहा है जिससे कवि का

programme succession and an experience

^{।-} गुलाब और बुलबुल, पृ0 138

मन आशान्तित है। वह समझता है कि यह समाज का उत्पीड़न हैं या, दम्म, और द्वेष का साम्राज्य समाप्त होगा और नवीन मानवता विकसित होगी। उनका यह आशावादी द्विष्टकोण आज के सन्दर्भ में कितना प्रशस्त है —

"बु: ब को, दभ को, दियाँ को, युद्धालिया को, नष्ट करने के लिए नव मनुष्य आया है जब अधिक दिन नहीं अन्याय न यह उत्पीड़न वर्ष के अन्त में अंत इनका मी तो आया है।"

कवि का विचार है कि युग की नयी चैतना के साथ विधन-वाधाओं की परवाह न करते हुए हमें निर्मीक भाव से बदना है और अत्याचारी के विकद्य कृतित करनी है जिससे भावाथ में वह हमारा शोषण न कर सके।

> "नव मनुष्यता का तेकर विश्वास 2 अधिकारी मनुष्य के अत्याबार।

त्रिलीचन सर्ववर्णता थे विस्तद्ध है। वे वर्ण ब्यवस्था जाति ब्यवस्था और यहाँ तक कि देशीयता के भी विस्तद्ध है। उन्हें अक्षण्ड-भानवता ही प्यारी है, व्योकि पूरा मानव—समाज एक है। पिर यह भेद क्यों? इससे तो मानवता क्षण्डत होती है। वसुधैव—
कुटुम्बकम् का उनका यह विचार कितना स्मष्ट है।

"देश के ये वध तोड़ा / जाति के ये वध तोड़ों वर्ण वर्ण खिले सुमन दल/ कि चिर-कि बिर सुगंध जोड़ों कि में डो केज संबय / तेज में नव प्राण परिचय। सब बिराजें एक रचना में वड़ी है पास लानी।"

प्रयातिशीलता जीवन का श्रुपार है। विष्न-बाषाओं की परवाह न करते हुए निर-न्तर आगे बढ़ते जाना हमारा कर्तव्य होना चाहिए। कीव के सरिता की गीत से

^{।-} गुलाब और बुलबुल, पू० 35 22 - सबका अपना आकार, पू० 10

³⁻ सबका अपना जाकारा, पूछ 32

शिशा तेते हुए मानव जीवन की गतिशीलता का समर्थन किया है। उपनिषदों में भी 'चरैवेति' के सिद्धान्त को स्तीकार किया गया है। यथा —

> "सरिता की संगीतमयी गति नहीं जानती जीवन में यति गति जीवन है यति उस की बीत यति पर एक कर फिर गति पथ पर दलना है।"

कांव साम्यवाद के स्वर में बोलता हुआ कहता है कि बहुत दिनों तक दिलत मनुष्य ने रक्त और अधु की नदी में स्नान किया किन्तु अब तो जाग उठा है। क्योंकि अत्याचार के सहने की भा सीमा होती है। आज नयी सभ्यता का युग है। नये समाज की सर-चना प्रारक्ष हो गयी है। महलों पर इन मोगितों और पीड़ितों का आकृमण होने वाला है। ओजस्वी स्वरों में इन मावों को किंव ने इन सक्वों में पिरोया है —

"गिरि, नदी, नद, पार करती आ रही ललकार बद्ती हिन्न भिन्न समाज में नब सम्यता की मूर्ति गढ़ती दूर आगामी जनों के लिए मंगल पाठ पदती स्तब्ध महलों में लगती है मरणकी छाप द्वार पर आहे विजय''

प्रमोतशिल धारा के अनुसार इंश्वर की कल्पना सामन्ती युग की देन है अखा यह कहें कि पूंजीवादी व्यवस्था की मान्यता है। प्रमतिशील कवि इस बात को स्वीकार नहीं करते। त्रिलीयन जी भी 'इंश्वर की मृत्यु' शीर्षक कविता में कुछ ऐसे ही विचार इस प्रकार व्यक्त किए हैं —

"मृत्यु हो चुकी है इंश्वर की नया आदमी अब इक्जानुसार करता है काम, क्या रहा

医甲基磺基甲二甲

^{। -} सबका अपना आक्षा, पूछ 40

²⁺ वही, पू0 48

जो उसने न किया हो, कोई भी कही कभी नहीं रही है ठाटबाट का महल है दहा सामती युग का स्वाभाविक मीत न पाई इंग्वर ने, पूंजीपतियों ने, सामतों ने, उसे भार डाला उसकी खा गए कमाई देश-देश में जो सचित थी, विषदतों ने … ।

प्रमतिशील काव प्रेम भावना को भी प्रमतिशीलता के कटचरे में रखते हैं। त्रिलीचन का प्रेम भी उनकी कविताओं में विविध प्रकार से व्याप्त हुआ है जिसमें उनका वैयक्तिक दृष्टिकोण विद्यमान है -

"प्रम व्यक्ति ब्यक्ति से
समाज को पकड़ता है
जेसे पूरा किलता है
उसका पराग किसी और जगह पड़ता है
पूर्ती के बुनिया बन जाती है। "2

समाजवादी कीव की यथार्थवादी एकड़ बहुत तीव्र होती है। वह निर्मीक होकर आवेप करता है। मले ही आवेप का पात्र प्रशासन हो या समाज। कुमकाण्ड में कवि की यह अन्तर्वेदना ब्याय का तीका बाण लेकर पुलिस ब्यवाचा आदि पर वरस पड़ी —

> "लाशों का सुखबन पुलिस ने पैलाया, इसी केलिए तो उसने पैसा जा है /कुप्रबन्ध का कहना ही क्या है, कमाल था, समाज पन्नों ने मली-मली गाया है।"

त्रिलोचन इस सम्बन्ध में साहित्यकारों पर भीकमाल ब्याध्य करते हैं -

, खाशों की चर्चा थी, अथवा सन्ताटा था राज्यपाल ने वावत वी थी हा-हा, ही-ही चहत-पहल था, जागर और ज्वार धाटा था

^{।-} अस्थान, पु० ६४

²⁻ अरथान, पू0 37

जो सुनता था वह थूकता था यह छी-छी यह क्या रंग-ढंग है मानवता थोड़ी सी जाज दिखा दी होती वे साहित्यकार है।

त्रितीचन का यथार्थवादी कवि व्यापारियों पर भी कठोर व्याय करता है। उसके
भूत में स्थित सरकारी व्यवस्था पर भी उनकीकड़ी नजर है। निज्ञतिक्षित कुण्डातियाँ
में उतकी अभिव्यक्ति दर्शनीय है —

'छोड़ा है सरकार ने गेहूं का व्यापार हुआ मण्डयों ने शुद्ध व्यापारी त्योहार'

प्रगतिशील विधारधारा में मानवताबाद सर्वोषिर है। उसकी तुलना में व्यक्तिवाद का कुछ महत्व नहीं है। कवि ने समय के बक्रुट्यूह में क्या कुछ देखा है। वह नव-मानव की विजय परआग्वस्त है। इस विषय में उनके ये विधार दर्शनीय हैं —

"ब्यूह विद्याता स्वयं ब्यूह में पैस जायेगे।
उनका रचना कुहासा, पाकर समय, कट चला।
गडद्वा नव जीवन-प्रवाह से स्वयं पट चला,
अब मनुष्य अपने-अपने पष्ट से आयेगे
एकलक्ष्य पर, सबके सुख में सुत पायेगे
गैसों का आतंक नेच के तृत्य कट चला।

अधीनक युग विभागका से वातावरण कितना विषयत है। यह मनुष्य ही विजय के मार्ग से होकर महाप्रलय का आह्वाहन करता हुआ प्रतीत होताहै। त्रिलीयन में मानव के इस पागलपन पर महान आकृशि है। जिसकी अभिव्यक्ति इस प्रकार है -

> 'रण गर्जन से बीचर गगन है, कम्पमान पृथ्वी का तम है तेरा यह उत्तास विजय का,

महाप्रतय का आवाहन है,
ओह दूध पर पतने वाले,
नहीं प्रगृति तेरा दशन हैं
ओ सभ्यताभिमानी क्या कृति अभिव्यक्त की।

शृंगारी भावना को भा त्रिलोचन उसी मस्ती से व्यक्त करते हैं जिस मस्ती से वे व्यथ्य प्रधान सामाजिक दोवतार तिखते हैं। स्पष्टता इन रचनाओं का प्राण है। वे कितने निः संकोच भाव से शृंगार की अभिव्यक्तिकरते हैं —

> 'मुझे इच्छा थी / तुम्हार इन हाथी का स्पर्ध / कुछ और मिले / और इन अखिं। के करूण प्रकाश में /नहाता रहूँ और सभी की अधीरता भी कानते से सुनूं। "

कवि के कृतित के स्वर भी अपने में दम रखते हैं। वे इस सड़ी-जली सामाजिक, व्य-बक्षा के प्रति कृतित का स्वर अलापते हैं। सोयी हुई जनता को जगाते हैं। नये समाव की बये थिरे से रचना कर देना उनकी कि ब है। वे चुटन और छटपटाइट के घेरे को तोड़कर कृतित का आह्वाइन करते हैं —

'बीज क्रान्ति के बीता हूँ मैं अबर दाने
हैं, धर बाहर जन समाज को नये धिरे से
रच देने की कवि देता हूं, धिरे धिरे से
रहना असम्मान है जीवन का अनजाने
बगर घुटन हो, प्राण हटपटाएँ तो घेरा
तोड़ कोड दो, क्यों कि हुआ है नया सबेरा"

³³⁻ अक्टब्रिक भी 1- तुन्हें सोपता हूं, पू0 22 2- चेती, पू0 15 3- अनकहनी भी कुछ कहनी है, पू086

कवि ने मजदूरों के कार्य का मृत्याकन करने में उदाहरता का परि-चय दिया है। मानवीय सम्यता को नया स्प देने वाले मजदूर के वे खुरदुरे हाथ ही है जतः जिलोचन उन मेहनतकश मजदूरों के उन हाथों का गुणगान करते नहीं अधाते—

"जब तुम किसी बड़े या छोटे कारखाने में कभी काम करते हो किसी भी पथ पर तब में तुम्हारे इस काम का महत्व खूब जानता हूं और ये भी जानता हूं मानव की सम्पता तुम्हारे ही खुरवरे हाथों में नया सम पाती है।"

वर्तमान समाज व्यवस्था में वेषव्य का राज्य है। वे उसे और परिवर्तित करना चाहते हैं। ये वर्ग संघर्ष उन्हें बरावर व्यक्षित करता रहता है। जब वर्गहीन समाज की स्था-पना हो जायेगी तथी उन्हें सन्तोष होगा —

> 'विषय समाज व्यवस्था सम जब दिखलारमा तमी- तमी सन्तोष इस हृदय में आयेगा।

त्रिलीचन भूखे और नगे असहाय व्यक्तियों को सहारा देने की बात करते हैं क्योंकि वे ही हमारे समाज का स्तम्भ है। यदि हमने उन्हें सहारा न दिया तो ऐसी ही स्थिति होगी जैसे कि धूरे पर कैठकर 'भागवत' का पारायण करना' अशीमनीय और उपहास्थास्पद लगता है —

'कोई भूजा हो तो उसकी लाकर रोटी

वो, मत लंबी चौड़ी बात बनाओं इसकी

उसकी सारे जय की, नीव छोड़कर खिसकी

तो दीवार गिरेगी, धूनी छोटी-छोटी

देकर उसे ठिकाना मुक्किल है सब उद्यो / बाते नीची लगती है।

¹⁻ ताप के तार हुए दिन, पू0 60 2- उस जनपद का कवि है, पू0 93 3- वही, पू0 87

समाज का दुख दर्द किन का दुख दर्द है। ने यथार्थ के प्रेमी हैं। किन्तु सामाजिक जीवन को परिकृत राम में देखने के अध्यासी हैं। उनके दूदय में सर्वोदय की तीन्न भावना भरी हुई है। ने जिसे सहज राम में ब्यान करते हैं। उनकी दृष्टि में नये समाज का निर्माण आवश्यक है। सबको निकास का समान अवसर प्राप्त होना चाहिए। सबको अपनी बात कहने का अधिकार होना चाहिए।

"मैं यथार्थ का

प्रेमी हूं, शिव हो सुन्दर हो, पद पदार्थ का
सम चाहता हूं, जो जमा हुआ है मदा
समाजिक जीवन समाज पर झड़ जाए,
सहज प्रसन्न स्प सबका हो, सबकी भाषा
कठ-कठ से खुले और पूजे अभिलाषा
निर्विरोध नूतन जीवन की छवि गड़ जाए
बाल किरण सी अधि-आंख में भूले मटके
रास्ता पाए, सत्वर कोईकहीं न अटके।"

त्रिलोचन के। श्रमजीवियों से विशेष सहानुमृति है। किन्तु वे बेचारे जीवन में समयअसमय कीपरवाह किये बिना परिश्रम में जुटे रहते हैं। उनके लिए आराम-हराम है।
दिन का स्त्रीक्षक पसीना खेतों को तैयार करने में बहता रहता है। बिन्ता उनके
शरीर को विदीण कर देती है। बरीर दुर्चल हो जाता है फिर भी वे काम करते
धकते नहीं। वे सांसों के बल पर जीवन की नहया खेते हैं और रखा-पूजा जैसा मी
पाते हैं वैसा ही खाकर श्रम में संलग्न रहते हैं। समाज में उनका विशेष महत्व है।
उनके इस जीवन से कवि की महरी सहानुमृति उन्हीं के श्रक्तोम इस प्रकार प्रकट

"वय को क्य फलीजूत करने में स्वयं निचोड़ी जपनी रंग रंग जिसने और पसीना ढाला

^{।-} उस जनपर का कवि है पू0 86

केन्न किया तैयार, भले ही जूब चिचोड़ी चिन्ताओं ने उसकी काया, पहले वाला रहन जार बल, इससे क्या उसने तो अपना काम किया, आराम न देखा, समय न ताका।

प्रगतिशीलता के वेत्र में सरल और सहज भागा के द्वारा विचारों की अभिव्यक्ति को भी वाणी दी जाती है। इन्होंने इस विषय में बड़ी स्पष्टता के साथ अपनी बात कही है। वे उस कविता को कविता नहीं समजते जो जीवन के यथार्थ का अंकन न करती हो और धर के एक कोने में पढ़ी जाती हो। उन्होंने भागा के बेत्र में भी उपेबित लोक भागा को महत्व दिया है —

'रस जीवन का जीवन से बीची

दिए हुदय के भाव, उपेशित थी जो भागा

उसको आदर दिया, मक खल मन का सीचा

परित्यक्त आकाशविद्यारी कवि अभिलागा

उइने की ही रखते थे गर्जन ही गर्जन

उनका सुन पड़ता था, शीतल वर्षा धारा

दौड-दौड़ असमय समय न आगे आए

उनका सुन पड़ता था शीतल वर्षा धारा

वह कविता क्या जो कोने में बैठ जजाए।"

त्रिलीयन धरती के काथ है। इसलिए ानुभूतियों में बल है। उनसे कीव को बड़ी
गहरा सहानुभूति है। उनका सामाजिक लक्ष्य सार्वजनिक उत्थान है। वे परिश्रम और
ईमानदारी को बहुत महत्व देते हैं। उनकी नैतिक भावना मानवीय मूत्यों को विशेष
महत्व देती है। धरती में कीव कहता है —

^{।-} उस जनपद का कवि हूं, पू0 89

²⁻ वही, पूछ 116

"जो अपनी युन में न्योछावर अपना सब कुछ कर देते हैं जग जीवन के लिए स्वयं को निर्मय होकर बलि कर देते हैं जिसका कदम-कदम जीवन की जय यात्रा का प्रिय प्रतीक है में सगर्व सोत्लास निरन्तर उन लोगों का गुण गाता है।"

पूजीवादी विचारचारा के विकद्ध इस समाजवादी किन ने पर्याप्त तिला है। वे लिलते हैं कि जब तक ये पूजीवादी व्यवस्था मिट नहीं जाती जब तक से जीवन स्वस्था नहीं हो सकता और तब तक ज्ञान विज्ञान की न तो उन्नतिही सकती है -

"पूजावाद ने बहत्व नष्ट कर दिया सब का जीयन का जन का, समाज का कला का बिना पूजीवाद को भिटाये किसी तरह भी यह जीवन स्वस्थ नहीं हो सकता जान-विज्ञान से किसी प्रकार कोरा कल्याण नहीं हो सकता।"

त्रिलोचन को धर्मपर कोई आस्था नहीं है। जैसा कि सभी प्रगतिशील कवियों का दृष्टि-कोण है क्योंकि वे धर्म को रूदियाद से प्रस्त और जड़ता का प्रतीक मानते हैं। आज के नये मानव के लिए इस धर्म की कोई आवस्थकता नहीं —

"करता हूँ अकृतण धर्म के दृद दुर्गों पर किव हूँ, नया मनुष्य मुन्ने यदि अपनायेगा उन गानों में अपने विजय गान पायेगा जिनको मेंने गाया है वैसे मुर्गों पर निर्मर नहीं सबेरा होना, लेकिन इसना जूठ नहीं है, जहां कहीं वह बढ़े सबरे उसे स्वर से बोला करता है मुंह फैरे

१- घरती, पूर्व १०६

²⁻ धरती, पूर्व 98

कोई पड़ा नहीं रह सकता, पिर मी कितना
उसमें बल है, केवल निर्मल स्वर की धारा
उसकी अपनीहै जिसकी अजस्त्र कल कल में
स्वप्न दूब जाते हैं जीवन के लघु पल में
तम से लड़ता है इस पश्चम्ती के द्वारा
धर्म विनिर्मित अन्यकार से लड़ते-लड़ते
आगामी मनुष्य तुम तक मेरे स्वर बढ़ते।

कवि का सामाजिक दृष्टिकोण यथाँथ के दायरे में ही अभिव्यक्तित करता है उन्हें दुवी मनुष्यों से है, सहानुभूति है। वो उसके दुव को बंटाने के लिए लालायित रहते हैं ये प्रगतिशीलता काल्पनिक नहीं आपतु अनुभूतिमय है। इसलिए अभिव्यक्ति में ईमान-दारी विव्यलायी पड़ती है —

'वुं में दवे हुए मानव आन्ता में ते तूँ
तेरा सब वुं तू हत्का होकर सिर ताने
आसमान में, इस वुंनियाँ को अपनी माने
जिसको अपनी ही नहीं मानता किसको दे तूँ
तेरा ईच्या व्वेष, कपट, पाजण्ड उसे तूँ
और डाल दूँ तुरन्त महासागर के थाने।'

इस प्रकार त्रिलोचन की समस्त काब्य कृतियों का अनुशीलन करने से उनकी प्रगतिशील विचारधारा का विस्तृत परिचय प्राप्त होता है। इनकी प्रगतिशल कविता में मावर्शवादी चिन्तन दृष्टि मुंबर है। वे नये समाज की रचना पर बल देते हैं। आज के नये मानव के लिए इंग्वर और धर्म जैसी बातें किंद्रवादिता की परिचायक हैं। वे जीवन में अम

^{। -} दियन्त, पू0 15

²⁻ Not , 40 19

के महत्व को पहचानते हैं। इसिलर श्रमजीवियों की गले से लगाकर उनके प्रति
अपनी गहरी आखा ब्यक्त करते हैं। ये समग्रते हैं कि पूँजीवाद समाज का शत्रु
है इसिलर वे उनके प्रति आक्रोश ब्यक्त करते हैं। उनकी समाजिक विचारधारा में
आशावाद का दृढ़ स्वर है। वे मानवतावाद के पुजारी बनकर सबका दुख दर्द बाँट
लेना चाहते हैं और सबको समान स्म से विकसित और सुकी देना चाहते हैं।समाज
के विकास में बाधक तत्वों पर निर्मम प्रहार करते हैं और लोक के पश्चार कवि बनकर लोकमाना को अधिक शितमयी समग्रते हैं। अतः यह स्पष्ट है कि त्रिलोचन धरती
के कवि हैं। धरती के पुत्रों को सुकी देखना चाहते हैं। उन्हें जड़ता से मुनत कर
नये समाज की सरचना में संपूत्त करना चाहते हैं।

आर्थिक चिन्तन : --

जान के भौतिक युग में सर्वत्र अर्थ की प्राथान्य देखने में जाता है।

जिसे देखी वही अर्थ चिन्ता की दौड़ में चूप में अस्त-व्यस्त है। अर्थ का भार किसानी मजदूरों एवं श्रम नीवियों के लिए एक समस्या बना हुआ है। एक और पूजीपित धन, बटोरने में लगे हुए हैदूसरी और सर्वहारा वर्ग रोजी-रोटी के लिए मोहतान है।

आर्थिक वैषम्य के इस बातावरण में कवि को आर्थिक दृष्टिसे विषम्न व्यक्तियों से गहरी सहानुभृति है। किसी आर्थिक समस्या के चिन्तन में दृषा हुआ कहता है —

"कमाई का हिसाब जोड़ना, बराबर चिस्त उचटना इस उस पर मन दोड़ाना फिर उठकर रोटी करना, क्यी नमक से, क्यी साथ से बाना आरर डाल नौकरी है, यह बित्कुल बीटी है, इसका कुछ ठीक नहीं आना-जाना आर दिन की बात है, वहां टोटा टोटा।"

^{।-} उस जनपद का कवि है, पू0 46

आधिक विषमता में व्यक्ति की क्या क्षिति हो जाते हैं इसका भी किव ने सुन्दर चित्रण किया है। देन्य प्रस्त व्यक्तियों को सुख की चहल-पहल सुनने को नहीं मिलती उनसे विपत्ति ही आकर मिलती है। सम्पत्ति या अन्य व्यक्ति नहीं। यह विपत्ति में निर्धन व्यक्ति को व्यक्ति और विचलित कर देती है। यदयपि उसका मन दूसरों को कुछ देना चाहता है किन्तु वह सोचता ही रह जाता है कि आखिर मेरे पास है ही क्या जो में दूसरों को दूं। दैन्य जीवन की यह समस्या कितनी जटिल है। कवि के शब्दोंभें दूसव्य है —

"रेसे भी मनुष है जन्में
वुनिया में जिनको दुलेंग है कानी कौड़ी
प्यार उन्हें भी मिलता है, सुब का कोलाहल
उन्हें नहीं सुन पड़ता है— विपत्ति की दौड़ी
दौड़ी उन्हें भेटती है, करती है विह्वल
वया दू, क्या दू, क्या दू ?
अपनी पहुंच में कहा है जो मैं ला दूं।"

आज के समाज में जिसे देकिये वही धन कमाने की दौड़ में दोड़ता हुआ दिखाई देता है फिन्त सहुदयता नाम की वस्तु दिखलायी नहीं पड़ती। किसी के पास इतनी सहा - नुभूति नहीं दिखायी पड़ती कि दीनों एवं असहायों को देखकर उनकी सहायता के लिए उदधत हों। उनका दुख दद देखकर दुखी हो। दुखी व्यक्तियों को देखकर चुपके से जिसक जाना उनकी आदत बन गयी है। गानवता के लिए इस अमानवीय व्यवहार पर कवि कहता है - "धन दौलत पर सभी दौड़ते हैं पर किसके

जी में वृक्षिया परमगता हु, देखा विसके।"

¹⁻ उस जनपद का कवि हैं, पूछ 42

²⁻ वहीं, पू0 73

किव को इस बात की बिन्ता है कि जाज का मनुष्य कितना निर्मेंग हो गया है। अपने स्वार्थ के कारण एक दूसरे से दूर भाग रहा है। ममस्य जैसे शब्द निरर्थंक हो रहे हैं जिसे देखिए वही प्रलोभनों में उलझा हुआ है। इन सबका मूल कारण यह जर्थं प्रधान युग ही है। यथा —

> "परस्परातंबन क्या न होगा/ममस्व क्या शब्द बना रहेगां / बिरर्थं बितातुर स्वप्नदर्शी / अतृष्त ही प्राण तजा करेगे/ प्रतोभनों से मन मुक्त होगा/ कभी कि जो नाटक आज का है/ बही बलेगा कल भी यहाँ वहाँ/प्रयोग का अंत कभी न होगा/

आज अर्थ की दुनिया इतनी बावली है जो अम करते हैं उनको सुख की रोटी भी नहीं मिलती और जो दयालु महात्मा है वह मार खोत है। मजदूर मजदूरी करता है फिर भी धमके खाता है जो अकता है वे महात्मा वने हुए है और बहे-बहे पूजीपति उनके पास आकर उनके बरण स्पर्श करते हैं। अर्थ के यह अटपटे खेल कवि के हृदय को व्यक्षित करते हैं —

"वेरामी रामी है और माल खाते हैं,
मूद विधाता का है यह छोटा सा खेला
वेख कली मजदूर वस्तु डोकर लाते हैं
मजदूरी के पैसे पर धक्के पाते हैं
साधु सन्त सोते हैं सुजी पांव पैलार
कितने ही लजपती पास उनके आते हैं
यरण धूलि लेते हैं वही स्वर्भ से आये।"

त्रिलोचन को मानव समाज अत्यन्त प्रिय है लेकिन उसकी विषम्नता उसे कुरेदती है वे नहीं चाहते कि समाज में कहीं पेट की आग से व्यक्ति पीढ़ित हो। सबकी साति

¹⁻ अरथान, पूर्व 13

²⁻ वही, पू0 47

मिलनी चांहर। इस उत्तरबायित्व शासन को लेना चाहिए। इस आर्थिक पीड़ा और

वैराध्य में उत्वरुप कवि अपने इद्यान भविष्य की कत्पना को व्यन्त करता हुआ कहता

है - "कहीं दखाई न दे, पेट की आग न दुख दे

कहां किसी को, शान्ति सभी की हो शासन की

शान्ति-शान्ति की विडम्बना है और व्यवस्था

पहीं अव्यवस्था भी है, जो सबको सख दे

शान्ति-शान्ति की विडम्बना है और व्यवस्था पहीं अव्यवस्था भी है, जो सबको सुख दे वह आचरण और भाषा हो संश्रासन की रीति भिटे, अपनाव ही बने नई आस्था।"

ग्रामीण समाज ने पूर्णापति ब्रण देवर व्याज का धन्धा करते हैं। मनमानी वसूलने के लिए अनेक अधकड़े अपनाते हैं। यह शोषण कांच को असहनीय है। अर्थ के इस नम्न नृत्य को कांच अपना गैली में कितनी तन्मयता से व्यक्त करता हुआ कहता है —

"किसी बड़े को बड़ा क्षण दिया, ब्याज न आया, पेरे करते रहे, पाँच उनके खिया गर प्राप्ति नहीं दीखी तो ब्राह्मण भाव आ गर न्याय देवता करे इसलिए बाल रखाया पाँच साल पर क्षणी गया, कर दी भरपाई दूवे ने भी देव दया से जटा कटाई।"

पूजीपतियों के प्रति त्रिलीचन के मन में सहज आकृति रहता है। उसकी दृष्टि में ये बड़े ही गद्दार होते हैं। हमारे देश के सिपाही जब ब्रिटिश शासन की और से युद्ध करके अपना कटु अनुभव लिए हुए लड़ते हैं तब अपनी मानसिक अभिव्यक्ति इस प्रकार ब्यक्त करता है —

"जानते हैं ये कि बैलीशाह घोडोबाज होते एक बैली के लिए वे सहज ही गददार होते

^{।-} तुन्हें सीपता हुं, पू0 45

²⁷ मही, पूर्व 55

समझ योरप की कहानी ये संभतकर आ रहे हैं सोचते, सुनते, समझते, देखते, तैयार होते ये मजूर किसान की सन्तान है अभिमान उसके वह में विश्वास की आधी लिए घर आ रहे हैं अज वे संभीन कन्यों पर रखे घर आ रहे हैं।

किव किसानों और मजदूरों की शक्षितसे परिचित है। वह जानता है कि आज धरती उन्हीं के बल पर टिकी हुई है। आज शोकों की आवश्यकता नहीं। विश्व को आर्थिक दृष्टि से हरा-भरा करने का थ्रेय इन किसानों औरमजदूरों को है। वे शक्षित के उद्-गम स्रोत है और उन्हें कोई पराजित नहीं कर सकता।

"ये समझ आर विसान मजूर में बलक्या भरा है
ये समझ आर विसान मजूर के बल से धरा है
ये समझ आर कि जोकों को नहीं है काम कोई
है मजूर किसान जिनसे विश्व का जीवन हरा है
शक्ति के उद्गम विसान मजूर अपराजेय निकाय।"

त्रिलोचन धन की उतनी परबाह नहीं करते। उन्हें जन की परवाह है। जनता का सुख ही उनका सुख है। इसी बात को वे समक वे आवरण में कहते हैं —

> "धन की उतनी नहीं मुझे जन की परवा है जितना जो मुझसे खुलकर मन से मिलता है। मैं उसका करावतीं हैं, इससे खिलता है भेरे प्रामी का शातवल एक ही दवा है।"

पूँजीवादी व्यवस्था में हर काम की सिद्ध अर्थ से होती है। अन्य सभी साधन व्यर्थ होते हैं। अर्थ से ही सब दुखं दूर किये जासकते हैं। हर प्रकार केसुख साधन सुलभ

^{।-} तुन्हें बोपता हुं, पू0 113

²²⁻ वही, पू0 114

³⁻ अन्कहनी भी कुछ कहनी है, पू0 17

सुलम किये जा सकते हैं। यदा -

"काम उसका नहीं बटकता है
जिसकी बंदी में दाम होता है

* *
दुः ज क्या है जो पास पैसा है
हैसे हाथी में जाम होता है:

इस प्रकार आधिक-विन्तन की दृष्टि से कवि की दृष्टि अर्थ वैषम्य पर ही रही जिसके कारण समाज मेजत्याचार- वौषण और अन्याय पनपता है। किव ने स्वयं व्यक्षितमतस्य से भी आधिक सकट सहा है। तेकिन उन्होंने व्यक्षित सकट की तुलना में समाज सकट पर अधिक बल दिया है। उन्हें आधिक विपन्नता से ग्रस्त किसानी-भजदूरों और परिश्रमी व्यक्षितयों के प्रति गहरी सहानुभृति है इसलिए सामन्तो, जमीदारों और पूजीपितियों के प्रति गहरी असन्तोच व्यक्त किया है क्योंकि इन्हों के कारण आधिक वेषम्य और सामा - जिक तनाव पैलता है। कवि ने इन सबके विस्तद्ध क्रान्ति करने का आह्वाहन किया है और नये समाज की परिकल्पना की है।

राजनीतिक विचारधाराः -

यद्यिष त्रिलीचन का राजनीति से कोई विशेष सम्बन्ध नहीं है किन्तु पिर भी वे सर्वोदय एवं साम्यवादी विचारधारा से प्रभावित हैं वे लाल कृतित से भी जुड़े हुए हैं। मानवतावाद उनका प्रमुख क्षेय है। वे कालमहर्स के सिद्धान्तों से भी सह - मत प्रतीत होते हैं, उनके प्रन्थों के ज्ञध्ययम से यह निकर्ष निकलता है। प्रास्त की की कृतित के बारे में कवि का निम्नतिक्षितकत्त्व्य कवि के राजनीतिक विचारधारा के परिचायक हैं —"वह निकरी वह पीड़ित जनता

आजादी का जण्डा ताने

^{।-} मुलाब और धुलबुल, पू0 । 4

बन्दी दिल के भाव उबलते बम गोलों से बले तराने प्रथा चिरजीवी हो' गूंजा महाकाल की बाद बली यह बूँ से जनी' जगाने वाली जन तरिगणी उमड़ बली है।

हमारे देश के सैनिक ही जो ब्रिडिश शासन से लड़ने गयें थे उनके लौटने पर किन वा हृदय भर आया और अभ्रीका शीया और यूरोप में अपनी चाक जमाने नाले नीरों की प्रशस्ति गाता हुआ किन कहता है —

"हिन्द जी भर देख तेरे पुत्र ये घर लौट आये जान की बाजी लगाकर ये तुझे सम्मान लाये उम्र कत्याबार से लोडा लिया इटकर इन्होंने बैरियों के और अपने रकत में क्रिमेंय नहाये अप्रीका, रुशिया, योरप आज जिनको जानता है वे बहादुर लाल तेरे ले विजय घर आ रहे हैं। "

जहां समाजवादी विचारधारा साम्यवाद के स्वर में बोलती है वहां कवि विषय समाज व्यवस्था को उसाड़ पेक देने के लिए आतुर दिसाई पड़ता है और वो साम्यवाद की वजह से ही सन्तोष प्राप्त करने की प्रतीक्षाकरता है —

> "मुझको प्रिय है छड़ा होत में है जो मोशा मैं उस को उहाड़ हालूंगा - स्वर है परस्ती विषय समाज व्यवस्था सम जब दिखलारमा। तमी तमी संतोष इस दूवय में आयेगा।"

^{1,} तुम्हें बीपता हु, पूछ 119

²⁻ वही, पूर्व ।।।

अब बिहार में क्रान्ति ज्यादा फैल गया। उस समय कवि के मन में एक ज्वार उत्पन्न हुआ और इस धारा में सम्मिलित होते हुए भी अपने मन की बात लिख डाली — "हुआ उपद्रव हो गया बिल्कुल और बिहार अब दिल्ली किस कष्ठ में पहनाएगी हार

> पहनारमी हार गर्वे से इतरायेगी अथवा कुठा ही कुठा में चितरायेगी संधारों के चलते देखी क्या है सम्मव अमा क्या कहा जाये इस तरह हुआ उपद्रव।

नेता गणों की तूटपाट को देवकर त्रिलोचन बुव्ध हो जाते हैं और उनके विस्त्य जनता को सचेत करने के लिए उसका आह्वाहन करते हैं। उनका यह विद्रोह सड़ी-गली व्यवस्था के प्रति उसेके इस क्रान्तिकारी स्वर में साव्यवादी राजनीति बोलती प्रतीत होती है।

> 'सड़ी व्यवस्था के विद्यूष विद्रोह के तिर में ततकार रहा हूं जब सोई जनता को जिसको नेता तूट रहे हैं कह कर ताको मत, हम तो है ही, अत्योधक विमोह के तिर

भारत की तटस्थ नीति के विषय में भी किव ने चिन्तन किया है। उसका कहना है कि यदि हमारी तटस्थता की नीति पराधीनता पर आधारित है। हम अन्य साद्दों के सह - योग से ही यही नीति चला सकते हैं तो इससे क्या लाग निकतेगा। जब सभी राष्ट्र इसको स्वीकार करें तब तो इसकी सार्थकता है और देशों का पारस्परिक मेदभाव दूर हो सकता है और स्वाधिक सीमायें मिट सकती हैं —

"हम हो जाये तटस्थ, हमारी यह तटस्थता औरों की मुहताज रहेगी, इस पर सबकी सहमीत हो तोजर्थ रहेगा और स्वस्थता भी होगी सम्राण मिटी प्राचीर ककी कब की।"

¹⁻ तुन्हें सोपता हूं, पूर 99 2- जनकहनी भी कुछ कहनी है, पर 87

विश्व शान्ति के विश्वयों भी किव सोचता है। राजनीति के क्षेत्र में शान्ति का भी व्यापार होता है और जो राजनीतिक सन्धियाँ होती है उनमें भी व्यक्तिगत स्वार्थ छिपे रहते हैं। यदि देशों के अधिकारी चाहे तो ये सम्भव भी है। वे अस माव को सम्भव कर सकते हैं और विश्व के भाष्य को परिवर्तित कर सकते हैं। इसी
राजनीतिक दुर्गमसंध को चित्रित करते हुए ये कहते हैं —

"जग में व्यापार किया जाता है
और सान्ध्योमें होती है मैत्री सस्वर
देश-देश के अधिकारी जो बाहें कर दें
हम पर रोक कहाँ है सकित बाहिस जितनी
उतनी है वे बाहें तो भूगों को स्वर दें
भाग्य विव का अभी करवटें लेगा कितनी।

महाकुम भे जो भी का महानाद का दृश्य उपस्थित हुआ था उसभे नेताओं की स्थिति
पर कवि ने कठौर व्यथ्य किया है --

"चनत्वार है, दावत होने पर दुर्घटना
नैताओं को जात हुई, फिर कारें दौड़ी
दोड़ी इधर से उधर पहुंची, यो ही जटना
पड़ता है जवसर पर, सजी सजाई चोड़ी
सड़क दहल सी उठी, मीड़ थी मानी गौड़ी
रीति, पुष्ठ की पहित में कसी कसाई। "2

किव मोली-बाली जनता को ठगने वाले नेताओं से चिद्रता है। कोई सपेज टोपी लगा -कर , कोई लाल टोपी लगाकर जनता के बीच आते हैं और अपना-अपना प्रचार करते हैं और बूठें वायदे करते हैं। जनता को बरगलाते हैं। इस राजनीतिक छलना का पदी-

^{!-} बुक्ट बी\ ता है पू0 92

³⁻

पाय करता हुआ कवि कहता है -

बाद्दर धारण करने वाले जन प्रतिनिधियों के प्रति किय का यधार्थ पूर्ण ब्याय उल्लेखनीय है। जो उच्च पदों पर बैठ जाते हैं उन गद्दी नशीनों के बूठे कातब्यों को सुनने के लिए यह भूकी अपमानित और जड़ जनता विवय है। इन नेताओं को तो अपना धर भरने से अवकाश कहा? जो जनता के वुब्ध दर्द को सुने और उसको दूर करने का उपाय करें। इस राजनीतिक वुब्धविस्था पर कवि का कठोर ब्याय देखाए —

"उसे सहा जाता है, जो यद्दीनशीन हैं अतापते हैं इसी राग को ये जनता के प्रतिनिधि हैं, भूजी, अपमानित जब जनता के ये खद्रस्थारी प्रतिनिधि हैं, दीन हीन हैं जरा और दन धर भर दो, स्योकि तुम्हारा बुख दर्द नया नहीं है, बनो सहारा।"

इसी प्रकार महाकृष्य के भरण पर राज्य शासन की जो भूमिका थी कवि को उस पर बहुत आकृतेश है। यदि स्वतंत्र देश में भी जन जीवन की रक्षा का प्रथम उद्देश्य कहीं

^{।-} अनकहनी भी कुछ कहनी है, पृ0 36

²⁻ वही, पू0 37

सिब्ध हो सकता तो सासन का अर्थ ही क्या है। इन्हीं मानों को किन के शब्दों में देखये — "महामरण का चंड गढ़ाभिधात जेला था

मूक देश ने बु: शासन का, याद आज भी

हूक जगा देती है, पान तले ढेला था

कड़ा नुकीला मानो अगर स्वतंत्र राज भी

जनता की जीवन रक्षा का प्रथम काज भी

न कर सके तो किस मतलब के लिए राज है?'

साम्यवाद के अनुसार देश और जाति के बन्धन तोड़कर मनव को एक सूत्र में बंध जाना चाडिए। विवि त्रिलोचन जी भी मानवता के दिग्विजय के लिए जनता को आदर्श दिया -

> "देश के ये क्य तोड़ों जाति के ये क्य तोड़ों क्य-क्यों खिले सुमन दल स्विय-स्विय सुगंध जोड़ों स्प में हो तेज संचय तेज मेडो प्राण परिचय सब बिराजे एक रचना में बड़ी है पास लानी।

सरकार से सम्मान प्राप्त व्यक्षित समाज का क्या करते हैं? जनता तो पिसती ही रहती है और पुक्कृत होकर लोग आनन्द की अनुभूति करते हैं। इसी राजनीतिक व्यक्ष को तीका करते हुए त्रितीयन कहते हैं —

> "पद्म विभूषण जो हरी हसते रहे हम जो लहरों में पति पति रहे बाध बूदा व कड़ा सोने का लोग दल-दल में पति, पति रहे।

^{।-} अस्पान, पू0 65

²⁻ सबका अपना आकाश, पूछ 33

³⁻ गुलाब और बुलबुल पू0 11

इस प्रकार किलीचन की काव्य रचनाओं में राजनीति की दृष्टि से
साम्यवादी विचारचारा का गायन किया गया है। ये शासन के प्रति कठोर यथार्थवादी
क्यांस्य एक दृष्टिकोण रखते हैं। उनकी दृष्टि में जनता का सुल ही सही प्रजातंत्र है।
यदि राज्य प्रजा की रक्षा नहीं कर सकता तो उससे क्या लाभ, किय का कथन है कि
सामाजिक व्यसन, अन्याय, प्रपीइन और अत्याचार बन्द होना चाहिए और इन सब
बातों का उत्तरदायित्व शासन पर है और विभिन्न दलों के नेता अपनी-अपनी टोपी
तगाकर अपना-अपना राग अलापते हैं। और भौली भाली जनता को बुठे आश्वासनों से
मुख्य कर देते हैं। उनका दुरूपयोग करते हैं जबिक जनता के दुल वर्ष को दूर करना
इन नेताओं का प्रथम कर्तव्य होना चाहिए। प्रायः इन्हीं भावों की अभिव्यक्षित कवि ने
अपने अनेक ग्रन्थों में की है।इस प्रकार राजनीतिक दृष्टि से कवि साम्यवादी विचार -धारा का पोषक और मानवतावाद का सच्या समर्थक प्रतीत होता है।
सामाजिक एवं सांकृतिक विन्तन :--

त्रिलीचन जन-जीवन के किंव हैं। इसिलए उनका समाजवादी दृष्टिकीण अत्यन्त उदार है। संकृति के केत्र में भी वे जड़ता और किंदियों का पत्र नहीं सेते । उन्हें तो ऐसे समाज की आवश्यकता है जिसमें मानवता का मूल्य हो सबको विकास का समान अवसर मिले, वर्ण-व्यवखा या जाति व्यवखा की खाई न हो। यहाँ तक कि वे संकृतित राष्ट्रवाद के पत्र में भी नहीं है। वे अखिल विश्व के हैं और अखिल विश्व उनका है। उन्हें देश की दुरेशा भी नहीं देखी जाती क्योंकि उससे मानव समाज हो तो शत-विश्वत हो रहा है। यथा—

> "आपत्काल स्वदेश और जन को जैसा मिला है अभी वैसा और कभी न था, समय ने क्यांक्या दिखाया नहीं सारा देश विवर्ण है, विकल है, अत्यन्त उद्धितन है

ताथा से इतदर्ष है, व्यथित है, विश्वव्य है, श्रान्त है। '
त्रितोचन इस समाज को निर्मल बनाना चाहते हैं। धर धर में गृहलक्षी की मुस्कान
देखना चाहते हैं। वे समाज में रेला दीप जलाना चाहते हैं जिससे दम्म, द्वेष, अन्याय
पृणा, छल, आदि का अधकार दूर हो जार। उनका यह दृष्टिकोण कितना महान है।

"इस जीवन में रह न जाय मल द्वेग, दभ, जन्याय, पृणा, छल चरण-चरण चल गृह कर उज्ज्वल गृह-गृह की लक्षी मुसकाती।

इतना ही नहीं वे उषा की लालिमा को समस्त वसुधा में देखाना चाहते हैं। वे स्वाभि-मानी और जन-जन के पोषक हैं और सक्याव की धारा की बहाकर समाज को उन्नत एवं परिष्कृत रूप में देखना चाहते हैं।

"उषा का अनुराय पूर्व नम से हैमाड़ि के श्रृंग की,
वणीतकृति दे, समस्त बसुधा सुस्तात हो, मुक्ति से,
अन्वेषा अभिभान भान अपना पार, सुधी तुप्त हो,
पृश्णी को यह ज्योति दिक्य कर दे, सद्भाव धारा बहै।

काव के लिए यह समाज सन्तोष दायक नहीं है। वह इसका नये सिरे से निर्माण करना चाहता है। समाज के परिवर्तन की यह मांग केवल इस काव की नहीं है अधितु समय की है जिसे ठुकराया नहीं जा सकता।'

> "मुत्रे सूत्र वह कहा मिलेगा, मुद्रा को दुनिया नापसंद है जो रहने के लिए मिली है, भेरे सलोगों की सारी नीव हिली है, कही कार्य करना है जोकरता है धुनिया दुनिया, तुन्ने बदल देने की हक्का जागी, एक दो नहीं, अज जमाना ही है बागी।

4- अनुकड़नी भी कह कहनी है एक

¹⁻ वैती, पू0 28

[्]र 2- सबका जापना जाकारा, पू० 16

त्रिलीयन यह मानते हैं कि बैदों में जिस सहस्त्र शीर्षी पुरूषः ' की परिकल्पना की गया है वहत्यापक मानव समाज ही है। इसके अतिरिक्त विराट पुरूष है ही क्या? सन् 1953 के महाकृष्ण के अवसर पर एकत्र जन सागर को देखकर उसे यह विश्वास हो गया कि वास्तव में हजार सिरों वाला, हजार नेत्रों वाला, हजार परों वाला विराट पुरूष यही विराट जन सागर है। इसी विश्वास में वह मानवता की व्योम व्यापी विजय गान का स्वर भरता हुआ कहता है —

"जनता का समुद्र वह देखा शीश शुकाया,
तभी सहस्त्रशीशीपुरूषः याद आ गया
उन अखि को देखा, सहस्त्राधः गाया
चरणी को देखा, तो सहस्त्रपात का गया
प्रतिबिम्बत होकर मानस में, मुझे भा गया
वह विराट दर्शन मैंने विश्वास पा तिया,
वह विश्वास जो विजय के नवगान गा गया,
गान के स्वरी से मैंने आकाश का तिया।

समाज में धनी या निर्धन कोई भी हो पर में आये हुए का सम्मान करना उचित है। मानवता सर्वेषिरि है इसलिए हमें मानवता का सम्मान करना चाहिए।

> "बाह ठीक नहीं है निः स्व धनी कोई कैसा हो, अपने घर आए तो उठ कर आसन देना अच्छा है ऐठ से अकड़ना माथे तेना है कुसूर दुनिया है, जब जिससे जैसा हो किये चलो बस, अपनी दिशा न चूंग जम में मनुष सबके उत्पर है, बाहे जिस मम में।"

^{।-} अरथान, पू० 42

²⁻ जनकहनी भी कुछ कहनी है, पूछ 28

आज मानव-मानव के स्वत का प्यासा है। जिस पृथ्वी में रहकर वह बेला-कूबा और इतनी बड़ी उन्नित की आज उसी की अवसेलना कर रहा है। उसी मानव का रवत बहाकर प्रलय का दृश्य उपस्थित कर दिया है। समाज की इस भी गण परिस्थिति में कवि इस समाज के प्रतिनिधि मानव को ही समझाता हुआ कहता है—

"मानव, तेरी जब तक मिटी न प्यास रकत की। चरती, जिस पर पहले खेला, उसकी तूने की अवडेला जो जीवन की होरत ध्वजार पड राती कुमक आमे ला उस पर अविरत के धिर बहाकर लाया पास प्रस्य की बेला स्वध्नी तू ने सुष्टिकल्पना की अकत की।

कि जान के समाज में मानव का मूल्य चिर गया है। पूजीवादी व्यवस्था के कारण जनता का समाज का, रुव जीवन का महत्व समाप्त हो गया है इसलिए चाहें हम जान और विज्ञान का जितना प्रयास करें समाज का कत्याण नहीं हो सकता।-

हमारे समाज में व्यक्ति का सही मूत्यांकन नहीं हो पाता। यहाँ तक कि लोग हीरे को भी कौड़ी के बराबर तौलते हैं। कवि इस व्यवस्था से होकर कहता है —

> "बात कुछ ऐसी हो गया है अब की पूँछो मत उ हाट ने कौड़ी की हीरा भी आज मुनता है।

यद्योष समाज में इतनी दुव्यवैश्वा है किन्तु फिर भी कवि नये समाज निमीण की अपेशा करता है।

^{।-} तुम्हें सीपता हुँ, पू0 22

²⁻ घरती, पू0 98

३- गुलाब और बुलबुल, ५० ।।

1616

"इम जो जीवन का घर बनायेंगे

उसको मानव का घर बनायेंगे

जिसके गुजन करें घर, पुर, वन, पथः

ऐसा कुछ बब्द स्वर बनासेंग।

समाजवादी चेतना है आधार पर कवि मुक्ति के लिए इटपटाता है। क्योंकि उसे जन मन निरुष्य एवं बन्दी लगता है। जब तक समस्त मानवता को आनन्द नहीं मिलता तब तक एक व्यक्ति के आनन्द से समाज कत्याण नहीं हो सकता —

"मुक्ति कहाँ है, मुक्ति कहा? जीवन बन्दी है।
पढ़ पड़पड़ाती है मन में मुक्ति विचारी
तन के बन्धन में जनन्मन निक्ताम पड़ा है
भवरोंमें बहुजन हैं, कोई जानन्दी है,
कोकत का तम के गढ़ में सन्देश बढ़ा है।"

आज के भीषण सांस्कृतिक पतन पर कवि के मन में अनेक प्रश्न उठते हैं।कोई भी ह्यकित अपने कर्म पर्य पर सत्वाई से चलने वाला नहीं दिखता। अतः वे हिन्दुओं से ही बुख्य होकर प्रश्न करते हैं -

"तुम हिंदू हो? कैसे हिंदू हो? क्या जाने"

उसका कहना है कि इस प्रकार के गये बुजरे हिन्दुओं से तो वो मुसलमान ही अच्छे

है जिन्होंने अपनी संस्कृति नहीं छोड़ी है और इस बात का दावा करते हैं कि हम अपने

बालढाल पर अटल है उसमें कोई परिवर्तन नहीं किया —

"जरा मुसलमानी को देखी चाल चलावा अपना नहीं छोड़ते हैं रखते हैं दावा। "

^{।-} गुलाव और बुलबुल, पृ0 12

²⁻ विगन्स, पू0 39

³⁻ अनकहनी भी कुछ कहनी है, पू0 81

ग्रामीण समाज की बुदेशा से किंच के चित्त में बड़ा बीभ है वहां होटे-होटे बेतों के पीछे ग्रमड़े होते हैं। मेड़ों कोलेकर ही कलह उत्मन्न होता है आपसी मेल-नोल का अभाव है।ठाकुरों की कूटनीति के कारण समाज टुकड़ों में बेंट कर रह गया है। पटवारी के बेतों में पैसे के बल पर अपनी बुद्ध स्वार्थ के कारण झूठे लेख लिखवा विये जाते हैं। ऐसे व्यक्तियों का सामना करने के लिए समाज को संगठिन होकर आगे आना चाहिए "

"छोटे-छोटे खेत, बाद मेड्रा की, अपनी
अपनी चिन्ता मेल जोल से काम नहीं क्या
इस से होगा, काट-कपट ठाकुरों की, बदा
जाने वाला खेवट, बुद स्वार्ध की अपनी।'
लुटे सतार हुए आदमी जहां पड़े हो,
अच्छा हो जागृत जब उन के लिए खड़े हों।"

हमारा समाज ही कुछ ऐसा हो गया है कि तीशों की पवित्रता अपवित्रता में परिवर्तित हो गयी है। जहां से पाप और पापी मुक्त होते हैं वहीं इनके बद बन गये हैं। काशी जैसी नगरी की ये स्थिति है। नगर का उद्धार करने वाली नगर निगम जैसी संस्थायें निकाम कर्म योग में लगी हुई हैं। और उसके सदस्य अपनी जेवें भरने में लगे हुए हैं। इस प्रकार जिस समाज में इतना सांस्कृतिक हास हो उसकेलिए यदि कवि मानस बुद्धा होकर इस सही गली समाज व्यवस्था को बदलने के लिए श्रान्ति का स्वर प्रकृता हो, व्यव्य के बाण बलाता हो तो उचित ही है। त्रिलीचन का यह बीम निम्नलिजित पवितयों में देखिए —

"काशी पुरी पवित्र हैइसी लिए यहाँ पर बुनिया की गंदगी इकट्ठा मिल साती है, और छोर से लोग छोड़ने पाप नहीं पर

¹⁻ अनकहनी भी कुछ कहनी है: पू0 77

पहुंचे काशी दशा वहां की दिखलाती है,
प्युनिसिपैतिटी डिस्ट्रिट बोर्ड करें तो क्या क्या
करे, हुई नेक्क्य सिद्धि है जनायास ही,
मेज्बर जेवे भरते हैं, इस में भी क्याक्या
कर उठाने पड़ते हैं, प्रत्येक श्वास ही।

रेसा नहीं है कि काशी की वर्तनान व्यवस्था से धुव्य होकर उससे उसने अपना लगाव ही तोड़ दिया हो। काशी की सांस्कृतिक विरासत पर उसे अब भी आस्था है। वहाँ ग्रामीण जीवन की सी अनेक स्पता है।

"काशी मुझे गाँव सी लगती है, शहराती हवा यहाँ दम से दम है सब आसपास से धुले भिले रहते हैं, अपना रंग दिखाती पृकृति मनुष्यों में है, धरती से आकाश से।"

काव इस समय भा काशी में रहने वाले और चवा चवेनी गंग जल जो पूजने करतार'
तो काशी न छोड़िये विश्वनाथ दरवार' इस उदित को मानने वाले सच्चे व्यक्तियों के
त्याग पर मुख्य है। ये विशेषतः अन्य ताथौं से कहा मिलती है। कवीर और तुलसी
की ये नगरी काशी अपनी आन-वान में नित्य नवीन है।

काशी के विषय में कवि का यह सांस्कृतिक दृष्टिकोण प्रगतिशीलता के सिर पर चढ़ कर बोलता है। भारतीय संस्कृति की यह विशेषता कवि के मन को दूर दूर तक प्रभावित किये हुए हैं। कवि के ही शक्तों में देखिए —

"है वे जन भी मस्त मिलेंगे ऐसी मस्ती और कही तो नहीं मिलेगी, चना चवेनी और गंगजल के मस्ताने हैं यह इस्ती

^{।-} अनकहमी भी कुछ कहनी है, पृ० 73 2- बही, पृ० 7।

और कहाँ है, अधि तीरधराज त्रिबेनी रोज-रोज ताजा है कभी नहीं है बासी आन बान भे कीबरा तुलसी की यह काथी।

कवि के चित्त में जनता के प्रति अपूर्व आस्था है। जब वह कुमा स्नान करने के लिए जाता है तब पुलिस द्वारा जनता को रोकने पर बुध्य हो जाता है। वह कहता है कि उनको रोको मत, उन्हें सुविधायें दो, पानी पिलाओ औरमार्ग थे। ये बल प्रसीम से नहीं सक सकते —

"आने दो आने दो, जनता को मत रोको पर्वंत की दुंहिता है, कब सकने वाली है, पर्व दो प्याउद बैठा दो, चलते मत टोको बल प्रयोग देखकर कब बुकने वाली है। "

महाकृष्म भे जब नागा साधुओं की भीड़ जनसाधारण को हराती हुई चलती है तब कांव बिलोचन महानाश के निभिन्त स्वस्प इन साधुओं पर कठोर ब्यभ्य करते हैं। क्योंकि इन्हों के कारण ये भयकर दुर्घटना हुई -

'नागों का यह नेगा नाच और वह चिमटा
भागते हुए जाना फिर तान कर हराना
जन साधारण को समूह जिनका था सिमटा
आस पास कौतूहल से, भयमीत कराना
और भगाना, प्रेत स्म से उन्हें छराना
× × ×
तानत है, लानत, विराय को राम सुहार
साधू होकर मास मनुज का भर मुह बाए।

¹⁻ अनकहनी भी कुछ कहनी है, पू0 71

²⁻ अरघान, पू0 43

³⁻ अरधान, पू0 46

इस प्रकार हमारे समाज में नागा साधुओं ने जो आतक जमा रखा है उसकी कठोर शब्दों में मर्त्ताना करके किन ने यह दिखाया है कि ये माननीय समाज केनिशाचर हैं और साधुओं का नेश बनाये हुए हैं इनके आतक से हमें समाज को मुन्त करना चाहिए। कहीं तो नेशारे मजदूर बोझा ढोकर अपना पेट पालते हैं पिर भी धनके खाते हैं और दूसरी और साधु सन्त अपने ढोंग से समाज को छलते हैं। कुछ साम न करके माल उड़ाते हैं। हमारे समाज में यह कैसा नैषध्य है?

"वरागी रागी है और माल खाते हैं,
मूढ़ विद्याता का है यह छोटा सा खेला
देख कुली मजदूर वस्तु टोकर लाते हैं
मजदूरी के पैसे पर ध्यक पाते हैं
साधु सत सोते हैं सुखी पांव पैलाए
कितने लखपती पास उनके आते हैं
चरण धूलि लेते हैं, वहीं स्वर्ग से आए। '

हमारे समाज में पुलिस इतनाअत्याचार करती है। कभी तो नमा होरी लेकर लगोट तक उत्तरजा लेती है, कभा गाली देती है और बाहर निकाल देती है। इस अत्याचार को कवि लोक भाषा के माध्यम से ब्यक्त करता हुआ कहता है —

> नगात्रोरी तिहीस लगोट उतारि मरिआरसि पुलीस धीर, विहीस निकारि। 2

सबैप में त्रिलोचन ने प्रगतिशील जीवन दर्शन अपनाकर नये समाज की परिकल्पना की है और समाज की सड़ी-पाली व्यवस्था पर बीम व्यक्त करते हुए उसे जड़ता और स्वेद्धीं से मुक्त होने का आदेश दिया है। इस कथन में कही तो सरलता है और कही ब्याय

^{।-} अरवान, पू० 47

²⁻ जबोला, पूछ 15

बाजों का भा प्रयोग किया गया है। उसको जन-जीवन से निराशा नहीं है। वह जनता को ललकारता है और युग के जनकूल नये समाज की रचना के लिए आशा बंधाता हुआ प्रोत्साहन देता है। इनकी समस्त रचनाओं में पूंजीसादियों पर आध्रीश सांस्कृतिक पतन पर विश्वाभ और दुवैलों तथा असहायों के प्रति किये गये दुव्यवैद्वारों पर असन्तोग है। और वह अत्याचारियों का सामना करने के लिए सबको संगठित होकर उनसे लोहा लेने का आहुवाहन करता है। उसकी वाणों में ओज है। कथन और करनी में एकता है। समलता पर विश्वास है और इस समाज को इस मानव को नयी परिस्थितियों के अनुकृत रचने की अदस्य येन्द्रा है।

अन्य स्पृट विचार : —

हैं स्रोचन के काव्य में उपयुक्त विचारों के अतिस्ति कुछ अन्य स्पृटिक विचार भी हैं जो उनके कांव व्यक्तित्व के अनुकृत है। प्रायः उन विचारों को वे कविता के निक्ष रूप में अथवा सूक्ति के रूप में रक्षते हैं। क्षतिपय उदाहरणों द्वारा हमझा अपने क्थन की पुष्टि करेंगे। कवि ने उसी काव्य को अमर माना है जो प्रत्येक हृदय को स्पदित कर देता है। यथा —

> हृदय-हृदय भे स्पीदत होने वाला काव्य अमर है सुकाब बीज स्वर बोने वाला।

इसी प्रकार कवि ये मानता है कि मानव जीवन बोट खाकर सकी क्र मतिशील होता है। उसमें उर्वरा शित की बृद्धि होती है। वह जितने ही अधिक संधर्ष हेलता है उत्तना ही उसका उत्तरोत्तर विकास होता है।

> 'उर्वर होता है, जीवन भी आधातों से विकसित होता है, बदता है उत्पातों से।

^{। -} अनकहनी भी कुछ कहनी है, पू0 10

²⁻ वही, पू0 14

मनुष्य को अपने कर्तव्य पश्च पर अग्नसर होना चाहिए। लक्ष्य की दिशा नहीं चूकना चाहिए। चाहें जिस मार्ग में हो मनुष्यता सर्वोपिर है —

> "किये चलो बस अपनी दिशा न चूको जग में" मानुष सबके उत्पर है चाहे जिस मग में।"

ससार में पैसे का ही बालबाला है। इसलिए पैसा कमाने केलिए पूजीपतियों की जूतियां हटानी पड़ती है -

"दुनिया पैसे से ही तुलती है, कौन कहे चौदी है जिसकी, सीधी करनी पड़ी जूतिया किसकी-किसकी।"

कवि मानता है कि मनुष्य वही है जो विध्न-बाधाओं से धक्कर बैठन जार -

'बाघाओं के सम्मुख शक कर बैठ न जाना तुम मनुष्य हो, मनुष्यता का यह बाना है। '

कि का नत है कि दूसरों के करों को देखकर हमारे नेत्रों से जो असू बरसते हैं उन्हीं केंद्वारा जीवन स्मी पौधे हरे-भरे रहते हैं। अर्थात् मानवीय संवदना ही जीवन की जड़ है। काव के शब्दों में —

"वे असू जो औरों के तप-ताप पर धरे जीवन के पौधे इस कारण हरे-अरे। '

इसी प्रकार हर मनुष्य दुख में दूबा है। जब प्रतिवण दुख ही दुख है तो ऐसे दुख की चिन्ता कहा तक की जाये क्योंकि दुः स मुन्ति का कोई बारा ही नहीं है। यहा -

> 'सांस-सांस में दुः ब ही दुः ब है, ऐसे दृः ब की चिता करें कहा तक कोई, गीत न विमुख की।"

^{। -} अनकहनी में कुछ कहनी है , पू0 28

²⁻ वही, पू0 34

³⁻ वही, पृ० 39

⁴⁻ वही, पू0 52

⁵⁻ वही, पूर्व 60

जीवन में सांस लेना ही जीवन नहीं है अपितु उससे भी उपर कठोर कर्तव्य पथ है। इसलिए अपने कर्तव्य मार्ग में दृढ़ रहकर जीना जीना ही सत्य जीवन है और कर्तव्य पथ में सपलता के लिए जब व्यक्ति आगे बढ़ता है तब सांस पूलने लगती है और पसीना आ जाता है इसलिए कर्तव्य करते हुए जीना अत्यन्त दुक्कर कार्य है।

'जीका सबसे कठिन काम है, सबमुख जीना कैवल लास नहीं लेना है, इस से उत्पर कुछ करना है, कुछ करने में ही इस भू पर हाया पकड़ लिया गरता है और पसीना।'

त्रिलोचन शब्दकोशों से प्राप्त शब्दावली की तुलना में लोकभाषा को अपनाने का परामर्श देते हैं। क्योंकि लोकभाषा सजी सजाई और बनी-बनायी होती है। इसकी तुलना में साहि- तियक भाषा कृतिम होती है उसे सजाने और संवारने की आवश्यकता पड़ती है। अस्तु किवयों को काव्य के क्षेत्र में भी लोकभाषा को महत्व देना चाहिए यही कारण है कि उन्होंने अपनी साहित्यक कविताओं में भी लोकभाषा का प्रयोग किया और अमोता शोषक उनका नवीनतम काव्य सम्रह तो उनकीजनभाषा का ही काव्य सम्रह है। 2

गीतकाव्य के लिए केवल पूर्तों को ही मत चुनी जैसा कि प्राचीन गीत काव्य में होता था। अपनु पूल से भी गीतों की रचना की जाने लगती है। इसलिए किव गीत काव्य के लिए पूल और पूल दोनों से जीवन की कविता लिसने का परामर्श देता है।

"बबल मयी है इधर गान की पहली धारा उ फूल घूल दोनों में ही जीवन है ध्यारा।

^{।-} अनकहनी भी कुछ कजी है, पूछ 66

²⁻ भाषा ते तो सजी सजायी बनी बनायी वही, पू0 78 मत बेकत बजाजो कोशी की शहनाहै।"

³⁻ वही, पू० 79

सत्य भले ही कड़वा हो किन्तु यदि वह मर्गसर्गी है तो सराहनीय है। इस बात को कवि ने डके की चोट पर कहा है -

"सच कड़वा हो, मर्ग स्पृक हो, तो भी अच्छा कभी नहीं है यह मीठी बातों का लच्छा।

त्रिलोचन धरती माता के वे सपूत हैं जो शायर आर सिंह की भाँति अपना मार्ग स्वयं चुनते हैं। को भले ही उन्हें अनेक सकटों का सामना करना पड़े।

> "बनी बनाई राह मुझे कब, कहा, सुहाई 2 गहन विभिन में धंसा नहीं कि राम दुहाई।"

कविता के वेत्र में आज अभिव्यक्षित कोशल को विशेष महत्व दिया जा रहा है। यदि कथ्य को प्रभावशाली बनाना है तो अभिव्यक्षित कोशल अपनाना आवश्यक है कविका यह विचार इस प्रकार सब्दबद्ध है —

> 'आज उत्तित जो अभिव्यतित में उद्योगी है दिल में घर कर तेगी यदि है चुनी चुनाई। '

किन नेताओं और पागलों को एक दूसरे के समकक्ष समज्ञता है। किन्तु उसने दृष्टि में पागल तब भी अच्छा है क्योंकि पागल तो सीघा सावा होता है और नेता तो धाध होते हैं-

> 'नेता पागल दोनों स्नोत हैं धर्मादा नेता धाध है, मगर पामल सीधा-सादा।'

काव का मत है कि यदि हाथ में पैसा है तो दुझ किस बात पर। पूजी के बल पर जाम दिये जाते हैं। मस्ती उड़ाई जाती है। जतः दुझ मूल जाता है। पूजी के सम्बन्ध में इस ब्यम्य को इस प्रकार उजागर किया गया है —

> 'दुध क्या है जो पास पैसा रेसे हावी में जाम होता है।'

[।] जनकहनी भी कुछ कहनी है, पू082 2- बही, पू0 97, 3- बही, पू0 98

⁵⁻ गुलाब और बुलबुल, पृ० 63

⁴⁻ वही, पूछ 102

मनुष्य का जीवन अमृत्य वस्तु है। इसातरह भे इसका अपमान नहीं करना चाहिर इसका व्यापार नहीं करना चाहिर। इस सूमित की इन सब्दों में देखेर —

> 'जान का इसान की अनमोल चीज है कोई उसकी बेकड़ी का कोई कभी व्यापार न करना।'

दुः ब को घटाने के लिए त्रिलोचन जी ने एक ही बहाना बताया है कि अपनी बात एक दूसरे से कही और सुनो तुलसी ने भी रामचरित-मानस में लिखा है -

'कडेहु ते कछु दुः ब घटि होई'

यही बात कवि के शब्दों में -

"आदमी हो तो यहां सुनी भी सुनाओ भी दु बढ़ाने का त्रिलोचन नहीं बढ़ाना है।"

अमर साहित्य -रचना में क्या विशेषता होनी चाहर, इस बात को भी त्रिलोचन बड़ी सरलता से समझा देते हैं। व्यक्तिगत प्रतिभा और समाज चेतना दोनों के पारस्परिक सहयोग से अमर-साहित्य की सृष्टि होती है। यही उनका मत है -

> 'वैयम्तक प्रतिभा समाज चेतना परस्पर भिल जुल कर साहत्य सुच्टि कर गई है जमर।'

संसार में किसी मा, काम को पूर्ण करने के लिए कठोर श्रम आवश्यक है। इसतच्य को कवि ने इस प्रकार व्यक्त किया है—

> 'तप के बिना कब गला हिम गिला प्राण मन की चुना चाह फलती कहा है?'

इसी प्रकार कांव का अपना अनुभव यह भी है कि संसार में कोई रेसा उन्नत व्यक्ति नहीं हुआ, विसको अपने विकद्ध कुछ न सुनना पड़ा हो या देखनानपड़ा हो, क्योंकि यह सुष्टि हो रेसी है। जो आमे बदैमा उसकी आलोचना भी होगी+, क्योंकि संसार किसी

^{।-} मुलाव और बुलबुल, पूछ 59

१- वृक्षाय जार पुलपुत्त, ५० ०० १- वही, ५० ।।४

³⁻ उस जनपद का कवि है, पृ० 115 4- सबका अपना आकाश, पृ० 11

की उन्नित देख नहीं सकता, ऐसा प्राकृतिक नियम है। बाहें राम, कृषा या बुद्ध रहे हो, या गांधी, जवाहर या सुमाष रहे हो। इस व्यापक निकर्ष को कितने कम शब्दों में कलात्मक डम से कहने का प्रयास किया गया है -

> 'जिस को पड़े देखना कुछ न अनुकूत, ऐसी कली कोई खिलती कहा हैं।'

यह संसार कर्म के । यहां निकाम बनकर रहना भी बड़ा कठिन है। पतायनवाद का आश्रय तेकर कर्म के बन्धनोंके बचना बड़ा कठिन है। इस प्रकार कर्म करना ही जीवन का इतिहास बन चुका है। गीता में भी 'निह करिचत् अणीमह जातु तिरुत्यकर्म - कृत'। इसी भाव को जीव ने भी व्यक्त किया है —

'भागकर यहाँ बचा है कीन अटल है कमीं के संयोग यही है जीवन का इतिहास"

संबंध में इन स्कृट विचारों में कवि ने अपने वर्तमान-जीवन से जो कुछ सीका है उसी को कविताओं में यक्ष-तत्र अपने जीवन निक्षणों के स्म में ब्यात किया है। जिनके आधार पर हम कह सकते हैं कि त्रिलीधन जीवन के प्रतिमधीर आखा और विश्वास के कवि हैं। उन्होंने जीवन-सागर के अन्तः खल से जो अमृत्य मोती चुने हैं, उन्हों को यहां उनके स्मृट विचारों मेसबोया गया है; जिनकी चमत्कृति से कोई भी विचारक आस्वर्य-चिकत् हुए ए विचारों रह सकता।

^{।-} सबका अपना आकारा, पू ।।

²⁻ वही, पू0 19

पंचन अध्याय

वितोपन वे काव्य में वेली तत्व

त्रितोचन के काव्य में शैली तत्व

काव्य वे देत्र में शैली तत्व का अपना एक निशिष्ट स्थान है। इसिलर काव्य-शस्त्रियों ने शैली को एक पृथक तत्व ही मान लिया है। वस्तुतः 'शैली' किव के कथन का उपना एक विशेष ढंग होता है। का भी यही तात्स्य है कि व्यक्ति स्वयं अपनी शैली का निर्माता होता है। शैली के अन्तर्मत भाषा भी आती है, क्येंकि माणा ही वह साधन है जिसके द्वारा कवि व लेखक अपने भावों और विचारों की अभिव्यक्ति करते हैं। हम सभी जानते हैं कि भाषा विचारों का परिधानहै और इसी के माध्यम से हम अपनी अभिव्यक्ति करते हैं। अभिव्यक्ति का सौन्दर्य ही उसे कलात्मकबनाता है।

'सियन सुडावन टाट पटोरे' कडकर 'तुलसी' ने भी शैली-सौन्दर्य पर वल दिया है। शैली का निर्माण करने में भाषा मुख्य रस से सडायिका डोती है।भाषा के अनेक रम डोते हैं। जैसे — लोक-भाषा या जन-भाषा, उपभाषा, विभाषा, प्रान्तीय— भाषा, राज्य-भाषा, राष्ट्रभाषा आदि। सभी मे अर्थ की अभिव्यक्षित करने की अलग -अलग अमता डोती है, अलग-अलग वैशिष्ट्रण डोता है। उदाहरणार्थ, लोक-भाषा का सौन्दर्य और मिठास कुछ और ही डोता है। उसमें जो लोकोबितया और मुहावरे पृक्षुत होते हैं, वे बहुत ही सटीक और लीव भाषाभिव्यक होते हैं। इसकी तुलना में साह-त्यिक भाषा कृत्रिम होती है, क्योंकि व्याकरण इसका संकार करता है, इसलिए उसमें कृत्रिमता का आ जाना स्वाभाविक है। वह अलकृत-भाषा होती है और जब भाषा में अलकृति को खान दिया जायेगा तो उसका सहज रमन होगा, कृत्रिम रम हो जायेगा। यही कारण है कि अब साहित्यक केत्र में लोक-भाषा के भी सब्कों का समादर होने लगा है। प्रमतिशील कवियों ने इस तक्ष्म की और ध्यान दिया है। भाषा सार्थक ध्वीन संकेतीका वह समुदाय है जिसे हम अपने उच्चारणे -पयोगी अवयवीके माध्यम से ब्यात करते हैं। जैसा कि भाषा का परिभाषा देते हुए अनैक विद्यानी ने लिखा भी है —

- (।)ध्वन्यात्मक शब्दी द्वारा विचारी को प्रकट करना ही भागा है।
- (2) भाषा एक तरह का सकत है। सकत से आश्य उन प्रतीकों से है जिसके द्वारा मानव अपने विचार दूसरों पर प्रेकट करता है। यह प्रतीक कई के प्रकार के होते हैं, जैसे नेत्रप्राह्य, कर्णप्राह्य, स्पर्शप्राह्य। वस्तुतः भाषा की दृष्टि में कर्णप्राह्य प्रतीक ही सर्वश्रेष्ठ हैं। "
- (3)भाषा, उच्चारण अवयवीं से उच्चरित याद्धिक ध्वीन प्रतीकों की वह व्यवस्था है जिसके द्वारा सभाज विशेष के लोग आपस में विचारों का आदान-प्रदान करते हैं।

सामान्यतया भाषा के अवयवी पर विचार करने से प्रतीत होता है कि वर्ण- पद और वास्य, ये तीन अवयव ऐसे हैं जो भाषा के हाचि को निर्मित करते हैं। वर्णीका इसिलर महस्व है कि कही-कही पर एक वर्ण का ही अर्थ लिया जाता है जैसे- 'क' का अर्थ जनत और 'ख' का अर्थ आकाश से लिया जाता है, किन्तु व्यवहार-जमत् में पद या शब्द का प्रयोग होताहै। आचार्य पाणिनि ने सुबन्त और तिह न्त की पद संज्ञा मानी है। इसके अनुसार सभी सार्थक शब्द पद कहताते हैं, चाहे वे कृदन्त प्रत्यय से निर्मित होया तिहचत प्रत्योग से निर्मित होया तिहचत प्रत्योग से निर्मित हों, अथवा क्रियार्थक शब्द हों। सभी का अन्त पद से अन्तर्गत हो जाता है। वर्ण समुदाय ही पदों का सुजन करता है। इसिलर वैया-करणो-में वर्ण और पद को भी महत्व दिया है।वर्ण-स्फोट और पद-स्फोट का विक्षेत्रण भी इस बात का प्रमाण है।

^{।-} स्वीट के अनुसार - भाषा विज्ञन- भोलानाथ तिवारी, पृ02

²⁻ वेन्द्रिष्ट के अनुसार - वही, पृ02

³⁻ भीजनाथ तिवारी, वही, पू0 4

⁴⁻ सुप्तित न्तम् परम्' सिर्धान्त श्रीमुरी-संबाप्रकरण, शट्टीजि दीक्षित

यह ठीक है कि हमेवणी रव पदों की आवश्यकता होती है किन्तु हमें वश्य से ही पूर्ण अर्थ का बोध होता है। यदि हम कहें कि -'यह पुस्तक' तो कोई निश्चित अर्थ तब तक नहीं समझ में आयेगा, जब तक पूर्ण वश्य नहीं होता। इसिलर व्याकरण के प्रसिद्ध विद्वान् भर्तुहरि ने वश्य को ही सर्वोपरि माना है। यथा -

'वश्यस्पोटोः ति निक्षे तिरुताति मतिस्थितः "

अर्थीत् यह मेरा मत है कि निक्ष रूप में वाक्य स्प्रोट ही मुख्य है। जब हम यह
मानते हैं कि वर्णी का सुमुदाय पद'है और पदों का समुदाय वाक्य, तब इस पर अपना
अन्तिम निर्णय देतेहुए भर्तृहरि कहते हैं —

'पदेन वर्णा विद्यन्ते वर्णेष्ववववा न व।

वस्यात पदानामत्यन्तं प्रतिवेको न कश्यन। "(वस्यपदीय ब्रह्मकाण्ड)
अर्थात् पदो में वर्ण नहीं होते और वर्णों में अवयव नहीं होते। वस्य के अतिरिक्त क्यों
का कोई विशेष महत्व नहीं होता समझने में बात अटपटो सी लगती है किन्तु इसकी
सत्यता में सन्देह नहींहै, क्योंकि प्रारम्भिक आन के लिए ही वर्णों से पद और पदों
से वस्य बनने की कत्यना की गयी है। यदि आधुनिक भाषा-विश्वान का आश्रय ते ते।
उन्होंने भा दृष्टान्त रूप में बतलाया है कि जब शिशु एक-आध्य शब्द ही बोल पाता है,
जैसे 'मम्मा' जिसका अर्थ पानी या पानी लाओ' होता है। वस्तुतः वह अपने अन्त :—
करण से वस्य ही बोलता है, भन्ते ही उसकी भाषा की असमर्थता के कारण हमें वह
केवल एक शब्द ही लगता है। इस प्रकार यह निश्चय हुआ कि हम लोक व्यवहार मे
वस्य का ही प्रयोग करते हैं, अतः बाह्य की श्रेष्ठता में कोई सन्देह नहीं रह जाता।

^{।-} वैयाकरण भूषण सार - वाध्यस्कृोट

²⁻ वही, -

यहा पर त्रिलोचन की भाषा-शैली की समीवा के सन्दर्भ में उनके द्वारा
प्रयुक्त वर्ण, पर और वास्य कदम्ब पर विचार कर लेना समीचीन होगा, जिससे उनकी
भाषा का स्वस्त निर्धारण करने में सरलता हो सके।

वर्ण : --

त्रिलोचन की कृतियों का सर्वेक्षण करने से यह निकर्ण निकलता है कि

प्रायः उन्हों ने अपने कावता संग्रहों के प्रारक्ष में दीर्घ का का प्रयोग किया है।उदा
हरणार्थ — उनके निक्नालक्षित प्रन्थों में प्रथम कावता दीर्घ-वर्ण से ही प्रारक्ष हुई है।

- (1) तुम्हें सौपता हूँ -(दूर)
- (2) अरधान -(पीछे)
- (3)वेती (रात)
- (4) गुलाव और बुलबुल (दुः छ)
- (5) सबका जपना आकाश (बादल)
- (6) अनकहनी भी कुछ कहनी है। (ब्रितिकार)
- (अअ) अभोला (तीइई)

त्रिलीयन का वर्ण-विन्यास आकस्मिक ही नहीं होता। वे विषय-वस्तु को ध्यान में रखेते हुए एक एक वर्ण को सीच विचार कर विन्यस्त करते हैं। यही कारण है कि उनकी भाषा में सब्दालकारों का भी सोन्दर्य अपने स्वामाधिक स्म में प्रस्तुत हुआहै। कतिषय उदाहरणों द्वारा इस कथन की पुष्टि की जा रही है —

- (क) 'विक्केदन विस्फोटन, स्हण-वद्ध, निकल ब्योग गंगा)'
- (ब) 'रिमिड्नम-रिमिड्नम, जुलसी-जुलसी, हुलसी हरियाली कीची कीची '

^{। -} जनकहनी भी कुछक्डनी है, पृ० 24

²⁻ उस जनपर का कवि हु पू0 27

(ग)	नी	कड़ी	奉 【	à	क्यो	संस्थार	कोमल	क ि	नहीं"

- (ध) 'तार-तार, प्राण-प्राण, पराये उपराये तराये, कनकन, चू-चू'
- (ड) 'नर-नर पती-पुराने पियरा वले असम-जलग अपना-अपना, देश-देश
- (च) पग-पग धिर-धिर धन, पिर-पिर- बिल-बिल- रग-रग, उठ-उठ
- (छ) नियात है, यति है, गति है यही^{,5}

उपर्युत उद्धरणों से यह स्पष्ट हो गया है कि कांव को वर्ण मैत्री का विशेष ध्यान रहता है। उनकी वर्ण मैत्रा सुविचारित होती है किन्तु इसके द्वारा वे अर्थ गुस्तव में भी वृद्धि करते हैं। वीष्सा के स्वती में अर्थानुसंधान की ब्रवृत्ति को उनकी वर्णमैत्री ने पूर्ण सहयोग दिया है।

'त्रितीयन जी ने जहां तक हो सका है, कर्ण-कटु वर्णावली का प्रयोग नहीं किया। उनके सुन्दर से सुन्दरऔर कोमल से कोमल वर्णों का प्रयोग सबका अपना आकाश' सार्षक ग्रन्थ के बावन गीतों के भाष्यम से ब्यकत हुआ है। एक उदाहरण दृष्ट-व्य है — "नम भे नीरव बचल बादल सर्द के गाले से उज्ज्वल

स्व के गाले से उज्ज्वल विकार रहे होंगे कल के दल लेता हुआ हवा छोंडी से लक्ष पाऊँगा।"

नहीं पर किन प्रकृति के परिवेश में कुछ तिज्ञता है अथवा शुमारी वातावरण का चित्रण करता है वहाँ स्वतः कीमल वर्ण आ जा कर पहित में बैठ जाते हैं और अपने माधुर्य

^{।-} गुलाव और बुलबुल, पृ० 12

⁶⁻ क्लोमबका अपना आकाश, पू0 42

²⁻ सबका अपना अकिश, पू0 68-69

³⁻ तुम्हें सौपता हु, पू0 35

⁴⁻ अरधान, पू0 10

⁵⁻ वेती, पू0 35

से रचना को भी मधुमय बना देते हैं। किन्तु जहां पर धरती की कठोरता, सादगी है या जनजीवन की विभीविका है, वहां वर्णनिबन्यास अति साधारण हो जाता है और कथ्य प्रमुख हो जाताहै। इसका भी एक उदाहरण पर्याप्त होगा —

'कर्ता, तू ने जब मुझको दुनिया में भेजा देखा भाला खूब और जी में क्या जाने क्या आई, ममता के स्वर से बोला ते जा यह दुख की माला है, ये आंसू के दाने, तू बहचानेगा, कोई भी मत पहचाने यह जीवन की छींव है शोभा बढ़ जायेगी।"

यहाँ पर कान ने सीधी-सपाट आषा में दुख को सृष्टि में व्यापक बतलाया है और उसे जीवन के लिए उपयुक्त बताया है। यह यथि यहां वर्ण का बमत्कार तो नहीं है किन्तु अर्थ की दृष्टि से इसका भी महत्व है, क्योंकि इसमें विचार की प्रधानता है और कान जिस विचार की अधिक समझाना चाहताहै उसके लिए उसने रभीन वर्णों का प्रयोग नहीं किया। यह उनके वर्ण विन्यास की अपर विशेषता है।

शब्द — (भद्र)

वर्णों का समुदाय शब्द की सीमा में ही जाताहै। जहांत् वर्णों का समूह शब्द कहलाता है। भाषा के निर्माण में शब्दों की एक जहम् भूमिका होती है। काव्य के बेत्र में किंव का शब्द-विन्यास उसकी काव्य शक्ति का एक मुख्य निवर्शन होता है। सुविधा की दृष्टि से शब्दों को तत्सम तव्याव, देशज, और विदेशी इन वारणार्गी में विभात कर सकते हैं। यदि तत्सम शब्दों का सम्बन्ध संस्कृत के व्याकरण सम्मत शुद्ध

ar teachers

^{।-} उस बनपद का कवि हु पू0 16

शब्दों से है तो तद्भव शब्दों का सम्बन्ध संस्कृत में निकते हुए उन शब्दों से है, जो संस्कृत से विकृत होकर हिन्दी में आ गये हैं, जैसे — पुछ्य शब्द से पूंछ, कर्ण शब्द से कान, नासिका शब्द से नाक, आदि। इसी प्रकार देशज शब्द वे कहलाते हैं जो हमारी लोक भाषाओं से जुड़े हुए हैं वे कमी-कमी आवितक भी होते हैं। सामान्य-तथा उनकी व्युत्पत्ति भी नहीं होती। जैसे — तेन्दुआ आदि। विश्वेशी शब्द वे शब्द हैं जो विदेशी भाषाओं से लोक व्यवहार के कारण आकर हिन्दी में प्रयुक्त होने लगे हैं। जैसे — म्युनिसपैलिटी, डिस्ट्रिक बोर्ड, स्टेशन, दून आदि। इस दृष्टि से यहाँ पर त्रिलीचन की शब्दावली का समीआलक अध्ययन प्रस्तृत है।

तत्सम गब्द : --

प्रगतिशील कवियोमें त्रिलीवन एक विशिष्ट प्रतिभा सम्पन्न विद्वान कवियों की श्रेणी में आते हैं। वाराणसी से उनका निकटतम शैक्षिक सम्बन्ध रहा है, इस कारण वे संस्कृत-साहित्य से भी सुपरिचित हैं। इसलिए प्रगतिशील होने पर भी वे संस्कृत के तत्सम शब्दों का मोह नहीं संवरण कर सके। यही कारण है कि प्रायः इनकी सभी रचनाओं में तत्सम शब्दों का यद्योचित प्रयोग हुआ है, जिसके कारण उनकी भाषा में गुस्तव एवं गामीर्य का स्वतः समावेश हो गया है। कतिषय उदाहरण —

- (क) 'सुलाकच्य अखि' में आता रहा है, हुआ अधुजल यो ही खारा नहीं है।'
- (अ) "परस्परालंबन क्या न होया ममत्व क्या शब्द बना रहेगा निरधी चितातुर स्वप्नदर्शी अतृम्त ही प्राण तजा करेगे। '²

^{।-} मुलाव और बुलबुल, पू0 30

²⁻ बरवान, पूर्व 13

- 'स्वाभमान ज्योतिक लोचना में उतरा था. (F) यह मनुष्य था, इतने पर मी नहीं तरा था।
- हृदयोदोध-अवगाहन-वाहन अवधार्य (법) निराकृति चुम्बन पर आकृति व्यवहार। • 2
- 'मुख तटस्थ पड़ा था यो ही (8) तुम ने नव आह्वान मर दिया।
- 'स्त्रस्त नद्धत-हारावति अलकावति जात, (F) विमनस्ता की कथा व्यथा यी विशाल। अस्म-तस्म, वस्म स्वर नावे दे ताल मगन मनोस्वात'।
 - 'कोन जानता है बसात, आवश्यकता क्या (6) इन्हें कहें अयमहं भी: बातिस्य मात्र क्या।
 - 'आनवार्य निरन्तर आवाहन (F) सुनता रहता हूँ कुछ नि स्नन धारापृथियी के कमन्त्रम का अग जग का प्रेरक संजीवन ममता-बंधन यह वंशोकरण बधन में मुमेत सहज बारी।" 'विजन में जैसे व्यथ किसी की पुकारा हो. (11) ध्वीन उठी गगन में डूब गई

मैंने व्यर्थ आशा की / व्यर्थ की प्रतिशा की।

[।] उस जनपद का कविह पूर्व 13 2- तुम्हें सीपता ह पूर्व 14 3- सबका अपना आकाय, पूछ 22 4- तुन्हें सोपता हु, पूछ 14 5- उस जनपद का कवि है, पूर्व ३। 🌣 ६- सबका अपना आकारा, पूर्व १४

(ज) 'हुई असत वृत्तियां सदा का सुप्त रहेगी
जैसे हैं विकीण विद्युत्कण उन का संग्रह
विकेदन, विस्फोटन है सनित का दुराग्रह,
जीवन की धारार नीरव नित्य बेहेगी।

(ट) तमसावृत मोदनी-विकेदनी हसी। '

इन उद्धरणी के जीतीरवत त्रिलीचन केजनेक ग्रन्थी से तत्सम सब्दी की प्रमुख सूची प्रस्तृत है जिसके आधार पर यह सिद्ध हो सकेमा कि जिलोचन संस्कृत के तत्सम सन्दी के प्रयोग में कितने वब हैं और उनके पृति उनका कितना सहज लगान है -शब्द-सूची — वित्तज, उद्धत, तेजपुज, अनुनयमय, विनाकता, कम्पमान, सभ्यताभिमानी, अभिन्यत, परिधान, विकल्प, अवसाद, द्युति, गुजर, धृत, प्रतिधात, रूधिर, स्तमा, जिजासा , प्रौदा, आत्मविस्तेषण, संत्रासन, स्वरयंत्र, विह्वल, रहस्योद्घाटन, व्यसन, अस्तील, शिष्टता, ध्रथता, निक्षता, इतिवृत्त, अहोरात्र, प्रवहमान, तटस्यता, स्वस्यता, निवधि, प्रदक्षिणा, जकायमान, ग्रस्तस्यौदय, सम्भन, दिग्दर्श, संवदन(संवाद करना) अनुपदमातिक, (पीछे बतने वाला) निहि तार्थधर, संप्रय, जयमाना, कल्याणी, जनापिन, वेला, ब्ट्टहास, फे निल, वसु-धेवकुटुम्बक्म, चक्रव्यूह, मेधाहम्बर, जीवन-प्रवाह, न्योतिपक्ष, निस्तरम, पाषाणी, अलिधत स्पदन, अरण्य, आहारनेवहार, दुनिवार, अधीटत, अलीय, सकीवन, स्नेहाधीन, विषाण (सींग)व्याप्त, छायाचित्त, प्रवासी, अभीचित, गृद्धनेत्र, अपराजेय, सिध्, उद्गम उत्लास, संग्रामजेता, कटिबर्य, दीप्सत, जपीयश्वित, समाजप्रविष्ट, प्रतिसम, सोत्साह विटप, अक्षिल, सत्यासत्य, जनतरीमणा, निरीह, सुमझ, स्वार्थसायु, उद्यार, मुहेत-दिवस, प्रधान्त, अनाम, सम्यतम, पुनर्व्यवस्था, सुवर्ण, अविचल, तरीमत स्वातंत्र्य, तटस्थ विद्युतवल, पत्लवित, पुष्पित, सुरभित, सतुष्ट, स्वतंत्रतासंगर, मनसावाचा, इन्दन

^{। -} बनकहनी मीकुछ कहनी है, पू0 24 2 - तुम्हें बीचताहूं,

अपरिसीम, इस्तवेष, असत्य, कार्योन्वित, यथार्थता, स्तव्य, उल्कृ, विकृय, शोशित अपरिभित, अपरिसाध्य उत्सर्ग, अपरिसाध्य, सर्वस्व, विप्तवकारी, प्रतिरोध, सर्व -विदित, प्रतिकार, विशेष, अन्युक्त, नवीनमाग, जन्यश्रमु।

ये सभी शब्द त्रिलोचन जी की एक पुस्तक 'तुम्हें सोपता हूं' से लिए गये हैं। इनसे ये बात स्पष्ट हो जाती है कि त्रिलोचन की भाषा में तस्तम शब्दों का क्या स्थान है। बिना प्रगाद अध्ययन के ऐसे शब्दों का समुचित प्रयोग करना असम्भव है। इसके आधार पर हम कह सकते हैं कि त्रिलोचन भाषा के समर्थ किन है और तस्तम शब्दों पर तो इनका असाधारण अधिकार है। विस्तारभय से इनके अन्य ग्रन्थों में प्रयुक्त अन्य तस्तम शब्दों का उस्तेश नहीं किया जा रहा।

तदभव शब्द : -

'त्रिलोचन' अध्ययन प्रसूत - तत्सम सब्बावली तथा तद्भव सब्दों के ही प्रश्चर स नहीं हैं। वे स्वाभाविक स्म से तद्भव सब्दों का डटकर प्रयोग करते हैं। सम्मवतः उन प्रयोगों में कवि का मानस अधिक उत्लास का अनुभव करता रहा है, व यों कि वह जनता का कवि है। इसलिए जनभाषा से उसे असीम प्यार है और उनके काव्य प्रन्थों में तद्भव सब्दों का सहज एवं पर्योग्त प्रयोग है। कतिषय उद्घरणों से इस कथन की पृष्टि की जा रही है।

1200

'असू बाँधे मैंने महिरया में अपने भी हैं और पराष्ट्र भी हैं ये उपराष्ट्र हैं तो तराष्ट्र भी हैं ये आप आ मये हैं बराष्ट्र भी हैं ये साथे हैं मैंने कनकन डमरिया में

।- तुन्हें सौपता है, - त्रिलोचन (के आधार पर)

सूने में बटके बभी जनहुर हैं कांधे हैं में ने बढ़ के नगरिया में।

- (अ) 'सूरन की एक किरण पीपल के पते पर / ठहरी है।'
- (ग) 'महल बनाया करो और जैसे मन बहते वैसे कततब किया करो अब तो सच्चाई।'
- (ध) 'जब तक अधि में है तब तक ज्याति बना है अलग हुआ तो अध् से या तिमिर धना है। '
- (ड) 'बरगढ के पेड़ से एक चिड़िया उड़ गयी दोनों का ध्यान गया आहे उठी उस ओर पांव बढ़ा ही किये।'
- (च) 'यदि तुम्हारे पास विष ही है तो ले आओ पिला दो, प्यास मारे डालती है बन पड़े दम भर जिला दो।'
- (छ) 'रात दली, दुलका विछीने पर, प्रश्न किसी ने किया तून काम क्या किया।'

इसी प्रकार उनके प्रत्यों में अन्य स्कृटिक शब्द भी हैं जो तद्भव के उदाहरण है। जैसे — शब्दसूची: — पग-पग, रॅग-रॅग, भीतर, महित्याँ, उपर, सांस, पहर, विजली, गहरा, धान, पत्ले, मिट्टी, नीम, हिरन, धुआ, पैदल, पुराना, सुहाने, काटे, लसें, कलेल, हरियाली, परस, सिरा, शाम, जेठ, सायन, काठ, सेज, काठ, खोठी पक्का, परसा, हाती, सम्मा, भीह, उरेह, (विजित करना) पत्सर, मूझ, रोम।

^{।-} सबका अपना आकारा, पू० 69 2- अरथान, पू० 20

³⁻ अनकहमी भी कुछ कहनी है, पूछ 103 4- विगन्त, पूछ 10

⁵⁻ तुन्हें संपता हु, पू० 82 6- गुलाव और बुलबुल, 82

देशज: — त्रिलोचन लोकमाना से बड़े स्नेहित हैं। इसालए उनके काव्यों में देशज' शब्दों की भरमार है। उनकी धारणा को निस्नीलिखित उद्धरणों में देख सकते हैं —

(क) 'हम जो जीवन का धर बनायेंगे, उसको मानव का धर बनायेंगे, जिससे जिस करें धर, पुर, वन, पध ऐसा कुछ शब्द स्वर बनायेंगे।'

कतिपय उदाहरणों से इनके देशज शब्दों के ममत्व और सौन्दर्य को रखने की चेष्टा की जा रही है -

(क) 'दिखनिहिया जमी / और तारे ढले / नीद से जामकर/अब बटोही चले।'

यहाँ पर दक्षिण से आने वाले मलय वायु की ही दिखिनिहिया कहते हैं जो शीतल -मन्द और सुमन्धि गुण युस्त होता है। लोक में मार्ग को बाट कहते हैं और इसी से बटोही शब्द बना है जिसका असली अर्थ पथिक होता है।

> 'पवन / शाम बीतने पर बंधवारी में/ छिपकर जाता है।'

यहाँ पर बंसवारी से तात्पर्य बांसों के समूह से है जहाँ एक स्थान में बांसों के सुण्ड के शुण्ड लगे रहते हैं जिसे 'पन्त' ने बांसों का बुरमुट कहा है ?

> 'आती थी पहुजा की तहरे' पूरव को बढ़ जाती थीं।'

इस पहित में पछुआ का तात्पर्य पश्चिम से आने वाली वायु से हैं।

"उट्यकर ही गारती है तू भी प्रमा भैया अब पूप रहा करते हैं समझी।"

¹⁻ प्रगतिवादी काव्य साहित्य, पू० 280 कुणलाल इस

²⁻ बरधान, पृ० ३५ अ- बरधान, पृ० 4- वैती, पृ० । 8

अटकत बात कहने को डटक्कर बारना कहते हैं जिसमें अनुमान ही प्रधान होता है।

'अंबी' नेदेखा कि एक जन तीम चढ़ार कीचड़ में तथमध आता है, चित्ताता है।'

यहाँ पर लॉम का तात्पर्य जधा से है। जब कोई व्यक्ति आगे पानी, नाली या कीचड़ में चलना चाहता है तो तब वह कीचड़ या पानी में सन जाने के भय से अपनी धौती को कमर तक सिमेट लेता है और इस क़िया में जधार खुल जाती है। इसी को लॉम चढ़ाना कहते हैं।

> "कड - कहवाव से भी अलग कभी-कभी बात होती है।"

जब हम किसी से कुछ कहते हैं तब वह हमें भी कछ कहता है तब इस कथन अनु -कथन के अर्थ में ही उप्युक्त सन्द प्रयुक्त होता है।

'जरा कुनकुनाया जब सूरज उठा बास भर'

यहाँ पर कुनकुनाया का अर्थ है - हत्का हत्का गरम होना। जो सम्मवतः संस्कृत के 'कवोष्य' शब्द का वशज है। तम्बी यात्रा पहर करके लोक भाषा में इस सम में परि-वर्तित हो गया है।

'तिनके रेशे चुन चुन कर बुनती / है श्रीता" 4 यहाँ पर 'श्रीता' शब्द धीसते के अर्थ में प्रयुत्त हुआ है जिसे साहित्यिक हिन्दी में 'नीड़' कहते हैं।

'उठ हियान कर /श्रमी सागने सारा रास्ता पड़ा हुआ है।'
यहां पर 'साइस' अर्थ में 'हियान' का प्रयोग किया गया है। सम्मनक हृदय से
साइस करने 'के कारण ही हियान शब्द लोकमाना में प्रचलित हो गया है।

^{।-} वैती, पू0 55 4- उराजनपर का कवि है, पू0 104

²⁻ उस जनपर का कवि है, पूठ 61 5- वही, पूठ 73

³⁻ वहीस्0 102

'सोना जैसी पाक साप थी तो भी तचना पड़ा उसे, किससे उसका तेना देना था।' यहाँ पर 'तचना' शब्द सुकने अर्थ में पृक्षत हुआ है।

'कहा समौरी तेरा, तेरी माँ की धाती।'2

यहाँ पर समीरी सेमल के वृक्ष के लिए आया है और धाती शब्द 'घरोहर' के अर्थ में प्रयुक्त हुआ है।

> 'किसमें गरभी गरमा की बात नहीं है, समजाइये, हमें भी,

यहाँ पर गरमी गरमा' शब्द क्रोध से तीव्रता के साध उत्तर पृत्युत्तर देने अर्थ में पृथुत हुआ है जो अपनेमें बड़ा उपयुक्त लगता है, क्योंकि इसमें क्रोध की दिवतरफा क्याजना कियी हुई है।

'जल उछालते राह ताकते, कोई आये अपना हेली-पेली लेकिन देर हुई थी। '

यहाँ पर 'हेली-मेली' से तालयें 'यार-दोस्त' से है।

'बिचरती है बिड़रिच, उठती गिरती सी लहरी पर, बुनती है, संभीत की तरह, नन्हा सा तन, इधर-हथर की बढ़ता है।"

यहाँ पर'शिद्धिरच' शब्द बजन पत्नी के लिए आया है, जिसे संस्कृत में 'बजरीट'कहते है। यही शब्द इस लोकभाषा के मूल में रहा प्रतीत होता है।

^{।-} उस जनपद का कवि है पू0 73

²⁻ वही, पू0 69

³⁻ वही, पू0 14

⁴⁻ वही, पूछ 26

⁵⁻ वहीं, पू0 48

'दियना हू के तुम जमा दो बात बन ही जायेगी।'

यहाँ पर संस्कृत के दीप' शब्द को लोकमापा में दीया या पूर्वचिल की भाषा में 'दियना' हो गया है, जो अपने में बड़ा ही मधुर कोमल एवं सरस है।

'समी जीना चाहते /अजुरी में मांगते हैं। '2

यहाँ पर 'अँजुरी' शब्द 'अजिल' और संस्कृत के अजिल शब्द से विकासत हुआ प्रतीत होता है।

'युरिआइ देह इतनी है खेह।'

यहाँ पर 'चुरियाइ' शब्द चूल चूसरित अधै में प्रयुक्त हुआ है। संस्कृत के चूलि' शब्द से आध्य अवधी में चूरि हो जाता है और उससे नाम - चातु बनाकर विशेषण बनाया गया है।

> 'सिला बीनती थी करती थी कही पिसौनी तब गड्डा भरता था। छड-छड बेटे मरते गये छोड़ते गर उसे रह गयी थिसौनी'

यहाँ पर 'पिसीनी सब्द 'जात' की पिसाई के लिए और चिसीनी सब्द चिसने अर्थ में प्रयुक्त हुआ है जिसे जीवन की चिसनिचसअर्थ में भी ले सकते हैं।

> 'विदा किया तब कहा कि यह लाना वह लाना विदे आया, और हाथ दोनों है साली।'

यहाँ पर 'मैं ग्वेंडे' शब्द लोकभाषा का है और गाँव की बस्ती के बाहर समीपवर्ती बैत्र के लिए प्रयुक्त हुआ है। गाँव की बस्ती के बारों और लगी हुई लगमग एक किलो-मीटर तक की सीमा को 'ग्वेंड' कहते हैं।

'सक सकते हैं शेषर से भी शेषर हरहे। '

^{।-} सबका अपना आकाश, पृ० ७।

²⁻ वही, पू0 71

उ- वही, पू० 65

⁴⁻ वही, पृ0

⁵⁻ उस जनपद का कीन है, पू0 42

⁶⁻ वही, पू0 63

यहाँ पर थेथर' शब्द जबरदस्त से भा जबरदस्त के अर्थ में प्रयुक्त हुआ है और 'हरहा' शब्द जानवर अर्थ में प्रयुक्त हुआ है। उत्लेखनीय है कि जनपद फतेहपुर और कानपुर देहात में सामान्य जानवरों को हरहा कहते हैं। सब्भवतः जंगल में फिरने के कारण ही इनको हरहा कहा जाता है क्योंकि इन अवलों में 'हार' का अर्थ वन या जंगल होता है।

> "बैठ धूप में हरी मटर की धुंधनी बाना, जाड़े का बानंद यही है रह मन्ते का ताजा-ताजा पीना, कोल्हाड़ी में जाना।"

यहाँ पर 'धुषनी' शब्द लोकमाना का है। जब मटर या चने को केवल पानी में उबाल लेते हैं फिर उसे गुइ या नमक के साथ खाते हैं तब उसी को पुष्पनी खाना कहते हैं। उसके पकने में धून्यू की ध्वीन होती है इसलिए इसे पुंचनी कहते हैं। इस प्रकार यह ध्वीन के आधार पर बना हुआ शब्द है। इसी प्रकार 'कोल्हाइ' शब्द भी है। जहाँ पर गन्ना पेरा जाता है, वहाँ एकत्र करके गुइ बनाया जाता है, उस ख्वान को भी 'कोल्हाइ' कहते हैं। चूंकि गन्ना कोल्हू में पेरा जाता है इसलिए 'कोल्हू' शब्द से ही 'कोल्हाइ' शब्द बन गया प्रतीत होता है। इसी सन्दर्भ में गुलीर शब्द का प्रयोग भी वर्षनीय है। इसको गन्ने की पत्तियों एवं रस निकाल गये गन्ने के छाँछ के लिए प्रयुक्त किया गया है। समावतः यह गुड़ शब्द से समुदाय अर्थ में प्रयुक्त होकर गुलीर हो गया है।

'आज क्करिहवा आम सो गया सुगीवा को देखी तो साक्षा का सहारा मिला गिरकर में बच गया।'

यहाँ पर 'क्कीरहवा' शब्द अचितिक है। सम्मवतः क्करीली भूमि में उनने के कारण

^{।-} उस जनपद का कवि हैं, पृ० 74

²⁻ वही, पू0

उसका यह नाम पड़ा। अथवा ककड़ी की तरह कोमल होने के कारण उस जाम के पेड़ का यह नाम पड़ गया हो। इसी प्रकार सुगीवा शब्द शुक्र-शावक, अर्थ में प्रयुक्त हुआ है, जो शुक्र के ककार के स्थान पर मकार हो जाने के कारण निष्यन्त हो गयाहै।
'अभीला' शीर्षक संग्रह में तो इन देशज शब्दों की भरमार ही हो गयी

है। क्योंकि यह रचना बैसवाई के किसान की बोली में रची गयी है जैसा कि निम्न -लिखितसूची से स्पष्ट हो जायेगा -

(।) तिमक्उ

अच्छा भी

(2) निचावह

नीचा करते हैं

(3) निर्णीस

निदंगि

(4) गोड

पैर

(5) यनई

मनुष्य

(6) घाये घूपे

बोड़ घूप करने से

(7) निवीहनी

निरायी

(8)भिनउरवा

प्रति कल

(१) पुछल्तर

पृष्ठने वाता

(10) मोहरार

पुकारना

(11) प सिप सानी

उल्हान

(12)गड्य

समाप्त कर देना

(13) जीउचल

चलता फिरता अथवा बुदियमान

(14) तोहार

तुम्हारा

(15) जिनगानी

जिन्द गानी

(16) गुजान

मुजा

(। ७) अनुरिज्ञायी

बंजुलि से घर तेना

(18) वेसहीन	धरीदना,	51.JT	SLT-II
1	10/4/01.1	GE 4 1.4 LES	94	क र न्या

इस प्रकार हम देखते हैं कि जिलीचन देशज शब्दों के कुबेर हैं। उन्हें उनके प्रयोगों में किसी प्रकार का प्रयास नहीं करना पड़ा। और वे साहित्यिक शब्दों के साथ उन जांच - लिक शब्दों को रखने में किसी प्रकार का सकीच नहीं करते क्योंकि उनसे शादी या विचारों की अभिव्यक्ति में कवि को बहुत बल मिलता है।

विदेशी शब्द : --

त्रिलीचन के काव्य में विवेशी शब्द भी प्रयुक्त हुए हैं विशेषतः उर्द्-धारसी के शब्द उन्हें इतने अर्छ लगते हैं कि अधिकाश कविताओं में वे उन्हें ख्यान देने के तिर लालाचित रहते हैं। 'गुलाब और बुलबुल' शीर्षक काव्य संग्रह में तो इन उर्द्-धारसी शब्दों का इटकर प्रयोग किया गया है किन्तु यह उत्तेखनीय है कि कवि ने उर्द-धारसी के उन्हीं शब्दों को काव्य में खान दिया है जो बालबाल की हिन्दी मेष्ट्रकृत होते हैं; उनका विदेशीयन समाप्त हो चुका है और वे कथ्य की अभिव्यक्ति में विशेष सहायक सिद्ध हुये हैं।

बंग्रेज शब्द : — यद्यपि जिलोचन बंग्रेजी साहित्य के भी विद्वान है, पिर भी उन्होंने अपने काव्य ग्रन्थों में बंग्रेजी शब्दों का कम से कम प्रयोग किया है। वहां पर बंग्रेजी सब्दों का प्रयोग के विना भाष या विचार व्यक्त ही नहीं हो पाता वहां पर वे विवश होकर अंग्रेजी शब्दों का प्रयोग कर देते हैं। यथा -

'नहीं-नहीं / यत समझी / अत्याचार मिट गया /
पै सिस्टों से और / नाजियों से ही
हमको मुस्ति मिली है।'
''मुझे डिमिट्री के अन्तिम अण नहीं मूलते।'
'रायल्टी के थोड़े पैसे मिल जाए
'उ

यहाँ पर 'यदि राजत्टी शब्द का हिन्दा करण किया जाता तो सम्मवतः अर्थ की अभि-व्यक्ति में बाधा पड़ती, अतः विवसतावश कवि को विदेशी शब्द का प्रयोग करना पूर है। इसी प्रकार हमारे दैनिक व्यवहार के शब्द स्यूनिसिपैल्टि डिस्ट्रिट बोर्ड और मेम्बर जैसे शब्दों का भी प्रयोग दृष्टव्य है —

> 'म्यूनिसिपैलिटी डिस्ट्रित बोर्ड करें तो क्यान्या करे, नैकम्य सिद्धि है जनायास ही मेम्बर जेवें भरतेहैं, इसमें भी क्या क्या।' 'हटो यहां से पाई छोड़ हो'

'जल्द कोर्ट मार्चल में इनका / न्याय किया जाएगा। '

इसी प्रकार केप्टन, सेल्यूट, निस्टर, कमाण्डर, पल्टन, कन्दौल, हिपनिहप हुरें, ई0 टाउई उरस्त, पायर जावि जल्यावस्थक शब्दों के प्रयोग भी मिलते हैं लेकिन कवि ने जानबूजकर रक भी अंग्रेजी शब्द का प्रयोग नहीं किया। उपर जिन शब्दों के प्रयोग लिखे गये वे हमारे दैनिक जीवन में मिलन्युल गये हैं और यदि ये कहें कि उनका हिन्दीकरण हो बुका है तो भी जीतस्योक्ति नहीं है।

^{।-} तुन्हें सोपता हु प्० ।5।

²⁻ वही, पृ0 150

³⁻ वेती, पूठ 55

⁴⁻बनकहनी भी कुछ कहनी है, पू० 73 5- तुम्हें सीपता हूं, पू० 129 6- वहीं, पू० 131

इस प्रकार जिलीचन की शब्द सम्मदा का लोडा मानना पहला है। जहाँ वे एक और संस्कृत के अधिकृत निद्वान् हैं और पूरी बमता के साथ इसका प्रयोग मां करते हैं, वहीं, वे लोकभाषाओं के भी पण्डत हैं। लोकभाषा के शब्द के प्रयोग का भीड़ उन्हें जन जीवन का कांव सिद्ध करता है। निद्यापित ने भी तो 'देसिल वैना सब जन मिट्ठा' कड़कर लोकभाषा को मधुर बताया है। उन्हें उर्द्-धारसी के शब्दों के प्रयोग में भी महारत हासिल है। इसलिए स्वेच्छापूर्वक जहाँ उपयुक्त समझते हैं वहीं उर्द् शब्दों का भी प्रयोग कर देते हैं। कतिपय उदाहरणों से इस बात की पूष्टि की जा सकती है —

'देख बाया है, कही भी नहीं मिला कोई, गुल गुल जिस को भिले और मिले बार ही'

- (ख) 'धूसलेते हैं नहीं कोई कही परियाद सुनता है इन्हें नपरत, निकली औप यह सरकार कितनी आज ये अपसोस, गुस्से से भरे धर आ रहे हैं।'
- (ग) 'गम की अकसीर दवा हाट में नहीं मिलती गम मलत करने की दूकान में जाया न करो।'
- (च) 'मै तेरी राह में बुब चल के इस्तीलर बैठा, धर में तू कैंद है सुन्न पर भेरा अधिकार नहीं।'
- (ड) 'है दुनिया का तौर तराका रेखा रेखा जाने क्यों जीवन में इतनी लाचारी है।'

उप्कृत उद्धरणों के बीतिरिक्त कवि के उर्दू - फारसी के कुछ प्रमुख बब्बों की सूची दी वा रही है जो उनके विभिन्न प्रत्यों में प्रयुक्त हुए हैं —

^{।-} गुलाव और बुलबुल, पूछ १।

²⁻ तुम्हें सीपता हूं। पृ० 151

³⁻ वही, पू0 18

⁴⁻ वही, पू0 19

⁵⁻ बनकहनी भी कुछ कहनीहै, पू0 43

कारवी, गुजरा, इसीना, चांदनी, शांह, मजबूर, दर्द, जभीन, दीन(ईमान), खंबर नौजवानी, बेताब, खुश, इन्सान, शांन, जुलूस, जािक्षर, जरा सी, शह, भांप, तांज़ आदम (आदिपुरूष) टहनी, मला, याद, तेज, आदिमयत, मशाल, कैदी, खून, पाजी, अदालत, अन्दर, अजीब, मांजल, शर्म, गैर, मिला, नज़र, इतजार, गुनहमार, मह-पिल, कहर, हर्ष, गुजरा, आसमा, तमाशा, आबाद, वीराना, गुलशन, शैयाव, उस्ताद, स रवानी, शिकायत, कश्ती, फांनी(नश्वर) सानी, कलेजा, मालुम, राज, जिन्दमी, तकदीर, महज, अवाज, दरबदर, सब्र, जुल्फ, कवतलक, मीज, किस्मत मेहमान, मुश्कल, अन्दाज, गो(यद्यपि) खाक लाग, नुकुसान, निगहवान, बेसहारा डाह, वरना, बेकड़ी, अनमील, क्षत, सौदा, लत, ारयाज, बला, पय, खुद, पत्रमवाजी, सूरत, मुहज्बत, खाली, शिकायत, रजीदा, मनशा, हैरान, फुकीरी आदि।

उपयुक्त सूची को देखने से यह स्पष्ट हो जाता है कि जिलीचन ने जिन उर्दू फारसी शब्दों का प्रयोग किया है, वे जीत सरल हैं और हमलीग समान में सर - लता के साथ इन शब्दों का प्रयोग किया करते हैं। उत्लेखनीय है कि इनके प्रयोग से आप कहां कृतिभता या विलय्ता का अनुभव नहीं करेंगे। सात्का अपितु उसमें एक प्रकार केप्रवाह का जनुभव करंगे। इनके द्वारा किव की भाषा का लाक्य बढ़ गया है, स्वा — भाविकता की रक्षा हुई है और अभिव्यक्ति कीश्वल में स्वतः वृदिष्य हो गयी है। बोलचाल के इन उर्दू फारसी शब्दों के प्रयोग के पीछे कीव का जनवादी दृष्टिकोण ही मुखर दिखलाई पड़ता है। इसलिए जनमाषा में सहज प्रयुक्त होने वाले इन शब्दों को भी कवि ने उसी लत्क से अपनाया है जिस सलक से उसने देशन शब्दों को, अथवा तसम शब्दा को। अस्तु कोई भी पाठक या आलीवक निम्मा होकर यह कह सकता है कि जिलीचन शब्द सम्मा के कृदेर हैं। भाषा इनकी इच्छानुसार ऐसे ऐसे शब्दों का ययन करती है, इनकी लेखनी से उतार लेखी है जिनके द्वारा कियता कामिनी का सहज श्रुगर हो जाताहै।

वस्य : --

सम्पूर्ण अर्थबोध की इकाई वक्षय ही है। त्रिलीयन वक्षय रचना में अत्यन्त निपुण हैं। वे वक्षय रचना के किव के रूप में प्रख्यात भी हैं। इनके सभी सानेट अपने पूर्ण वक्षयों के लिए विख्यात हैं। कविता में सम्पूर्ण वक्षयों का लिखना टेढ़ी जीर है, किंतु जिलोचन ने इस गुस्तर उत्तरबायित्व को भलीभाति निभाया है। उनकी कविताओं में वक्षयों के विभिन्न उदाहरण समुपलब्ध होते हैं। उनकी अधिकाश बूँद कविताएँ तो एक दो वक्षयों में ही समाप्त हो जाती है। यहा —

"स्वि पिसतती हैं / समय की / भूभि पर'
यहाँ पर प्रकृति को एक ही वश्य में बाँधने का प्रयास किया गया है। इसी अकार
सोन्दर्य को स्मायित करता हुआ कवि एक ही वश्य में कहता है —

'में / तुम्हें निहारते / अधाता नहीं। '2

यहाँ पर भी एक ही बक्षय है, जिसने प्रेम सौन्दर्य और अतृष्ति को एक ही बक्षय में इस प्रकार सजी विया है जैसे एक छोटे से गमले में कई पुष्प राजा कर रख दिये गये हों।

त्रिलोचन अपने सानेटों में पूरे वाष्य लिखते हैं। अर्घ विरामों की सहा-यता से वे वास्य के आकार को विस्तृत कर लैंते हैं। यथा —

> 'मुझकोडोरयाली पसंद है, खल कर खिलना पूलों का नुजको भी आहलादित करता है किंतु चाहने भर से ही वाछित का मिलना सहस नहीं है।

नहीं पर कांव काव्यात्मक पारवेश में मग्न हो जाता है वहां पर रुक-रुक वास्य पांच पांच प्रतितयों तक विस्तृत हो जाता है। उसमें अलकारिक सौन्दर्यऔर भाव सम्पत्ति का

^{!-} अरधान, प्0 29

उ- उस जनबद का कवि है पू0 63

²⁻ वही, पू0 28

विकास देखते ही बनता है। यद्या -

'जीवन का इस तरह करूगा जैसे कोई

पक्का धुइसवार अपने धोड़े का करता

है कि चेतनाएँ केन्द्रित कर जागा सोई

मानव का मन विश्वामित्र नई तत्परता

नई समन से, नई सृष्टि करने लगता है।'

तितीचन के वाक्य कहीं-कहीं तो इतने सरल हो गये हैं कि उनमें कोई बमत्कार ही नहीं दिखता, ऐसा लगता है कि मानों वे अपने सहज तहजे में बोल रहे हों। बोलबाल भाषा के सीधे-सादे शब्द उनकी सहज भाषा शैली का प्रमाण बन जाते हैं किन्तु उल्लेख-नीय है कि वे एक बाद्य में ही न जाने कितना वर्णन कर देते हैं।

"मैथी और पालक की वो हो हो हरी महिइयाँ लस्सन और प्यान की / चार चार पोटियाँ बुदिया कर रही थी / ग्राहक से / ते ली यह सब / ते लो / कुल यबास पैसे में। "

यही कवि जब साहित्यिक शब्दावली में उतर आता है तब एक ही वक्ष्य में भाव, भाषा कत्यना, अलंकार आदि सभी काव्य तत्वों को समाविष्ट कर देता है। ऐसा करने में उसे अल्प विराम और बर्धावराम का आश्रय लेकर बाक्ष्य के आकार को छन्द का सम देना पड़ता है, विन्तु रहता है एक ही बाक्ष्य, जिसे मिश्रित बाक्ष्य की संजा दी जा सकता है।

"प्राणी की पीड़ा में बीचा, चतता हूँ विषय धरातल पर, जैसे वित्कृत सोचा-सोचा स्वप्न के जतद पर उन्हधनुष कत्पना-किरण है पूर रही,

^{।-} उस जनपद का कवि है, पूठ 47

²⁻ अरघान, पू0 71

जीवन के शतदत को अपनी आभा में क्षितने का वर दी। '
इस प्रकार कितीवन के वक्षय साधारण होते हुए भी असाधारण है, उनमें अभिधा, का
ही चमतकार नहीं अधितु लक्षणा और व्यजना के भी चमतकार है, जिन्हें बद्ध शक्षित के
विवेचन के सन्दर्भ में प्रस्तुत किया जायेगा। वे अपने वक्षयों में लोकोक्षितयों एवं मुहावरों के द्वारा जीवनी शक्षित भर देते हैं। एक भी शब्द किसी वक्षय से निकाल दिया
जाए जो सम्पूर्ण अधामिन्यक्षित नहीं हो सकती। इस प्रकार उनके बक्षय का एक-एक शब्द
एक विशेष कसाव में कसा हुआ है। उन्होंने अपनी कविता में सम्पूर्ण वक्षय लिखे हैं।
इस शिल्प का प्रयोग करने वाला किय असाधारण ही कहा जायेगा। आहये क्रिलीचन
के वक्षयों को ब्यजना का जामा पहनाने वाले उनके मुहावरों का विश्लेषण करें —
मुहावरा-मीमिसा:—

'राह नापना' और कावा काटना' इन मुहावरी का प्रयोग कीव ने

'कडी बुलावा न हो तो तरगावेशी में राह नापना नहीं बात में बात, काटना यो ही कावा'

'कानी कोड़ी' "रेसे भी मनुष्य हैं भी जन्में दुनिया में, जिनको दुर्तम है कानी कोड़ी। '

नित्य कुर्वा धोदना —

'क्मा अपार कमी का ही वा अपना कोटा, नित्य कुड़ी बोदना तब कही पानी पीना।'

दूष का जला मट्ठा पूक कर पीता है -

'कितना भी उक दिया जार, कोइ जबस्य शा मोह तुम्हारे मन भे। यू तो दूध काजला मट्ठा पुरू कर पीता है।'

^{।,} तुम्हें बोपता हु, पू० ८८ १- उसजनपद का कवि हु, पू०३७ ३- वही, पू४२ ४- वही, पू० ४६ ५- वही, पू० ७९

पवि पेलाकर सोना -

'साधु सन्त सोते हैं सुबी पांव पैलाये।'

तिल का ताड़ बनाना -

'छिप न सकी, हिसन कब तिल का ताडू बन गया।'

नया पाठ पढ़ाना -

'गजब न हो जाता, अधिकारी लोग पढ़ाने लगते नर पाठ।

लोहा लेना और जान की बाजी लगाना -

'हिन्द जी भर देख तेरे पुत्र ये घर लौट आर जान की बाजी लगाकर ये तुझे सम्मान लार उम्र अत्याचार से लोहा तिया डटकर इन्होंने। '

फूँक भारकर उड़ाना -

'वे दुविन के मेध प्रतय तेकर जो आये अज नहीं है पूके मारकर हमने उनको उड़ा दिया है। '

बास्तीन के साप -

'और हमें अब आस्तीन में पलने वाले इन सापी को हरीयज नहीं छोड़ना होगा।'

तेल लगाना और पो बारड होना —

'बात नहीं है इसमें, केवल तेल लगाना अगर ज़रा आ जार तो समज्ञ लो पी बारह।'

जूतिया सीधी करना -

'वुनिया' पैसे ही से तुलती है, कीन कहे चींदी है जिसकी, सीधी करनी पड़ी जूतियां किसकी क्सिकी। 8

¹⁻ अरधान, पू0 47 4-तुम्हें सीपता है, पू0 111 7- अनकहनी भी कुछ कहनी है, 34 2- बही, पू0 57 5- बही, पू0 148 8- बही, पू0 34 5- बही, पू0 60 6- बही, पू0 163

मबबी मारना -

'खिटिया पर ही पहे-पहे
नहीं ममेखया बारा करते अव।'
दिन जाना - 'सर शीभित है और कुई के दिन जाये हैं।'

चैन की वशी बजाना — यसीना गारना —

'रिक्र क्या, गारे कोन पसीना अमा बैन की वशी बजती है मतवाली।6'

चीली दायन का साथ होना -

'भाषा का इस जीवन से चौली दायन का साथा।"

नाक तक पानी आना ---

'यहां भर दिया पानी तुमने नाक में।'

कड्डवे धूट पीना -

'कवि का कड़वी धूंटे पीनी पड़ती हो चाहे' कितनी।

चवेना बॅटना - क्लेजा मुँह को आना -

'तुमने समझ तिया था यहाँ चवेना, बंटता है, मूह को जी आ जाता है।'

पहाड़ा पढ़ना ---

'तुम सब मिलकर उसे पहाड़ा रिस का पढ़ा रहे हो।'

दिन दूना रात बोगुना —

'नव जीवन के बीज धरातल की हरियाली हो दिन दूनी रात चौगुनी।

सपना दूदना -

'ऐसा यत समझो टूटा वह सपना कब का।'

1- बनकहनी भी कुछ कहनी है, पू० 34 6- बनकहनी भी कुछ कहनी है, 89 2- बही, पू० 59 7- बही, पू० 88 3- बही, पू० 75 8- बही, पू० 90 4- बही, पू० 78 9- बही, पू० 97 5- बही, पू० 81 10- बही, पू० 97 स्वप्न देखना —'उसे पाने का
स्वप्न तक नहीं देखा उसने।'

किनारा करना -

'जमत' को तो को तुम जो अपने हो तो क्या चिता
किनारा कर तो यदि तुम मा तो पिर आधार क्या होगा। '

किनारा कर तो यदि तुम मा तो पिर आधार क्या होगा। '

क्रिलोचन तोकोक्षितयों को भा यथा सम्भव स्थान देते हैं। कितपय उद्घरणों द्वारा इस
कथन की पुष्टि की जा रही है - लोक जीवन में काशों के सम्बन्ध में यह लोकोक्षित
प्रसिद्ध है - "चना चवेनी गंग जल जो पूजवे करतार

त्रिलोचन जी ने इस लोकोक्षत को अपने काव्य में इसप्रकार प्रयुक्त किया है —
'है वे जन भी मस्त मिलेमे। ऐसी मस्ती
और कहीं तो नहीं मिलेमी, चना चवेनी
और गंग जल के मस्ताने हैं। '

ती काशी न छोड़ियो विश्वनाध दरवार।

इसी प्रकार सुख दुख की परिवर्तनशीलता पर कवि ने बार दिनों की बादनी पिर अधियार पाक' इस लोकोक्षित को इस प्रकार सवासा है —

> 'विश्व की कथा का आमुख, दोहरी सासों से ही लिखा गया है, चार दिनों की रहे चांदनी रहे फिर अधियार।'

'जहाँ बाह है वहाँ राह है' इस लोकोबित को जिलोचन विचार के दार्थीनक परिधिमें लेकर तीलते हैं - यथा -

'अस्टिरता है, स्थिरता की क्यों चाह है,
जहां चाह है सुना है वहां राह है।'
किन्तु राह पर जब भी देखा बाह है
साँसों से ही क्यों होता है साँसों का संधात।'

¹⁻ वेती पृ0 16

⁵⁻ अनकहनी भी कुछ 0, पू 098

²⁻ गुलाव और बुलबुल'पू0 108

⁶⁻ सचका अपना आकाश, प्054

³⁻ अनकहनी भी कुछ कहनी है, पू0 71

⁴⁻ वही, पू0 71

जब निपत्ति पर निपत्ति होती है तब कोड़ में जाज इस लोकोवित का प्रयोग होता है- कवि के बद्धों में --

'शासन का प्रमाद विस्कृत कोंद्र की बाज है।'

इसी प्रकार यथा योग्य साध्य और साधन के सहबन्ध मेकान का क्षेत्रन है -

'जैसा घोड़ा हो वैसा चाहिर साज भी।'

प्राय, पत्रों में परम्परा से समझदार के लिए इशारा' काफी यह लोकोक्षेत लिखी जाती रही है। त्रिलोचन ने मी 'परदेशी के नाम पत्र' शीर्षक कविता में इसका प्रयोग इस प्रकार किया है —

'समझदार के लिए इवारा ही काफी है'

लोकोबितयों का प्रयोग त्रिलीचन की 'अमीला' शिषक कृति में पर्याप्त मात्रा में पाये जाते हैं जो अवधी की वैसवाड़ी बोली लिखे हुए हैं। इससे जात होता है कि त्रिलीचन अपने कहा को लोकोबितयों और मुहावरों से भी पुष्ट करते हुए चलते हैं जिनसे भाषा की ऑफर्यजना शित में विकास हुआ है और वे जन जीवन से जुड़े हुए हैं। इन मुहावरों और लोकोबितयों के आधार पर यह निकर्ष भी निकलता है कि किव आधा और उत्साह को लेकर कर्मठता की ओर अग्रसर है। उन्होंने ऐसे किसी मुहावरे या लोकोबित को स्थान नहीं दिया, जिससे निराशा या कृष्ठा की जलक आती हो क्योंकि वे स्वयं आधा और उत्साह के कवि हैं, उन्हें जीवन पर पूर्ण आस्था है और मानवता के अक्षण्ड विकास में अद्दा विस्थास है।

शब्द शक्तियाँ : -

परम्परा से अभिधा तक्षणा और व्यवना ये तीन सब्द सहितया साहित्य सास्त्र में प्रचलित हैं। इनका पालन और प्रयोग प्रायः प्रत्येककीन करता है। यद्यपि सामान्य

^{।-} अरधान, पू० 63

²⁻ वही, पू0 63

³⁻ वही, पू0 75

पाठक त्रिलीचन को अभिधा थे ही किव कहते हैं, क्योंकि उनकी वर्णनात्मक कवितार अभिधानुतक ही है, किन्तु उनका काव्य लक्षणा और व्यवना के असाधारण प्रयोगों से ही परिपूर्ण है, इनका प्रयोग चमतकार प्रदर्शन के लिए ही नहीं किया गया, अपितु उनकी वक्षय रचना ही ऐसा है, जिसमें लक्षणा व्यवना अनाहृत ही उपस्थित हो गयी है, इससे जहाँ उनका काव्य कृतिनता से बच गया है, वहाँ स्वाभाविकता की भी रक्षा हुई और वे इस आरोप से भी अधूते रह पाये हैं कि उन्होंने जान-कृतकर चमतकार प्रदर्शन के लिए लक्षणा व्यवना का प्रयोग किया है। यहाँ पर त्रिलीचन की शब्द शित का सोदाहरण समीक्षण प्रस्तुत है —

जामधाः -

त्रिलोचन की आंभधा में भा कोई न कोई विशेषता परिलक्षित होती है।

यथा - "डाक्टर साहब, पेड़ यह उसी दिन का रीपा

है जिस दिन में गिरा भूगि पर, और पास से

चलकर देखे। पूरे सी वर्षों का डोका
जेल चुका है।

यहाँ पर किंव ने अपने जन-जीवन के साथी एक ऐसे वृत्व का चित्रण किया है, जिसने अपनी जिन्दगी के सी वर्ष पूरे कर लिए हैं। यहाँ उपर से देखने में तो कोई विशेषता मालूम नहीं होती, तेकिन अभिया-मूलक इस कथन में भी वैशिष्ट्य है कि इससे किवका स्वामाविक एवं रागात्मक सम्बन्ध व्यक्त होता है। उसकी कृतिकेकिव की सवदनात्मक—दृष्टि है और वह यह कहना चाहताहै — यह वृत्व कितना सकितशाली है, कितना सिहणू है, इसने ब्रांश-तूम्मनों और विभिन्न भीषण परिस्थितियों को हैलकर भी सत्तीवी होने का गौरव प्राप्त कर लिया है। एक वृत्व पर किंव की यह सवदनात्मक दृष्टि और उसकी

^{।-} उस जनपद का कवि हु पू0 72

रागात्मकता कवि की अभिधा शिवत की विशेषता का परिचायक है।

'इस पृथ्वी की रता मानव का अपना कर्तव्य है

इसकी वनस्पतिया चिड़िया' और जीव जन्तु

उसके सहयात्री है इसी तरह जलवायु और सारा आकाश

अपनी-अपनी रता मानव से चाहते हैं

उनकी इस रता में मानवता की भी तो रता है।

यहाँ पर कवि यह कहना बहिता है कि पृथ्वी और मनुष्य दोनों एक दूसरे के रक्षक है। बात किस्कुल सीधी है किन्तु यहाँ भी वह मनुष्य का पृथ्वी के समस्त जड़ बेतन जगत से जोड़फर देखते हैं और मानव को विशिष्ट समझकर प्रकृति से सरक्षण का उत्तरदायित्व मनुष्य पर देते हैं। क्योंकि समर्थ ब्यक्त को ही उत्तरदायित्व दिया जाता है और यदि स्वार्थ दृष्टि से ही देखें तो पृथ्वी और प्रकृति इनके विना मानव का जीवन ही सम्बन्ध नहीं है। यतः यदि मानव को जीना है तो उसे भी पशु-पश्चियी, वृद्ध — वनस्पतियों और समस्त वातावरण की सुरक्षा करनी होगी इस प्रकार प्रकृति के साथ मनुष्य का रागात्मक सम्बन्ध सिद्ध हो जाता है। इससे क्रिलीबन की अभिधा स्वित की विशेषता पर सीधा प्रकाश पड़ता है।

'किव है नहीं त्रिलीयन अपना सुसन्दुस गाता रोता है वह, देवल अपना सुसन्दुस गाना और इसी से इस दुनिया में किव कहलाना देखा नहीं गया, उसकी क्या आता-जाता है, आए दिन लिखता है वह पिटी पिटाई। '

यद्योप इस कविता में त्रितीवन अपने कटु आलोवको एवं द्वेषियो द्वारा की गयी निन्दा को ही अभिधा में इसत करते हैं, लेकिन यहाँ भी एक विशेषता है, वह यह

^{। -} ताप के तार हुए दिन, पृ० 62

²⁻ उस वनीव का कवि हु पूछ 108

कि यह बात केवल त्रिलोचन पर ही नहीं घटती जन अपितु इसी प्रकार के अन्य उन कवियों पर भी घटती है जो कवि पत्रित में आगे आने के लिए अपने द्वेषियों की कटू-वितयों के शिकार बनते हैं। इस प्रकार यहां पर किव ने सामान्यीकृत तथ्य को विशेषी-कृत करके अपनी जालपरक काव्य शैली का उदाहरण प्रस्तृत किया है।

> 'गया बसत और आया कब, याद नहीं है, अब तो धूल उड़ा करती है, फूल कहा है, सूनी है पेड़ों की डालें, अगर कही है छिपी कली रकाध, तो नहीं भूमर वहां है।

यहाँ पर जीमधा के द्वारा तो केवल यही बात समझ में आती है कि वसत के बीतने पर वातावरण कितना उदास हो गया है कितु इसके व्याज(बहाना) से किव परिवर्तिन की धारा को होगत करता है उसे वर्तमान में निराधा दिखलायी पड़ती है। अतः इस ऑमधा-मूलक काव्य में भी प्रतीकात्मकता सी लगती है। और अभधा का व्यापार, वाण की भाति दूर-दूर तक पहुंचकर हमें अतीत की सुखद स्मृतियाँ दिलाकर वर्तमान की विभीषिका से जोड़ देता है। इस प्रकार कवि की यह सपाटवयानी भी आकर्षक और सार्थक लगती है।

'मुक्ति का जानन्त क्या है ये न उसको जानते हैं, बोत हिन्बुस्तान कीजय युद्ध करना जानते हैं, बंद होकर देखते ही रह मये इनको निदेशी विस्त तरह ये मुक्ति का सान्मान करना जानते हैं पूछ तो तेरे जिए ये कौन सी सौमात लाये जाज ये योद्धा प्रवासी हमें से धर जा रहे हैं।

^{।-} बनकहनी भी कुछ कहनी है, पू० 15 2- तुम्हें सीपता है, पू० 111-112

यद्यपि यहाँ पर किन ने अपने देश के उन सीनकों की प्रशस्ति की है जो दिन्तीय
निश्व महायुद्ध में भारत की और से युद्ध के लिए भेजे गये थे। किन्तु यहाँ पर भी
किन की औभधा सित सराहनीय है। जहाँ इस प्रशस्ति केंद्र्यारा किन अपने देश के नीरों
पर गर्न करता है नहीं उनकी नीरता, उत्साह और उनके स्वतंत्रता प्रेम की निशेषता
को भी रेखिकित करता है। सीधे-सादे हन्दों में नीर इस और औज गुण का ऐसा परिपाक दुक्कर है। जिसे त्रिलीयन की सहज नाणी ने सुलभ कर दिया है।

लक्षणा शहेत : -

त्रिलोचन धव्य शिंत की परवाह किये विना स्वच्छन्य गति से लिखने वाले कवि हैं, किन्तु इतने समर्थ हैं कि जब उनकी वाणी पूटती है तो लक्षणा और व्यजना के पुष्प काव्य पथ में स्वयं विखर जाते हैं। इस प्रकार स्वतः उपस्थित हुई लक्ष्णाओं का जानन्य ही कुछ दूसरा है। कतिषय उदाहरण प्रस्तुत हैं।

(क) 'यह नया पतक्षर रहे हर
वे पुराने भाव वे स्वर
भिट रहे वे चित्र धन के
रिव गया जिन को बिरच कर
रात भे जो स्वष्न देखा
पुष्ट जिसकी भाव रेखा।

यहाँ पर गोई। तक्ष्मा के द्वारा काव ने पुरानी कि द्वियों स्व कुष्रधाओं के नस्ट होने और नये समान के उदय होने का भाव व्यक्त किया है। इसी प्रकार तक्ष्मा के द्वारा कवि ने फल्पना का अर्थ किया है। नये समाज की उद्भावना का यह स्वर व्यक्त करने के लिए कवि ने गोड़ी लक्ष्मा का मनोहर क्षम प्रस्तृत किया है।

^{। -} सबका अपना आकारा, पूछ 32

(ब) 'जीवन का ज्वार यहां
आता है तो आता है
वया- क्या साथ लाता है
शब, सीप, चीध
जलचर जीव / और भी बहुत कुछ।'

यहाँ कवि ने 'साध्यवसाना ' लक्ष्णा द्वारा समुद्र के तुन्य विश्व की और हीमत किया है, क्योंकि यही पर तो जीवन समा ज्वार का चढ़ाव उतार होता है, उस ज्वार के साथ अनेक वस्तुये आती हैं। कोई श्रंख के समान जागृति देती है तो कोई सीप के समान बहुमूल्य मोती स्पा सुखी की उपलब्धि कराती है। और कोई घोषों के समान निस्सार होते हैं।

(ग) 'महल बनाया करी और जैसे मन बहले
वैसे करबाब किया करी अब तो सच्चाई
का आदर है यहां कही कोई कुछ कह ले
अधिक दिनों तक नहीं चल सकेगी कट्याई।'

यहाँ पर महल और 'कव्वाई' में भा 'साध्यवसाना तक्षणा' है क्योंकि महलों में कल्पना का आरोप सुप्त है और 'कव्वाई' में बोधापन का रूप छुपा हुआ है।

(च) 'नेरा ओर तुम्हारी

दो दुनियां अब रक थी, उधर कोयल बोली
कहीं पपीहा चीखा, पेरी यो ही हो ली
पूर्णों की। मन की छवि अपने आप उतारी।'

यहाँ पर प्रेम के चित्रण मेकिन ने दो दुनियाँ की रकता में लक्षणा के दूवारा दो व्यक्तियों का सर्वस्व रक था, इस अर्थ की प्रस्तुति की है। कोयल का बोलना और पपीड़े का बीक्षना

^{।-} तुम्हें सीपता है, पू076

²⁻ अनकहनी भी कुछ कहनी है, पृ० 103

³⁻ उस जनबद का कवि हैं, पू0 39

ये भी लाबांगक है, यहाँ मोड़ी लबणा है। 'कोयल बोलने का तात्वर्य मधुर वाणी से है, और पपीड़ा बीखने का तात्वर्य प्रेम की अतुम्त प्यास से है। इस प्रकार लबणा के व्यापक प्रयोग ने कविता को उत्कृष्ट बना दिया है।

'कलकत्ता बंबई हैठ थे उस के आगे,
कुभ नगर था भी क्या, दो दिन का मेला था
पथिक दूर के आए, ठहरे रम कर भागे
मेले ने कुछ तो चिताओं का ठेला था।

यहाँ पर दो दिन का मेला भी लाबोगक प्रयोग है, जो नश्वर अर्थ में प्रयुक्त हुआ है। इसी प्रकार मेले से जनता की चितायें कुछ तो आगे बढ़ी अर्थात् कुछ दिनों के लिए सिसक गयी। इस अर्थ की अभिन्यतित चतुर्थ परेत में लबगा के द्वारा ही हुई है।

'बुनियां में ताप भी है गगर छाइ कम नहीं
क्यों ताप से हम अपने को दहते हैं बार-बार।
यहां पर लक्षणा के द्वारा ताप का ताल्पर्य दुखों और कप्टों से है, और छोइ का
ताल्पर्य सुखों से है। यहाँ पर साद्ष्य से गोड़ी लक्षणा हुई है।

उपर्युक्त उद्धरणों से यह सम्स्ट है कि त्रिलीचन के काव्य में तक्षणा के प्रयोग कम नहीं है। इसके आति रिक्त यह निकर्ष भी निकलता है कि वे लक्षणा के द्वारा ही जीवन सरीशों को देखते हैं और उन्हीं के बीच विसंगतियों का समाधान भी खीजने की चेस्टा करते हैं।

व्यजना शितः -

त्रिलीचन लक्षणा से भी अधिक व्यजना में रम गये हैं।क्योंकि इसमें निसी भी किन को कम से कम सन्दों में अधिक से अधिक वर्ष व्यक्त करने की सुविधा प्राप्त होती है, और व्यक्त बलान के लिए लक्षणा से बदकर और कोई साधन तो है ही

^{।-} बरधान, पूछ 63

²⁻ मुलाव और बुलबुल, पृ० 86

नहीं। आधुनिक कविता में ब्याय का कितना महत्व है इसे लिखने की कोई आवश्यकत नहीं। अस्तु यहाँ कतिपय उदाहरणों द्वारा त्रिलोचन की ब्याजना शिवत की समीक्षा की जा रही है -

(क) 'जी प्रसून असने की थे, उनका अस पाना
पूर काल की नहीं सुहाया, और बर बते।

धरा धाम से गये, तीर्थ का यही पर मिला,

अपने धर की जगह विवध काल के धर बते

कत्याण बाहने वालों को कल नहीं छल मिला।

यहां पर 'प्रसून' बन्द लाक्षणक है, किन्तु लक्षणा के उत्पर भी व्यवना है जिसके द्वारा कि ने कुम में दिवास होने वाले उन होनहार नवयुवकों की और सकत किया है। जो पृष्ण की भारत कोल देखने में सुन्दर थे, जिनमें प्रसन्नता मुक्करा रही थी और जिनके जीवन का विकास जिनकी यह सुरीम से संसार को सुवासित होना था। इसी प्रकार 'श्वर चले' शब्द भी लक्षणा व्यवना से परिपूर्ण हैं, जिससे अकाल मृत्यु का सकत मिलता है। इसी प्रकार सभी पवितर्थ इस बात की व्यवना करती हैं कि बेचारे तीर्थ करने आए थे। क्या तीर्थ का यही पल उचित था— सर्वनाथ। उनकेविनास से तीर्थराज के उन युजा-रियों का भा धन्या करही गया जो कल के बिन उनसे उचकर कुछ ते गये। इतने बड़े मार्गिक अर्थ की व्यवना कवि की व्यवना समित पर हीआधारित हैं।

(छ) फिर महामारत निकट है लक्षणों से यह प्रकट है संख नीरव है रहें पर भर चुका अब चैयें घट है।

^{।-} अरधान, पू० 55

रात दिन उद्योग बलता पढ वर्षन की विकलता पाव सिर की ओर दो हैं, एक ही सुनना पड़ेगा।

यहाँ पर कवि ने व्यजना के द्वारा यह सकेत किया है कि आज विश्व दो दलों में बैट

- (1) साध्यवादी दल (2) पूँजीवादी दल। अभी राष्ट्रों के लिए समस्यावन गयी है उन्हें किसी एक दल का पर्ध लेना अनिवार्य लगता है। यहा पर 'महाभारत' शब्द भी लाहाणिक व्यंजक है। निस प्रकार महाभारत में सारे राष्ट्र दो दलों में बँट गये ये और
 भीषण युद्ध में धन जन की अपार बीत हुई वहीं किसीत आज ससार की होने वाली है,
 वयोंकि तृतीय विश्व महायुद्ध की सम्मावना है। यद्यपि अभी युद्ध का सक्षनाद तो नहीं
 हुआ किन्तु धैर्य की सीमा टूट चुकी है। दिन-रात अपना-अपना पश्च बढ़ाने के लिए दोनों
 दल प्रयत्न करते हुए विकल हैं। दोनों दल सबल हैं। दोनों का दबाव पड़ रहा हे,
 अतः किसी एक पश्च का दबाव तो मानना ही होगा। इतने व्यापक अर्थ की अभिव्यक्तित
 व्यंजना सित से ही सम्भव हीती है।
- (ग) टर-टर्र कर कार्या-कृप निवासी बोला,
 नया क्या हुआ है, कुछ हो तो नहीं हुआ है,
 कोन साधना है यह, धोखा और जुआ है
 खोला जब बुंह तथ्योद्धाटनार्थ ही खोला
 है हमने तो छोड़ नहां सकते परम्परा
 का अंबल हम रेल, विमान तार, रेटमबम
 विश्वासों को किसी तरह से कुछ भी कम्
 नहीं कर सकेंगे साबी संपूर्ण है धरा।

^{। -} सबका अपना आकाश, पृ० 35

²⁻ जनकड़नी भी कुछ कड़नी है, पृ0 58

यहापर व्यजना के झारा किन ने फोद नादी परम्पराग्रस्त काशी निनासी पण्डित की समझ पर व्यजना के द्वारा कठोर व्याय किया है। उसे टर-टर्र करने नाला मेडक समझ है, जो काशी के अतिरिक्त संसार को जनता ही जिसे नूतन निकास दिखा-लायी ही नहीं पड़ता। वह उस नये निकास को भी घोखा और जुए के खेले के समान हानिप्रद तथा स्वाधी जन नेताओं का चक्कर मात्र समझ लेता है। यह सब व्यजना के माध्यम से ही पूर्णतः व्यक्त हो सका है।

(घ) 'सुदेश की आज अवस्था

इतनी उन्नत है, सुब्रमय है, दुब्ब कही नहीं है

श्रेष अवैधानिकता है। क्षेत्रों या ब्रांसी

सब अवैधानिकता है। क्षेत्रों या ब्रांसी

सब नियमानुसार हो, यदि विपरीत किया तो

दण्ड भोगना होगा।

इसको उन्नीत कहते हैं

जीवन नहीं और अधिकार सभी रहते हैं।'

यहाँ पर व्यंजना के द्वारा किन ने अपने देश की भावना की अवनित का सकत किया

है। जनजीवन दुखमय है। सर्वत्र दूख ही दुख है। सर्वधानिक कुछ मी नहीं। कुछ भी

करों उपर से नियम का पालन ही दिखाने के लिए। बाकी सब नियम निर्देश हो।

सब्बाई से जेल मिले दण्ड मीमना पड़े? क्या यही हमारी उन्नित है? नहीं यह तो अवनित है। इस व्यवस्था से जन जीवन मर चुका है, और वाह्यसम से प्रजातन्त है। कहते

है सबके अधिकार सुरक्षित हैं। यहाँ पर किन ने शासन के प्रति अपने असन्तोम की जो

मार्मिक व्यंजना की है वह केवल अभिया से सम्भव नहीं थी। इतनी प्रधारता और प्रमान्वकारिता व्यंजना शित से ही सम्भव थी। यह है त्रिलीवन की अभिव्यंजना शित जिसके

^{।-} उस जनपद का कवि है, पू0 83

द्वारा इतने व्यापक अर्थ की अभिव्यक्ति हुई है।

'बाँद चाँदनी की आई है, देख रहा हूँ
हूब गये हैं छोर दिशाओं के भी नीरव
हन्द्रतोक में जैसे कोई नूतन उत्सव
होता है इस की धारा में मौन बहा हूँ
लगता है इन तहरों पर मैं बहता-बहता
बता गया हूँ जहाँ उवेशी नाच रही है
किरणों के सुकुमार कतेवर में उमही है
सारी थी स्वर्ग की कोन कुछ कहता-कहता
मौन हो गया मुझे देखकर।

यहाँ पर चन्द्र स्थोतना का मनोरम दृश्य अकित है जिसमें स्वर्ग की कल्पना व्योजत है। इस स्विभिक सुषमा से कवि ने भूतल पर कल्पित स्वर की कल्पना की है और यथार्थ में भूतल को दुः समय सृचित किया है। इसी प्रकार के अन्य अनेक खल हैं, जहां कवि की भाव अभिन्यजना उच्च कोटि की लगती है।

व्यक्रण:-

व्याकरण वह शास्त्र है जो भाषा का संकार करता है, इसकी व्युत्पत्ति भी यही कहती है — व्या क्रियन्ते = उत्पात्यन्ते शब्दा अनेन इति व्याकरणम् अर्थात् जिस शास्त्र के द्वारा शब्दों की उत्पत्ति बतायी जाये उसे व्याकरण कहते हैं। इसीलिए इसका दूसरा नाम शब्दशास्त्र भी है। वह के छः अभी में व्याकरण को भगवान का मुख कहा गया है।

त्रिलोचन भाषा के अधिकृत कवि है, इसलिए व्याकरण की दृष्टि से उनकी भाषा परिकृत और प्राजल है इ उसमें छोजने पर व्याकरण जन अधुदिश्या नहीं प्राप्त हो पाती। बहुत प्रयास करने पर केवल एक ही स्थल मिलता है जो लिय दोष का

^{।-} उस जनपद का कवि है पू0 54

²⁻ मुंब व्यान्तणम् स्मृतम् – पाणिनीय विश्वा से उद्युत

उबाहरण है - "अमृत मृत कविता जो स्वर्ग से यहाँ आई, धूल और काटों में उस को नाच नचाई।

यहाँ पर नाच नवाई के स्थान पर नाच नवाया उचित था किन्तु उपर की पित में आई के प्रयोग के कारण तुक मिलाते हुए नवाई का प्रयोग किया गया है। जबिक यह प्रयोग लोक व्यवहार की दृष्टिके विक्र दृष्ट है।

व्याकरण के अन्य अम संजा, किया, सर्वनाम, विशेषण और अव्याय अहि मैं से जिलीबन के विशेषण विशेष महत्वपूर्ण है। यथा —

- (क) सूना नम, ऊना मन, तमसावृत मेदिनी विद्धेदिनी इसी अरुण;तरण-वरुण, संत्रस्त नस्त हारावित।
- (ण) नीरव तारापथ असम्म आपदाओं ³
- (ग) स्तिमित दृग, सहस्त्री सक्षी, अकरण कर, करण रव, अधट-धटना, अगम ध्वीन, 3
- (घ) अनवरत ध्यक्तम ध्यका, चेतन स्थल, भीषण नाट्य
- (ड) पूर्ती भरी राह, इसते नर पूर्व, भावनय सप, चित्रमय ध्यान, नधु भूमि प्रधार तेज, नव कत्प,

उपर्युवत अशो में दिये गये विशेषणों के आधार पर यह कहा जा सकता है कि जिलीचन उपयुक्त विशेषण चुनने में सिद्धहरूत है। वे विशेष्य से सटीक मिलने वाले विशेषण ही चुनते हैं। उनमें भी यथा सम्भव प्रगतिशील का दृष्टिकोण बना रहता है।

संजाओं में त्रिलोचन भाववाचक संजा को अधिक महत्व देते हैं। जैसे — मनुष्पता, मानवता, जनता, स्वतंत्रता, स्थिरता, अस्थिरता, नीरवता, शीतलता, श्र

^{।-} उस जनपद का कवि हु, पूछ 108

⁵⁻ अरधान, पू0 45

²⁻ तुम्हें सोपता हु, पू0 14

⁶⁻ सबका अपना आकारा, पूर्व 11

³⁻ जनकहनी भी कुछ कहनी है, पूछ 84

⁴⁻ जस्यान, पू० 14

अधीरता, प्रामाणकता, इत्यादि शब्द उनकी अनेक कृतियों में प्रयुक्त हुए है।

सन्ध : — त्रिलोचन की रचनाओं में स्वर सीध, व्यंजन सीध, विसर्ग सीध इन तीनों

के पर्याप्त उदाहरण मिलते हैं। जिनका सोदाहरण विवरण प्रस्तुत है —

स्वर-सीध — त्रिलोचन दीर्घ सीध और गुण सीध का प्रयोग विशेष रूप से करते हैं।

शैष स्वर सीधयों की और उनका ध्यान बहुत कम गया है।

(क) दीर्घ सिंध: — गदाभिधात, तमसावृत, सम्यताभिमानी, जीवनानुस्तत, ज्ञानिन, निहतार्थंघर, मेघाडम्बर, चराचर, स्नेहाधीन, मिध्याभिमान, ज्ञमीिखत, दूरागता, स्वाभिमान, चण्डारा, प्राणाधिक, सानुरोध, रकाधिक, कणाँचित, यधान्वय, समानान्तर नियमानुसार, महत्वाक्षिये, मतयानित, सर्वाम, पूर्वाभ्यास, परिताजत, हरिताचत, ज्ञम्यागत, पणांवासी, रकाकार, जीवनानुस्तत, आत्मातोचन, हृदयानुसार, तारूण्या- वित, प्राणाकार, संकत्पाधित, हिमादि, भावाश्रय, जीवाश्रय।

दीर्घ सीध के इन उदाहरणों से यह निकर्न निकलता है कि किव ने कहीं खटकने वाली सीधयां नहीं की। केवल उन्हीं खानों पर सीधयां की गयी हैजहां उनके करने से प्रवाह में गीत आयी है।

(अ) गुण सथि: — मोडशोपचार, लोकोत्तर, स्वेद्धा, सूर्योदय, आदि उदाहरण मिलते हैं। इस सथिका प्रयोग अपेकाकृत कम किया गया है।

व्याजन सींध : — इस सीन्य का भी अधिक प्रयोग नहीं किया गया। विग्वजयी, वाग्वीरता उच्छ्वास, विगाज, आहे उबाहरणों से यह सिद्ध होता है कि व्याजन सींध में अधिकाश 'झला जशी नते' इस सूत्र के आधार पर प्रथम वर्ण के स्थान पर तृतीय वर्ण हो जाने वाली सींध का प्रयोग अधिक किया गया है।

विसर्ग सीध : — इस सन्धि का प्रयोग अधिक मिलता है। इसका कारण यह प्रतीत है। है कि विसर्ग सन्धि से कवि को सब्दों के कसाव में कुछ सहायता मिली है। जैसे —
निर्विकारता, मनोवाछित, निकलक, निरतकृत, निब्धनि, स्थोतिकेतन, सुनिवार

मनोरख, निष्तरम, विहरन्तर, मनोस्नात, बोहर्मुखी, निर्नेद आदि। समास: —

कि ने समासों को उतना ही महत्व दिया है जितनी उनकी आवश्यकता रही है। उन्होंने तम्बे-लम्बे सनासी का प्रयोग प्रायः नहीं किया है। समस्त प्रन्यों में केवल एक ही खाल ऐसा है जहां पर कवि ने तेरह शकीं। का समास प्रस्तुतिकया है-

> "गिरि-मह्वरकदरा-महन-वन-बाहु-बाहियाँ शर-बरिता-निरवास-सागर-कासार-बाहियाँ। "

तत्युक्त प समास : — समासो में तत्युक्त प समास का प्रयोग विशेष क्या से किया गया

है। मानवकाया, मनुष्योचित, महत्वाकाशा, आत्मिनवेदन, सुप्रमाराधन, लोकोत्तर,
तथ्योद्धाटनार्थ, विश्वविद्यालय, आत्मालोचन, तारापथ, वायुमण्डल, सुक्षश्रय्या, संस्कृतिध्योत्, कार्यक्रम, जीवनधारा, तमसावृत, तेजपुज, सृष्टिकत्यना, रणगर्जन, सभ्यता पिमानी, नयननीर, देवदया, राजलक्षी, सचारविष्न, आनागिन, स्नेहायीन, भुवनव्याप्त, वायु तरम, आमन्त्रण भाव, कुलवधु, क्णार्थित आदि।

कर्मचारय समास : — विशेषण विशेष्य के इस समास को भी अधिक महत्व दिया गया
है नयोषि इससे भी समाहार शक्ति भेवृदिध हुई है। इसके कृतिपय उदाहरण इस प्रथा
है। नस्त-हाराविल, हृदयोदांच, स्वर-सुमन, प्रियश्चिव, महाप्रलय, जीवनपरिधान,
प्रवत-प्रवाह, प्रवतप्रवाही, भविनीच, सुप्तसमुद्रीबट्टान, ग्रस्तस्यौदय, आधुनिक आश्चम
पाषाणीपीड़ा, वृद्धनेत्र, सुरीली सारभी, अतुल रस धारा, मुक्कर-मुक्क, प्रवास्त्रल, आमञ्चणभाव, जम्रकष प्रासाद, सजीवनी लहर, सुमन शिरीमणि आदि।

द्वन्द्व समास : — त्रिलोचन ने द्वन्द्व समासों का भी कम प्रयोग नहीं किया है। मत पुरु में तेरह पुरुों का जो बड़ा से बड़ा समास लिखा गया है वह द्वन्द्व समास है।

^{।-} अरधान, पू० 43

इसके अतिस्थित अधिकाश दोनो शब्दों के द्वन्द्व मिलते हैं जैसे — तन-धन, विहरन्तर जीवन-अजीवन, पत्र-पुष्प, नल-इभयन्ती, तैला-धजन, धूल-कीब, सार-संभाल, कित-कविता, शराब, चढ़नानिगरना, कह-कहवाव-, दिवस-रजनी, कहनी-अनकहनी, ब्याय-विनोद, इसी-खेल- धूष-छाह, अहकृति-हुकृति, काकाबाये-अभिलापाये, ऊदन-गान आदि।

इन द्वन्द्व समासी से भी किन को रचना में सहायता मिली है। निशेष रूप से गीतों की रचना में द्वन्द्व समास का प्रयोग अधिक किया गया है, क्योंकि इनसे प्रवाह में सहायता मिलती है। बहुब्रीहि समास के प्रयोग करने में किन को कोई स्विच नहीं है। इसी प्रकार अव्ययी भाव समास भी बहुत कम स्थान पा सके हैं — यथाशिक्त यथाइम, जैसे कुछ प्रयोग अवस्य मिल जाते हैं। उपर्यंक्त उदाहरणों से ऐसा प्रतीत होता है कि किन कहीं पर ऐसे क्लिप्ट समासों का प्रयोग नहीं किया गया जिनसे अर्थानु - स्थान में किसी प्रकार का कोई अवरोध उपस्थित होता हो।

शेली सीन्वर्य : --

प्राचीन बाचायों ने पांचाली, वैदर्भी और गौड़ी इन तीन रीतियों(शैलियों) का उत्लेख किया है। किन्तु केवल तीन शैलियों मेडी काव्य का विभाजन असंगत और अनुचित लगता है। प्रत्येक कांव की अपनी शैली होती है, जिसमें उसका अपना व्यक्तित्व सिन्निहित रहता है। सामान्यतया आधुनिक काव्य में मुख्य स्म से निम्निलिखित पांच शैलियों का प्रयोग अधिकाश स्म में मिलता है।

- (1) वर्णनात्मक शैली
- (2) विवेचनात्मक शैली
- (3) भावाभिव्यंजक शैली

^{। -} भारतीय स्व पाचात्य काव्यशास्त्र,

- (4) व्योग्यात्मक शेली
- (5) उद्बोधन शैली

इन्हीं को दृष्टिपथ में रखते हुए त्रिलोचन के काव्य की समीबा की जा रही है।

(1) वर्णनात्मक शेली —

त्रिलोचन की रचनाओं में वर्णनात्मक शैली का पर्योग हुआ है। इस इसका हेतु सम्मवतः कवि का यथार्थं परक दृष्टिकोण है। वे इस शैली भें कृभशः एक-रक दृश्य अथवा घटना को सामने ताते हैं और उन सबमें तारतव्य बैठाकर सम्पूर्ण स्प की अभिन्यवित करते हैं। उनकी लम्बी कविताओं भेयह शैली विशेष रूप से अपनायी ग्री है। 'नगई महरा' कविता में इसी शैली का प्रयोग मिलता है। प्रारम्भ में तो आकर्षण कम है, तेकिन उत्तरोत्तर जीवन की जिस संधर्भभयी यथार्थंपरक स्थित का समग्र सम सामने आता है वहाँ कविता की गमीरता उन पूरे प्रभाव के साथ पाठक के हृदय पर छा जाते है। इस भैली में जो कर्णन मिलता है उसमें एक विस्तृत कहानी जैसा आनन्द आता है। इसीलिए उनकी यह शैल वस्तु चित्रात्मक शैली कही जाती है। इनमें वस्तु वर्णनकी लाबणिकता भते ही हो, किन्तु प्रतीकात्मकता नहीं रहता, इसलिए ऐसी कविताओं में वस्तु का वास्तोवक रूप सुरिवित रहता है। 'तुन्हें सीपता हूं' संग्रह में 'वे घर आ रहे है ''रेन बसेरा' इस शैली की अकी कानतार है। चैती' काव्य संग्रह में 'अन की खिड़की' 'कवि धनशर से 'सारनाथ जैसी रचनार' वर्णनात्मक शैली में जपना एक विशेष प्रभाव छोड़ती हुई दिखलाया ५इती हैं। 'बरधान' शीर्षक काव्य संग्रह में 'बांधी' 'वातावरण' 'साथी है सेमल पुराना' और 'उन्नीस सी तिरपन के महाकुमा से सम्बन्धित 25 कवि-ताओं में (जाड़े की धनमाता से, प्रमुता के मद का विध्यक्षक कीप तक) वर्णनात्मक शैली के विविध स्पों का विज्ञण किया गया है, जो अपने में प्रशंसनीय हैं। एक उदाहरण द्ख्य है —

दृख्य है -

'मरणसिधु में मानप्राय मानवता, हारा कोई अपने लड़के को दे रहा सहारा बीमें वाला उस को वे दे होता है वह मां बच्चे को, मांड़ की लहर ने मारा बीमें को क्या करे, पेंक उस को देता है, कल जिस छाती में पौर प का पार नहीं था।

यहाँ पर वर्णनात्मक शैली में कृषि ने कितनी संवदना भर दी है घटना का एक-एक चित्र उत्तर जाताहै और अपना एक अभिट प्रभाव छोड़ जाता है। हसी प्रकार 'सुकनी' भाम की एक बुद्धिया का बड़ा प्रजीव चित्र प्रस्तुत करता हुआ किव कहता है कि वह समाज से उपेशित थी। बच्चे उसे ताली बजा-बजाकर विद्वाया करते थे किन्तु वह वैचारी छः कः बेटों की मृत्यु पर भी अम के बल पर जीती थी। इस वर्णनात्मक शैली में कृषि की चित्रात्मकता और हृदय का मीठा-जीठा दह दोनों ने भित्रकर शैली को सरस बना दिया है, यथा।—

'सुगनी उस बुद्धिया को सभा कहा करते थे
उत्तर पर अस की मंडई थी बिल्कुल सूखी
हड्डी हड्डी तन मेथी पीछे चरते थे
चौपार, चरवाहे दरवाजे जा खूजी
बुद्धी उसे दिखाते — 'ले बुद्धिया दाना ले,
रोज-रोज का धंधा था बुद्धिया भी माली
भिन-भिन कर अनीमत देती थी पर खाना ले
कोई उसके पास न षड्खा, जा कर ताली
बजा-बजा कर लड़के नित्य विद्वाया करते। '

इसी प्रकार 'अरथान' संग्रह की 'साथी है सेमल पुराना' शीप के कावता में काव ने सेमल के एक वृश्व का बड़ा सुहावन चित्र प्रस्तुत किया है, जिसमें वर्णन के साथ ही कवि की रागात्मकता कुछ इस प्रकार धुल-भिल गयी है, जिससे कवि के उदात्त हृदय का परिचय मिल जाता है। यथा —

'पात्तयां'
अनेक पत्तवरों का लुटा-चुका
उत्तिसित होकर / पुक्रपोत्सव मना चुका
रम दिया दिशाओं को
हृदय भें संजोयी हुई / अक्रण तरम से /
डाल-डाल टहनी-टहनी/ जमममा उठा
बिह्यों भी बाती हैं / ठहरती हैं'
खेलती कलीलती हैं / और चली जाती हैं /
घूप शीत वर्षों से बचने के लिए
यहां आया ही करते हैं जानवर
जहीं से रमड-रमड कर / देह की खुजली मिटाते हैं'
अपने इस साथी का परस पाके
भेरी भी शिराओं में / नई रवानी आती है
किया की तरम बढ़ जाती है

उपर्कृत पित्रयों में किय ने सेमल वृश्व के दुख सुख का चित्र तो उतारा ही है साथ ही साथ वह न जाने कितनों का आश्रय है उसकी परीपकारिता मानव के लिए प्रेरणा-स्पद लगती है। इस जड़ वृश्व से भी कीव अपने रागात्मक सम्बन्ध को स्थापित करता

^{।-} अरधान, पू० 34

है, सम्भवतः वह उसे अपनी ही भाति कवि को जीवन जीने की प्रेरणा देता है, तभी तो वह उसका भित्र है। लाबणिक प्रयोगों के साथ वर्णन कौशल का ऐसा अद्-भुत प्रयोग त्रिलोचन की काव्य प्रतिभाका अनूठा उदाहरण है।

विवेचनात्मक शैली:-

इस शैली में किन निवारों की प्रधानता रखता है। वह बुद्धि कौशल से किसी भी तथ्य का निनेवन करने में महराई तक उत्तर जाता है। 'उस जनपद का किन हूँ' इस काव्य संग्रह में 'ऑखों का पानी' दुखों के बाणों' से 'यह निर्मम आधात सहो''रात के रश्चे चित्रों में' बैठे धूप में आदि रचनार इसी शैली में तिखी गयी है। अनकहनी भी कुछ कहनी है' नहीं धूल उड़ती हो, मूर्तिकार हो दब, परदा अपनों से होता है, दुख यो कोई चीज नहीं है, प्रेम कुछ नहीं है, चौदह चरणों में किन तो मानव आत्मा का आदि किनतार किन की निनेवनात्मक शैली के उच्च आदर्श को प्रस्तृत करती है।इस शैली का एक उदाहरण दृष्टक्य है —

> 'यह दुनिया है, यहाँ कौन किसका है लग कर जीना है तो यहाँ कुछ न कुछ होगा करना, भोड़-भाड़ यह जगह कहाँ सूने में जगकर काम नहीं चलता इससे तो केवल गरना हो सकता है, सकीचों से सागर तरना श्वय नहीं है अगर चाहते हो तुम जीना ध्यक्षे मारो इसी भोड़ पर इससे डरना जीवन को विनष्ट करना है।'

जब काव विचारों की बुंधला भे महराई तक उत्तर जाता हैतब उसका चिन्तन पक्ष प्रवस हो जाता है। बच्छाई क्या है? कैसे आती है? उसका क्या स्वस्त्र है? इन सब वातों पर

^{।-} अनकहनी भी कृष्ठ कहनी है, पू0 14

विचार करता हुआ कवि अव्हाई को परिभाषित करता है -

'अच्छे विचारों से / अच्छाई नहीं आती / अच्छे आचार ही / अच्छाई लाते हैं / अच्छाई की उन्हार / कोई नहीं जानता / पिर भी / अच्छाई को सभी जान जाते हैं / जिसको सब चाहे / सब खीजें / तब अपनार / बही अच्छाई है "

कवि जिस तवषय को तेता है, यदि उसका चिन्तन करने लगता है वह चाहे दृश्य हो या अदृश्य उसकी विशेषताओं को अकिने में नहीं चूकता। ममता दे विषय में कवि का सूक्ष चिन्तन उसकी विवेचनात्मक शैली का एक सूक्ष प्रमाण है।

'समता दुलम न हो, कही की वीड़ी सी भी ममता अकुलाये प्राणी का बड़ा सहारा बन जाती है, दुनिया में इकलाया जी भी लहरों में टोहा करता है कही किनारा बाट ठीक हो और जरा अच्छा सा दिन हो तो धर्मी की लम्बाई जीवी को किन हो।'

प्रेम के निषय में भी किन का अपना एक अलग विचार है। मले ही वह प्रमतिशीलता के दृष्टिकोण से कहता हो, अथवा ययार्थ को ओकत करने का प्रयास करता हो किन्तु बात तो पते की कहता है -

'प्रेम कुछ नहीं है, पैसा है, पैसे वाला प्रेमी है, उदार है, सुवर है, दानी है, प्रेम हृदय का धन है कोई पीने वाला

^{।-} बेती, पू0 30

²⁻ नुम्हें सीपता है, पू0 69

ही ऐसा कह सकता है यह नादानी है,
ऐसी जिसका अंत नहीं है, लासानी है
इस दुनिया में बुद्ध मनोरंजन की बातें
और बहुत सी है अब तो जन जन जानी है
ऐस पुराना पामलपन है, इसकी धातें
नहीं दिखाई देती हैं।

भावाभव्यंजक शैली:-

इस शैली में कवि के भावुक हृदय में अपनी सरस भावुकता का परिचय दिया है। उसके भावों का क्षेत्र विस्तृत है। बाहें व्यक्ति हो या समाज, प्रकृति हो या विकृति सर्वत्र उसकी दृष्टि है। कवि सृष्टि के व्यापक सौन्दर्य से प्रभावित होकर वह भावों की दृनियां में कुछ बीया-बीया सा इस प्रकार गुनगुनाता है —

'जब देखा सीन्दर्य तुन्हें पथ पर चलते पया
हेखली न्योम में उपा, चिंदनी
विजली घटा सलोनी,
सूरज, चिंद पक्ष पर खमकुल
सस्वरता, जनहोनी
कभी कहीं है कभी कहीं है धूप और छाया
सिर के ऊपर झुके पेड़ में
दिलन्देखल आई कलियाँ
विहसे पूल बस गई धसी
जामी भ्रमराविलयाँ
केवल दो दिन केवल दो दिन की है यह माया।'

^{।-} अनकहनी भी कुछ कहनी है, पू0 53

²⁻ सबका जपना आकाश, पू0 51

उपर्युत प्रितयों में धरती से लेकर आकाश तक प्रकृति की सुख-बुद्धात्मक स्थिति से कवि की भावकता सचन बनकर दर्शन के क्षेत्र मेकिस प्रकार उत्तर आती है, यह कवि की भावकता सर्व जिन्तन शरित का समवेत प्रयास वहनीय है।

श्री के बेत्र में किन की मानुकता दृद्ता से अपने घेर लगाये रहती

है। प्रकृति उसके हृदय को उद्दीप्त करती है और वहां भी किन संयम से काम लेता

है यथा — 'कितना जयी है

तुम्हारे नक्ष्य बार-बार बीचता है
और तुम्हें बार-बार आग्रह से

हृता है /योवन का ऐसा ही प्रभाव है

सभी को यह उद्देशित करता है

जाओ जरा देर और धूमें फिरे

पनन आज उद्धृत है

नृव लता-तुण - नीक्ष्य नाचते हैं

चौपाये कुतेल करती हैं

दुः ब के भयानक वातावरण में भी कवि का विन्तनशील मन भावकता के उस्व शिखर पर पहुंच कर मौन सा हो जाता है, किन्तु बीमलाणाओं की जलती हुई चितायें उसे जीवन साथी से बुछ कहने के लिए मुखर कर देती हैं —

> 'हम दोनों है दुबी पास ही नीरव बैठे' बोले नहीं, न हुए समय बुपवाप बितार' अपने अपने मन में भटक भटक कर पैठे' उस दुब के सागर में जिस के तीर वितार' अभिलापाओं की जलती है धू-धू-धू-खू'

और बिड़ियाँ बीलती हैं

जाजो स्यामा थोड़ा और चुने फिरे।

^{।-} वेती, पृ0 13-14

मौन शिलाओं के नीचे दम् ना दिश गये हम यो जान पड़ेगा।

कवि दिवतीय विश्वयुद्ध में अपने देश से मये हुए, सैनिको पर न्योछावर है जब वे युद्ध के पश्चात् तौटते हैं तब कवि सहानुभूति और भावकता को कमाल लेकर इन वीरों के शरीर में पड़े हुए रक्त के छाटों को पोछता हुआ ओजस्वी बनकर हमसे कुछ कह रहा है —

"ये शके हैं क्या न इन पर हाथ अपने फैर देगा स्वत के कीटे पड़े है क्या न इनको पोछ देगा देख इनके धान क्या तू शान समझेगा न अपनी ये कहा, कैसे लड़े थे, क्या न इनसे पूछ लेगा यत समझ इनको पराया ये लड़े अन्यायियों से और सड़ने के लिए ही देश अपने आ रहे हैं।

त्रिलोचन उन व्यक्तियों से विशेष अनुराग रहते हैं जो श्रमजीवी या मजदूर है, दुखी या पीड़ित हैं, असहाय या निर्धन हैं, वे भेड़ों के चरवाहों के साथ रहने के लिए , पहाड़ पर जाने के लिए भी उत्सुक हैं —

> 'मुझे बुलाता है पहाड़ में तो जाऊँ गा निर्मल जल के वे झरने कल बैठ जहाँ आरपालों के दल देते काट दुपहरी के पल वहीं उन्हीं के सुख दुख में धुलमिल जाऊँगा नम में नीरव चंचल बादल

^{।-} उस जनपद का कीय है, पू० 40 2- तुम्हें सीपता है, पू० 117

स्द के गोले से उज्ज्वल विकार रहे होंगे दल के दल लेता हुआ हवा छाँही से लब पाउँगा'

काव की भावाभिक्य के शैली के अनेक स्थल हैं। विस्तार भय से उन सककी विवेचना करना असम्भव है, किन्तु इतना तो स्पष्ट हो ही गया है कि किन ने भावुकता के बेन की प्रेम, प्रकृति व्यक्ति और समाज इन बार केनों में विभवत किया है। इस प्रकार उसकी यह शैली अत्यन्त व्यापक है। इसमें भाषा सौन्दर्य मान सौन्दर्य, कल्पनासौन्दर्य अलकृति सौन्दर्य, संगीत सौन्दर्य आवं सभी का समावेश हो गया है। जिसके कारण यह शैली अत्यन्त क्ष्रहणीय वन गयी है।

व्यायात्मक शैली : -

अव्यतन कविता में बिम्ब की माति व्याप्य को मोविशेष महत्व दिया जा रहा है। त्रिलोचन का व्याप्य समाज पर, शासन पर और स्वयं अपने पर मी अकुश रखता है। उनके वास्य-वाणों से बचकर निकल जाने की शिक्षत मनुष्य में तो क्या हैश्वर में मा नहीं है। 'हैश्वर की मृत्यु' शीषीक कविता ही इसका प्रमाण है, जहाँ पर कवि ने आज के पूजीपतियों ब्वारा उस हैश्वर की मार डालने का आरोप लगाया है। यहाँ पर त्रिलोचन की इस व्याधालक शैलों के कतिपय उदाहरण प्रस्तुत हैं।

"पारिजात जीवन का तुम तो मुजा धर्म की लिए लिए फिरते हो, तुमको ग्लानि नहीं है कोई भी मर जाए तुम्हारी हानि नहीं है बहुत हुआ, दिख गयी तुम्हारी कला कर्म की।

यहाँ पर मानवतावाद की दृष्टि से कांव ने हिन्द्-युक्तिम और ईसाई की नाम से एक

^{।-} सबका अपना आकाश, पृ० 42

²⁻ अनकहनी भी कुछ कहनी है, पू0 19

दूसरे को पृथक करने वाले धर्म नेताओं की निन्दा करते हुए कहा है कि तुम्हें धर्म के नाम पर मानवता को पृथक करके भी लज्जा नहीं आती, ग्लानि नहीं होती ? क्या किसी की मृत्यु से तुम्हारी हानि नहीं होती? क्या यही तुम्हारा धर्म कर्म है ? अर्थात् नहीं। इस कथ्य को कवि ने बड़ी शितमत्ता के साथ पृश्न के रूप में प्रस्तुत किया है। इसी प्रकार परदे की ओट से अनैतिकता का आचरण करने वाले ब्यक्तियों के लिए कवि का यह ब्यक्य कितना सटीक है —

'परवा अपनी से होता है और पराये चाहे नेगा देखें, इससे क्या जाता है, योद यो ही कुछ किए बिना भौरव आता है तो हतोर तेना अच्छा है, किए कराए। '

बाज साहित्य के क्षेत्र में इसवाहिनी सरस्वती पर भी कवि व्यभ्यवाण चलाने से नहीं चुकता। क्योंकि इस समय तो गये ही सरस्वती के वाहन बन गये हैं। सरस्वती के पुत्र कहलाने वाले तथाकथित साहित्यकारों पर भी उनका व्यभ्य निर्माता से प्रहार करता है —

'इधर गयों को तुनने वाहन
बना लिया है। उपयोगिताबाद की जय हो।
अब चिन्ता की बात कौन? यह है निर्वाहन
स्वयं बढ़ों, साहित्य लाद लो यथा समय हो।
दुनिया हो जब बदल गयी है तब क्याकहना
जीवन का है अर्थ सदैव बदलते रहना।'

त्रिलोचन व्याप्य करने में बड़े पैने हैं। आज के अनुकरण प्रधान समाज में मौतिकता के अभाव और दूसरों के अनकरण की प्रवृत्ति के कारण हमारा समाज किस तरह है

^{।-} अनकहनी भी कुछ कन्ननी है, पृ0 18

²⁻ तुन्हें सौपता हु, पृ0 59

विगड़ रहा है इसका उन्हें बेद है। चाहे वह बालिकायें हो, चाहे हमारे किशोर हो सभी किस तरह दूसरों के अनुकरण से बिगड़ रहे हैं —

> 'कुल कन्याओं की अधि। में आज इशारा अभिनेत्री की अधि। का है, नव किशोर भी अभिनेताओं के बेले हैं, नेताओं के क्वम सिखाए चलते हैं, स्वर जेताओं के क्वम सिखाए चलते हैं, स्वर जेताओं के क्व ताल बिलकुल नवान हैं, इधर शीक भी यहाँ देसावर से आया है, कोन कहेगा यहाँ का नहीं है।

यहाँ पर कवि ने समाज में हमारे होनहार बालक-बालकाओं के आचरण पर कवि ने कठोर बाग्य किया है।

इसी प्रकार कुमा-नगर में जहां एक और विनाश का दृश्य था, दूसरी-और अधिकारियों की साज-सज्जा, उनकी अकड़न, इसर यूल-यूसरित जनता, इस दृश्य को कांव ब्यायात्मक ढाँग से देखता, सुनता और समझता है। तथा उसकी कटु अधिव्यक्ति भी इन शब्दों में करता है —

'इन्त वरूण कुवेर से अधिकारी छाए थे, शिवर सने थे, धूलि कहा उनको लगती थी खुद आए थे, अपनी ऐठ अकड़ लाए थे कुभ नगर में भी इनके कारण नगती थी तीर्थराज को रेणु जाहिलों को ठमती थी इनके स्पर्शों से पल-पल पवित्र होती थी होता था छिड़काव, बात रस में पमती थी इन लोगों की वेचारी जनता सोती थी। '

^{।-} उस जनपर का कवि हैं, पूर्व 112

²⁷ अरथान, पू० 62

उद्बोधन-गेली : -

त्रिलीचन के काव्य ग्रन्थों में उद्बोधन शेली के विविध स्प प्राप्त होते हैं। कभी अपने की, कभी समाज की और कमा मानवता की अपने उद्बोधनी से जागृति का सन्देश देते हैं। उनके ये उद्बोधन निराशा में आशा का सवार करते हैं, निस्ताह को उत्साह की गति देते हैं। और सुप्त प्राणी में नववेतना का रम भरते हैं। वे चाहते हैं कि संसार सबको अपना समझे, किसी में कोई भेद न रह जाय , सबमें नया उत्साह हो, नयी बेतना हो और नवीत्वान के तिर नया उत्साह हो -

> 'सबभे' अपने-पन की माया अपनेपन भे जीवन जाया चंचल पवन प्राणमय वंधन ब्योग सम के उत्तर छाया रष चादनी का मधु तेकर रक उना भे जगी जगाओ।

अाज का मनुष्य उसर से तो मानवताबाद का पुजार है और जनता में मानवता की पहुचानने के लिए उपरी उत्साह प्रवर्शित करता है किन्तु वास्तविकता कुछ और है। स लिए ऐसे लोगों के ऊपर जनता में आंवरवास है, भय है। अतः नेताओं को चाहिए कि वे जनता में मानवतावाद के प्रति विकास उत्पन्न करें और छलना के भय से त्रस्त जन-जीवन को उक्त भय से उन्ध्रत करे -

> 'मानवता की बातें करते हो कितना उत्साह दिखा जाते हो उनको जब पहचानी / मानव जानी / मानो अकि विश्वास की नदी प्रवि उन बांबों में /जिनमें अविश्वास और श्रय अब तक छाया है। 2

सबका अपना आकाश' शीर्षक गीत संग्रह में तो कवि ने उद्बोधनों की बड़ी लगा

'रात में मन-मन जलग थे
स्वप्न रचना में विलग थे
ताल- लय में नव उदय था
भिन्न भाषा भिन्न जग थे
अब उषा की स्निष्य स्मृति में
एक सृति में एक स्थिति में
एक भूपर भिन्न कृति में एक सरिता है बहानी।

उसत पितयों में कांच वर्तमान से अतात हो जोड़ता है। कहता है कि जब हम अज्ञान
में थे तब अपनी-जपनी कल्पना में रूच अपने-अपने उत्थान के विषय में अलग-अलग सीचते
थे। हमारे सुख भी अलग-जलग थे भाषायें मिन्न-मिन्न थीं किन्तु आज जागृति की बेला
है, जब हम सबकी गति में रकता होनी चाहिर और भिन्नता में अभिन्नता की घारा
प्रचाहित करनी चाहिर। नित्वत के से कवि का यह अखण्ड मानवता का स्वर जीवन
को उद्युद्य करता हआ मानवता है लिए कितनी सुद्ध और उत्साहवर्यक प्रेरणा देता

किंव विश्वान्त जावन को सहारा देने के तिए समाज से आग्रह करता है। वयोंकि समाज भी उसका अपना ही है। वह विश्वाम के बाद अध्यवसाय करने का अपना निश्चय भी प्रकट करता है —

> बेचा तज दो, मुझे भीड़ की ओर न ठेली पाँच लड़बड़ाते हैं दे दो तानक सहारा अपनी से लम्मा कैसी, वैद्धी, में हारा, हुआ तुम्हारे पास आ मया हूं, अब ले लो अपनी बाही में, हाती धुक-युक चलती है

^{।-} सबका अपना आकारा, पूठ 32

नहीं सांस में संयम है विश्वाम मुझे दो, थोड़ा सा विश्वाम मुझे दो, पुनः काम दो, ज्योति प्राण की अध्यवसायों से जलती है।

त्रिलोचन जीवन में श्रम की महत्व देते हैं और यह कहते हैं कि जो काम करे उसी की बाने का अधिकार है। वे नहीं चाहते कि कीव और तेबक जो उच्च वर्ग की स्तुति में चारण बनकर मीत माते हैं, वे अब रेसा नहीं करेंगे। वे वर्गहीन समाज की स्था-पना की कत्यना करते हैं। दिवमत महात्मा मौंधी जी की भी यही धारणा थी इसिलर कवि मौंधी जी के उसत प्रेरणापुद विचारों की आवृत्ति करताहुआ उनके प्रति श्रद्धा ब्यान करता है —

'आयामा मानव का उसका यह नारा है
कांभकरें सो बार, जम में परोपजीवी
जमीदार पूजी को सबको तलकारा है
बारण नहीं बनेभे जामामी मिस जीवी
उच्च वर्ग के, वर्गहीन होगा समाज
पूज्य रहोगे उस समाज मेपर तुम अहरहा '2

अलपरक शैली:-

उसत प्रमुख शैंतियों के अतिरिक्त त्रिलोचन की कुछ अन्य शैंतिया भी है। जिनमें कांव की चेतना आनन्द का अनुभव करती रहती है। उस जनमद का कवि हूं शिंगों के कविता संग्रह में कवि की आत्मपरक शैंती, अत्योधक मात्रा में विकसित हुई है। प्रायः सभी कवितार इस आत्मपरक शैंती में ही लिखी गयी हैं। यथा — प्रगतिशील कवियों की नयी तिस्ट' 'हम दोनों है दुखी' 'वही त्रिलोचन है' चीर मरा पाजामा' 'मीख मांगते हचर त्रिलोचन ने गीतमयी हो तुम' जबसे देखा तुम्हें, तुम्हें याद है हसी। - अनकहनी भी कुछ कहनी है, पूछ 95 2— उस जनमद का कवि है, पूछ 77

तुम्हारे मुख पर, थोड़े दिन का संग हुआ है' क्या तुमको यह याद रहेमा''सिख तुम आज समीप नहीं हो' गया तुम्हारे द्वार' गहा तुम्हारा हाथ' आदि रचनाये मुख्यरप में किव के व्यक्तिगत सुख दुख स्व परिस्थितियों ने चित्र प्रस्तुत वस्ती है, किन्तु हनमें किव को वैयक्तिकता के साथ हा साथ सामाजिक प्रतिबिच्य की भी अलक मिल जाती है यथा - 'उस जनपद का किय हूँ जो भूखान्द्बा है, नेपा है, अजान है, कला- नहीं जानता

नमा है, अजान है, क्ला- नहीं जानता कैसी होता है क्या है वह नहीं मानता कविता कुछ भी देसकती है, कब सूखा है उसके जीवन का सोता ...।

यहाँ पर कवि ने कविता तो व्यक्षितमत तिली है किन्तु उसमें जनता जनाउँन की विभुशा वृद्ध, अजनता, नग्नता, कला शून्यता और नीरसता का स्पष्ट चित्रण किया है। इसी प्रकार उसकी प्रेम परक कवितार भी मते ही वैयक्षितक हो किन्तु वे भी किसी न किसी प्रकार समाज से जुड़ जाती है।

संगीतात्मक शेली: --

इस बैली में कांच के वे भावात्मक गीत आते हैं जो सबका अपना आकाश'
शीर्षक संग्रह में संगृहीत हैं। इनमें छायाबादी गीतों की भाति प्रेम, प्रकृति, अवसाद आदि
के विभिन्न दृश्य अकित हैं। कांच अपनी गठरी में असू बाँधे हुए गा रहा है तो कमी
दीप जलाने की बात कहता है, कमी किसीमनीहर गीत को गाने की प्रेरणा देता है,
तो कभी वीणा बजाने की बात कहता है। कभी उसकी बुलाता हुआ प्रतीत होता है है
तो कभी-कभी पुरवैया के धीरे-धीरे लहराने की बात कहता है, कभी उसे उमा बुलाती
है तो कभी चाँदनी रात और नीरव तारों के दृश्य उससे कुछ कहते हैं। तभी तो वह

¹⁻ उस जनपद का कवि है, पूछ 17

अपने स्नेह को सर्वत्र तुटाता है, तो कभी बार-बार पुकारने पर भी प्रियतमा के न बोलने पर उलाहने देता है। उसने प्रकृति में उसी भूमा के सौन्दर्य को ज्याप्त पाया है, कभी उसे अपने हृदय के प्रियतम की पदचाप सुनाई देती है। यह रकान्त में किले पूल को देखकर प्रियतमा की याद करता है कभी पूरे समाज के लिए जामे बदने की बेतना प्रदान करता है, तो कभी बरवाहों के मस्त जीयन के साथ मिलजुल कर रहने की कामना व्यक्त करता है। यह जीवन के भी भीत माता है, जिसमें स्वतंत्रता की ध्वजा को न मुकने देने के जिए प्रेरणा देता है उसके बीत आज की युद्ध विभीषिका के लिए भी बिन्तित है वह बाहता है कि मानव की मधु मुस्कान संसार में रकता की सृष्टि करके सुख का संचार करे। इस प्रकार संभीतात्मक बैती में कांव ने सभी प्रकार के भीत लिखे हैं। उनमें छायावादी बेता का विशेष प्रमाव दिखलाई पहला है। यथा —

'कब कटी है असुओं से राह जीवन की लोटता है धूल में भन याद कहें। हारा तन मुके चाहे न कुछ भी है यही धारा दीप सा विश्वास ही है बाह जीवन की।

इसके आतीसत जहाँ पर कवि मानवता पर अत्याचार या अन्याय देखता है वहाँ पर उसके चित्त में दुखित मानवता के प्रति सहानुमूति जागृत हो जाती है और वह सवै -द नात्मक शैली में उन पीड़ितों के प्रति अपने भाव स्मत करने केलिए बाध्य हो जाता है। यथा — कहीं नहीं है इन्हें नहीं, मैं उन्हें बुलाता

> हूँ जो धूम रहे हैं व्यक्ति व्यासे-व्यासे यह मानस है उन्हों के लिए, मंद हवा से लहराना बस नहीं कुछ नहीं इस से आता

¹⁻ सबका अपना आकाश, पृ0 28

मेरे स्वर मन में सोए विश्वास जगाएँ सुस्ताए हैं जो पग उन को राह लगाएँ।

जिस प्रकार रेखाचित्र में वाह्य आकृति का चित्र प्रस्तुत किया जाता है, उसी प्रकार साहित्य में भी शब्दों के माध्यम से जब किसी का चित्र प्रस्तुत कर दिया जाता है, तब उसे चित्रात्मक शैली या रेखा चित्रात्मक शैली का अभिधान दिया जाता है। त्रिलीचन इस शैली में भी कृशल हैं। इस शैली की यह विशेषता होती है कि इसमें वास्य लघु होते हैं और अल्प विरामों की सहायता से एक पूर्ण वास्य इस प्रकार से प्रस्तुत किया जाता है जिससे किसी व्यक्ति, वस्तु या स्थान का पूरा रूप खड़ा हो जाता है, कवि ने पैसठ वर्ष के राभचन्द्र दुवे का एक चित्र इसी रेखाचित्रात्मक शैली में प्रस्तुत किया है—

'राय चन्द्र दुवे पैसठ से कुछ उत्पर ही होंगे गोरा रम सपेती सिर पर मुंह पर बाल रखा लेने से छाई, माथा भर कर सल दिखती थी रूप सुन्दरों में सुन्दर ही मिला हुआ था छाती और हाथ के रोहें भी सपेत थे नख भी उनके बढ़े हुए थे पण्डिताव करते थे, थोड़ा पढ़े हुए थे व्याज कमाते थे अब देकर, धन नयों सोहें? '2

रोली के प्रमुख तुण : -

(क) गुणात्मकता: — त्रिलीचन की बेली की विशेषता है कि वे प्रसंगानुकृत शब्द वयन करते हैं। बोज के स्थलों में भाषा बोजस्विनी वन जाती है, मधुर स्थलों में इसका मधुर्य देखते ही बनता है और प्रसादात्मक स्थलों में सरल, कोमल शब्दावली से निमीत ऐसी जनमाषा का प्रयोग करते हैं जूँ प्रायः सर्वसाधारण के तिर बोधमम्म हो जाती

^{।-} अनकहनी भी कुछ कहनी है, पू0 94

²⁻ तुम्हें सीपता हूं, पृ० 55

है। यहाँ पर शैली के इन तीनों गुणों के रक-एक उदाहरण देना समीचीन होगा।

'बीबारे' बीवारे बीवारे बीवारे चारो' और बड़ी है तुम चुपचाप छड़े हो हाथ घरे छाती पर मानो वही गड़े हो, मुक्ति चाहते हो तो आओ धक्के मारे' और दहा दें उद्यम करते कभी न हारे ऐसे वैसे आधातों से स्तब्ध पड़े हो किस बुविधा में हिचक छोड़ दो जरा कड़े हो आओ, अलगाने वाले अवरोध निवारे'।'

यहाँ पर ओज गुण के उपयुक्त शब्दावली सराइनीय है। इसी प्रकार अनेक स्थली पर कांव का ओज बड़ी निर्मीकता के साथ ब्यक्त हुआ है। दिविश्व विश्व महायुद्ध के समय जब भारतीय सेना सहायता देकर लीटती है उस समय उनके स्वागत में 'वे धर आ रहे हैं' शीपक एक विस्तृत कविता में कवि का ओज अपने पूर्ण वैभव के साथ ब्यक्त हुआ है। यथा —

जानते हैं ये कि आजादी नहीं है बीज सस्ती
जानते हैं श्रण देना, श्रण तेना और मस्ती
बात ये सीधी समझते हैं बिना पालिश अगर हो
जानते हैं ये कि गरने पर वहां बेसीफ हस्ती
देश आये ये स्वतंत्रों को उमेंड़ कर युद्ध करते
आज ये आजाद होने के लिए धर आ रहे हैं।
अज ये समीन कन्धों पर रहे धर आ रहे हैं।

गीतों में कवि त्रिलीचन माधुर्य गुण को विशेष महत्व देते हैं। यथा -

^{।-} उस जनपद का कवि है, पू0 97

²⁻ तुम्हें सीपता हूं, पू0 113

'अनीखी यह परिचित मुक्लान
जम देती है मन में मान
जम चता नीड़ खमी का मौन
कहीं से चुपदे चुपदे कीन
पहुंच सोई कीतयों के पास
सिखा जाता है हास विलास
मुझे केवल इस का हैध्यान
जमाता है समीर जब भीर
बदल जाता है चारी और
दृश्य जम का पहला शुभार
नया ससार सुरिभ सचार
कृतृहल कर जाता है दान।"

यहां पर शब्दों की कोमलता और नघुरता भावों की कोमलता और नघुरता से मिलकर एक हो गयी है। ऐसा लगता है कि कविवर पन्त की सुप्रसिद्ध कविता 'मौन - निमन्त्रण' की सुगन्ध कानों में गूँज रही है। वैसा ही शब्द वयन, वैसी ही तान और लय, वैसी ही गति और वैसा ही छन्द प्रस्तृत हो गया है, जिसको सुनकर हुत्तिश्री का तार तार अकृत हो उठता है इसी सन्दर्भ में कवि के माधुर्य गुण का एक अन्य उदाहरण प्रस्तृत है जिसमें 'निशीर' का नादात्मक सीन्दर्य साकार हो उठा है -

'अविरत हर रहा निर्देर
पर पसीजी ना शिला
यह मिला जीवन शैष
निज पत मिन रहा हस-रो
'नही' या 'हा' सदेव अशैष
तक दल बोलता मर-मर्।'

^{। -} सबका अपना जाकशि, पृ० । 8

²⁻ तुम्हें सीपता है, पूछ 17

जब कभी कवि अपनी बात करता है या समाज की बात करता है तब सीधि सरल सन्दों में प्रसाद गुणात्मक शैली में बोलता है — यशा —

> 'मनुष्य की बात मनुष्य कानी' कभी सुनेगा कि नहीं सुनेगा उपेक्षिता है जब प्राण पीड़ा कराह का सागर ज्वार में है सभी विशार' दुख से भरी हैं बते कहा प्राण हरे हरे हैं, न भावना है, न विकल्पना है, न राह ही है, न उछाह ही है।

यहाँ पर सक्त शब्दावली के द्वाराकिव अपनी बात अपनी से कहता है। उसके इस कथन में मते ही विशेष चमत्कार न हो लेकिन उसका कथा तो चमत्कार पूर्ण है ही। किव की शैली की यही विशेषता है कि वह मानवता को अधवा ीवन को जो सन्देश देना चाहता है, उसे खुंते और स्पष्ट शब्दों में, न उसमें कोई धुमाव-फिराव है और न शब्द जाल की समस्या है। न तो अलकारों का आवरण है और न किसी चमत्कार की चकाचीध। सीधी बात सीधे शब्दों में सीधी सादी शैली में कहना त्रिलोचन की आत्मा का मुन है। इसीलिए कुछ लोग इन्हें सीधी-समाट बयानी के कांच कहते हैं। यह बात दूसरी है कि वे अभिधा के ही नहीं अपितु लक्षणा-व्यंजना के भी सश्वत किव हैं। इसका प्रमाण विगत पूछों में दिया जा बुका है।

छन-तयः -

त्रिलोचन के काव्य-ग्रन्थों में जहां छन्दों के सर प्रयोगों का बाहुत्य है, वहां वे परम्परित छन्दों का भी अविकल प्रयोग करते हैं। 'अमोला' नामक संग्रह में अवधी के 'बरवे छन्द' का तो रक्ष-छत्र-राज्य है, जिसमें कवि ने वैसवाहे की कृषक-

^{।-} अरधान, पू० 13

बोली के माध्यम से वो इजार छः सौ पचासी बरवे लिखे हैं, जो किसी भी हिन्दी-कवि के लिए एक चुनौती है। इस परम्परित छन्द के अतिक्रिस्त कवि ने शिखरिणी, दृत,— विलिम्बत, बंधका जैसे संकृत के वर्णवृक्तों का भी सम्मल प्रयोग किया है —

त्रिलोचन ने छायानादी शैली के भी छन्दों का प्रयोग किया है। विशेषद्भप से सबका अपना आकाश संग्रह में उनकी छायानादी गीत शैली दर्शनीय है। उन्होंने लोकगीतों की शैली पर भी अनेक गीत लिखे हैं जो अपनी ध्वन्यात्मकता एवं लयात्मकत के कारण विशेष महत्व रखते हैं। यथा —

> 'मैजर गये जाम / कोइतिया न बोती बाटों के जपने / हाथ उठार धरती / बसन्त सबी को बुतार पड़े हैं सब काम कोइतिया न बोती।

त्रिलीचन अपनी गद्य कविता में भी लयात्मकता का ध्यान रखते हैं। इसमें उनका गद्य स्थिर रव गम्भीर लगता है। उाहरणार्थ 'चैती' शीर्षक संग्रह में 'सारनाथ' शीर्षक गद्य कविता देखी जा सकती है जिसमें विरामों के माध्यम से कवि ने लयात्मकता की रक्षा की है।

> 'पूले हैं पलाश, वैजयती, कवनार, आम- चिलांबल अब ब्रांबड़ हैं, पीपल, शिरीष, नीम का भी यही हाल है बारों की पोलायाँ हरियाली तज रही हैं? जल्दी ही उन्हें अलग होना है। '

त्रिलोचन जिस सपलता के साथ हिन्दी और संस्कृत के परम्परित छन्दों को अपनी रच -नाओं में, पयुक्त करते हैं, उसी सपलता के साथ वे विदेशी छन्दों के भी प्रयोग करने में

^{।-} तुम्हें सोपता हूं पू0 18

सफलता प्राप्त करते हैं। 'गुलाब और बुलबुल' में तो उर्दू के शैरो और गजलों का ही प्रयोग मिलता है। विशेषता यह है कि त्रिलीचन ने इनमें हिन्दी की प्रकृति के अनुकृत रंग भर दिया है। जिससे उनका विदेशीयन समाप्त हो गया है। यहां -

'गान जीवन का इत्र है अगर जीवन है पूल बास में उसकी फ्रिलीचन को तू बसाये जावे।'

उपर्युक्त उद्युरण में रक भी शब्द उद्दे का नहीं है। ऐसा नहीं कि इन छन्दों में उद्दे के बद्ध न आर हों। या उनका विष्कार किया गया हो। वे आर है और बड़े आदर के साथ बैठाये गये हैं किन्तु वे हिन्दी के घर में आये हैं अतः हिन्दी जनता के होकर आर हैं। अर्थात् उद्देश्यरसी के वे ही शब्द प्रयुक्त हुए हैं जो जनता जनार्दन के लोक मानस में धुल बुके हैं।

हिन्दी में त्रितीयन ही एक ऐसे समर्थ किय हुए हैं जिन्होंने अप्रेजी के 'संनिट' छन्द का बहुत अधिक प्रयोग किया है। यहां तक कि हिन्दी के केत्र में सानेट का नाम तेते ही जितीयन स्वतः याद जा जाते हैं। ऐसा लमता है कि मानी हिन्दी के केत्र में जितीयन स्वतः याद जा जाते हैं। इन छन्दों में एक प्रकार का तवीलायन है, जो उनमें सीन्दर्य भरता है। जिस प्रकार तुलसी वीपाइयों के लिए प्रसिद्ध हैं, बिहारी दोड़ों के लिए और मैधिलीशरण गुम्त हरिगीतिका छन्द के लिए, धनानन्द कवित्त के लिए, रसखान सवैया छन्द के लिए, गिरधर खुण्डितयों के लिए, वीनदयाल जन्योदितयों के लिए उसी प्रकार जिलीयन अपने सानेटों के लिए प्रसिद्ध हैं। यदयीय हरिवंश राय बच्चन और प्रभावर मायवे ने भी सानेटों का प्रयोग किया है किन्तु सानेट पर एका- धिकार के कारण हिन्दी में यें छन्द जिलीयन का ही छन्द कहलाने लगा। इस सम्बन्ध में

^{।-} मुलाब और बुलबुल, पु0 87

प्रणीखर नार्थ रेणु का कहना है -

"त्रिलोचन के सानेट के लिए ही मैं उसे शब्दयोगी कहता हूं। उसके कुछ सानेट, हद-जनहद की सीमा को लाध कर साजी, सबद, रमेनी कोटि के हो गये हैं।"

यह इन्द बीवह प्रतियों का होता है, प्रथम आठ प्रतियां अस्पदी केर अन्तिय इन प्रतियां पट्पदी कहलाती है/ त्रिलीयन के सानेट क्षेत्रसिपयर की परम्परा में आते हैं, जिनमें अन्त की वो प्रतियां पृथक न होते हुए भी पृथक सी लगती हैं. क्योंकि हनमें पूरी कविता का उपसहार सा सन्निहित कहता है। त्रिलीयन ने सानेट को हिन्दी के रोला इन्द के मात्रिक संभात में डालकर हिन्दी की लयात्मकता से मिला वियाहें। इसलिए वे हिन्दी में इस इन्द के जिल्पों बन गये हैं, क्योंकि उसमें जहां एक और लयात्मकता तथा आन्तरिक तुक सी-वर्ष है, वहीं वाह्य की भी लयात्मकता और अवण्डता बनी रहती है। यह एक ऐसा कठिन कार्य था जिसे त्रिलीयन ने बहुवी निभाया है। यथा — "हाँ अभिमान मुझे है, दिसका है, पीड़ा का,

> पीड़ा को गंगा मेरे ऊपर जब आई, असावधान नहीं था, उव्यत था, दिसलाई दी तो बेल लिया सिर पर मेंने कीड़ा का मुख देखा है दूर-दूर से।

इस छन्द के अब में फिलोबन के सानेट का उपर्युत वैशास्य स्वक्ट है। विम्बविधान:—

आधीनक की नता में विम्ब-नियान की निरोध महत्त्व दिया जाता है। पश्चात्य जगत् से विम्ब योजना का महत्व हिन्दी के देश में आया है। विम्ब-नियास

^{।-} त्रिलोचन के काव्य - राजू रुपारिस्तीप, पुष्ट 142

²⁻ उस जनपद का कवि इ-पू0 85

क्या है? यह एक प्रत है जिसके उत्तर में कहा गया है —' विम्व सर्वदात्मक ग्रन्थ चित्र है। जो कुछ अशों में स्पात्मक होता है और अपने सन्दर्भ में मानवीय अनुभूतियों से सम्बन्धित होता है परन्तु साध ही साथ पाठक में विशिष्ट काव्यात्मक भावना या आवेग को समाविष्ट करता है। यह सीएडीए लेक्सि के अनुसार कहा गया है।

हिन्दी कांवता में भी शुक्त जी ने अपने अन्य 'चिन्तामणि' में बिम्बविधान पर अति बल दिया है। जतः इन्द्रियबोध के आधार पर शब्द, स्पर्श, स्प, रस और मन्ध इन पाँच विषयों के आधार पर पाँच प्रकार के बिम्ब माने जाते हैं -

- (।) श्रद्धावस्व
- (2) दृश्य विम्व
- (3)स्पृश्यविम्न
- (4) अस्वाद्य क्रिम्ब
- (5) घ्रातच्य विम्न

उपत विम्बों में त्रिलीचन ने प्रव्यविम्ब और दृश्य विम्ब उन दो का अधिक प्रयोग किया है। इनके उदाहरण प्रस्तृत हैं —

वर्षा

पुड़ार, कभी बीसी, कभी बिरी, कभी रिमझिम और कभी बर बर बर विसती चमकती है चिरी गिरती है पेड़ पालों सभी कांपते हैं। '2

यहाँ पर कीव ने ब्रम्य बिम्ब का जीत उत्तम उदाहरण प्रस्तुत किया है। वर्षा की पुहार में जब बूंदें विरत होती है, तब बीसी की ध्योन होती है, जब पुहार तेज

^{।-} त्रिलोचन के काव्य - राजू स्वर्शयलीय, पृथ 151

²⁻ वेशे, पुर 20

होती है तब प्यांन बढ़ जाती है, उसमें क्कीशता आ जाती है औं बिरी की ध्यांन होती है, जब पुहार बन्द ग्रांत से लगातार पहती हहती है और उसमें संभीतात्मक नाद सीन्दर्य का अनुभव होने लगता है जैसे नूषुर की ध्यांन हो रही हो तब उसे रिमांजम कहते हैं और जब वर्षों का वेग बढ़कर औज प्रधान बन जाता है तब उसे अरझर कहते हैं। जैसे अरने की अकार होती है। पुहार की हतनी सूक्षता का नाह सीन्दर्य या श्रव्य विग्य कितना बूक्ष तथा अनुभृतिभय हैं, इसे कहते हैं पृकृति के पृति कवि का स्कीकृत सम्बन्ध जहां किय उसकी प्रत्येक ग्रांत को ध्यान से देखता - सुनता और अनुभव करता है। इसी प्रकार विर्ति शब्द ध्यान देने योग्य है। जब आकाश से विज्ञतीनिहरने वाली होती है उसके पूर्व बांबी के आसपास की पृथ्वी से विर्ति शब्द करती हुई एक ध्वांन सुनायी पड़ती है जोउपर को उठती है उसी को चिरी कहते हैं। उसी की प्रतिकृत्या में आकाश से विज्ञती गिरती है। यहाँ पर किया ने इस सूब्ध ध्यांन का कितनी बारीकी सी अनुभव किया है और उसका शब्ध विग्य प्रस्तुत करके प्रकृति के प्रति अपनी सज्यता सिद्ध की है।

क्कड़ क

उठी जली उठी,
महुर बीन ती प्पप्पाः
विद्या बोती —/(युनी सुनी)
'ठाक्र जी'।

यहाँ पर कुमराः कोकिस और पारावत की व्यक्तियों का चित्र प्रस्तुत किया गया है औ ग्रामण जीवन से सम्बद्ध है अन्य बिम्ब का सुन्दर उदाहरण है —

^{।-} अरवान, पु० 24

दृश्य निम्ब: — अधि मूँदे पेट पर सिर टेक गाय करती है धमौनी वैधी जड़ से पेड़ की छाया बड़ी दीवार पर है। '

यहाँ पर धूप में पेड़ की जड़ से बंधी हुई गाय का पूर्व चित्र प्रस्तुत किया गया है। जैसे - कोई चित्रकार चित्र उतारता है यह काव की चित्रात्मक शैली और दृश्य बिंब का सुन्दर उदाहरण है। कवि के दृश्य बिग्व बड़े ही सजीव हैं। यहा -

'धोर धाम है, हवा सकी है
सिर पर आ कर सूर्य बड़ा है
सिमट पैर पर औह जुकी है
भला देव से कीन लड़ा है।

यहाँ पर धूप की तीकाता, हवा का सन्ताटा, मध्य आकाश का सूर्य और छाँड का पैरों की सीमा में सिमट जाना यह सभी दृश्य बिम्ब के उदाहरण हैं।

'गमा तट सूना है

गिने बुने स्नानाथीं वहीं आते हैं

जो यहां सदा आते हैं

पत वाले, पटरी के बुकानदार, भाजी वाले
आज अनुपरिश्वत हैं

विद्यां समेटे पक्ष जहां तहां छाड़ी हैं।

यहाँ पर गंगा तट के सुनसान वातावरण का बृश्य विम्य अपने द'ा का अनूठा है। जिसमें सन्ताटे का सब्द पित्र उतारा गया है।

'क्ल देखी / वरसाती नदी /

¹⁻ अरधान, पू0 25

²⁻ संबंधा अपना आकाश, पूर्व 49

³⁻ चेती, पू0 21

वह पैटी में सिक्डनिसकुड गयी थी वह प्रवाह कहाँ हा / जिस से भय तगता हा जब जल को धेरकर भीधे उस जार थे कहीं कहीं धास और कहीं कहीं काई ही।

यहाँ पर ऋ नदी का दृश्यविम्ब कवि की चित्रात्मक शैली की सपतता का प्रमाण देता है। स्पृथ्य बिम्ब : - इस बिम्ब के भी जनेक उदाहरण मिल जाते है। यथा -

> धीरे वीरे प्रवहचा तहराने तनी आज क्या तरम आयी धनधोर घटा जवी तया बानवा ने आज जाह ठण्डी ठण्डी पाया। ²

"।स्नम्ध स्थानधन की छाया है- ब्रीध्न पथ पर याद तुम्हारी वृत होन यह निजीन ।यात्रा भूमि मूक उत्ताप भरी है। '3 "सूनै राजमार्गं पर परस मिला भुने जरा गाला।

अस्वार्य विम्ब : ---

'भीय के पूली की / अरी-हरी खुगन्य पिये रात / मीन रहती है / बाधुरी की तान सुना करती है।

यहां पर एक ही साथ दृश्य विम्न आस्वाद्य विम्न एवं प्रातव्य विम्न है।

^{। -} वेती, पृ० 5।

²⁻ सबका अपना जाकास, पूछ 63

³⁻ सबका अपना अकाश, पूछ 49 4- ताप के तार दिन, पूछ 19

⁵⁻ अरधान, पु० 35

धातम्य विम्व : -

यव्यपि इस विम्ब का विरत ही प्रयोग हुआ है फिर भी कही-कही पर उनका भी अस्तित्व है। यथा —

> ' मन, तमा कत्पना की उधेइबुन में नीरब, रजनीयन्या से बातावरण ममकता है।

इसी प्रकार प्रातब्य बिम्ब का एक रूप यह भी दृष्ट्य है —
'कांतया जभी है' / रस मे' पभी है' /
धारा सुरीम की / बहाने तभी हैं /
हम भी सुरीम से, / बसा दें दिशाएं।'

इस प्रकार विस्व विधान की दृष्टि से भी जिल्लोचन सफल कवि है। उन्होंने सर्वाधिक
मात्रा में श्रव्य विस्व लिखे हैं। जिन्हें नाद विस्व या ध्योंने चित्र भी कह सकते हैं। इंग्रजी
का ('अश्रिक्तिनिविद्वा') ध्वन्यर्थ-व्यजना अलकार भी इन्हीं ध्विन विस्वों में होती
है। ध्वीनयों में सन्धाँ (सन्ताटे की ध्वीन) मरमर (पत्तों को ध्विन) बरबर (बरनों की
ध्वीन) इहास (अट्ट्डास) टर्र-टर्र (मेटक की ध्वीन) टरटी टरटी (मेटक की ध्वीन)
गुन-गुन-गुन-गुन-गुन (भ्रमर की ध्वीन) रिमिश्तम-रिमिश्तम (मुहारों की ध्वीन) हा-हा-हीही
(इसी की ध्वीन) कल-कल-कल-कल(नदी की धारा की ध्वीन) इह-इइ-भइ-भइ (देन
की ध्वीन) धू-धू-धू (विसाओं के जलने की ध्वीन) सन्-सन् (वायु की ध्वीन) ब्राय-बाय (दोपहर की गर्म हवा की ध्वीन) आदि ध्वीनयों अनेक कविताओं में व्यक्त होकर
कवि के ध्वीनविद्यों का व्यापक स्व प्रस्तुत करती है।

संवेष में यह कहा जा सकता है कि त्रिलीवन भाषा के जावूगर है। इन्होंने लोक-भाषा को जनभाषा समझकर उसे महत्व दियाहै,वयीकि साहित्य में उसकी आशा की जाती है। यथा —

उस जनपद का कवि है पू0 47

²⁻ सबका अपना आकार, पूर्व 64

'रस जीवन का जीवन से बीचा दिये हृदय के भाव, उपेक्षित थी जो भाषा उसको बादर दिया मस्स्थल मन का सीचा'

त्रिलीचन जन भाषा के कवि है जतः वे वर्तमान समय मेजनमामा को मां विशेष महत्व देते ही क्यों कि शब्द कोषों की भाषा में कृतिमता है, भले ही उसमें सोन्दर्य अधिक हो। लेकिन हम उसे मौलिक नहीं कह सकते। मौलिक भाषा तो वह है, जो किसानों, मजदूरों और कल कारखानों में रहने वाले तथा काम करने वाले श्रीमकों के मुख से फूटती है। यथा — 'जिनकी रह आयी है समझ बूझ से लिपटी है घर, बाहर, खेलों और कारखानों में जीवन के लखों लखें के पैमानों में जीवन के लखों लखें के पैमानों में नभी तुली है, कटी खरादी है यो लिपटी भाषा ले तो सजी-सजीयी बनी बनायी मत वेकत बजाओं कोषों की सहनाई. '

यही पर कवि ने लिखा है कि यदि आप की बोली कोई नहीं समझ पाता तो इसका ताल्पर्य दया है? भाषा का तो जीवन के खाद्य बोली-बामन का सम्बन्ध है, अतः भाषा को पहेली बनाकर नहीं रखा जा सकता और उसके साथ बहुत किनों तक जिलवाड़ नहीं किया जा सकता। अब तो ऐसी भाषा की आवश्यकता है, जो इमारी आधा के अनुकूत हो। जो भाषा दिन-रात हमारी सहेली बनकर रहती है, हम उसका आदर क्यों न करें। वह तो अभ-अभ में हमारे जीवन के साथ रहती हैं। इस कथन से यही निक्षण निकलता है कि जिलीचन-साहित्य में भी जनवीचन की भाषा को महत्वपूर्ण स्थान देना वाहते हैं। यही कारण है कि उनके साहितीक्स साहित्यक-अन्धों में भी लोकमाणा के सक्यों को उचित स्थान दिया गया है और अमीला संग्रह तो अपने उपर्युत्त कातव्य की सिद्धां को उचित स्थान दिया गया है और अमीला संग्रह तो अपने उपर्युत्त कातव्य की सिद्धां

^{।-} उस जनपद का कीच हु, पू0 116

²⁻ जनकहनी भी कुछ कहनी है, पूछ 78

कर दिया है, और यह बता दिया है कि लोकशाषा में भी अनुभूति प्रधान उत्तम काट्य की रचना हो सकती है। वे भाषा के विषय में उदार दृष्टिकोण रखते हैं, जहाँ संस्कृत से उनका नेष्ठिक सम्बन्ध है वहीं लोकशाषा से उनका मातृक-सम्बन्ध है। इसी प्रकार उद्देश्वारसी, उनकी प्रभातशीलता और अध्ययनशीलता का आश्रय पाकर उनके काट्य में उत्तर आयी है। अप्रीजी के चलते-फिरते प्रयोग, जिन्हें हिन्दी लोकशाषा ने अपने अचल में खान दे दिया है, उन्हें भी कवि ने यधाखान बैठाया है। इसप्रकार की उदार नवादी दृष्टि से कवि ने भाषा में प्रभतिशीलकाअपनाकर लक्ष्य की प्राप्त की है।

उनकी वैती विजय प्रकार की है। किन्तु मुख्यतया वे कर्णनात्मक वैती के किव हैं। कर्ण विषय के विज उतारने में वे एक सकत विज्ञकार है। जब अनी में ये उत्तरते प्रतात होते हैं। जब अनी का छोर छूते हैं, तब परम्परित संस्कृत अनी से तैकर अव्यातन अन्दों तक वौड़ तमाते हैं। उनकी इस बौड़ में सानेट वैसा विदेशी अन्य तो उनकी लेखनी से तिपटा हुआ प्रतीत होता है। ध्वन्यात्मकता, नाद-सोन्दर्य, विम्ब योजना, गुणात्मकता, समीतात्मकता, आदि वैती से सम्बद्ध सभी गुण उनकी रचनाओं में स्वतः समाविष्ट हो गये हैं। अतः भाषा— यैती की दृष्टि से हम जिलीवन को प्रभतिशीत काक्यारा की प्रथम-पेतित का किव कहने में कोई सकीच नहीं कर सकते।

४६ कवाव

विलोचन के काव्य में विषय् तस्य

त्रिलोचन के काव्य में शिवम् तत्व

काव्य में सत्य शिव और सुन्दर इन तीनों का अस्तित्व आवश्यक होता है। सत्य वे दो क्य होते हैं --(1)आवृत सत्य और (2)अनावृत सत्य। आवृत-सत्य वह है जो सुन्दर से आविध्ति रहता है। इसलिए उसका क्य सुहावना होता है और जन-जन के अकर्षण का केन्द्र-विन्दु बन जाता है। वह विज्ञान के सत्य की भाँति कथा -एवं नान नहीं होता। जबकि अनावृत-सत्य कोरा सत्य होता है, जिसका क्य आकर्षक म होकर यथायें होता है। इसी यथार्थ को भथुर बनाकर प्रस्तृत करना कवि का उत्तर -दायित्व होता है।

हिन्दी-साहत्य के आदिकाल और अध्यकाल में काव्य लोकमगल की भावना से प्रभावित रहात्रों है और अध्यिक काल में भी लोकमगल की भावना का समादर किया जाता है। व्यक्तिवादी रचनाओं में भले ही कवि अन्तर्मुंही हो जायें और वेह केवल अपने दुः हा-सुद्ध के गीत गाने लगें या अपनी कुकाओं का निक्सोट करने समें किन्तु जहाँ उसे ध्यान आता है कि में अपनी यह कविता समाज के लिए लिख रहा हूं, वहाँ उसे यशार्थ-वादी होने पर भी लोक-पथ का कुछ आश्रय लेना ही पहला है। क्योंकि कवि स्वयं - समाज का एक प्रबुद्ध-प्राणी होता है। अतः उसे विवयं होकर समाज के कर्ता, आप-रितयों और विस्तातियों से होकर गुजरना पड़ला है। और वह उनसे प्रभावित हुए बिना रह नहीं सकता। हसी प्रकार वह अपनी विवेचन बहित द्वारा समाज को भी प्रभावित करता है।

वर्षात् कीव और समान दोनों रक दूसरे को प्रमावित करते हैं।"

¹⁻ बारतीय रवं पास्वात्य काव्यवास्त्र, डा०के०डी०अवस्थी, डा०यतीन्द्र तिवारी

जहाँ तक हिन्दी के प्रगतिशाल कावयों का प्रश्न है वे तो जन-जीवन को लेकर ही चलते हैं। विशेषकर त्रिलोचन तो 'धरती' के ही कवि हैं। इसलिए जन-जीवन की समस्याये उनके हृदय में गूजती हैं। वे वर्तमान समाज स्थवस्था से बुद्धा हैं। क्योंकि पूजीपतियों, सेठ साइकारों, जनीवारी एवं सामन्ती के जत्याचारी से आज भी जन-जीवन प्रयोड़ित है। किसान, मजदूर तथा श्रमजीवी वर्ग जब तक सुखी रव समर्थ न होगा, तब तक समाज का कत्याण वैसे हो सकता है। इसी प्रकार जहाँ शासन दुः शासन बना हुआ है, वहाँ जन-जीवन को सुजी बनाने का उस्तरबायित्व कौन निमायेगा? समाज में प्रजातंत्र के कारण वोटों की दुनिया में तहलका मचा दिया हो, वर्ग विद्वेष की खाई को चौड़ी कर दिया हो, त्रिलीचन उसके विक द्य कृत्ति का आह्वाईन क्यो न करें (उनके बाग़ी मीत अत्याबारियों और गोपकों के विस्त्य जनता को एक जुट होने का तन्वेश क्यों न दें। यही कारण है कि त्रिलीवन के काट्य में मानवता की इस भीषण_ वृदीशा पर कठोर ब्याय किया गया है और वह अत्याचार पर विजय पाने के लिस्कृत -सकत्य है। इनकी वाणी में ओज है, और बाहुओं में युद्ध पार्थ है। हृदय में सकत्पसित। इसतिर यह समाजवाद के स्वप्न को साकार करने के लिए उद्यत है। यही कारण है कि इनकी प्रत्येक रचना में जनजीवन बोलता है। समाज की रक-एक घड़कन अपने ही अस्तित्व का राम सुनाती है और मुनाहों के देवताओं का जबरदस्त विरोध करती हुई उन्हें समूल नष्ट करने का ब्रव लेती हुई दिखलाई पहती है।

आइये, इस प्रकरण में जिलोचन के इस दुः अवदे को समजने की वेश्वा की जाये। उनकी यधार्यनावी दृष्टि की समीजा की जाये और नये समाज की सरचना के लिए उनके दुद-संकल्प की सराहना की जाये। उन्हेडतने बढ़े समाज से जूजने के लिए प्रोत्साहित किया जाये और यह देखा जाये कि उनके इन सामाजिक विचारों में कितना वल है। किसनी बमला है, और कितनी सल्यता।

(क)सामाजिक विचार : -

त्रिलीचन मुख्यतया प्रगतिशील कवि है। इसलिए इनके विचारी में साध्यवादी जीवन दर्शन का प्रभाव पर्योप्त मात्रा मेविद्यमान है। वे इसा सन्दर्भ में सर्वोदय के सिद्यान्तों को भी सिध्यलित कर तेते हैं। किन्तु उनकी दृष्टि किसी वाद से बंधी हुई नहीं है। इसलिए उनका समाजवाद विदेशी नहीं अपितु भारतीय है। इसलिए उनके इन विचारों में भारतीय समाजवाद का दृश्य है। वे समाज के प्रेरक बनकर समाज को दिशा देना चाहते हैं। उसे अपना अनुकरण करने के लिए बाध्य नहीं करते —

"जो कई मैं वह करे ससार, यह भया नहीं, कान है अपने सभा के प्रेरणा देता हूं में। जितने बाजे हैं संभी में कुछ न कुछ स्वर आयेगा, अपनी सारभी जो तेता हूँ बजा देता हूं में।

कृषि कहता है कि अभी तुम्हारी विराजीन कत का प्रवाह है। बृद्धि में जान है, तुम निर्वल नहीं ही इसालर आलस्य का पोरत्याम कर के सामने जाजी तुम्हें युग पुकार रहा है —

> "अभी रकत रम-रम में चलता अभी आन का पारचय मिलता अभी न भरण प्रिया निर्वेलता मत जलकाओं मत चुप बैठी तुम्हें पुकार रहा है कोई।"

कवि स्रोडवादी तथा बाधुनिक विकास को न मानने वाले कावी निवासी कूप-सण्डूक पंडित के विषय में ब्योच करता हुआ कड़ता है —

^{!-} मुलाव और बुलबुल, दू० ।2 2- तुम्हें सीपता है, दू० 55

"टर-टर कर काशी-कूप निवासी बोला नया क्या हुआ है, कुछ हो तो नहीं, हुआ है कौन साधना है यह धोख और जुओं है खोला जब मुह तथ्योदधाटनार्थ ही खोला है।

यहाँ पर एक प्रकार से किंद्रवादी व्यक्तियों पर ही अपना आकृति क्कत करता है क्योंकि वै समाज के नृतन विकास को स्वीकार नहीं कर पाते।

त्रिलोचन यह समझते हैं कि हमारे समाज में हम एक दूसरे के पास अवस्य है लेकिन कोई किसी की बात सुनने के लिए तैयार नहीं है क्योंकि हर व्यक्ति अपने स्वार्य के बायरे में बन्द है —

"अपना नमाना जरा और है
कोई किसी को नहीं सुनता
तो भी हर कोई हर किसी के पास खड़ा है
हर कोई अपना आधकता है। '2

त्रिलीचन जीवन के कवि हैं उस पर उनकी आखा है इसीलिए वे सर्वेच जीवन के गीत गति हैं और महाकुम की भीड़ को देखकर वे उसने भारत के मानवित्र का सप वेबकर उस्लीसत होते हैं —

"जहां जहां जीवन को देखा वहां जा लिया,
मेरे स्वर जीवन की परिकृमा करते हैं;
याता जाऊंगा, माता हूं, अल्प या तिया,
भूल वृक छोड़ों भी, गीत बमा करते हैं
यहाकुम में देखा मैंने मानव कानन
मानवित्र था भारत का रेखांकित जानन।

^{।-} अनकहनी भी कुछ कहनी है, पू0 58 2- देती, पू0 54 5- अरघान, पू0 42

त्रिलीचन मानव को ध्यार करते हैं किन्तु शर्त यह है कि वह सही अर्थों में मानव हो मानवता को तृप्त करने वाले लोगों को वे मानव के बेत्र से बाहर कर देना चाहते हैं। वे फाली-कार जिसे मलेरिया भी कह लें, उससे बुधात मानवता को बचाना व्याहते हैं। यह फाली कार सामियक समाज व्यवस्था का विकृत सम है। इसे ही तो बबलना है। जता यह इससे असन्तृष्ट हैं और तब तक असन्तृष्ट रहेंगे का जब तक यह भीषण समाज व्यवस्था समाप्त नहीं होगी।

"मानव असती
मुझको प्रिय है, बड़ा बेत में है जो मोथा,
में उसको उखा इ डाल्या- ज्वर है फसती
विषम समाज व्यवस्था सम जब विद्यातारमा
तभी तभी सतीष इस इवय में आरमा।

कितोचन को साधारण मनुष्यों से बहुत प्यार है, सहानुभृति है और आत्कीयता है।
वे उनकी दीन हीन दशा से बड़ी सहानुभृति रक्षते हैं। वे उनके अन्यविस्वासों पर
कोई आक्षेप नहीं करते आपतु उनका एक अंग बनकर उन्हीं में सम्मितित हो जाते
हैं। इस तथ्य का सहज स्म देशिए —

"सतुआ और पिसान वधिकर कुंध नहाने नर नारी घर पुर तज कर प्रयाग आए थे संगम की घारा में अपने पाप वहाने की इच्छा रखने वाली का इल लाए थे तित्तली के भी पेड़ तले अस्क्ष्य छाये थे गीत नारियां गंगा की महया के माती थीं और नरीं के योग यज के पत पाए थे

उस जनपद का कवि है पृ० 93

वैश्वा कोटि सहया जनता सामने पड़ी है, गंगा यमुना की धारा के साथ अड़ी है।

हमारे समाज वेजीवन का नूत्य ही क्या है। परिश्रम करना अपने उत्तरदायित्व की पूर्ति करना और समाज के संघर्षों से जूझना यही तो समान्य जन जीवन की नियति वन क्यी है। कवि ने भुकनी नामक एक बुदिया के जीवन की दुरशा का चित्रण करते हुए तिका है कि —

"कोई उसके पास न पहुँचा, जा कर ताली बजा बजा कर तहके नित्य चिढ़ाया करते, सिला बीनती थी, करती थी कही पिसौनी तब गढ़दा भरता था, छह छह बेटे भरते गये छोड़ते यथे उसे, रह गयी थिसौनी कम बाजैसे जो कुछ वीर्ध काल तक देखा, वैसा उसे देखना था जीवन का तेखा।"

उत्पर केवल एक बुद्धि का ही वित्र समझना बाहिए हमारे समाज में न जाने कितनी ऐसी वृद्धा बातायें हैं जो लीला बीनकर पेट भरती है। कहीं दूसरे का आटा पीसती हैं और असहाय जीवन क्यतील करने के लिए अपने जीवन को तिल तिल कर काटती हैं। जिलोबन ने समाज की ऐसी ही निराधित तथा असहाय बृद्धा नारियों का यह दुसद विश्रण प्रस्तुत किया है।

त्रिलीयन को मानव जीवन पर आख्या है। मनुष्य ने आज जो प्रमीत की है उसके पुरूषार्थ से कवि संतुष्ट है क्योंकि आज के मानव ने सर्वत्र अपनी पहुंच कर ली है। वह जहाँ पूछी तल में गहरी से महरी खानों को खोदकर मानवता की

^{।-} जरधान, ५० ४०

²⁻ उस जनपद का कवि हैं, पूर 95

विजय का शिक्षानाद करता है वहीं उसने दुर्गम से भी दुर्गम पर्वत श्रुश्वानाओं पर अर आस्त्र होकर अपने पुरुषार्थ का परिचय दिया। यहाँ तक कि असीमित आकाश भी उसके लिए दुर्गम नहीं है क्यों कि अब गृह नश्चे की यात्रा भी उसके लिए सरल बन गयी है। अतः ऐसे संघर्षशील एवं पुरुषार्थी मानव को कहीं भी रोकना ठीक नहीं है। यदि कुंभ स्नान से उसके मन भे कुंछ परिवर्तन आता है तो उसको रोको मत — "कहाँ मनुष्य नहीं पहुंचा है, पृथ्वी तल भें जान बोद कर जा पैठा दुर्गम पहाड़ियाँ उसे सुगम हैं सारा ब्योम नाम दे मल भें आने दो, यदि महाद्वेभ भें जन आता है, कुंछ तो अपने मन का परिवर्तन पाता है।"

बोज का युग अपना अपना पेट भरने का है। जिसे देखिए वही कवध की भारित बाहे पैलाकर अपना पेट भरने में लगा हुआ है। इस सामाजिक व्यवस्था से कवि के चित्त में बड़ीर कुदन है और वह व्याप प्रधान यदार्थ के बाण छोड़ता हुआ समाज पर इस प्रकार बरस पड़ता है।

"यह कर्वा युग है— सिर सब का पेट में घीसा है, बाँडे आहार खोजने को जाती हैं इधर-उधर, यो जब मी वे जो कुछ पाती हैं उसे जकड़ जाती हैं, लोला वेखकर हैंसा मैं भन ही मन, कौन नहीं इस जाल में प्रसा कहा मनोवाछित सुख की घड़ियाँ जाती है, अनदेखी विषदार नये कहर हाती हैं।

^{।-} अरथान, पु० 43

²⁻ उस जनपद का कवि है-पू0 105

कवि ने मानव जीवन को कर्मपद्य में चलते रहने का उपदेश दिया है। उनका विचार है कि इस अवसर को हाथ से नहीं जाने देना चाहिए। हाथ बाँधकर जीवन सागर को पार नहीं किया जा सकता —

> 'साथ चाँकी है, न सोना, कर्म के ही बीज चोना, बेत काया है, बना है, और यह अवसर न बोना हाथ बाँधे यह लहर कोई तरेगा क्या?'

किन बोट आये हुए मानव को साइस दिलाता है और पथ में आयी हुई बोट को इल्की करके फिर आगे बढ़ने की सलाइ देता है। इस प्रकार दुर्गम जीवन पथ को लायने के लिए किन का यह अवस्य साइस पश्चिक को महरी सहानुभूति देकर उसे चलने के लिए उसे सहानुभूतिमय बाते करता है —

"पहले देखा नहीं इसी से ठोकर खायी

तूने और गिरा मुड के बल उठ हियान कर

अभी सामने सारा रास्ता पड़ा हुआ है,

चमड़ा छिला, चोट काफी घुटनों को आयी

मलकर पाँच बटक है, चल फिर नये मान भर

मानन है सू अपने पैरों खड़ा हुआ है।

इस प्रकार जीवन पथ में बोट-सार हुए पश्चिक को कीन केवल सान्त्वना ही नहीं देता जीपतु बोट की वेदना को दूर करने का उपाय भी सुजाता है उसे प्रोत्साहित करता है और उसको मानव होने के भौरव की याद दिलाता है।

^{।-} तुन्हें सीपता है, पू0 87

²⁻ उस जनपद का कीव है पू0 104

आज की सामाजिक स्थिति कितनी विषय है जिसे देखिए वडी
अनुकरण में लगा हुआ है। कुलान कन्यायें भी अभिनेत्रियों की तरह आंधे चलाती
हुई देखी जाती हैं और हमारे किशीर बालक अभिनेताओं के शिष्प बनते जाते
हैं। इस भयकर सामाजिक व्यवस्था से हम कहाँ पहुंचिमे कांच इसी चिन्ता में हुवा
हुआ है— "अनुकृति, अनुकृति, अनुकृति, स्वस्थ कृतिस्व हमारा
अनुकृति में खोधा है, कहाँ नहीं छाया है,
वस्त जत्य किस तरह उभर कर आ पाया है

अनुकृति में जीया है, कहा नहीं छाया है, वस्तु सत्य किस तरह उभर कर जा पाया है कृत कन्याओं की अंजी में जाज हशारा अभिनेत्री की अंजी का है, नव किशोर भी अभिनेताओं के चले हैं, नेताओं के चल हैं।

हमारे समाज में इतना वेषम्य है कि साधु-पहात्मा तो माल बाते हैं और मेहनत करने वाले मजदूर बोझा ढोने पर भी मजदूरी पाने के लिए धक्के बाते-पिरते हैं साधु सन्त पर पैलाकर सोते हैं और अनेक पूजीपति उनके चरण-समर्थ करते हैं। जैसे ये साधु सीधे स्वर्ग लोक से चले आ रहे हों —

"वेश कुली मजदूर वस्तु ढोकर लाते हैं मजदूरी के पैसे पर प्रक्रे पाते हैं साथु सत सोते हैं सुश्री पांच फैलाए कितने ही लश्चपती पास उनके आते हैं चरण पूलि लेते हैं वही स्वर्ग से आए। '

त्रितोचन वृषक जीवन से बड़ी सहानुमृति रक्षते हैं क्योंकि वह आधियों और ओलों की कब परवाह करता है। अपने खेतों में रहता है और उसकी निरायी करने में लगा रहता है। उसे देधता है। जिससे जमती जानवर भी उसकी खेती को नहीं उजाड़ पाते।

i- उस जनपद का कवि है पू**0 112 2- अरधान पू0-47**

"जो वह अधि, अक्षा ओली से कब भागा अपनी बारी में रहता है, और निरायी करता है राढ़े, काटोकी कब्बा धामा नहीं, बाढ़ कॉटों की पाकर धिरी धिरायी सक बचते हैं बेबर से भी बेबर हरहे।"

कांव नारी जीवन पर गहरी सहानुभूति रखता है। उसने सोना नामक एक असहाय नारी था चित्र प्रस्तुत किया है जिसके साध-ससुर का देहान्त हो गया था उसने दुखी जीवन से किसी को सहानुभूति नहीं थी। हमारे जीवन में इसी प्रकार की अनेक सोनाने थुट-युट कर जीवन हो रही हैं इसी और कवि का सकत है — "कहाँ कि चलता हुआ पसीना धमता, बीछे काल ने सबुर बाथ और नाना के सारे हाल-पात, जह-यूल और यह टूटी पत्ती लगती कहाँ काटती किस के भला सहारे दिन के रख, अधरे में पा सकी न बत्ती धन-पोलत पर सभी दोड़ते हैं पर किस के जी में दुखाया पर ममता है, देखा खिसके।"

कि ने देशा है कि भीषण अकात पहा हुआ है किसान बैबैन है किन्तु नागरिक युवकों को इसकी क्या विन्ता। बायनाथों की पूंजी पर योज उड़ाना, प्रेम और विरह के गीत गाना यही उनका काम है। खेती हो या न हो जब उनका काम बल जाता है तब खेतों में पसीना बोन बहाये? इस स्थिति पर कवि दुखी होता है और बन्य बाणों की बीकार करता हुआ कहता है —

^{।-} उस जनवर का कवि है पूछ 63

²⁻ वही, पूछ 73

"जब तक सांस बाप दादों की चलती है तब तक उसको क्या करना घरना है क्यों मौज न करे विरह में आहे भरना हाथ करेजे पर रखना, मन में यादों की माला जपते रहना खेलों की हरियाली रहे न रहे उसे क्या उसका खाना-पीना चल जाता है, पिर क्या, भारे कोन पसीना अभी बैन की वंशी बजती है मतवाली।

सामाजिक दैन्य ने मनुष्यता को बर तिया है। मृत्यु होने पर मा गरीबो को लक्ष्मी तक नहीं प्राप्त होती। उत्तर से तीम कह देते हैं कि इसे प्रेत योगि प्राप्त हो गयी है। एक बुद्धिया की इसी दुईशा का चित्रण करता हुआ किय कहता है — "बुद्धिया जब मर गयी उसे ले जाकर पेका

वधे कुर में चनारों ने बोड़ी लकड़ी
नहीं किसी ने दी उसकी, वह रास्ता हेका
लड़कों का परेत के भय ने, हकड़ा हकड़ी
वाया जाया करते थे, हो मर महीनी
सुना कि बुदिया है जब तक जैसी की तैसी
पड़ी कुर में जाकर बांबी देखा, हीनों
की दुर्ववा दिखाई दी, कल्पना न वैसी
मुझकों वी कि गीध, कीचे भी पास न बार
सड़ी गली भी नहीं, पड़ी वी लाग भी खुली।

किव त्रिलीयन जीवन के शान के किव हैं। यह हमें बताते हैं कि वो गर्व से तने एहते हैं उनसे बुको मत्ता वहाँ सम्मान सुरियत नहीं है वहाँ स्नेह बदाने से लाभ

13

^{।-} अनकहनी भी कुछ कहनी है, पू0 75

²⁻ बनी,उस जनपद का कवि हैं, पू0

करों जो तुम्हारा अपकार नहीं करते तुम उनका भी अपकार न करो। यदि तुम में धरती की भाति सहन्धित नहीं है तो अच्छा होगा कि तुम धर-बार का ब्रांबट न पाली। मनुष्य के प्राण बहुमूल्य हैं इसलिए ऐसा कोई काम मत करो जिससे उनकी प्रतिष्ठा में अब आए। जिस आबरण से नाम में धन्या लगे, अयश हो ऐसे काम को भूलकर भी न करो। इस रामाज में प्राय, सभी लोग अधकार से डरते और बचते हैं। इसालए लाग प्राप्त करने के लिए अधकार का आतक मत महाओ।

किंव किंद्रीक दिवतीय विश्वयुद्ध में भाग लेकर लॉटने वाले उन स्वदेशी सैनिकों के प्रति सहानुसूति रखता है किन्तु वे अल्प शिथित होने पर भी समाज के रोगों से परिचित हैं। वे जनता जनाईन के सूर्य है और जनता के शत्रुओं का सहार कर धर लॉट रहे हैं —

"हाँ अविधित, अव्योगांधत है अधिक ये किंतु क्या है, जानते हैं ये मनुष्य महान किस कारण हुआ है ये समाज-प्रविष्ट रोगों से नहीं अनजान हैं अब जानते हैं ये कि इनके देश इनका नाम क्या है सूर्य है जनता उसे कोई न घोता है सकेमा श्रेषु जनता के मिटाने ये बते धर आ रहे हैं आज वै समीन कन्यों पर रहे धर आ रहे हैं। '

¹⁻ जो तने रहते हैं, बळा है तना रह उनसे
मान हो ही न जहां तू वहां बनुहार न कर
लोग आंध्यार से डरते हैं और बचते हैं
लाभ तेने के लिए तू क्यों अध्यार न कर — मुलाब और बुलबुल, पृ० 39
2- तुन्हें सीपता है, पृ० 115

हमारा समाज चिन्ता ग्रस्त है उसे सुख की नींद कहा आती है। कवि को इस वर्तमान अशान्त की बड़ी चिन्ता है और स्वयं ही इस सामा-जिक अशान्त में सुख की निद्रा के लिए बेचेन है।

> "नीद कहाँ है, नीद कहाँ है, नीद कहाँ है, नीद कहाँ है जिन्ताओं को हरने वाली जीवन ज्वर में चदन चर्चित करने वाली जिप्त- जागरण की विभीषिका छड़ी यहाँ है, बुध्द उठी जिस और उवासी पड़ी वहाँ है, नीद कहाँ है निश्चिल शून्यता भरने वाली।

नींव की इसी चिन्ता में उचा का शुभागभन होने लगा है किय के चिस्त में आचा की नयी किरण निहित हो गयी है। इसलिए वह प्रभाती के गीत इस प्रकार गाने लगा — "उचा आ रही है"

जगत जम बला है / निया धुल बली है थिरी बृष्टि तम से / सहज झुल बली है नई जिन्दगी पात्र में बंधनों से नई बाल में आज अमड़ा रही है। '2

कवि जड़ता की बार दीवारी से निक्ते के लिए जनता का बाह्वान् करता है। वह कहता है कि तुम अवरोधों को पार करों संसार स्वामत करेगा।

> 'किस बुविया में हिचक छोड़ वो, जरा कड़े हो, आओ, अलगाने वाले अवरोध निवारे बाहर सारा विश्व खुला है वह अगवानी करने को तैयार खड़ा है पर यह कारा

^{।-} उस जनपद का कींग है पूछ 99

²⁻ सबका जयना जाकाय, पू0 60

तुंगको रोक रही है क्या तुम रूक जाओं में नहीं करों में उसी क्या गरदन अभिमानी बाधीनेश्रंगोत्री में गमा की धारा क्या इन दीवारों के आमे जुक जाओं मे।

त्रितीचन जी अधकार पर प्रकाश की विजय बाहते हैं। वे देखते हैं कि यह
संसार इस समय गहन अधकार में पास गया है किवल अधकार ही अधकार
विखता है। ऐसे समय में साधारण प्रकाश क्या करेगा? ऐसे में तो चिता के
प्रकाश की आवश्यकता है क्योंकि जब काली करतूत करने वाले ध्वस्त हो जायेमे
तब उनकी नृत्यु से जो प्रकाश मैलेमा वह समाज को चेतना देगा कि अत्याचारियों
का एक किन इसी प्रकार विनाश होता है। अतः इस समय चिता के प्रकाश की
आवश्यकता है —

'में विता का चाहता हूँ अब उजाला वृंद जितना तिभिर सागर बन गया है, बस उसी की लहर में जग प्रेंस गया है देखने को नेत्र कुछ पाते नहीं हैं बस बिमिर है तिभिर इतना बढ़ गया है शून्यता ने है अभित बबसाद डाला।

किव बार-बार बानव को सजज करता है उसे सात्वना देता है। बहाये हुए आयुओं भी पोछने के लिए सान्त्वना देता है और निरंतर कर्मपथ पर बलने का उपदेश देता है।

> "यह निर्मन नाधात सही, पिर उठी संभत कर जामे बढ़ी, बुन्हारा पद्य वह देख रहा है।

^{!-} उस जनपद का कवि है, पृ० 97

²⁻ तुम्हें सोपता है, पूछ 30

तुम को रकाकी आंखू आर जो बह कर उन्हें पोछ दो, तुम्हें देव तलकार रहा है, उत्तर दो, अपना अवस्थातम तत्परता से नीरव कर्ममयी गाणा में, इस जीवन में रक्कमें ही इन खासों की सस्वरता से है अभिन्नतम क्षेत्र भिन्न है भरे मुबन में।

यद्यपि जिलीचन मानवतावादी कांव है। उन्हें वर्ण व्यवस्था और जाति व्यवस्था पर आस्था नहीं है। पिर भी हिन्दू समाज में रहते हैं इसालर कवीर की भाति वे उसकी कटु आलीचना मां करते हैं स्वीकि आज का हिन्दू अपने कर्म-पथ से हट गया है — "तुम हिंदू हो? कैसे हिंदू हो? क्या जाने, धर्म कर्म हिंदू का सब कुछ छोड़ दिया है, पुरक्षों की मयदाओं को तोड़ दिया है, पुरक्षों की मयदाओं को तोड़ दिया है, धोटी और जनेऊ तज ही अब मनमाने काम किया करते हो, सब भरमह कर दिया कुछ भा तो अपनापन होता, परक चाहिर दिया है, दिया करते हो, सब भरमह कर दिया कुछ भा तो अपनापन होता, परक चाहिर दिया है, दिया है,

तिलीयन सुस्तानपुर जनपद के कि है जो आधिक दृष्टि से बहुत पिछड़ा हुआ है।

सिक्षा और कला से कान्य परिचित है। कावता के विषयम में भी वह नीरस है।

दुधी और असहाय जीवन उदाबीनता का वेडियों में जकड़ा हुआ है। आज की
आधुनिक उन्नीत से भी वह अपरिचित है। वह धर्म के नाम पर तुत्सीकृत रामायण को जानता है और नारायण का नाम करना जानता है। उसका यह कथन
केवल अपने जनपद के लिए नहीं अधितु भारतीय आभीणों का विश्रण कहा जा

^{।-} उस जनपद का कवि हु पू0 19

²⁻ अनकहनी भी कुछ कहनी है, पू0 81

सकता है। किन प्रामीण जीवन की इस बुदेशा से बुद्धा है और अव्यक्त रूप से इस पिछड़े समाज को विकासत करने की इच्छा करता है। कुछ पनितयों में उसका यह अवसाद दर्शनीय है ---

'उस जनपर का कवि हूँ जो मूला दूला है,
नगा है, अनजान है, कला- नहीं जानता
कैसी होती है बया है, वह नहीं मानता
किता कुछ भी दे सकती है कब सूला है
उसके जीवन का सीता, हितहास ही बता
सकता है, वह उदासीन कित्कुल अपने से
अपने समाज से है, दुनिया को सपने से
अलग नहीं नानता उसे कुछ भी नहीं यता।"

आज की पढ़ाई पर भी कवि ने उत्तव किया है। यथा --

'नई पढ़ाई अन्न पढ़ाई है, कुछ लोखा नहीं कि दौड़े लूट लिया यो अनन फानन काम हो गया, सचमुच तुम भी मिया त्रिलोचन ऐसे हो कि क्या कहें, क्स, जब सिर पर बोखा।"

किव ने बार-बार मनुष्यता के आवर्श को लेकर संसार के पश्चिक को बलते रहने के लिए प्रेरणा दी है और यह ध्यान दिलाया है कि जो तुमने लक्ष्य निर्धारित किया है उसे अन्तिम क्षण तक प्राप्त करने की वैद्या करना है।

> 'बाधाओं के सम्मुख धक कर बैठ न जाना तुम मनुष्य हो, मनुष्यता का यह बाना है, करते ही जारंगे उसको जो ठाना है, बीतम बण तक तुमने भी तो सीना ताना।

^{।-} उस जनवद का कवि है, पूछ 17

²⁻ जनकहनी भी कृष्ठ कहनी है, पू0 88

³⁻ वही, पृष 39

त्रिलीचन के सामाजक विचारउदास्त से परिचालित हैं। परोप-कार उनके जीवन का आदर्श है इसलिए यह ऐसे ही व्यक्तियों पर श्रद्धा रक्षते हैं जो लोक कत्याण के लिए अपना सर्वस्य न्यौछावर कर देते हैं और जिनका पृत्येक पग मानवता के कत्याण के लिए ही चलता है। वे ऐसे लोगों के पृति श्रद्धावनत हैं और ऐसे ही आदर्श महामानवों के गुण माने भें उनकी बाणी उस्लिसत होकर गर्म का अनुभव करती है।

> 'जो अपनी धुन पर न्योछावर अपना सब कुछ कर देते हैं। जम जीवन के लिए स्वयं को निर्भय डोकर बलि कर देते हैं जिसका कदम-कदम जीवन की जय यात्रा का प्रिय प्रतीक है मैं सगर्व सोत्लास निरम्तर उन लोगों का गुण माता है।

किव देखता है कि विधाता ने हमारे समाज में जिन जीवों है का निर्माण किया है वे सभी नरवर है। इसी नरवरता के कारण संसार में निरम्तर दुख ही दुख दिख-लायी पड़ता है। योग कहीं ऐसा न होता तो विश्व सुख और सम्मत्ति से भरा-पूरा रहता। भूतल में कमी व्यथाओं की व्यापकता न होती। इस विचार को कवि ने इस प्रकार व्यक्त किया है —

'मूर्तिकार हो वर्ज विद्याता किंतु तुम्हारी
यही भूर्तियां सब बीयण्यु हैं, अच्छा होता
तुनने रेसा किया न होता, तब तो खारी
कथा और कुछ होती बुख का अवय सोता
नहीं विखाई वेता, विश्व कवापि न खोता
रक बार उपलब्ध सम्पद्मा और रम ही
रहता कष्ट व्यश्चकुत जीवन क्यों न होता
मृतल, तुनने हसे न सोवा — •

¹⁻ धरती, पू0 108 2- जनकहनी भी बुछ कहनी है, पू0 9

कीय पुराने समाज के पुराने ढांचे को आज की परिस्थितियों के अनुकूल नहीं समजता इसलिए वह लोकहित की दृष्टि से नए संसार की रचना और जिकास को आवश्यक समजला है क्योंकि पुराने संसार की पुरत नी कार्यप्रणाली आज इस युग के लिए अनुपयुत्त लगती है और उसकी पृष्ठभूमि पर नया निर्माण असम्भव है इसलिए हमें ऐसा प्रयत्न करना है कि जीवन की विभीषिका समाप्त हो और जिक्क के नए-नए अन्वेषक हमारे नये भारत का बीज में दृढते हुए यहां आये और अपने को कुलार्थ समझे। वस्तुलः समाज को आमे ते आने का और उसे विश्व के समझ गारवान्वित करने का यही लक्ष्य हमारा मुख्य लक्ष्य होना चाहिए। कवि के सब्धे में ---

'नये थिश्व को रवना हमको ही करनी है इस पुराने विश्व के पुराने पाप जीवन के पुष्प लाए जा रहे हैं' जीवन का बास हटे ऐसी जुगत करनी है भिर अपने भारत की सीज में अपना बेड़ा तेकर पहुचेंगे किसी जमह नए लोग कोलावस वहीं है।'

त्रिलीवन ने भानवता के लिए मेव-बृष्टि का परित्याग आवश्यक समझा है। मानव-मानव को प्रेम से अवनाए। भवत्व को भावना में जीवन को विकसित करे। सबमें एक ही प्राण है और सबके ऊपर एक ही तो आकाश है। इसलिए सबको चन्द्र-ज्योतना का आनन्द लेने का आधकार है। इसलिए सबको जान के नये विकास में आनन्द लेने के लिए बागना-जगाना चाहिए+ जैसा कि मैशिलीशरण गुप्त ने भी कहा है --

^{।-} तुम्हें बोपता हूं, पृ० 42

परस्परावतम्बन से उठो तथा बढ़ो सभी

मरो परन्तु यू गरो कि याद जो करें सभी

हुई न यो सुमृत्यु तो वृद्धा गरे वृद्धा जिये

मनुष्य है वही कि जो मनुष्य के लिए गरे।

त्रिलोचन ने हमें उपाय सुन्नाया कि नये युग के नये विकास के लिए पहले अपनी विश्वक की छोड़ो, तत्परवात जो बन्धन तुम्हारे विकास में बाधक हो उनके विकट जाल को तोड़ दो और अपने मन की दुम्नकाओं का परित्याग करके सम्पूर्ण समाज या मानवता के मन से अपने मन को जोड़ो जीवन से जीवन को मिला दो। कच्ची कत्पनाओं को नष्ट करो। इस प्रकार जब मनुष्य, मनुष्य से मिल जायेगा है एक ही सास दूसरे दूसरे की सास होगी, एक का विचार दूसरे का विचार होगा, तब मानवता अन्निक्त हो उठेगी किव अपने इस समाजवाद या मानवतावाद के लक्ष्य की इस प्रकार गाता है —

'सबमें अपनेपन की नाया
अपनेपन में जीवन आया
चंचल पवन प्राणमय बन्धन
क्योम सभी के उत्पर छाया
एक वादनी का नधुलेकर
एक उना में जमी जमाओ
जिल्लाक छोड़ दी, जाल तोड़ दी
सन से मन जीवन से जीवन
कको करिपल पात्र प्रोड़ दी

ससि-समि से लड़र लड़र से और पास आओ लड़राजी।

किंव दुखीं का भी स्वागत करता है। दुखीं की परवाह नहीं करता वह न तो आहें भर-धर कर दिन ाटता है और न निराधावादी होकर धुटने टेकता है न कभी परवात्ताप करता है। न कभी हाय-हाय करके पलायनवादी बनता है। अपने इसी जीवन के आदर्श को वह समाज का आदर्श बनाना चाहता है इसितर वह देख से कहता है कि है विरन्तन विह्न न तुम मेरी कितनी हो कठिन परीक्षायंक्यों न तो किन्तु मुद्रे रेसा मानव बनाओ, जिससे मेरा यन भयकर कप्टों में भी परा-

समान में हमारा एक गुस्तर उत्तरवाधित यह है कि हम कर्मठ बने। समाज में जो व्यक्ति किसी भी प्रकार के बोब से वब रहा हो उसके समीप जाकर कर्य से कर्या लगायें और जो लोग गम्बल की नीव में सोये हुए पड़े हो उन्हें जगाये और बतायें कि समय गतिशील है। तुम्हारा इस प्रकार सोना उचित नहीं है -

'वेखा कहीं जो बोज से दबते किसी को भी, नजरीक जाके कांध लगाया यहाँ-वहाँ

^{।-} तुन्हें सीपता हु पूछ 40

²⁻ अनकहनी भी कुछ कहनी है, पू0 42

निश्चित पड़ के सीर किसी को कही देखा जाते समय को देख जगाया यहा-वहां।

कांव कहता है कि मैं समाज में जो ध्वनिया उत्पन्न होती है उनके ग्रहण कर तेता हूँ और समाज के संधवों से बराबर लोहा तेता हूँ। समाज के निर्माण के तिर नई× आशा और आमलावा को लेकर नवीन भावा के माध्यम से नये-नये चित्र उमारता हूँ —' "ध्वनिग्राहक हूँ मैं, समाज में उठने वाली ध्वान्या पकड़ तिया करता हूँ। इस पर कोई अगर चिह्ने तो उसकी बुदिध कही है छोई कहना यहा पड़ेगा।

× सहता हुआ समाज, नई आशा अभिलावा नये चित्र के साथ नई देता हूँ मावा।'

काव आयुक्ति विज्ञान के बमस्कार से भानवता के विकास की आया करता है। वह समजता है कि विज्ञान जितना जो कुछ भी कर रहा है वह मानवता की विजय यात्रा के चरण है और एक दिन ऐसा भी आयेगा जब सौरमण्डल भी मनुष्य की इस विजय यात्रा का मृणमान करेगा।

> "विकल ब्योम गंगा के ग्रहांतरों में, भूतल जैसे अब तक वायुगण्डलों में अपने ही द्वा बद्ध रहता आया है फिर वैसे ही नहीं रहेगा, मुस्त बनेगा, सारी हलवल मान्य की जो आज दृश्य है नहीं रहेगी पृथ्यों की जय-कथा सौरमण्डली कहेगी।

जाज बानवता ने बड़ी उन्नांत कर ती है तेकिन वह स्वीनी पर कितना निर्मर

^{। -} गुलाब और ब्लब्ल, पू0 54

²⁻ विगन्त, पृ0 22

³⁻ अनकहनी भी कुछ कहनी है, पू0 24

होता जा रहा है यह समाज के लिए उचित नहीं क्योंकि इससे समाज में आलस्य पनपेगा और परायानता बढ़ जायेगा, श्रम का महत्व घट जायेगा। इसी चिन्ता से चिन्तत कांच कहता है कि सिकन्दर आदि विदेशा लंदेरे आये और हमारा बहुत कुछ लूटकर चले गये। इस समय तो अमत स्थापत करने के लिए अनेक युद्ध होते हैं। इस व्यवस्था से काव समाज के प्रांत आश्रीकत है कि आधिर इसका होगा व्या --

'समुन्नति मनु वे बेटी' ने बहुत की इस में क्या कहना नगर वह यह पर ही और निर्मार होता जाता है सिकदर गजनवी तैन् तो केवल लटेरे थे इयर अब शांति की इच्छा से सगर होता जाता है। कवि वर्तमान समय के नव जावन से आश्वस्त है। वह देखता है कि नये ताल. नये स्वर, नये कण्ठी से श्राह्म फूटते हैं और समाज इसके लिए तैयार हो रहा है और जमाने की इसी रफतार को मायक लोग भी माते हैं और स्वयं कवि भी इस नवीनता का स्वागत करता है।

'नये सुर ताल जीवन के बलेगे बलते सायेंगे नये बध्दों से पूरा नेल बाने बाला साज आया। कवि वैश्वता है कि मानव जीवन कितना सक्षित होता जाता है। एक समय धा जब बानवाय प्रेम अकाश का तरह विस्तृत था। धीरै धीरै वह धरती तक सिमट गया और ऐसर इतना संक्षित हुआ कि वह धर का सीमा में ही बन्द हो मया। यह सीच सीच कर कवि का हदय दर्व से भर जाता है। मन में एक विचित्र उदासी हा जाती है और वह सीचने संयता है कि मनुष्य का प्यार कितना संक्षित हो गया है। जाज मानवता की यह विगद्ती हुई स्थित कहाँ से कहाँ तक पहुंच

^{।-} गुलाब और बुलबुल, पृ० 102 2- वही, पृ० 104

गयी है। सर्वेदना के इन सुरों में कवि अपने अन्तः करण का तलाशी लेता हुआ कहता है कि —

> 'वैसे, कैसे प्यार तुम्हारा इतना होटा हो आया, पहले पाया आकाश यही है भिर समझा आकाश नहीं यह तो धरती है भिर वेखा यह अपना धर है जिसमें टोटा ही टोटा है, काम बला कर कितना छोटा लगता है हिसाब तो लैने बालाजी है खालीपन का कर है हो मया मन का मोटा।

समाज की दीन दशा काव से देखी नहीं जाती वह असहाय नारी जीवन से गहरी सहानुभूति रखता है। सोना नाम की एक नारी की इसी विवसता का उसकी व्यक्षा का चित्रण करता हुआ कवि यहता है —

> 'जैसे दीवारी' को जा जाती है नोना ब्यथा पैर्य को जा जाती है इससे बचना कठिन दिखाई देता है बेचारी सोना सोने जैसा पाक साफ बी तो भी लचना पड़ा उसे फिससे उस का लेना देना।'

काव गराबों, मजदूरों और निरक्षरों की विजय की आशा करता है और यह कल्पना करता है कि वे कृतम्त का स्वर छेड़ रहे हैं। ऐसे ही लोगों की वाणी में सिन्त होती है और बुख के अन्यकार के जीवन की ज्योति प्रकाशित हुआ करती है।

> 'नये युग के उद्गाता वे हैं जो निषट निरंबर लेकिन जिनकी

^{।-} तुम्हें सीपता हुं पूछ 39

²⁻ उस जनपद का कवि है पृ0 73

प्राणी की ललकार जानती कमी न सकना कृतन्त उन्हीं लोगों के पास पता करती है, दुख के तम में जीवन ब्योति जला करती है।

किय बन्दी जीवन से ऊब चुका है वह मुद्देत के लिए छटपटाता है और सोचता है कि जनता का यह सकट इतना मक्यीर है कि उसके लिए कोई उपाय नहीं दिखता यद्यीप समाज में कुछ लोग सुत्री भी है लेकिन जब तक सबको सुत्र न मिते तब तक मानवता की पराजय मानी जायेगी। इसी भाव को किय के शब्दों में देखें -

'पात प्रडप्र इति। है मन में मुनित विचारी तन के बन्धन में जन-जन निष्णाय पड़ा है भवरों में बहुजन हैं, कोई आनन्दी है, हो जनन्द न सबका तो मानवता हारी कोक्लि का तम के मह में सन्देश बढ़ाहै।'

त्रिलीचन देखते हैं कि जिसे देखिये वहीं अपनी विपत्ति का रोना रोता है। जब व्यक्ति अपनी ही चिन्ता में हूबा हो तब समाज का उद्धार कीसे हो सकता है? जिसे देखिये वही नून-तेल, लकही की समस्या में उलका हुआ है तब फिर ऐसी परि-स्थिति में कलाओं का विकास कैसे हो सकता है। जब समी लोग अपनी-अपनी राष्ट्र में, अपनी अपनी धुन में मस्त होकर बले जा रहे हैं तब क्रिसके पास समय है कि दीन दुखियों की कस्मा पुकारों को सुनै और जब कोई उत्साह दिलाने बाला व्यक्ति नहीं है तब अकेले एक ब्यक्ति अपने बल पर समस्याओं के समुद्र को कैसे पार कर सकता है। इन्हीं सामाजिक विन्ताओं से प्रस्त होकर किंव ने लिखा है—

'बाद आई है विषय की, समीद्व रहे हैं' चिता में अपनी फिर उबार कोई क्या करे

[।] विगन्त, पू0 23

²⁻ वही, पू0 39

जब नून तेल लकड़ी समस्या हो तब हुआ
लेकर कला को कुछ निश्चार कोई क्या करे?
सब अपनी अपनी धुन में हैं दुनिया की राह में
करमा की यहां फिर पुकार कोई क्या करे?
उत्साह बढ़ाए किसे इसका ब्याल है,
अपने ही दम से सिधु पार कोई क्या करे?

वर्तमान समय में उपर से तो सब लोग समाज में शान्ति व्यवस्था करना चाहते हैं किन्तु समाज में राजनीति, कुछ दूसरी ही बात कहती है —

> 'लड़ने बाले या रण का संचालन करने बाले कहा करेंगे हमें शान्ति ही प्रिय है, कोई नहीं करेगा मूले भी हम मरने और मारने को हैं, यो ही रण संक्रिय है शांति कहा है यह तो केवल मुहाबरा है, परेशान क्यों हो इस में क्या अर्थ धरा है।

आज का मानव अपनी उपलोध्ययों से अतुष्त है। उसके मन की कतनार उत्तरोत्तर बदती जाती हैं। इसी कारण अवान्ति फैटी हुई है -

> कितना अच्छा होता यह होता, वह होता, तोयों की कल्पना कहा शकने पाती है पर भर को भ चिर सतुप्ति जो जाती है, नहीं सूचने पाता उसका अवय सोता। '3

विलोचन मानवता की रबा करना मानव का प्रथम कर्तव्य मानते हैं किन्तु इसके साथ ही साथ वे चाहते हैं कि मनुष्य पृथ्वी की रक्षा करें उसके उनी हुई **यनस्पतियों**

^{ा-} गूलाव और बुलवुल, पृ0 92

²⁻ बरधान, पू0 67, भीपाल 7-1-2977

³⁻ जनकहनी भी कुछ कहनी है, पू0 31

की रबा करें। इतना ही नहीं चिड़ियों औं जीव-जन्तुओं की रबा करना मी उसका कर्तव्य है। मनुष्य का यह भी कर्तव्य है कि वह जतवायु की रबा करें और समस्त आकाश की भी रबा करें क्योंकि आकाश का भी प्रदृष्ण बढ़ रहा है। इस प्रकार धरता से तेन आकाश तक की रबा का उत्तरहायित्व इसी मनिव का है।

'इस पूछ्मी की रबा मानव का अपना कर्तव्य है इसकी वनस्पतियाँ, चिड़ियाँ और जीव-जान्तु उसके सहयाओं है इसी तरह जलवायु और सारा आकाश अपनी अपनी रबा मानव से चाहते हैं उनकी इसी रबा में मानवता की भी तो रबा है।

कि विकास है कि हम परतंत्रता से दुनी वे किन्तु समय आया और हम उसके जाल से बाहर निकल आये। लेकिन यदि हमें दो समय का झाना भी प्राप्त नहीं होता तो पिर स्वतंत्रता का अर्थ ही क्या? कोरी स्वतंत्रता के तो पेट नहीं भरता। जहां देखिए वहीं लाउहस्पीकर से नेता लोग लब्बे, बोढ़े भागां से मोली-भाली जनता का मन भर देते हैं किन्तु वास्तव में इस शब्द-जाल से जनता को क्यालामें इसी ग्रमीर सामाजिक समस्या के प्रति दुन्नित होकर कवि व्हता है —

('जिस के मारे सब दुनी वे सब के अन पर भार धा जाज उस परतंत्रता से भी निकाल जा ही जया हम स्वतंत्र कहा अगर खाने को भी गोहतान हैं एक जठरानल भें समझो सब का काल ही जा गया ध्विन प्रसारण यंत्र से कितने ही स्वर वरसे हैं आज मीले आलों के लिए बढ़ों का जाल जा ही ग्रथा।'

कवि सोचता है कि वह दतित मानव समाब निसे हम बीना कहते हैं वही असन्तुर

^{।-} ताप के ताये हुए दिन, पु0 62

²⁻ गुलाब और बुलबुल, पृ० 98

होकर हुकार करने लगा तो विश्व का कृम क्या ऐसे ही चलता जायेगा? क्या सांकृतिक मर्यादाये परिवर्तन से बची रहेगी। सबको नयी तपस्याये तपनी होगी इसलिए इस शोषित मानव समाज यो आधक चिद्वाना ठीक नहीं है।

'वया मालुम, निहाई में कितना दृढ़ता
भूमि गर्म में जो कसमसा रही है ज्वाला,
धन्नल धाम अम्रक को या पर्वत माला,
क्या किसी को कब मिनती है, यदि विद्ता है।'
बुद्र मनुष्य अष्टकृति हुकृति में अपनी तो
वया कर लेगा, विश्व यद्याकृम चला जा रहा,
संस्कृति-फ्रोत बसी छाया में ढला जा रहा
सब को ही है नई तपस्याय तपनी तो।'

लोक कल्याण की सहज प्रकृतित में रमा हुआ कि मानवता का मून्य हृदय भर जार,
उसका ताप दूर कर सकूं और नि संकोच भाव से निर्मीकता के साथ सन्मार्ग पर
चलता हुआ कार्यरत रहूं। यद्योप संसार नश्वर है फिर भी लोक कल्याण करते
हुए मर सकूं तो अधिक अच्छा हो। संसार सागर में एक दिन अच्छे या बुरे सभी
तैराक देव जाते हैं। मुखमें इतना धेर्य हो कि मैं निर्मीकता के साथ तैर सकूं।
यद्योप संसार नित नये सुख प्राप्त करता है। घर भी मेरी कामना है कि मुंशांति
पूर्वक दूसरे के बुख को दूर कर सकूं। मुझमें इतनी शक्ति हो कि मैं छल की भाति
सीरम को लुटाकर शांति से मृत्यु का वरण कर सकूं। मेरी कामना है कि मैं स्याय
के पश्च पर अभूसर रहूं और स्थाय से ही हरता हुआ स्थाय को धारण किये रहूं।

[।] वन्द्रियों भी कुठ कहनी है, पूर्व 100

'बाइता हूँ मैं मनुज के ताप को कुछ इर सक् बून्यता उसके हृदय की हो सके तो भर सक्।'

* * * * *

बाइता हूँ मैं जिलोचन न्याय के यथ पर रहूँ

न्याय को शारण कर्र फिर न्याय से ही दर सक्।'

त्रिलीचन नवपुग के नव-मानव का स्वागत करते हैं। वे समज्ञते हैं यह नव-मानव बुखाद को नष्ट करने के लिए आया हुआ है। जतः बहुत दिनों तक समाज का यह उत्पीड़न और अन्याय नहीं बल सकता। मानव भात्र में मैत्री के पुष्प जिल यथे हैं। इसकी सुगन्ध ने लोक में उत्लास भर दिया है —

'बुज को दभ को, हथा को युद्धांतथा को नश्च करने के तिए नव मनुष्य आयाहै
अब अधिक दिन नहीं अन्याय न यह उत्पीड़न वर्ष के अत में जित इनका भी तो आया है
पूल मेंत्री के खिले हैं सुगंध छाई है,
अज उत्सास मनुज ने नवीन पाया है।'

त्रिलीचन जिस समा। में रहते हैं उसमें वे चाहते हैं कि मानव का जीवन मान-वीय आदशों से परिष्ण होना चाहिए जो व्यक्ति असहाय हो उसे सहायता देना, क् हुमते को उचारना हमारा कर्तव्य होना चाहिए। जो व्यक्ति एकाकी हो और साथ रहकर अपनी मेत्री का परिचय दे। वास्तव में अपने युख से तो समी लोग सुखी होते हैं किन्तु दूसरों को सुख देखकर सुखी होने का आनन्द ही कुछ दूसरा होता है। अकेले हम कितने हो बहे क्यों न हो बाए कितु यदि समाज हमारे साथ नहीं है तो हमारा वह अस्तित्व बेकार है जैसे एकान्त में खड़ी हुई एक लागी का

^{। -} मुलाब और बुलबुल, पू0 124

²⁻ वही, पू0

मीनार किसी दिन दह जाती है उसी प्रकार समाज के अस्तित्व को नकार कर एकाकी व्यक्ति कितना ही बड़ा क्यों न हो एक दिन वह दह जायेगा।

'डूबता है जो वेसहारा है,
हाख उसका नहीं महोमें क्या
जो अकेला है संग का भूखा
साथ उसके कभी रहोगे क्या
सुख जो औरों को दे सुखी वो है,
इस का आनंद भी लहोगे क्या
व्यर्थ मानार से बड़े बन के
तुम भी एकात में ढहोमे क्या?'

त्रिलोचन को भविष्य के प्रांत विन्ता है वह बाहते हैं कि हमारे समाज में जो मेक -भाव है वह समाप्त हो और मानवता में रकता का राग गूज उठे। यथा --

'माओ वही भीत कहा है।

पूर्णि नेष्ठतके

× × ×

बुर की तरम भें, अनेक रम, वह जाये

एक रम रह जाये, यहां वहां चल है।

जान का मानव-मानव के तिर ही भयदायक बना हुआ है। आपस में प्रेम नहीं करता। यदि वह अपना भयावह समत्याम दे तो मानव मात्र में मैत्री खापित ही सकती है। जो लोग मानवता का पक्ष तेकर समाज में होंगे और इस के माध्यम से समाज सेवा का ब्रत तिर प्रिरत हैं उनसे भी त्रिलोचन की प्रार्थना है कि है - मानवता के वैद्य, रेसा न हो आपकी दवा करते-करते कहीं रोगी ही समाप्त हो जाये और रोग बना रहे। जाका है कि आप सम्म मानवता की दवा करना

^{।-} मुलाव और बुलबुल, पु0 37

²⁻ सबका अपना आकारा, पू0 73

बन्द कर दें। इसी प्रकार परोपकारकातका दों। करने वाले व्यक्तियों से भी कवि निवेदन करता है कि आपके अपकार से तो संसार के प्राण खतरे में पड़ गये इसलिए जब आप अपना उपकार करें, संसार का नहीं। वे कर्तव्य पालन को विशेष महत्व देते हैं। अधिकार और कर्तव्य का जन्योन्यात्रय संबंध है यदि मनुष्य कर्तव्य नहीं निभा पाता तो उसे अधिकारों पर भी अधिकार नहीं रखना चाहिए।

हमारी समाज व्यवस्था में कुछ हैसी कमी है जिससे समाज का डीचा चरमराने लगा है और स्थिति अब हैसी जा गयी है कि धीरे-धीरे अगर यही हालत रही तो कही देख ही न डी जाये। जाज पहले की अपेश कलकों की कालिमा अधिक बढ़ गयी है इसालर हमारा कर्तव्य होता है कि समाज के उन धव्यों को घो डाले जो इसे गांतन बना रहे हैं—

> 'लोनी लगलग के कट बली दीवार धूरत आई है धर के छोने की कालिया आज और ज्यादा है अभी चला कर इसे धीने की। '2

किव चाहता है कि हमारे चारों और उन्नति को रोकने वाली बड़ी-बड़ी दीवारें खड़ी हैं। हम में इतना साइस नहीं कि इस मुक्ति के लिए उन्हें तोड़कर बाहर

^{।-} गुलाब और बुलबुल, पू0 40

²⁻ वही, पू0 41

आये। हम में जड़ता के कारण ही साहस नहीं होता। आओ इन दीवारों को
तोड़े - "वीवारे, दीवारे, दीवारे, दीवारे
वारों और खड़ी हैं, तुम चुपचाप खड़े हो
हाथ धीरे धरती पर मानी नहीं गड़े हो
मुनित बाहते हो तो आओ सक्के मारे
और बहा दें।"

विश्व बन्धुत्व की भावना से प्रेरित होकर त्रिलीचन कहते हैं कि धरेलू बधनों का
मीह त्याग कर विश्व बन्धुत्व का नाता अपनाना चाहिए क्योंकि यह अधिक श्रेयस्कर है। यांव हमारा मन इन बंधनों से बुधित होता है तो अच्छा होगा हम उस
रास्ते का ही परित्याग कर दे।

'बंधनों का भोड़ जलां छोड़ देना चाडिए, विश्व से संबंध अपना जोड़ देना चाडिए मन ज़िंधर जा जा के हो जाता हो बिल्कुल निस्सहाय, भार्ग अपना बस उचर से भोड़ देना चाडिए। '2

त्रिलीचन जनता के दुझ दर्गों से झली भाति परिचित हैं। वे देखते हैं कि जिस
प्रकार नथे में व्यक्त व्यक्षत कुछ वेर के लिए अपनी पीड़ा को भूल जाता है उसी
प्रकार धर्म का नशा भी व्यक्षित में अम भर के लिए उम्म भर लाते हैं। वह
अपनी निराशा में आशा का रम चढ़ा लेते हैं। अपनी भुखमरी और लाचारी को
मुलाछर चीन बजाते हुए महाकुक्ष में स्नान करने के लिए जाते हैं —

'पायन दूबा है जीमनेचन के लिए उनम से भरे दीनी'

^{।-} उस जनपर का कवि है पू0 97

²⁻ गुलाब और बुलबुल, पृ० 72

के बल पर बल आते हैं। अवमानित होनों के जीवन प्रसून खिलते हैं। सब नर नारी भूते हुए बले आते हैं, पथ पर बीनों को छेड़ कर या रहे हैं, विसरी लाचारी।

हमारे समाज में अधिकारी जनता की कब परवाह करते हैं। महाकुम में यही ते स्थिति थी। पुलिस वाले अपने बड़े अधिकारियों का चापलूसी करे कि भीड़ को सभाले। यह है हमारे समाज की दुर्व्यवस्था और लाचारी, जिसे त्रिलोचन ने उजा-गर किया है।

'जनता का क्या, यह तो मरन्यर कर जीती है आयकारी की ठोकर से पक्के घर उहते हैं, जनता रहती है कौन अमृत पाती है। प्रमुखों की भीड़ें ताके या भीड़ सन्हाले दुर्घटनाओं रोके पुलिस क्या क्या कर डाले। '

काव बीनों और असहायों के प्रति अत्यन्त जवबनात्मक है। हमारे समाज में रेसे मां बीन और असहाय व्यक्ति है कि जिनके पास रहने के लिए मकान नहीं है। रेसे व्यक्तियों को समीत सुनाने से क्या लाभ। उन बेबारों को तो दिन-रात का भीजन भा करून है -

वे भा जीते हैं जिन्हें ठौर ठिकाना भी नहीं राह बतते हैं कहीं पवि ठिकाना भी नहीं गीत संगीत उन्हें किसलिए सुनाते हो? जिनकों दो जून कभी मिलता है साना भी नहीं। ' समाज की इस अब्यवस्था से चिन्तित होकर कवि कहता है कि इस प्रकार के संतप्त

^{।-} अरधान, पू० 52

²⁻ वही, पू0 60

³⁻ गुलाव और बुलबुल, पू0 73

और पीड़ित मनुष्यों के लिए दो हो बस्तुये उपयुक्त हैं। एक तो पांचन प्रेम और दूसरी शांतल गोंद, इससे उन्हें शांति मिलेगी। क्योंकि सब्बे प्रेम से व्यक्ति के हृदय का ताप शांत हो जाता है और शांतल बोध अर्थात् आक्षीयता से मन

> 'जो जले तप-ताप से अपने त्रिलोचन उनको तो प्रेम पावन और शातल क्रोड़ देना चाहिए।'

त्रिलीचन की दृष्टि मुख्य स्प से मानव समाज पर केन्द्रित है। वे दुखी जनता के दुख दर्द की कहानी कहते हैं। इसीलिए किसानों औ र मजदूरों पर बार-बार उनका हुदय संवेदना था लेप लगाने लगता है —

> 'कला रिज्ञाने की अब तक उसने नहींचुनी कभी किसी दिन, सदा धूल ध्यकड़ में जेला, मया नहीं मजदूर किसानी का मेला था।

काव मनुष्यों को बार-बार बेतावनी देता है कि अपने स्वार्ध को अधिक न बढ़ाओं है दूसरों के दुझ को देखी। केवल आगवासनों से मानव का दुझ दूर होने वाला नेह नहीं — और जैसा कर रहे हैं, तून कर स्वार्ध के शीशे से भारी भू न कर दुझ नहीं है भूत कोई जान ले और अब से मंत्र पढ़के हा न कर।

इतना हो नहीं वह कहता है कि मनुष्य वही है जिसमें मनुष्यता हो इसलिए मनुष्य को मनुष्य से नहीं विदना वाहिए उसे तो मनुष्य का सहारा बनना वाहिए।

^{। -} गुलाव और बुलबुल, पृ0 72

²⁻ उस जनपद का कवि है, पूछ 107

³⁻ मुलाव और बुलबुल, पृ0 76

यदि मानवन्यानव के लिए पूल की तरह सौरभ दे दे पत की तरह तृष्ति दे दे
मलयज की तरह आहलाद दे दे और प्रकाश की भारत पथ प्रदर्शक बन जाय तो
कहना ही क्या है? चाहिए तो यह कि बातों के कोरे आश्वासन से जनता को चौद्धा
नहीं देना — "आदमी वह आदमीयत जिस में हो,
आदमी को देखकर पू पू न कर
बन जा संबल, पूम' पत मलयज, प्रकाश,
पश्चिक से तृष्तान सा हैं हैं सकर
हम जिलीचन तुझ से कहने वाले थे,
और कुछ कर बात का जादू न कर।

जपनी प्रगतिशीलता के आधार पर जिलीबन सामाजिक यथार्थ को विभिन्न केन्नों से लेकर अपने काव्य में खान देते हैं। पत्थर की एक देव प्रतिमा को देखकर कवि काव्य करता हुआ कहता है कि —

'ह्वय ह्वय भाग बसन से सजने वाले
प्रिय पानाण, सीदिया चढ़कर पास तुम्हारे
जाया हूँ मैं / फिर भी तुमको जन्तयांभी/
कह-कह कर मा जाते होंगे, माने वाली
भीड़-भीड़ में क्या क्या कैसे-कैसे भीगा
भोग रहे हैं, दुख निवृत्त करी जामांभी।

यहाँ पर मूर्ति पर आस्था रजने वाले व्यक्तियों के लिए सकेत क्या में कवि का यही कथन है कि कांद्रवाद के कारण तुम पत्थर के देवता के पास जाते हो, व्यर्थ में उसे अन्तर्यामी कहते हैं और अन्यविश्वास करते हो कि वह तुम्हारे आमामी युज को दूर कर सकेगा? अर्थात् इस प्रकार अन्यविश्वास मानव समाज के लिए बहुत

^{।-} मुलाब और युलबुल, पृ0 76

²⁻ शब पृष्ठ ।। 7

बड़ा अभिवाप है। इन्हां कि द्वियों के कारण ही हमारा समाज नये युग की ओर देख नहीं पाता।

कि मानवता को आश्वासन देता है कि संवार में अनेक कक्ट हैं।

में इस तथ्य को स्वीकार करता हूं किन्तु यह भी कहता हूँ कि सुबों की कमी नहीं

है। हम अपना मूलों से हा दुबों की आमान्नत करते हैं। यह माना कि परि —

रिधातियोंके विपरात होने के कारण तुम्हें असम लता मिला किन्तु साहस कर पुनः

आगे प्रयास करीं। बार-बार विपन्नता नहीं मिलेगी।

'दुनियां में ताप भी है, मगर छाड़ कम नहीं क्यों ताप से अपने को हम दहते हैं बार-बार ढहने को उठा तेना, बना तेना फिर नया धर भी कही देखा है क्या ढहते हैं बार-बार।

विलोधन सबको प्रसन्न देखना चाहते हैं उनका कहना है कि तुम प्रसन्न रहो और दूसरों को भी प्रसन्न करो। क्योंकि स्वाधी के सीमित दायर में रहकर तो मनुष्ता ने पर्याप्त स्वन किया है इस लिए समय को देखते हुए दूसरों के दोषों को मत देखी। भाषण की चिन्ता न की करके वर्तमान जीवन की हरियाली को देखी-

'त्रिलोचन इस के और को इसाओ तब तो इम माने यह बोनया घर के घेरे में बहुत बंध-बंध के रोती है मूल भी जाओ जमाने को भी जरा देखी एक के दोष को बुनिया में भरा क्यों देखी कल की चिन्ता न करों इस का जीवन जी ली अंक्षी के आगे है उपयम अभी इस देखी। '

^{।-} गुलाब और बुलबुल, पृ० 86

²⁻ वही, पू0 88-89

कवि त्रिलीचन आधावादी हैं वे संसार स्पी सरिता में तैर रहे हैं। पार पा जाने की आधा में आश्वस्त हैं। इसीलिए ये रोटी की तलाश में भूबी बुनियां की भूब को देखते हैं।

'बुनिया' की नदी को भे दाता हूं, हर घाट को जाकर देखा है

मन जब भी आगा थामें है, क्या जाने उत्तारा पा जार

रोटी ही विजय है जीवन की , यदि भूखा हारा पा जावे

किव देखता है कि पेट का यह चकर हर मानव को सता रहा है विशेष स्म
से उन पूजीपतियों को देखों वे तो इसी चिन्तन में मस्त रहते हैं कि किस प्रकार
संसार की सारी सम्पत्ति मुझै मिले।

'किसी सेठ के दिल में आका, उसे कितना । बन्ता रहती है

कैसे दुनियां का माल बटा, सारा का सारा पा जाए। '

किन मनुष्य को समझाता है कि उत्थान और पतन ये जीवन के जीनवार्य इस हैं।

किमी सुखं है तो वभी दुखं, कमी लाभ है तो वभी हानि। किन्तु इनसे घवड़ाकर

निरायावादी मत बनो। यदि केवल सुखं ही सुखं है तब भी ठीक नहीं है और

यदि दुखं ही दुखं है तब तो ठीक है ही नहीं इसलिए दुखं सुखं दोनों का विनियोग आवस्यक है —

'तुमने पीपल की अपत तो देखी जी मारी हुआ जान देखी' इसकी लाली फिर प्रवाल आ ही गया न कुछ मी पूर्ति ध्वकड़ हो तो पश्च वैसे बढ़ा जायेमा कहा है विकने पत्थर पर कदम जाकर फिसलता है।

^{। -} गुलाब और बुलबुल, पू0 96

²⁻ वही, पु096

³⁻ वही, पू0 98-99

मनुष्य को कितने ही कर क्यों न सहन करने पहुँ यदि उसे
यहाँ रहना है तो दुदिन से असन्तुष्ट होकर दुखी नहीं होना चाहिए। यदि
आप दिनों में पारवर्तन चाहते हैं तो आपको ससार ही बदल देना पड़ेगा। इसके
अतिस्थित दूसरा मार्ग ही नहीं —

'मटकार सहे, मार सहे, जो पड़े सहे, बुदिन से असन्तोष बुड़ी क्यों किया करें? बुनिया को बदलने से ही, दिन बदलेंगे सबके षथ बूसरा नहीं है कोई कुछ किया करें।

कवि समाज को आस्वासन देता है कि अत्याचारियों के अत्याचारों से मत हरी। एक दिन यह भी नहीं रहेगा।

> 'तू अत्याचारियों के अत्याचार से न डर किसको न महाकाल सताकर चला गया। '

मनुष्य को मनुष्य का स्नेड चाडिए। इसके अतिस्थित उसे सब कुछ प्राप्त है। दुखी व्यक्ति की बात का सुनो और यदि सुनकर नेत्र छलक पड़ते हो तो दुखी व्यक्ति के लिए इतनी ही सहानुभृति बहुत है —

'स्नेह की भूज जावनी कोहै, त्नेह मिल जाये फिर कमी क्या है?'

'कथा बुख की सुनी और सुनते सुनते अधि भर आयी बहुत है यह भी बुद्धिया के लिए उपकार क्या होगा। '

किव का कहना है कि हमेलक्ष्य प्राप्त के लिए उनका आह्वाहन करना जस्री है और यदि जीना है तो कष्ट सहन क्से के लिए भी तैयार रहना होगा।

^{।-} गुलाब और युसबुस, पु0 100

²⁻ वही, पूछ 103

³⁻ वही, पू0 106

⁴⁻ वही, पू0 108

10

यदि आप चाहते हैं कि हमारा लक्ष्य प्राप्त हो जाये तो इसके लिए मनीयोग से काम करना होगा-

> 'तह्य आयेथे पर आह्वान भी करना होगा, हमको जीना है तो विषपान भी करना होगा ध्येय पाने के लिए युक्तियों कहा कम है उसको पाने के लिए ध्यान भी करना होगा।

इतना ही नहीं यांव मानव को मानव होना है तो उसे आक दूसरों को पार करके उन्हें भी एहसानमन्द करना होगा। यांव बुग्हें सुख नहीं मिलता तो उसका एक उपाय है कि अपने को चिन्ताओं से मुक्त कर तो —

> 'बात इंश्वर ने कही यदि मनुष्य होना है तो तुन्हें औरों से रहसान भी करना होगा सुझ त्रिलोचन तुझे मिले तो किस तरह आधिर अपनी हबन्ता का तुझे बान भी करना होगा। '

क्षि कहता है कि जिसे देखीर वही अपने-अपने बुझ का राग गाता है। यह संसार तो मीत का गड्डा है जो कभी भरा नहीं।

> 'न पूँछो यहां ताप की क्या कमी है, सभी का हृदय उसमें ताया हुआ है गढ़ा मीत का है नहीं भरने वाला यहाँ अनीगनत का सम्साया हुआ है।

त्रिलोचन मनुष्य के बुझ से बुझी है। वे कहते हैं कि —
'जो भी है आदमी गम साएगा सही यह है
रात दिन गम ही उसे बाह साय जाता है।'

^{।-} मुलाव और बुलबुल, पु0 119

²⁻ वही, पू0 119

³⁻ वही, पू0 123

⁴⁻ वही, पू0 125

साराश यह है कि ब्रिलोचन मानव जीवन के संत्रास. इ.दन. धुटन और बु: ब दर्व से सुपरिचित हैं, लेकिन वह हिम्मत नीई हारते। वह समाज के लिए भी साइस और बीर्य पूर्वक जागे बढ़ने का जाग्रह करते हैं। वे बार-बार समझाते हैं किकिसी को दूख ही दूख या सूख ही सूख नहीं मिलता। सूख दूख का एक अनिवार्य कृम है। जैसे रात के बाद दिन और दिन के बाद रात का कृम चलता है उसी प्रकार सुधा-दुख का कृम भी चलता रहता है। उन्हें समाज में पिछड़े हुए पीड़ित और असहाय व्यक्तियों से विशेष सहानुभृति है, इसलिए वे अधिकांश उनकी वेदनाओं को लेकर अपनी कावता को स्वर देते हैं और कभी कान्ति के तिर शह -नाव करते हैं। अत्याचारियों और अन्यायी अधिकारियों के प्रति उनका रोष तीव हो जाता है और ये इन पर व्याप-बाण की वर्षी करने से कभी नहीं चुकते। उनका सामाजिक्यवार्थ जीवन के जात माता है, निर्भय और निः सफोच उनकी वहणी में बल है, विचारों में दूदता है और कतिया के प्रति सच्ची लगन है। वे साव्यवाद पर ही अस्था रखते हैं, जिसमें सर्वोदय का भाव सन्निहित है। वे मानव को मानव हो समझते हैं और उससे ध्यार करते हैं। इसीलिए वे देश और जाति के क्धम की अस्वीकार करते हुए अपने प्रगतिशील दृष्टिकोण की अभिव्यक्षेत करते चलते हैं। उन्हें अधिकारियों की बाट्कारिता पसन्द नहीं और न प्रीपतियों के सामने उन्हें घटने देकना आता है। वे स्वामिशान के कवि है और उस पर चट्टान की तरह अडिम हैं। उन्हें किसी प्रकार का भी कोई भी प्रलोभन स्वाभियान से विचलित नहीं करसकता। वे वृक्षित भानवता के वृक्षवर्ष के कवि है। वे उनकी पीड़ा को सुनते और समझैत है।-और उनके पीड़ित भाषी को सहानुभृति के बरहय से शांत करने की चेच्टा करते हैं। यही है जिलीचन के काव्य का समाजवाद, जो उनकी रचनाजों में व्यक्त हुआ है। उनका यह समाजवाद पुरतकों का पारिभाषिक समाजवाद नहीं है, अपितु जीवन के बृहत् स्व सूते हुए ग्रन्थ का अनुभृतिमय विम्ब है, जो उन्हें आज के प्रमतिबीस कवियों में मूर्यन्य स्थान पर प्रति-छित कर सकता है।

सम्बन्ध जव्याय

प्रमतिनील कीब रचन् विलोधन

प्रगतिशील कांच और त्रिलीचन

प्रगतिशील काव्य और उसका परिचय -(1935 से अब तक)

हिन्दी का प्रमतिशील काव्य कब से प्रारम्भ हजा, इसमें अनेक विद्वानी में मतमेद है। वैसे तो प्रत्येक युग की कविता अपने पूर्ववर्ती युग की कविता से किन्हीं अधी में प्रगतिशाल होती है। उदाहरणार्थं - हिन्दी का सन्त-साहित्य जो भवितकातीन साहित्य के अन्तर्गत जाता है, अपने पूर्ववर्ती आदिकाल के साहित्य से प्रमतिशील है। इसमें साहित्य के अन्तर्गत इन सन्तों ने कि दियों और आडम्बरों का खण्डन किया, जातिएया की संकीर्णता की मिटाया और मन्दिर-मस्जिद-भावना से दूर बड़कर उन्होंने बन्तः साधना पर वल दिया। इतना ही नहीं, उन्होंने भाषा के केत्र में भी प्रमतिशीलता विज्ञलायी। इसी प्रकार रीतिकाल को धोर परम्परावादी युग कहते हैं, किन्तु भन्नेतकाल, की तुलना में इसमें भी अधिक प्रमातगालता विद्यालाया पहली है। काम-भाषना का नान-प्रदर्शन महितकाल की मयदिवादी प्रवृत्ति के विद्वाद्य एक प्रमतिशील दृष्टिकोण ही कहा जायेगा। इसी-प्रकार अधानिक युग में भारतेन्द्-काल में नव-जागरण क्रान्ति का बाहवाहन, स्त्री-स्थार, स्पृश्यता आन्दोलन आदि तत्व युग की प्रगतिशीलता के ही परिचायक है। 'दिववेदी- युग में गाँधीवादी विचारधारा का जो प्रभाव काव्य में लोबत हजा उसमें भी प्रगतिवीलता के तत्व विवयमान है। क्की-विका, क दियी और सती-प्रधा बादि क्प्रधाओं का विरोध, हरिजन-समस्या, क्षक महत्वजावि तथ्य भी युगीन प्रमति -शालता का परिचय देते हैं।

हिन्दी के प्रयोतगील साहित्य का रक विस्तृत इतिहास है। किसी भी धारा के प्रारम्भ होने से महले उसके कुछ पूर्व से ही परिस्थितिया तैयार होने लगती है। सन् 1930 ईं0 में जबसे मुशी प्रेमबन्द के सम्मादकत्व में जागरण और 'हंस' जैसे पत्रों का प्रकाशन प्रारम्भ हुआ, तमी से हिन्दी के प्रगतिशील काव्य के लिए पृष्ठभूमि तैयार होने लगी। इन पत्रोमें साम्यवादी-विचारचारा और समाजवादी दृष्टिकोण से प्रमावित विषय-तामग्री प्रकाशित होने लगी। इस प्रकार सन् 1935 तक हिन्दी केन्न में सांशित्यकपरिस्थितियाँ भी प्रमतिशील आन्दोनलन के अनुकृत हो गयी।

विश्वासवर सिंह हिन्दी की प्रभित्यीत कविता का आन्दोलन
1930 से भानते हैं। वालकृष सभी नवान, स्था प्रसाद कुल सनेही 'त्रियुल'
सामजानन्दन पत, सूर्यकान्त जिपाठी 'निराला' तथा भगवतीचरण वर्मा आदि कवियो'
ने साम्यवाद के स्थासत में काव्य रचना प्रारक्ष कर दी थी। निराला जी की —
'अबुक' शीर्षक कविता सन् 1924 के जासपास लिखी जा चुकी थी। इसी प्रकार
'दिनकर' ने 'कस्मे देवाय' शीर्षक कविता सन् 1931 में लिखी थी। नवीन जी
ने सन् 1930 के जासपास 'विस्तव गायन' शीर्षकविता लिखी थी। सन् 1934
में रामेश्वर 'करूण' ने 'करूण सतसई' शीर्षक प्रमतिशीत-काव्य रचना प्रकाशित
की थी। सन् 1935 में प्रसि के प्रमतिशील तेकक संघ से प्रभावित मुंधी प्रेमचन्द
ने भारत में भी सन् 1936 ईंग में 'प्रगतिशील-तेकक संघ' की स्थापना करवीकी

इस उल्लेख से हम यह कह सकते हैं कि सन् 1935 के एक --वसक पूर्व ही प्रमातशील कावता की परिकृत पृष्ठम्मि तैयार हो बुकी थी, किन्तु 'एक सकत-धारा के रूप में प्रमतिशील कविता की सत्ता सन् 1936 से ही जनु --भव की जाने लगी। हिन्दी के ही नहीं, अधिकास भारतीय-भाषाजी के साहित्य में भी प्रमतिशील-आन्दोलन का वास्तविक और विधिवत् आरम्म सन् 1936 में ही होताहै।

^{!-} हिन्दी की प्रभतिबील कविता, डाठरणजीत, पुरु 148 प्रधमतकरण

भेरे विचार से छायावादी कवि पन्त ने सन् 1936 ई0 में 'युगन्त' श्रीर्थक साव्य-संग्रह लिखकर छायावादी युग का अंत घोषित कर दिजा था। अतः तमी से हिन्दी की प्रगतिशासता का जन्म मानना समीचीन समता है+ और पन्त जो की श्री हिन्दी में प्रगतिवाद का जनक होने का गौरव देना चाहिए पन्त जी ने 'युगन्त' के परवात् 'युगवाणी' और 'ग्राम्या' में जयना पूर्ण प्रगतिन्वादों रूप स्मर्थ किया है। उन्होंने 1938 में स्पाम' पंत्रिका द्वारा प्रगतिवाद का समर्थन और प्रभार भी किया।

डाण्यिककृषर भिश्व ने भी लिखा है के सन् 1936 हिन्दी का ही नहीं, अन्य देशी भाषाओं की भी साडित्यक चेतना का समस्त देश के राजनी - तिक और सामाजक जावन का वह वर्षहें, जिसमें उसने पूर्व की मिजत से उकता कर अधवा सानाजक परिवेश को देखते हुए उसी में क्थिर रहना असम्मव और भानी विकास के लिए आहतकर समझकर नवीन मीजलों की और प्रयाण किया है, जिक्का के नये द्वारों को बटखटाया है। " अजय तिवारी ने भी हिन्दी में प्रमतिन्यील काव्य का आवामीय सन् 1935-36 में माना है। " य

उपर्युत पृष्ठभूमि को समझ तेने के पश्चात् प्रमतिशील काव्यान्दी-लन के विकास की गतिविधियों का बाकलन करने के लिए डा० रणजीत ने इसके तीन सोपान इस प्रकार माने हैं -

⁽क) प्रारम्भिक युग - सन् 1936 से 1947 तक

⁽ब) मध्यपुरा — सन् 1947 से 1951 तक

^{।-} नया श्रीहन्दी काव्य, पूठ उ डाशीयवकुनार मित्र

²⁻ नागार्जुन की कविता, पृष्ठ 185 डाण्डानय तिवारी

(ग) वर्तमान युग- सन् 1951 से अब तक। '। प्रारम्भिक युग-(1936 से 1947 तक)

इस समय तक हमारे देश को औपनिवेशिक-स्वराज्य प्राप्त हो बुका था। और समा प्रबुद्ध नेता जनता के सहयोग से राष्ट्रीय स्वाधीनता प्राप्त करने के लिए संघर्षत्व थे। अतः युगीन परिस्थित के प्रभाव से इस युग की प्रम-तिशील कविता, साम्राज्यवाद के विरोध में तिखी जा रही थी, जिसमें राष्ट्रीयता का स्वर समाया हुआ था। इनमें अराजकतावाद, कटु यथार्थवाद, विष्यसवाद और योनवाद प्रमुख थे। इस समय के कवि मध्यमवर्गीय थे और प्रमतिशीलता में बरण रख रहे थे, अतः उनमें परिष्यवता नहीं आयी थी। वैविध्य अवश्य था किन्तु संध-हुए कवियों में सुमिन्नानन्दन पन्त ही प्रमुख थे।

विवतीय महायुद्ध के समय अन्तर्राष्ट्रीयता का स्वर प्रवल हो गया। इस समय पन्त ने 'युगान्त' 'युगावाणी 'और 'ग्राक्या' संग्रह प्रकाशित किये, निराला के काव्य संग्रह 'कुकुरमुत्ता' 'जिणमा' 'वेला 'और 'नये पत्ते 'इसे समय प्रवा-धित हुए। राष्ट्रीय प्रगतिशीलता के कवि विनकर ने भी 'रेणुका' 'हुकार' 'साम-धेनी' और 'कुक केन्न' का प्रकाशन इसी युग में कराया। 'शिवमंगल सिंह सुमन' की रचनाए 'जीवन का गान' और प्रतय सूजन' 'हिस्तोल' रामेश्वर शुक्त अचल के 'किरणवेला' और 'करील' तथा नरेन्द्रथमों के संग्रह'लाल नियान'प्रभातकरी तथा 'इस माला' आदि रचनाए इसी प्रारम्भिक युग की देन हैं। इसी समय सन् 1945 में जिलोचन का प्रथम काव्य-संग्रह'धरती' भी प्रकाश में आया, जो प्रमतिशील रचना का एक सुंदर-ग्रन्थ है।

^{।-} हिन्दी का प्रमतिवील कविता, पृत 150 डावरणजीत

(ख)मध्ययुग (1947 से 1951)

यह समय स्वतंत्रता प्राप्ति से लेकर भारतीय-गणराज्य की घोषणा
तक का काल है। इसी समय 'अधिल-भारतीय प्रमतिशीत लेखक संघ का चतुर्थं अधिवेशन हुआ था। अधिकर अन्दोलन के उद्यल-पूजल वाले इस कातावरण से हिन्दी—
साहित्य भी प्रभावित हुआ। जब बासन ने बीपित वर्धं का यमन किया, तब प्रमतिशील लेखक संघ घर भी दमन बढ़ चला। पलतः इस समय की कविता में विद्रोहीवृत्ति प्रधान हो गयी। इसमें सामाजक —यथार्थं और राजनीतिक-व्याय विशेष लिखे
गये- जिससे काव्य-कला का इास हुआ। इस युग की देन के रूप में नामाजुन और
रामविलास शर्मा के व्याप्तों के अतिरिक्त वेदरनाथ अग्रवाल की 'युग की गंगा' तथा
कविवर शैलेन्द्र की 'न्योता' और 'नुनौती शीषक' संग्रह उल्लेखनीय हैं।
वर्तमानयुग (सन् 1951- अब तक)

इस युग में प्रमित्तील-किवता का तृतीय घरण प्रारक्ष होता है।
हमारे वासन ने अपनी विदेशी नीति में परिवर्तन कर लिया तथा सोवियत-संध
और पान के साथ समारे मैत्रीपूर्ण सम्बन्ध स्वापित हो मये सन् 1953 में प्रमित्तिशील लेखकों का पाचन्यों अधिवेशन हुआ, जिसमें सर्वदन्धील उदारतावादी मानवीय-दृष्टि-कोण, विश्वसान्त आदि उदारतावादी विचारों को लेकर काव्यरचना होने लगी। जा-उनमें बमशैर और नरेश मेहता को विशेष गीरव प्राप्त हुआ। इस युग की प्रमित्ति शील कविता में स्थळन्दतावाद और प्रयोगवाद के चुने हुए महत्वपूर्ण विन्दु सीम्मितत थे। इसके कारण काव्य में जीवन की समग्रता के सत्थ हो उसकी जटिलता का विश्वस किया जाने लगा। इस युग की उपलब्धियों में नामार्जन, केदार, शिवमंगल सिंह समन' वीरेन्द्र मिश्र, फिलोबन, गिरजाकुमार माधुर, मुक्तिबोध, भवानी-प्रसाद मिश्र,

वृध्यन्त कुमार और केवारनाथ सिंह की रचनार विशेष महत्वपूर्ण मानी गयी है।

यदि प्रगतिशील काव्य के विकास को पीदियों केआधार पर सम
याना बाहें तो पन्त, निराला, दिनकर और नवीन को पहली पीदी के अन्तर्गत
ले सकते हैं। दूसरी पीदी के अन्तर्गत नागार्जुन, केटार, सुमन, त्रिलोचन, शैलेन्द्र
शील, राग्यराधव, और डांग रामविलास गर्मों को ले सकते हैं। तासरी पीदी में

गिरिजाकुमार माधुर, शमशेर, मुझेतबोध, भवानी प्रसाद मिश्र, नरेश मेहलालधा
वृध्यन्त कुपार का नाम लिया जा सकता है। उांग रणजीत ने वर्ग विश्वति के आधार

पर प्रमतिशीलकावियों को बार वर्गों में विभाजित किया है। यथा —

- (1) मुख्यतः भजदूर वर्ग वे कवि, जैसे नागार्जुन, शैलेन्द्र, शील सुदर्शन अक्न आदि।
- (2) मुख्यत, किसान वर्ग के कवि, जैसे निराला वेदार जिलीचन रामविलास आदि।
- (3) निम्न मध्यम वर्ग (पेट्टी बुम्नीबी) के कवि, जैसे समशेर, नीक्न, अवल, सुमन आदि और-
- (4) राष्ट्रीय मध्यम वर्ग (नेशनल बज्बाजी) के कवि, जैसे पन्त, दिनकर और नवीन।
 इसी प्रकार इन्होंने सामाजिक चेतना और रूझान के आधार पर
 भी प्रमित्यील कवियों का वर्गीकरण किया है जो अधिक महत्वपूर्ण नहीं लमता।
 सम्प्रति अनेक उदीयमान कवि प्रमित्यीलता की कोटि में आने के

लिस प्रयत्नवील हैं। किन्तु जब तक उन्हें खायित्व नहीं मिल जाता, तब तक उन्हें शोध-प्रबन्ध की बेणों में नहीं लिया जा सकता। डांग रणजीत ने प्रयतिवील-कविता के मील पत्वर" शीर्षक संग्रह में जिन कवियों का बयन किया है, उनके नाम इस प्रकार हैं — सूर्य कान्त विषाठी 'निराला', 'सुमिश्रानन्दन पन्त' बालकृष्ण सर्मा नवीन,

^{।-} डिन्डी की प्रमतिबील कविता, पूछ 157 डाठ रणजीत

विनकर, केवारनाथ अग्रवाल, नागार्जुन, त्रिलोचन, शेलेन्द्र, शीख, शिवमणल सिष्ठ
सुमन, नीरज, बीरेन्द्र मिश्र, गंगाराम पश्चिक, मुनेतबोध, गिरिजा कुमार माथुर
समग्रेर, प्रवानी प्रसाद मिश्र, नरेश मेडता, उपन्द्रनाथ अक, मारतमूमण अग्रवाल,
वीरेन्द्र कुमार जैन, रामवरश मिश्र, दुष्यन्त कुमार, केवारनाथ सिष्ठ, राजीव सबसेना,
रभेशकुन्तल मेथ, शलभ श्री राम सिष्ठ, स्मामसुन्दर थोक धूमिल, रणजीत, अजित—
पुक्ति, विजय बहादुर सिष्ठ, रभेशरणक, मृत्युजय उपाध्याय, वेणुगोपाल।

उपपुर्वत सूबी के कांच्यों का समग्र-साहित्य प्राप्त करने में कठिनाहें है। जतः उनके विषय में कुछ जांधक तिखना मेरे तिए सक्रम नहीं। इतना अवस्य कहा जा सब ता है कि प्रमित्तिशील काव्यधारा के इन उदीयमान कवियों से बहुत कुछ जाशा की जा सकती है, कि वे युग-बोध को वयान में रखते हुए समाज को ऐसा स्वस्थ-काव्य प्रवान करेंगे जिससे समाज को होनकी; जिसते काव्य-जयत को भी गौरव

प्रमतिशील-काव्य की प्रमुख प्रवृत्तिया और विशेषतार : -

हिन्दी के प्रयातियोल काव्य की निम्नलिक्षित प्रवृत्तियां एवं विशेषताएं वानी जाती हैं -

- (1)सामाजिक-विषमता की जीमकंग्रजना
- (2) मानव जीवन और प्रकृति का सम्बन्ध
- (3) प्रेम का यथार्थवादी स्म
- (४) जनजागरण
- (5) झिन्ति का स्वर
- (६) राष्ट्रीयता
- (7) ब्योपात्मकता
- (8) संवेद नवीतता
- (१) राजनीतिक जन्यवस्वा
- (10) र दियो तथा अधिकानासी का विरोध

- (।।)सकत्यनिष्ठा
- (12) बीचिती और उपेशितों के प्रति सहानुमृति
- (13)समसामधिक चिन्तन
- (14) अद्धानीत स्व नमनवीतता
- (15)मानवतावाद
- (16)स्वस्थ-प्रेम का चित्रण

सामाजिक विषमता की जीमव्यानना : --

इसके अन्तर्गत प्रगतिशील कवियों ने प्राभीण जीवन की दुर्शाओं का व्यापक चित्रण किया है। वहाँ का कृषक किस प्रकार शौषण का शिकार है, इसका भी व्यापक उत्तेल किया गया है। इन कवियों ने नागरिक जीवन की विषमताओं की और अधिक सकत किया है। उसकी सुल सुविधाओं की और कम। पूंजीपति उनके आकृति के सहज विषय रहे हैं। उन लोगों ने ग्रष्टाचार की बदाने में क्याक्या नहीं किया, इन सभी बातों का चित्रण करने में प्रगतिशील कवि अग्रसर रहे हैं। साम्प्रदायिकता, वेकारी, वर्ग संघर्ष, आधिक देन्य, अचिलक यथार्थ और लोक सुक्कृति के साथ ही देश की स्थित पर भी विचार किया गया है। इतना ही नहीं इन लोगों ने महत्वपूर्ण राष्ट्रीय एवं अन्तराष्ट्रीय घटनाओं के विषय में भी अपनी लेलनी बलायी है। (2) मानवजीवन और प्रकृति का सम्बन्ध :—

सभी प्रगतिशील कवियों ने प्रकृति को जीवन से जोड़कर चित्रित करने का प्रयास किया है। उन्होंने सतुवर्णन में वर्षा, सरद् और वसन्त पर बड़ी सरसता के साथ अपनी लेखनी चलायी है, किन्तु स्वासक अब जीवन को साथ लेकर। जिससे लगता है कि इन कवियों ने भी प्रकृति को जीवन की चिरसहसरी मानकर उसका चित्रण किया है। उन्होंने ग्रीमा, हैमन्त और विशिष्ट की भी उपेशा नहीं की। यह बात दूसरी है कि अपेश्वकृत इसका विज्ञण कम हुजा है। इनकी प्रकृति में लोक संस्कृति बोलती है, कुष्ठा का कही नाम नहीं है। नदी, समुद्र, प्रकृति, प्रभात, मध्यान्ह सन्ध्या, कन्यपशु, वन, रभनवरी पश्ची तथा कृषि के रभी में रगकर इन कविया ने प्रकृति को देशा है और जीवन संधर्षी के परिषार्थ में प्रकृति को अपनाया है।

इस प्रकार प्रगतिशील कांवता में प्रकृति ग्राध्य-जीवन से अधिक सम्बद्ध है। वह जीवन संधर्ग की प्रोरका शक्त है। इनकांवयों की दृष्टि प्रकृति के सामान्य धरातल तक गयी है। क्यों आम की बोरों घर, कमी महुए के पेड़ घर, कमी सुंदर धूप घर, कमी ईजी के जेत घर, कभी जेतों के सुनहरे जवल घर कमी पूर्ती हुई सरसी घर, प्रकृति के जिल्ला के जिल्ला की बेलने की मिलते हैं। डाठ रणजीत के शक्तों में — ' प्रगतिशील कांवता के प्रकृति जिल्ला की सबसे बड़ी विशेषता यह 'ह कि प्रकृति का स्वस्त कुण्ठानायक प्रेरक और प्रवित्र स्म ही उसमें अधिक अकित हुआ है। '

डा0 हरिकरण धर्मा ने ग्राध्य-प्रकृति-विक्रण में प्रथम नाम क्रितोचन का दिया है। यथा — "ग्राध्य-प्रकृति के चित्र तो प्रायः सभी ने उतारे हैं। क्रितोचन केदार, सुमन और नामार्जुन सभा के प्रकृतिचित्र आकर्षक, मादक और मोहक्ष्में रे (2) प्रेम का यधार्यवादी स्व:—

प्रकृतिवादी कवियों ने प्रेम के स्वस्थ सम का उल्लेख किया है, जो प्रणय की परिश्य तक पहुंच गया है। यव्याप वे अम-सीन्वर्य का भी विज्ञण करते हैं फिन्तु अभवता की श्रेणी तक नहीं जाते। उनके सम-चित्रण में भी लिस्सा तो है, किन्तु अमयीवा नहीं। इसमें इन कवियों ने प्रेम के प्रयतिशील सम को ही सवारा है, जिसके कारण प्रेमी व्यक्ति कर्मठता से विमुख नहीं होने पाया। उसका प्रेम वात्सल्य

^{। -} हिन्दी की प्रगतिशील कविता, पूछ 285 डाउरणजीत

²⁻ नये पतिनिधि कवि, पूठ 54 डाठडरिचरण शर्मी

बाहित आदि भावों की और मी दृष्टि रक्षता है। पारिवारिक प्रेम के अतिरिक्त वह व्यापक होता हुआ देश प्रेम और राष्ट्रीयता को कर्य करता है और विश्वप्रेम तक पहुँच कर अजण्ड मानवतावाद पर विश्वाम करता है। इस प्रकार प्रमतिशील कतिवता में प्रेम का बड़ा ही स्वस्थ, सबम और उदास्त स्म चित्रित किया गया है। जिसमें संकिणिता नाम की कोई वस्तु नहीं है। इस प्रकार प्रमतिशी कावता का प्रेम सामा-

जनजागरण:-

प्रगतिशील कियों ने अपने काव्य के माध्यम से जनगागरण का उत्तरदायित्व निभाया है। वे अपनी रचनाओं द्वारा सोयी हुई जनता में अन्याय के निक्र व्या जागृत होकर संधर्ष के । तर उन्हें तैयार करते हैं। उनमें आशा और विश्वास का स्वर भरते हुए सहस और शार्य का संवार करते हैं। वे जनमानस की संकीनीता को समाप्त करके उन्हें प्रगति करने के तिर उत्पेरित करते हैं। कृतिन का स्वर :—

प्रशासकीत कवियों ने वर्तमान समाज की कुरीतियों को विद्यासा कर नये समाज की संरचना के लिए क्रांन्स का स्वर असापा है और यह विद्यासा है कि जब तक हम संगठित होकर एक साथ प्रयास नहीं करेंगे, तब तक नये समाज की रचना नहीं हो सकती। यदि वर्गहीन समाज की रचना करनी है तो इसके लिए नैचारिक क्रांन्स आवश्यक है। यही कारण है कि इन सभी कवियों ने छ्यूमवेशी राजनीति औ, पाढाण्डयों और प्रशासतियों का डटकर विद्रोह किया है। राष्ट्रीयता:— यद्याप प्रमातवील कवियों ने मानवताबाद का पत्र लेते हुए राष्ट्री-यता को भी संकृतित माना है किन्तु यन्न तन्न भारतीय जनवाद से प्रमानित होकर वे देशप्रेम और राष्ट्रीयता की भी कवितार लिखते हैं।

the figure make here in the first was the

व्यायात्मकता: --

प्रगतिशील कांचता की प्रमुख विशेषता उसकी व्यापालकता है। इस क्षेत्र में नामार्जुन सर्वाधिक सफल कवि माने जाते हैं। प्रगतिशील कवियों के व्याप बड़े ही सटीक, पैने और धारकार होते हैं। वे कभी स्वाधी राजनेताओं पर, कभी प्रशासन पर तो कमी पूँजीपतियों पर अधवा सामाजक कहियों पर करारा व्याप करते हैं।

स्वित नवीलता: — प्रमातिमील कीय जहाँ पर मानवता की दुवैशा देखते हैं जन्याय या उत्पीड़न देखते हैं, वहाँ उनकी सर्वेद नवीलता पूरी तरह समम हो जाती है। उदाहरणार्थ — कांच किलोबन 'सुकनी' नाम की एक बुदिया की दुवैशा को देखकर अत्योधक द्रवित हो गये हैं। इसी प्रकार जपने गाँव विरानीपट्टी में निहीह ज्ञामीणों के उत्पर जमीवारों ब्लारा किये गये जत्यावार से उनका सर्वेद नात्मक कीय सजम होकर अत्यावारियों घर बुब्ध हो जाता है।

राजनीतिक जव्यवस्था:-

नहीं पर प्रमित्योल कीन देखता है कि राजनीति के कुनक के कारण मानवता का शेषण हो रहा है, वहाँ निर्मीक होकर उसका चित्रण करता है। यही कारण है कि नामार्जुन ने जनता के दुखददौँ को देखकर लिखा है —

'कही' बाद भूषाल, कही पर कही अकाल कही बीमारी
महीमार्ड की क्या नजीर है, मानी हुषवसुता की सारी
भूबी मरो बवाओ परती, सगर अन्न का नाम न तेना।
कही' न तुन मा पकड़े जाओ, कही सफाई पड़े न देना।

इसी प्रकार प्रजातीन की बुगीत, नेताओं के मीयनंबलास और राजनीतिक जन्याय के विकास जनेक कवियों ने अपनी तैसानी बलायी।

रूदियों तथा अधावस्थातों का विरोध : — सभी प्रयतिशील कवियों ने समाज में प्रचलित धार्थिक अडम्बरों के प्रति विद्रोह बकत किया है। वे इंश्वर जैसी सत्ता की

^{।-} नये प्रतिनिधि कवि, पूठ 21 हरिवरण शर्मी

स्थाकार नहीं करते। सामुद्यापकता, से घृणा करते हैं। वे रीतिरिवाज जो मानव गानव वे बीच में भेद उत्पन्न करते हैं वे उनका सण्डन करते हैं। वे धर्म और सभाज द्वारा सड़ी की गयी उन दीवारों को तोड़ देने के तिर जनजागरण करते हैं। त्रितीचन के सक्तों में —

> 'वीनारे वीनारे वीनारे निनारे — चारों और खड़ी हैं। तुम चुपचाप खड़े हो हाथ धरे छाती है, मानो नहीं मड़े हो मुमेत बाह्ने हो तो जाजो धक्के मारे और दहा दें, उद्यम करते कभी न हारे।'

सकत्यां ने का प्रातिशील कि आखा और सकत्य के स्तरों में बोलते हैं। उपिश्वतों और पीड़ितों के विश्वास बनकर प्रस्तुत होने जाते इन कवियों में आखा के साधा संकत्य के स्वर सूंचते विश्वलायी पड़ते हैं। यहा —

> 'लो मशाल, धर-धर को आलोकित कर दो सन्त बनो, प्रजा, प्रयत्न के नव्य शान्ति को सर्व मंगला हो जाने दो। '²

नागार्जुन की इन पवितयों में आखा और सकत्य का स्वर कितना स्पष्ट है। शोदितों और उपेधितों के प्रति सहानुभृति :—

सभी प्रमित्यील कवियों में बीवितों और योहितों के बुझ दर्श पर
गहरी सहानुभृति है। वे उन पर होने वाले अत्याचार को सहन नहीं कर सकते।
यद्या — 'वे लोहा पीट रहे हैं'
तुम मन को पीट रहे हैं
तुम सपने ओड़ रहे हैं।

^{।-} नये प्रतिनिधि कवि, पू0 21 हरिचरण शर्वा

²⁻ त्रिलोचन प्रतिनिधि कवितार" पुँ० 75 (उस जनपद का कवि हूं) राजकमलप्रकाशन 1985

उनकी धुटन ठहाकों में धुलती है और तुम्हारी धुटन? उनीदी घड़ियों में चुरती है?

समसामियक चिन्तन:-

प्रगतिशील कवि अपने सामीयक प्रभाव से प्रशावित होते हैं। देश समाज और जाति की परिस्थितियों से वे आंखे नहीं बन्द कर लेते अपितु बड़ी सज-गता और तन्ययता के साथ उनका विश्रण करते हैं। सामाजिक, धार्मिक, राजनीतिक राष्ट्रीय औरअन्तराष्ट्रीय सभी गतिविधियों से परिचित रहते हैं। उज्ञाहरणार्थ — महभाई के विषय में नागार्जन कहते हैं —

> 'पैटन टैक उन्होंने तोड़े महभाई के टैक कौन तोड़ेगा। '

इस प्रकार ग्रन्थार अवसरवादिता, पुलिस छात्र संप्तृष आदि के चित्रण में येकिव बड़े ही नागस्क हैं। जिस समय बीन नेभारत पर आकृषण कर दिया उस समय हिन्दी चीनी भाई-भाई' का नारा लगाने वाले व्यक्तियों पर भी कवियों ने आकृष्ण व्यक्त किया है।

अव्याजित एवं नमनशीतता : — प्रभीतशीत कावयों ने अनेक महापुर्शा एवं प्रध्यात साहित्यकारों पर अव्याजित पूर्ण कविताएं तिक्षी है। रवीन्द्रनाथ टैगोर, महात्मा गाँधी, जयप्रकाश नारायण, कातिवास तुलसी कवीर आवि महापुर र इनकी अव्या के विषय रहे हैं। कातिवास के विषय में नागार्जुन की कविता सुप्रसिद्ध है।डा0 प्रभाकर मानवे ब्वारा सम्मावित नागार्जुन शीर्षक अन्य में कविता सक्ष्या 25 कातिवास के विषय में इसी प्रकार कविता संजा 33 में गाँधी महत्ता, कविता सक्ष्या 37

^{।-} आज के लोकोप्रय हिन्दी कवि, । 4-नागार्जुन(डा०प्रमाकरयासकै) पृ०६६ १- नये प्रतिनिधि कवि, डा०हरियरण सभी, प्० ३।

लुमुम्बा, कावता संख्या 38 में ताल बहादुर शास्त्री, कावता संख्या 39 में शैतेन्द्र के प्रति लिखी गयी कवितार इसी तथ्य का उदाहरण है। इसी प्रकार त्रिलीचन ने गांधी जी के प्रति, काव शमशेर बहादुर सिंह के प्रति भावभी नी कवितार लिखी हैं। केदार नाथ अग्रवाल पर नामार्जुन की निम्नेलिखित कविता में जितनी तन्मयता और भावकता है सम्भवता इस प्रकार की अन्य कविताओं में न मिल सके। यथा—

'केन कूल की काली मिट्टी वह भी तुम हो कालिजर का बोड़ा सीना वह भी तुम हो प्राम-वधू की दबी हुई कजरारी जितवन वह भी तुम हो कृपित कृषक की टेढ़ी भीड़े वह भी तुम हो खड़ी सुनहती प्रततों की छवि छटा निराली वह भी तुम हो लाठी तेकर कालराजि में करता जो उनकी रखवाली वह भी तुम हो।'

मानवतावाद: — प्रगतिशील कवि मानवतावाद के पुजारी है। त्रिलोचन ने तो अनेक संग्रहों में मानवता को प्रधानता दी है। नागार्जुन भी मानव को सर्वाधिक महत्व देते हैं। वे असान्तिप्रिय देशों से पृणा करते हैं। उनका कहना है कि श्रम से साति भिलती है और शांति से मानवता पुष्ट होती है। नागार्जुन के सब्दों में —

'युव्याकाकी मानवाभास पागल पिशव दस बीस पवास जिनके गोलतकुष्ट के मारे घुटा जा रहा मानवता का स्वास।' विलोचन भी सप्तार में मनुष्य को सर्वोपित मानते हुए मन्तव्य पथ पर बलने का आदेश देते हुए कहते है'—

> किए चली वसअपनी दिशा न वृको जग में भानुष सब के ऊपर है चाहे जिस सम में।

^{।-} नये प्रतिनिधि कवि, डा० हरिचरण शर्मा, पू० 36

²⁻ वही, पूछ 37

³⁻ अनकहनी भी कुछ कहनी है, प्028

स्वस्थ प्रेम का चित्रण:-

प्रगतिशील कवियों ने स्वस्थ प्रेम का सरस वित्रण प्रस्तुत किया है। इन्होंने दाम्पत्य जीवन के प्रेम को विशेष महत्व दिया है। इस केत्र में जिलीचन के स्वस्थ प्रेम का चित्रण उत्सेखनीय है —

> 'मेरी बुबैतता को हर कर नयी बहित नव साइस भर कर तुमने फिर उत्साह दिलाया कमीज में बढू सभत कर तब से में जॉबरल बढ़ता हूं बल देता है ध्यार तुम्हारा।'

इन कवियों का प्रेम निरासा और कुका के क्यों में भी स्वस्थ रहता है और जीवन के प्रति आस्था बनाये रखता है। उसमें रहस्यात्कता का जाल नहीं होता अपितु आस्था और पवित्रता रहती है। उसमें जाति-पाति का बन्धन नहीं होता और वह स्क यथीर साहचर्य सेउत्यम्न होता है। छायावादी प्रेम कीमाति उसमें निरासा और बांदी वेदना नहीं होती। प्रगतिशील प्रेम प्रणय से तेकर मानव प्रेम तक की परिधि पर पहुंचता है।

संवेष में हिन्दा के प्रमीतवील काव्य की यही मुख्य प्रशृतियां है, जिनके आधार पर पाठक प्रमीतवील कावता के प्रतिपाद्य विषय को मलीमाति समझ सकता है। पन्त से तेकर अद्यतन युग के नामार्जुन, जिलीबन, केदार विवयमत विष्ठ सुगन, मिरिजाकुमार गाधुर आदि समी में न्यूनायिक सम में उसत प्रशृत्तियों के दर्शन होते हैं। इतना अवस्य है कि इन मुख्य-प्रवृत्तियों के जीतिस्तित हर कवितात्वपना-अपना पूछक वैशिष्ट्य है। उदाहरणार्ध — नामार्जुन अपनी क्याय परक कविताओं के के तिस सविधिक प्रसिद्ध है, जिलीबन प्राध्य-जीवन की प्रधर-अनुमृतियों के तिस

^{।-} धरती, पूर ११, त्रिलीचन

विध्यात है, शिवमभल सिंह सुमन' में देश-प्रेम का ओजस्वी स्वर विद्यमान है, और प्रकृति-चित्रण के क्षेत्र में त्रिलीचन और केदार सुप्रसिद्ध है।
प्रमतिशील विवयों में त्रिलीचन का स्थान

अज हिन्दी के प्रगतिशील कांवनों की एक विस्तृत परम्परा हिंद्धलायी देती है, किन्तु प्रगतिशाल-बेतना को सब्बे अर्थों में रचनात्मक रूप प्रदान करने वाले कविनों में नामार्जुन, विवममल सिंह सुमन, केदारनाथ अग्रवाल, त्रिलीबन शास्त्री, डांग रामविलास शर्मा, रामैयराध्य और मिरिजाकुमार माधुर का नाम विशेष रूम से लिया जाता है। इसी बात कीएक आलीबक ने इन शब्दों में लिखा है —"आधुनिक काव्य में प्रगतिशील बेतना को सही और रचनात्मक रूप प्रदान करने वाले कवियों में नामार्जुन का नाम विशेष मौरव के साथ लिया जा सकता है। वे नवन्वेतना के वाहक कांव के रूम में विद्यात है, प्रमतिबादी कविता में जो अन्य-कवि उनके समानयमाँ माने जा सकते हैं, उनमें रामविलास समा, केदारनाथ अग्रवाल शिवममल सिंह सुमन, रामिय राध्य और त्रिलीबन शास्त्री के नाम विशेष तिस्त्र हैं।

वस्तुतः प्रगातशाल-काट्य में इन कवियों की महत्वपूर्ण देन है।
इन सभी कवियों ने वर्तमान सामाजिक-ट्यवस्था पर महरा असन्तोष ही नहीं ट्यात
किया, अपितु समाज को परिवर्तित करके आधुनिक परिस्थितियों के अनुकृत उसे नये
साम में डालने का रचनात्मक संकल्प भी किया है। इन सबने आया और विश्वास
के साथ जीवन जीने की भावना ट्यात की है तथा आस्था और निर्माण के प्रीत अपनी
महरी अभिकास ट्यात की है। केवल समाज पर ही नहीं, अपितु प्रशासन के उसर
भी इन लोगों की पेनी दृष्टि रही है। इनमें नवीन जीवन-मृत्यों की स्थापना का

^{।-} नये प्रतिनिधि कवि डांवहरियरण शर्मा, पूठ 5। सठ। 984

बनर बोलता है। सभी ने इरवर और धर्म के प्रति अपना विरोध ब्यस्त करते हुए बानवतावाद की प्रतिका की है। वे इस दृष्टि से विश्वजनीन मानव को एक ही समझते हैं और देश-प्रेम तथा राष्ट्रीयता पर भी अपनी मावनाए ब्यस्त करते हैं। सभी कवियों का दृष्टिकोण यथार्थवादी रहा है। सबने किसानों, मजदूरों, श्रीमकों एवं बोचितों के प्रति अपनी महरी सहानुभूति ब्यस्त की है। सबने जन-जागरण के मीत गाये हैं। और समसामध्यक परिस्थितियों से अपने को जोड़ने का प्रयास किया है। इस प्रकार युग-निस्मण के सथ ही साथ प्रकृति-निस्मण पर भी इनकी सजग दृष्टि रही है।

सामान्यतया यह प्रगतिशील काव्य तीन धाराओं में विकास किया जा सकता है। प्रथम धारा में उन कविताओं को स्थान दिया जा सकता है जो जीवन की विसंगतियों के साध-साध सामाजिक विषमता, राजनीतिक अव्यवस्था और धार्मिक अध्यविश्वासों में बंधी हुई जीवन-धारा के यथार्थ-चित्र प्रस्तु त करती है। दिवतीय धारा में वे कविताएँ आती हैं, जिनमें रामात्मक संवदना मुझर होती हुई सीन्ययीनु- भृति को बाणी देती है। तृतीय धारा में वे रचनाएँ आती हैं जो आशा और विश्वास के स्वरों में सोयी हुई जनशक्त के जागरण में योग देती हुई प्रचारात्मक मूमिका का निस्मण करती हैं।

हमारे जिलोबन' के समस्त काव्य सम्रहों का ममीरता से विवेचन करने पर यह सिव्य होता है कि उनमें प्रमतिशीलता के उनत सभी तक्का और विशे-पतार पर्याप्त मात्रा में उपलब्ध हैं। इस दृष्टि से वे नामार्जुन के परवात स्थान पाने के अधिकारी हैं। इनके विषयमें सुप्रसिव्य कांच श्री केवारनाथ सिंह ने अपना मन्तव्य इस प्रकार व्यक्त किया है —

"तिलोचन का काव्य व्यक्तितत्व तगभग पदास वर्षों के तम्बे काल-विस्तार में मेला हुआ है। परन्तु यह तक्य कि वे हमारे समय के रक अत्यन्त महत्वपूर्ण कवि हैं — लगभग एक अदिवतीय कवि — अभी पिछले कुछ वर्षों में उमरकर सामने आया है और उउनके प्रत्येक नये काव्य संकलन के साध और गहरा तथा पुष्ट होता गया है। इसका एक बहुत सीधा और स्थूल कारण तो यह है कि उनकी बहुत सी महत्वपूर्ण काव्यकृतियाँ पिछले पांच-छः वर्षों में ही पाठकों के सामने आयी हैं। "

त्रिलीचन का ग्रामीण-जीवन के पृति सहज रव अविभाज्य सम्बन्ध है।

ग्रामीण जीवन का रेसा सजग दृष्टा कवि प्रगतिशील काव्यधारा में कोई नहीं है।

यहाँ तक कि केदारनाथ अग्रवाल भी इतनी गहराईके साथ ग्रामीण-जीवन के सुख
दुख का प्रभावपूर्ण चित्र नहीं उपस्थित कर सकते, जितना कि त्रिलीचन ने किया है।

यही कारण है कि प्रगतिशील काव्य के सर्विश्वेष्ठ कवि नागार्जुन जी ने उन्हें ग्रामात्मा'

कहा है। "2

इसका तात्पर्य यह है कि नामार्जुन ग्रामीण-जीवन की अनुमृतियों
के श्रेण्यम कवि मानते हैं, अन्यशा वे यह उपनाम केदार को देते, किन्तु वास्तविकता यही है कि केदार का ग्राम्य-चित्रण सुना-सुनाया है, वहां बसकर अनुमृतिजन्य
नहीं, जबकि त्रिलीयन ग्राम्य-जीवन के अनुमृतिमय कवि हैं, उन्होंने वहां बसकर
ग्रामीण-जीवन की पीड़ा, अन्याय, श्रोषण और प्रपीड़न, को साक्षात् देखा, सुना
और अनुभव किया है। वे कृषक-जीवन की सुख-सम्भदा, कृषि-सीन्दर्य से बार-बार
अभिमृत हुए हैं और पूरे उत्साह के साथ अपनी उन अनुमृतियों को काव्य में हमत
करने में सपल हुए हैं। इसी प्रकार ग्रामीण-जीवन की प्राकृतिक-छटा का अकन करने
में अन्य कवियों की भारत उन्होंने कोरी कत्यना से ही काम नहीं चलाया बत्ति प्रकृति
के विविध स्थों को स्वयं ही अपने अनुभव का विषय बनाया है और उसके प्रत्येकसम में वर्षों तक रमे रहे, जैसा कि उनके वैयतितक जीवन के अध्ययन से सित्य होता

^{।-} त्रिलीबन'प्रतिनिधिकवितार, राजकमल पेपरवेश में प्रकाशित, मूमिका, पू०5 2- विवरणिका, मध्यपुरेश हिन्दी-साहित्य-समीलन, पू०४ जुन 1981

6

है। जतः मेरे विचार से भी जिलीयन को 'ग्रामाला' कहना सर्वधा समुचित प्रतीत होताहै। सच्ची प्रमतिगीलता की यही तो पहचान है कि जिसमें लोक-जीवन का हर रंग बोलता हो, लोकजीवन की प्रत्येक घड़कन सुनायी पहती हो, लोक का कोना-कोना अपने वास्तविक रूप में स्पष्ट दिखे रहा हो। इस दृष्टि से जिलीयन का काव्यवहा ही सुंदर रोचक और आकर्षक लगता है। उनकी अमोला' भी कि रचना लोकजीवन का सच्चा वर्षण है। ऐसा कोई समर्थ कवि नहीं है, जिसने लोकजीवन पर आधारित लोक-भाषा में निवद्य इतना सुन्दर, सहज और व्यापक-ग्रन्थ रचकर अपनी प्रमतिगीलता का प्रमाण दिया हो। एक आलोयक ने प्रमतिगील कविता में जिलीयन का स्थान निर्धारित करते हुए कहा है —" हिन्दी की आधुनिक प्रयतिगील— कास्त्र कविता में जिलीयन का स्थान निर्धारित करते हुए कहा है —" हिन्दी की आधुनिक प्रयतिगील— कास्त्र कविता में जिलीयन का स्थान का स्थान अत्यिक महत्वपूर्ण है।"

प्रसिद्ध कवि वनवैर वहादुर सिंह भी त्रिलीचन की महस्ता बसलाते हुए लिखते हैं —"त्रिलीचन खड़ी बोली की हिन्दी-भाषा और साहित्यक-अभिव्यक्ति के आधुनिक इतिहास में एक बड़ी यहत्वपूर्ण कड़ी बनकर आते हैं।"

वस्तुतः त्रिलोचन के कांवत्व से अनेक प्रगतिश्रील कांव और तेलक विशेष प्रभावित हैं। डा० रामविलास के सब्दों में —"त्रिलोचन कांव हैं, बहुत लोक-प्रिय नजीतहैं किन्तु कुछ लोग जो विद्वान और साहित्य-प्रेमी हैं, उनकी कवितार बहुत पसन्द करते हैं।" 3

स्वर्भीय फणीरवर नाथ 'रेणु' ने जिलीवन के विषय में एक विचित्र — बात जनायी है, जो इस प्रकार है —

> "वह क्या बीज है जिसे त्रिलीचन के' जोड़ दे तो वह श्वमंत्र हो जाता है ऐसी क्या बीज है जिसे त्रिलीचन से घटा दिया जाये तो वह मागार्जुन हो जाता है।"

¹⁻ त्रिलीचन'प्रतिनिधि कवितार" आवरण पृष्ठ पर मुद्रित टिप्पणी, 2- स्थापना, पृष्ठ 83 3- वही, 6पृष्ठ5 4- वन तुलसी की गंध, पृष्ठ 9 पणीश्वर,

इस पहेली को समझने के लिए मेरा मस्तिक यह कहता है कि
जिलीचन में यत्र-तत्र शास्त्रीयता का आवरण है यदि इसको हटा दिया जाये तो वह
नागार्जुन के समक्ष्म हो सकते हैं, इससे यह निक्क निकलता है कि रेणु जी की
दृष्टि में न्याग्जुन के परवात् जिलीचन को खान मिल सकता है। इसी प्रकार त्रिलीचन
ने अत्यन्त सूक्ष-इन्द्रिय-बोध की ओर अधिक ध्यान नहीं दिया प्रयदि वे इस स्वप्नलोक की ओर बढ़ जाते तो अमशैर हो सकते थे। जैसा कि एक आलोचक ने शमशैर
के विक्य में लिखा है — अमशैर के यहाँ अत्यन्त सूक्ष्म इन्द्रिय-बोध का ससार
फैलता हुआ दिखता है। उनकी अनुमृतियों का धरातल ऐसा है, जहाँ सक्द-स्वर्श, स्व
गंध आदि एक दूसरे में स्थान्तिरत होते हैं। इससे उनके काट्य का प्रमान बहुत
कुछ स्वप्नलोग या छायालोक जैसा पहला है। यहाँ से रहस्यवाद की दुनियाँ अधिक
दूर नहीं है। अमशैर इस रहस्यवाद के बेत्र में भी बौदी दूर विचरण कर आते
हैं, लेकिन रयते हैं अपने इसी सक्षार में ना। इसलिए उनका सुकाव प्रतीकात्मकता की
दिशा में है। "

उनत पहेली की इतनी लम्बी-व्याह्मा से यह साक्ष हुआ कि
जिलीचन में सूक्ष-इन्द्रियबोध का आधिक्य नहीं है और न वे रहस्यवाद की दिशा
में जाना बाहते हैं। सक्ष्मवक उनके सास्त्रीय मन को इस दिशा तक बढ़ने की इच्छा
न रही हो। मेरे विचार से यदि त्रिलोचन श्रेमवैर बन जाते तो कवित्व की दृष्टि
से उनमें हास उत्पन्न हो जाता। जतः इस उद्घरण से यह साक्ष हुआ कि त्रिलोचन अमेर से आमे हैं और नामार्जुन से इसलिए पीछे हैं कि उनकी अधिकाश रचनाओं में भाषा का स्तरीय सम विद्यमान हैं। यदि वे लोकजीवन की सामान्य माणा लिखते,
तो नामार्जुन हो सकते थे। कुछ भी हो, मेरे विचार से त्रिलोचन का अध्ययन इतना

¹⁻ नागार्जुन की कविता, पृ० । 5 । डा०अजय तिवारी

प्रमाद रहा है कि वे अपनी भाषा के स्तर में जितने सहज हो सकते थे, उतने अवस्य हुए हैं। 'अमोला' में उनका वह सहज स्म विद्यमान है जो सम्मवतः नागार्जुन में भी नहीं है। किन्तु इतनी सहजता उनकी अन्य कृतियोगे नहीं है। अस्तु रेणु जी की दृष्टि में जिलोचन, नामार्जुन के समकक दिवतीय स्थान के अधिकारी सिद्ध होते हैं।

रेणु जी एक अन्य स्थल पर त्रिलोचन के विषय में कहते हैं —
"किव नहीं हो सका, यह कसक सदा कलेजे को सालती रहेगी और अगर कहीं
किव हो जाता तो किलोचन नहीं हो पाने का मलाल जीवन भर रहता।"

इसका तालार्य यह है कि एक उद्यक्तीट का उपन्यासकार भी

तिलीयन के कवित्व से दूर-दूर तक प्रभावित है। उसके हृदय में न तो नामार्जुन
वनने की, न केदार बनने की, न सुमन बनने की आकांदा रही, अपितु तिलीयन
न बनने की अतुष्ति बनी रही। इससे यह स्पष्ट है कि रेणु जी तिलीयन को किन्हीं

क्षेत्रों में नामार्जुन से भी अधिक उत्कृष्ट समझते हैं। वस्तुखिति स्पष्ट है कि यदि
नामार्जुन में तीच्र व्यभ्यात्मकता न होती, तो 'त्रिलीयन' उनसे आमे बढ़ जाते, क्योंकि

माना, इन्दिक्यान आदि साहित्यक उपादानों में वे नामार्जुन से बहुत आमे बढ़

मये हैं। त्रिलीयन की विशेषताओं की और इमित करते हुए केदारनाथ सिंह कहते
हैं —"लग्नम यह मान लिया गया है कि त्रिलीयन एक अत्यन्त सहजन्मरता-कवि

हैं- बहुत कुछ अपने व्यक्तितत्व की तरह ही — वस्तुक त्रिलीयन एक समग्र-वेतना
के कवि हैं, जिनके अनुभव का एक छोर यदि चम्पा काले-काले अग्रर नहीं चीन्हती'
वैसी कविता की बहुस्तरीय बनायट में।" इस कथन का यही निकर्ष निकलता है
कि विलीयन में समग्र वेतना व्याप्त है। वह अपनी कविता को सरलतम रस ग्री
है सकते हैं और उसे उद्यक्तरीय भी बना सकते हैं। उनके अन्दर सेसी कवित्यम्पतिमा

^{।-} फोरबर नाथ रेणु, अपने त्रिलोचन, स्थापना ७ पू0 23

²⁻ त्रिलीचन प्रतिनिधि कवितास, पृ० 6

है, जिसके द्वारा वे जीवन और कला के विविध आयामीको एक साध छू सकते हैं और अपने संस्पर्ध से उसमें एक नया प्रकाश भर सकते हैं।

प्रगतिशील कवियों में त्रिलीचन का खान निर्धारित करना कोई
विशेष कठिन बात नहीं है। प्रेमचन्द जी ने 1936 में प्रमतिशील लेडक संध के
बच्चडा पद से भाषण करते हुए प्रगतिशीलला कीकसोटी इस प्रकार ब्यक्त की डी "हमारी कसीटी पर वहीं साहित्य छरा उत्तरेगा, जिसमें चिन्तन हो, स्वाधीनला
का भाव हो, सौन्दर्य का सार हो, सूजन की बात्या हो, जीवन की सच्चाइयों
का प्रकाश हो - जो हममें गति, संधर्ष और वेचेनी पैदा करे, भुलाये नहीं, व्यांकि
अब और ज्यादा सोना मृत्यु का लडण है।"

प्रेमवन्द जी की यह कसीटी सद्वी प्रमतिशीलता की पहचान कराती है। इसके आधार पर विचार करने पर त्रिलीयन का स्थान निर्धारित करने में हमें बड़ी सहायता मिलेगी।

(1) उच्च चिन्तन : — प्रगतियोल कवियों ने उच्च चिन्तन की उद्मादयों का अधिक स्पर्ध नहीं किया है। नागार्जुन में लोक जीवन की उद्मादयों हैं किन्तु जीवन बहुत व्यापकहै। उत्तनी व्यापकता उनमें भी नहीं है किन्तु जीवन के प्रति बौद्धदर्शन के वृद्धवाद का संकार भले ही हो किन्तु जीवन में आयाबाद की बौज और उसका चितन किलोचन में अपैबाकृत अधिक है। मैं मानती हूँ कि नागार्जुन सामाजिक सर्व राजनी - तिक व्याप्य में व्रिलोचन से आगे हैं जैसा कि प्रभाकर माचवे ने लिखा है — जब नागार्जुन कानाम हिन्दी कविता के इतिहास में लिया जायेगा तब उनकी सामाजिक - राजनीतिक व्याप्य रचना के लिस में याद किये जायेगे। " किन्तु व्रिलोचन में जीवन के विविध पर्शी की प्रवस अनुमृतियाहैं। जैसा कि उनकी रचनाओं का महन अनुमीलन के विविध पर्शी की प्रवस अनुमृतियाहैं। जैसा कि उनकी रचनाओं का महन अनुमीलन

^{।-} हिन्दी साहित्य का समीवात्मक हतिहास, पू० 545-46 हा०कृषाराय २- नागार्जुन, पू० ७ सं०प्रभाकर मास्रवे।

करने से स्पष्ट होता है। चिन्तन के क्षेत्र में उन्होंने जीवन का कोना-कोना छान डाला है। उनभेभानव-जीवन का संघर्ष, प्रकृति का भव्य-सौन्दर्य, जीवन के सुझ- -दुख, भारतीय कृषक का जीवन-दर्शन हन सभी में उनका चिन्तन महराहयों तक पहुंच गया है। जैसा कि केदारनाथ सिंह ने स्पष्ट क्रिय से स्वीकार किया है -

"प्रकृति और जावन के प्रति यह किसान सुलम-दृष्टि त्रिलीवन की एक ऐसी विशेषता है जो सिर्फ उनकी अलग षहचान ही नहीं बनाती, बल्कि उनकी विश्व दृष्टि को समझने की कुजी भी हमें देती है। त्रिलीवन की सहज, सरल सी प्रतीत होने वाली कविताओं को भी यदि ध्यान से देखा जाये तो उनकी तह सेंअनुभव की कई पर्ते खुलती दिखलायी पड़ेगी।"

इसके अतिरक्त उनका शब्द शार्षक संग्रह चिन्तन का मानदण्ड है।इसमें काव्यक्रशैन की चिन्तन-प्रथान-प्रतियां मिलती हैं। यथा —

'शबकार इन शब्दों में जीवन होता है
ये भी बतते फिरते और बात करते हैं'
तोष-रोष जब जैसे भावों से भरते हैं'
तब वैसे ही अर्थों का व्यंजन होता है
सम्मत शब्द अर्थ से अनुरंजन होता है।'

त्रिलोचन ने चिन्तन किया है कि कोई व्यक्ति कवि क्यों होता है? कवि और काव्य एक कैसे हो जाते हैं। वह अपने हो गीतों में उस गाई जाने वाली सुन्दरता का चिन्तन करला है। वह अनाहतऔर आहत शब्दों में से आहत को लेकर क्यों चलता है। काव्य लक्षणों के बारे में उनका सूक्ष चिन्तन इतना ग्रमीर है कि इतना चिन्तन अन्य किसी प्रगतिशील कवि ने नहीं किया है। यथा —

Para di Para da Para di Para di

^{।-} त्रिलीचन, प्रतिनिधि कवितार, पु० ६-७ राजकमल प्रकाशन, 1985

²⁻ शब्द, पू0 32 जिलीचन

'शब्दो' से ही वर्ण मन्य का काम लिया है मैंने शब्दों को असहाय नहीं पाया है। '

इस प्रकार चिन्तन के क्षेत्र में नागार्जुन, केदार, सुमन आदि सभी इतनी सूक्षता तक नहीं पहुंच सके। चाहे लोकचिन्तन हो या अध्यात्म चिन्तन+ सर्वत्र त्रिलोचन हमें सर्वोपरि दिस्तते हैं।

स्वाधीनता का भाव: -

स्वाधीनता का भाव त्रिलीचन भे कम नहीं है। 'तुम्हें सीपता हूं' बी के स्क्राह में उनके देशप्रेम और राष्ट्रीयता से सम्बन्धित अनेक कवितार विद्यमान है जिनका यद्या स्थान उत्सेख किया जा चुका है। इस दृष्टि से डा० शिवसमत सिंह सुमन कुछ आयक उने हैं उनमें राष्ट्रीय और जन्तरिष्ट्रीय गीतिविधयों के जीतिरक्त लोक कल्याण की भावना भी विद्यमान है। डा० कृषराज इस के शब्दों में — "डा० सिवर्गमल सिंह सुमन का दृष्टिकोण बहुत व्यापक है उन्होंने राष्ट्रीय और बन्तरिष्ट्रीय घटनाओं का सदैव ध्यान रक्षा है। काव्य रचना करते समय उन्हें सदा लोक कत्याण का ध्याब रहता है।" ? एक बन्य अलोचक ने भी लिखा है कि -"त्रिलीयन मुझेतकामना जनित उल्लाख से भर उठते हैं।" किन्त इतना ही नहीं है। उत्लास से आगे बढ़कर यह भी है - वे देश की युवा शक्ति का आहवाहन करते हैं और क्रान्ति करने का दृढ़ संकल्प लेकर आगे बढ़ते हैं और जब तक वर्तमान व्यवस्था को परिवर्तित नहींकर देते तब तक संधर्गरत रहते हैं। जतः स्वाधीनता के भाव में भी त्रिलीचन किसी प्रगतिशील कवि से कम नहीं लगते। बोव्यर्थ-पूजन : - त्रिलोचन जहाँ जीवन सोव्यर्थ को देखने के लिए उत्साही हैं। बाद्धका वहाँ उनमें पवित्रता एवं उदात्त भावना का समावेश रहता है। मानव सीन्दर्य से लेकर प्रकृति सौन्दर्य तक उनकी व्यापक दृष्टि है। यह याप सौन्दर्य की यह दृष्टि ।- शब्द, पूर्व 44 त्रिलीचन, 2- हिन्दी साहित्य का समीबात्मक इतिहास, पूर्व 49 3- नवे प्रतिनिधि कवि - डा० हरिवरण धर्मी, पू० 52

केवार में भी है किन्तु वे कहीं कहीं अस्तीलता की शेणी तक पहुंच गये हैं। एक अलिचक का यह कथन कि —"जिलीचन की दृष्टि में प्रेम जीवन का एक सन्दर्भ है, सर्वस्व नहीं। यह कथन पूर्णतया सत्य नहीं है। इतना अवस्य है कि उनका प्रेम दान्यत्य जीवन की महराइयों में अधिक रम गया है। जहां स्वस्थ जीवन दृष्टि और आत्म विश्वास का म्रोत उमहता है। वे व्यापक तीन्वर्य के पश्चर है किन्तु धरती को छोड़कर नहीं। उनके काव्यों में सौन्दर्य वेतना का विस्तार कल्यित नहीं है अपितु अनुमृतिजन्य है। अतः वे अपने समानयमी कवियों में अग्रमण्य है। क्योंकि उनमें नामार्जुन के सौन्दर्य वीच की मांति शालीनता, पविश्वता एवं मुस्ता विद्यमान है। इतना अवस्य है कि नामार्जुन का सौन्दर्य जीवन की विषयताओं में उसला गया है और जिलीचन इन विषमताओं से संघर्ष करते हुए उदास्त सौन्दर्य को चित्रित करने में सफल हो गये हैं। जहां तक प्राकृतिक सौन्दर्य का प्रस्त है उसमें तो वे केवार, सुमन और नामार्जुन से भी आगे यह स्वये हैं।

सुजनात्मकता: — वैसे तो सभी प्रगतिशील कवियों में सुजन के प्रतिनया उत्साह,
नवीन चेतना और नवगति दिखलायी पहती है। इसमें केदार की छटपटाइट, नामाजुन का प्रवल आफ़ोश और सुमन का असतीष उल्लेखनीय है किन्तु त्रिलोचन में सुजन
के अपनी गहरी आखा व्यक्त की है। वे पराजय से निराश नहीडोते हैं। बार-बार
अठकर नये उत्साह और नयी उम्भ कोलेकर जन-जीवन के साथ मिलकर अधिक तीच्रता
के साथ सुजन का विगुल बजाते हैं।

जीवन की सच्चाइयों का प्रकाशन : --

समी प्रगांतशील कवियों ने जीवन की सत्वाइयों को यद्यार्थिएक दृष्टि से चित्रित किया है। इस डेड में नागार्जुन सर्वोंकिर दिखलायी पड़ते हैं।इनके व्यक्त के प्रकरता त्रिलीचन से कहीं औषक है। इतना अवस्थ है कि त्रिलीचन जीवन

^{।-} नये प्रतिनिधि कवि -डा० हरिचरण शर्मी, पू० 54

की सब्बाहयों का चित्रण करने में केदार और सुमन से कुछ आमे हैं। इसका सबसे वड़ा कारण उनकी अनुमृतियों हैं। इनका जीवन संघर्ष और उनकी मायावरी वृत्ति जिससे वे जीवन की सर्वाहयों को विविध आयाम दे सके अतः इस दृष्टि से मैं उन्हें नामार्जुन के परवात् दिवतीय स्थान का अधिकारी समझती हैं।

इस प्रकार मुन्नी प्रेमचन्द की प्रमातशीलता के मापदण्ड के अनुसार

जिलीचन को नामार्जुन के पश्चात् दिवतीय खान दिया जा सकता है। केदार उनेक
समक्ष कई दृष्टियों से पिछड़ जाते हैं। जिलीचन के समान न तो इनका चिन्तम
पा है और न ही व्यापक अनुगृतिपा । जहाँ तक ब्रामीण जीवन की अभिव्यक्षित छा
पुश्न है उसमें भी जिलीचन अधिक खरे हैं। जिलीचन की तुलना में केदार का ब्रामीण
चिज्रण कुछ काल्पनिक लगता है उन्होंने जिलीचन की भाति ब्राम में वसकर वहां के
भयंकर संघा को नहीं देखा और न ही प्रकृति के विभिन्न समों का स्वयं सामात्कार
किया है। जिलीचन ने तो ब्रामीण जीवन की विश्वमताओं को स्वयं भीमा है, वहां के
सुख दुखीं का स्वयं अनुमव किया है, इस्रतिल वे इस्र केत्र में भी केदार से बहुत आगेहैं।

जहाँ तक विवनभत सिंह बुगन का पृश्न है उन्हें नागरिक जीवन का अनुभव भते ही हो किन्तु ग्राभ्य जीवन के अनुभवों से अपरिचित्त हैं। यही बात रामिय राधव में भी लागू होती है। अस्तु इतना अवश्य है कि जब जिलीचन ने पूर्णा-पतियों और गोंपरतों के प्रति अधिक अकृषि व्यक्त नहीं किया है जबकि नागार्जुन ने अक्ष्यक बुद्ध होकर पूर्वावाद के प्रति तीज़ अकृषि व्यक्त किया है। इस क्षेत्र में शिव गंगत सिंह बुगन, डांठ रामवित्तास गर्मी और रामेय राधव जिलीचन से कुछ आगे दिखलायी पड़ते हैं। उनमें निर्मीकता, अकृषि और बोम सभी प्रगतिशील कवियों से अधिक है। रामेय राधव दिलतों के प्रति सहानुमृति मात्र रखते हैं। डांठ रामवितास गर्मी अभिकों के मुन्नेत की बात कहते हैं।

'त्रितीवन की काव्य कता के विषय में एक अन्य आतीचक का मत है कि "उसके काव्य की वेतना सही मायने में भारतीय जनता की वेतना है। आरो- पित क्रान्ति की लयमाजी नहीं। यह यशार्थवादी है, हवा में पैम नहीं घरता। यशार्थ के सही सम को विविध सामाजिक अन्तर्विरोधी के बावजूद पकड़ने में वह कुशल है।"

त्रिलीचन शास्त्री की कविता के विषय में अवधनारायण त्रिपाठी का यह मत भी अवलोकनीय है —"त्रिलीचन की कविता में व्यक्तिगत अनुभूतियों और वैयक्तिकत चैतना की जो अभिव्यक्ति हुई है वह समग्र दर्शन का परिणाम है और यह विशेषता त्रिलीचन शास्त्री को नयी कविता से उसके स्वस्थ स्तर पर जोड़ता भी है।"

इनकी अपर विशेषता यह है कि वे अपनी कविता के माध्यम से सामाजिक यथार्थ और मानसिक यथार्थ को युगपत अभिव्यक्ति देने में समर्थ है। इस अभिव्यक्ति में लाखणिकता के प्रयोग और सामान्य सत्य के विशेषीकरण का प्रयास सहायक सिद्ध हुए हैं। यह विशेषता त्रिलीचन की कविता को एक विशिष्ट कोटि में पहुँचा देती है।

त्रिलीचन के बिन्तन पत्न के विषय में में समझती हूं कि उन्होंने अपने मानस में जिस आध्यात्मक जगत् की सृष्टि की है, जिस भावभूमि को सवारा है, जिस नवीन चेतना को उत्पन्न किया है वह आश्चर्यजनक बात है। प्रगतिशील कवियों में इतना सम्मन्न कवि सम्मवतः कोई नहीं। उनके स्वावलम्बी व्यक्तित्व के विषय में आलीचकों का मतह कि वे अनन्त आकाश में अपनी ताकत से उचाई तक उपर उठ मये हैं। उन्होंने किसी सीदी की सहारा नहीं लिया।"

^{।-} राष्ट्रीय स्वाधीनता और प्रमतिगील साहित्य, पू० 124 राभेश्वर शर्मा

²⁻ नई कविताओं में वैयक्तिक वेतना, 1979 अवधनारायण त्रिपाठी

³⁻ त्रिलोचन के काव्य, राजू एवर्गपद्मीय, पृर 39

त्रिलीयन की काट्य यात्रा के समानान्तर हिन्दी कीवता के कई सा
देखने को भिले हैं किन्तु त्रिलीयन का स्वर वाद परम्परा की भूल भूलेया में क्यी
धोया नहीं और सभी धाराओं के कवियों ने उन्हें अपनाने की बेस्टा की। इसका ह
रहस्य यह है कि त्रिलीयन सदैव अद्यतन वने रहते हैं। किसी धारा से विषकना
उनका स्वभाव नहीं है। इनकीइसी विशेषता की और इमित करते हुए एक आलीवक ने लिखा है — "इतनी लम्बी रचना यात्रा में त्रिलीयन सत्तत समवालीन और
आधानिक वने हुए हैं और एक सम्पूर्ण देशी कविता का बृहत् आकार बनाते रहे हैं
एक अवाध अजब रचनाधोली की तरह निरम्तर समकालीन वने रहने की अमतावाली
ये कविताएँ हमसे आखादन देकर कहती हैं —

"बीवन जब तक शेष रहेगा, तब तक धारा इसी तरह निर्वाध बहेगी ----

त्रिलीचन नी की कवितार विरन्तन कविता की हमारी समझ को साफ करती है। है त्रिलीचन के विषय में अनय तिवारी का निम्निलीखत कतव्य विचारणीय है। "त्रिलीचन की कविता में सुनन नैसा औज और प्रवाह नहीं है, वे कवि होने के साथ ही शासी भी है।"

इसका तालयं यह है कितिवारी जी ने त्रिलीचन की परवर्ती काय रचनाओं का अध्ययन नहीं किया। यदि वे तुन्हें सीपता हूं की औज प्रधान कवितार पढ़ लेते हैं तो सम्मवतः वे अपना दृष्टिकोण बदल देते। उनकी रचनाओं में अनेक कवितार औज गुण से परिष्ण हैं। अरधान संप्रहमें महाकुम्म (1953) से सम्बन्धित कविताओं में ओज का जैसा प्रवाह मिलता है वह कम महत्वपूर्ण नहीं। यथा —

> "पतक बारने में ये भीड़ महका वधि के विकार से सरका, पट गया वह गढ़ा

जीवन संघर्ष और जीवन सौन्दर्य के कांव जिलोबन, — श्रोमधारती (इन्होर में पाँठत लेख) राजू रमणीपतीप जिलोबन के काव्य, पृथ 41
 नागाजुन की कविता, पृथ 196

जो नीचे था और जनवरत ध्यक्त ध्यका निगल गया सैकड़ों को महाकाल था चढ़ा अपने दल बल से प्रसने वाला नहीं कदा।

सम्भवतः आतीवक को त्रिलीवन के शास्त्री होने से कुछ (इसर्जी) है, यदि कही उनकी कविता में उनका शास्त्रीपन आहे आता तो वे नगई महरा कित्राजाम्बोरकर, 'मोरई केवट के घर' 'बम्पा काले-काले अवर नहीं बीन्हती' 'काशी का जुलाहा' वैसी लोक जीवन की रचनाएँ कैसे लिख पाते और 'अमोला' वैसी सहजतम रचना जो बैसवाड़ी में लिखी गयी है, कैसे लिख पाते। क्या मुलाव और बुलबुल जैसी रचना करने में उनका बास्त्रीयन आहे नहीं आता? अस्तु अजय तिवारी का उक्त आवेष बचकाना है, अभी उन्हें आलोचक बनने के लिए त्रिलीचन की समस्त रचनाओं का प्रमाद अध्ययन करने की आवश्यकता है। सम्मवतः नामगुन और केदार का अन्य-मित ने त्रिलीयन में सहजता के दर्शन नहीं करने दिये। इसके विषरीत अमोला के विषय में प्रसिद्ध आलोचक डा० विस्वनाध त्रिपाठी ने लिखा है कि यह त्रिलोचनकी सहजतन कृति है। इसका तात्पर्य यह है कि उनकी अन्य रचनाओं में भी सहजता विद्यमान है। अजय तिवारी भी विवस होकर त्रिलोचन की प्रसंसा में लिखते हैं -"उनके काव्य में जहाँ किसान जीवन के कर्म और संघर्ग, आशा और पीड़ा तथा शहर के उपेक्षित पीड़ित व्यक्षितयों के जीवन की घुटन और उनमें छिपी मानवीयता के चित्र हैं वहाँ उनके सर्वेदनशील कवि व्यक्तित्व की समर्थन्नलक मिलती है। "

इस विषय में मेरा कहना यह है कि संवेदनशील होना किसी मी समर्थ कवि का सर्वोच्च गुण माना जाताहै। अतः यह सिद्ध हुआ कि अब्यक्त रूप से ही सही तिवारी जी भी जिलीबन को उच्च धरातल का कवि मानते हैं।

^{ा-} वरधान, पू० ४५

²⁻ नागार्जुन की कविता, पूछ 194

त्रिलीचन एक स्वस्य कवि है। उनकी प्रगतिशीलता में भी इसी स्वस्थ स्त के दर्शन होते हैं। उन्हों मानवता से बेहद प्यार है। वे जीवन से न तो हार मानते और न कृष्ठित होकर असू बहाते हैं अपितु दुगुने उत्साह के साथ एक कर्म-योगी की भारत जागे बढ़ते हैं और जन जागृति के गीत गाकर चेतना की उदब्दध करते हैं। उनकी प्रगतिशीलता यथार्थवाद के परिवेश में उत्तरोत्तर विकसित होती गयी। केदार आदि में प्रमतिवीलता का यह कृतिक विकास देखने को नहीं मिलता। केवल नागार्जुन ही रेसे कीव हैं जो इस क्षेत्र में त्रिलीचन से आमे हैं। जिस प्रकार नागार्जुन का भौतिकवादी रहान विकासत हुआ है उसी प्रकार त्रिलोचन की भी भौतिक-वादी विचारधारा उत्तरोत्तर विकसित होती गयी है। इस प्रकार त्रिलीचन प्रगतिशील काव्यधारा के ऐसे समर्थ काब है जीअपनी समग्रता के कारण केदार शमशेर और विवस्तराल सिंह सुमन जैसे कवियों सेजधिक समर्थ प्रतीत होते हैं। यद्यपि प्रगतिशीलता में नामार्जुन उस धारा के सर्वाधिक समर्थ कवि लगते हैं किन्तु भाव, कल्पना, बुद्धि और भाषा-पीली की दृष्टि से विचार करने पर त्रिलोचन नागार्जुन से भी अधिक समर्थ कवि सिद्ध होते हैं। त्रिलीचन की मौलिकता, सहजता और काव्यात्मकता पर का गम्भीरता पूर्वक विचार करने से मेरे इस कथ्य की पुष्टि होती है। इसलिए बनेक बाली-चक इस बात से सहमत हैं कि जिलीचन जी अधनी कविताओं में बातचीत की सहमता और स्वाभाविकता को कायम रखने के प्रति अत्यन्त सावधान और सतर्व है। किसी तरह के बब्द मोह और तुक मोह के वे विकार नहीं होते और कथन भीममा की आसमितवों से मुस्त रहते हैं। उनका मूल कथ्य पारवर्शी होता है जिसके समक्ष काव्य के अन्य उपादान गोण हो जाते हैं।

इस प्रकार त्रिलोचन जो की कविताओं में पारदर्शिता का अद्वितीय गुण विद्यमान है। वे उसके माध्यम से इस शिष्टक जगत की अधूक अधिव्यक्ति करने में पूर्ण समर्थहीं। उनकी विश्यवस्तु जीवन की है, जीवन से ली गयी है और जीवन केलिए है। प्रमातशालता की जितनी भी परिभाषाये हैं उन सभी दृष्टियों से जिलीचन का काव्य खरा उतरता है। हां 10 नमेन्द्र का मत है कि " जो साहित्य द्वन्द्वालक भौतिकवादी दृष्टि से जीवन को आमे बदाने में सहायक हो वही प्रमतिशील साहित्य है। कहना न होगा कि जिलीचन ने प्रमतिशील यशार्यवादी दृष्टि से जीवन को जिया है और उसी दृष्टि से उसका विजया भा किया है। इसलिए राजू एम पिलीच का मत है कि — "हायाबाद के बाद जो प्रमतिवादी जान्दोलन हुआ उसको जामे विकास सत करने में जिलीचन शास्त्री का महत्वपूर्ण योगदान है। प्रमतिशील काव्य की सबसे स्वस्थ परम्परा उनके माध्यम से प्रवहमान होती दिखाई देती है। "

त्रितीयन की कवितार न तो दुरु है न तो दुर्योध उनके अतिस्तित वृद्धियाद की प्रस्तता भी नहीं है। न तो उनमें कुष्ठाओं का जल है और न कामुकता की अस्तीलता विकसी बाद के कटधरे में नहीं आए और न किसी आन्दोलन से पार-वारितत हुए। उन्होंने अपने सामध्यक वाधित्व को भलीभाति निवाहाहै। उनमें जो समाजोन्भुझ संस्कार है वे बड़े ही प्रवल और जनजीवन के पश्चधर है। डाठशम्मूनाथ भिश्च का कथन है — "कविता की नयी दृष्टि मुझे त्रिलीयन से मिली है।"। नयी पीड़ी के निरन्तर सान्त्रिय से जिलीयन जी अपना पुरानापन जमह-जमह छोड़ते अहमें हैं और आज बराबरी के स्तर पर ये नई पीड़ी से बात कर लेते हैं तथा नयी पीड़ी भी उन्हें जीत की हद तक शिष्टता पूर्वक बद्दित करतेती है।"

निक्ष क्य में जिलोबन में क्वीर-तुलकी और निराला के व्यक्तिस एवं कृतित्व को सहन समन्वय दिखलायी पड़ता है। वे तुलकी की भारत मानवकल्याण के कवि हैं। तुलकी बाबा भाषा मैंने तुनके सीकी उनके इस कथन से यह स्पष्ट है कि वे तुलकी को अपनी भाषा का आदर्श मुख्यानते हैं। उनके विचारी में स्पष्टता

^{।-} त्रिलीचन के काव्य - राजू रमशीपतीय, यु० 159

²⁻ वही, पू0 163

बोज, मीलिकता एवं निर्मीकता के जो दर्शन होते हैं उनमें कवीर के प्रभाव से हकार नहीं किया जा सकता। कवीर से ही उन्होंने यशार्थवादी दृष्टि अपनाई। जातिन्यति का अण्डन सीखा और सामाजिक विद्रोह का सबल स्वर पाया है। इसके बातरिकत वे निराता की भाति स्वभाव से अखड़ है। नवीन छन्दों के निर्माण में सिक्षहरूत हैं। जिस प्रकार निराता बीज और पीक्ष के कवि है, उनका यशार्थ एक भुक्त भोगी का यशार्थ है। उनकी बेतना में मम्मीर सस्यता है उसी प्रकार ये समस्त विशेषतार जिलीजन में भी विद्यमान है।

अतः काव्यालक दृष्टि से त्रितीयन के सबग्न साहित्य का मृत्याकन करने पर वे प्रगतिवील कवियों में मूर्यन्य स्वान के अधिकारी हैं और प्रगतिवीलता की वृष्टि से वे शमीर केवार, सुमब, मिरिजा कुमार माधुर आदि से भी उच्चतर धरान्तित पर प्रातिकित होने योग्य हैं। केवल नामार्जुन ही रेसे समर्थ कि हैं, जिन्हें हम इनसे भी अधिक समर्थ प्रमतिशील कि कह सकते हैं। इस प्रकार त्रिलीयन प्रगतिशील-काव-परम्परा में आदेवतीय स्थान के अधिकारी है। उनमें उदार-मानवतावादी-दृष्टि, प्रमतिशील वेतना, स्वस्त प्रेम, सहज केवल रचनात्मक क्रान्ति, ग्राम्य-जीवन की प्रसर-अनुमृति, आशावाद, दिलतवर्ग के प्रति कसम दृष्टि, संघर्ष के प्रति प्रयत उत्सह, देश-प्रेम और मानवीयता, इरवर और धर्म का विद्रोह, काद्यों तथा अन्यविश्वासों का-विद्राण्डन, नवीन-जीवन-मृत्यों की स्थापना और अधिक मानवतावादी दृष्टि के जीते—जामते चित्र विद्यमान हैं। इन्हीं विश्वयताओं के कारण प्रमतिशील-काव्य-वेतना के प्रधर कियों में इनका शिक्ष स्थान है।

पेरे विचार से जिलीचन में लोक जीवन का सहज अनुराग है। उनकी वाणी में बीज प्रसाद और माधुर्य इन ती नी गुणों की अद्भुत सामजस्य है। वे जीवन और प्रकृति को अपने रामात्मक संस्कारों से लिए हुए चलते हैं। वे जीवनपथा के असकर संक्ष्मी से निरम्तर जुलते हुए जो भी तिखते हैं उसमें उनका अनुभव बेतिसा रहता है। वे इतने अधिक संवेदनशील है कि दुखी, असहाय, प्रपीइत और उपेशित के प्रति सहज ही में कर्रण हो जाते हैं और इनके सताने वालों के प्रति अपना प्रवल आकृशि क्यत करते हैं। कर्मपंथ का यह असाधारण पथिक दुर्ग्य पर्य में भी साहस करके चलता हुआ निर्मीकता के साथ लक्ष्य प्राप्त करने का संकल्प अबुष्ण रखता है। हारकर भी हार न मानना, निराशा के थपेड़ों से भी निराशान होना, संक्षा के बकारों से भी अनुसलाकर पराजय न स्वीकार करना, इनका स्वभाव है; जिसकी संग्रत बलक इनके काव्य में विद्यमान है।

अतः में एक वान्य में कहूंगी कि त्रिलीचन प्रगतिशील-काव्यद्यारा की प्रथम पिन्त के समर्थ कवि हैं, जिन्होंने एक ही साथ जीवन-संघर्ष की व्यापक— अनुभूतियों को काव्य-कौशल कीकलात्मक-अभिन्यमित देने में अभूतपूर्व सफलता प्राप्त की है। सन् 1945 से 1990 तक की समग्र कृतियों का मृत्याकन होने पर ही त्रिलीचन के साथ पूर्ण न्याय होना सम्भव है।

उपसंहार

प्रगतिशील किव त्रिलीचन आधुनिक-हिन्दी काव्य-जगत् में प्रथम - श्रेणी के प्रगतिशील किव हैं। इन्होंने 'सुल्तानपुर' जैसे पिछड़े जनपद में जन्म पाया और आधिक-संघर्ष और अशिक्षा के वातवरण में श्रेणव की सांस लेने के लिए विवश हुए। शिक्षा के केत्र में भी उन्हें पग-पग पर आधिक संकट का सामना करना पड़ा किन्तु अपनी कुशाग्र-बुदिच और अपने अध्ययवसाय, कठोर परिश्रम एवं लगन के कारण यह संख्त, अरबी, पारसी, इंग्लिश आदि भाषाओं के उद्मट विद्वान बन मये।

त्रिलीचन में कवित्य का अकुर कब, किस प्रकार और किस परिरिखीत में उत्पन्न हुआ, इस विनय में विचारकों में पर्योप्त मतमेव हैं। मैंने स्वयं
त्रिलीचन वी से मिलकर जो जानकारी प्राप्त की है, उसके अनुसार जब वे अपने
निव्धाल में प्रारम्भिक विद्या प्राप्त कर रहे से, तमी उन्हें चरवाहे अहीरों के
मुखं से 'विरहें सुनने का सुअवसर प्राप्त हुआ। उनके संभीतास्मक-प्रवाह ने त्रिलीचन
को उसी प्रकार की रचना की प्रेरणा दी। इसके अतिस्थित ग्रामीण माटों की संभीत
में त्रिलीचन को उनसे एक से एक सुन्दर कवित्तों को अवण करने का सुअवसर प्राप्त
हुआ और उन्हें भी लगा कि मैं भी इसी प्रकार कुछ लिखें। पर लतः उन दोनों त्यों
ने त्रिलीचन के हृदय में काव्य सुजन के प्रति प्रेरणा जागृत कर दी। मैंने इनके जीवन
का विस्तृत अध्ययन करने पर उनकी काव्य-प्रेरणा का एक अन्य हेतु भी क्षेत्र निकाला
है — वह है — 'जीवन की पीड़ा' अथवा अनवस्त-जीवन-संघर्ष', जिसने इन्हें आन्तरिक एष' वाह्य पीढ़ाएँ देकर आत्मामिव्यक्षितके लिए उत्हेरित कर दिया है।

त्रिलीचन का पारिवारिक-जीवन ब्रोधक सुबद नहीं कहा जा सकता। इतना बवश्य है कि उनकी धर्मपरनी का ब्रथ्य बनुराग ही इन्हें जीवन संघर्षी की पार करने में सम्बल देता रहा। ब्रेट है कि वह सम्बल भी समाप्त ही चुका है और दो पुत्रों के पिता का गौरव भले ही इन्हें प्राप्त हो किन्तु उनपुत्रों से इन्हें वह आत्मीयता प्राप्त नहीं है, जो एक वृद्ध पिता के लिए प्राप्तव्य है।

सम्प्रति त्रिलोचन का साहित्यिक सम्पर्ध व्यापक है। शमशैर बहादुर-सिंह, केदारनाथ सिंह, केदारनाथ अञ्चलल, बीठएन०शाही, नागार्जुन आदि साहि-त्यकारों के आतिरिक्त प्रीठ विश्वनाथ त्रिपाठी, प्रीठपरमानन्द श्रीवास्तव, मुगीश्वर-नाथ रेणु, डाठरामांवलास शर्मा, डाठकुम्मलाल हस, विश्वनाथ मुखर्जी, डाठशिव-प्रसाद सिंह जैसे विद्वान् आलोचकों के बीच शास्त्री जी का निकटतम सम्पर्व है।

उन्होंने जीविका के लिए अनेक वेत्रों का चयन और परिवर्तन किया

है। इसका कारण उनने स्वभाव का अब्राइपन है और स्वाभिमानी प्रकृति ही है।

इन्हें मध्यवादी विचारधारा से हार्दिक लगाव है और यह मानवतवाद के प्रवलपक्ष्मर हैं। इन्हें अन्याय और उत्पोइन केंडन नहीं होता, इसलिए ये नये-समाज की
सरचना के लिए आकृत हैं, कृतिन्त के गीत गाते हैं, और नये प्रभात का स्वामते
करने के लिए जागरण की भैरवी सुनाते हैं। अपने अध्ययन, लगन, सूजन और
वहुमुखी व्यक्षेतत्व के कारण ही आप सागर विश्वविद्यालय के अन्तर्गत मुक्तिवीधसुजन पीठ के अध्यक्ष पढ पर प्रतिष्ठित रहे हैं।

वास्त्री जी का कृतित्व असाधारण है। उनका प्रधम-काव्य-संग्रह
'धरती' के नाम से सन् 1945 में प्रकाशित हुआ। तब से 1990 तक 14 ग्रन्थ
प्रकाशित हो जुके हैं। उनकी बहुत कुछ अप्रकाशित रचनार मी हैं। अनेक सण्डकाव्य
दो सी से अधिक कहानिया, पाँच नाटक, पाँच रकाकी और बाल-साहित्य आदि
इसी प्रकार की रचनाएं हैं। इस प्रकार इन्होंने अपनी काव्य-यात्रा के चार दशक
पूर्ण कर लिये हैं और अभी इनसे अनेक सम्मावनाएं हैं। इनकी रचनाओं की विशेषता
यह है कि इन्होंने अपनी के सानेद एक्स को हिन्दी में उतार कर अनेक ग्रन्थ लिखे
हैं। इसी प्रकार मुलाब और बुलबुल एक ऐसा संग्रह है, निसमें इ बाइयों एवं मजते
संग्रहीत हैं। इसकी विशेषता यह है कि इसमें हिन्दी की प्रकृति के अनुकृत ही रचना-

कीशत प्रविश्व किया गया है। 'अमोला' नामक काव्य संग्रह तो वैसवाड़ा जनपद की कृषक भाषा में ही तिखा गया है, जो इनकी लोकभाषा रूचि का द्योतक है। इसमें बार्ड हजार बरवे छन्दों का प्रणयन करके कवि ने अपने को बरवे छन्द का सम्राट् ही सिद्ध कर दिया है।

यदयीप त्रिलीवन जीवन के आस्थाबादी कवि है, उन्हें अब मानवता से असीम प्यार है, किन्तु वे काव्य की परम्परित रसात्मकता की भी रबा करते हैं। उनकी रचनाओं में श्रृंगार जादि विभिन्न रसों का स्दर परिचायक हुआ है। उनकी अनेक रचनाओं में श्रुगार के संयोग-पश्च और वियोग-पश्च दोनों का यशार्थ-परक चित्रण मिलता है। उन्होंने प्रेम का स्वस्थ रूव कर्मठ रूप प्रस्तुत किया है, जिसमें स्प प्रवादिता, गम्बीरता और आस्वावादी स्वर की प्रधानता है। वे कृषक, मजदूर, बीदित, पीड़ित और असहाय के प्रतिगहरी सहानुगृति क्यत करते हैं। ऐसे प्रसंभी में क्यों करूण और क्यों रीड़ होकर अपनी प्रतिकृया व्यक्त करते हैं और क्यी वीर रस के आवेश में अकर कृतित का बाह्वान करते हैं। वे आधिक-वेषध्य से तिलीनलाते तो है किन्तु धवराते नहीं। गिर-गिर कर उठते हैं और पराज्य में भी विजय के गीत गाते हैं। वे ब्राम के हैं और ग्राम उनके हैं। इसलिए ग्राम्य-जीवन उनकी कविता का ही नहीं, अपित उनके हृदय का एक अभिन्न अंग वन गया है। वैसे तो वे नागरिक जीवन की भी अच्छाइयों और बुराइयों का परिचय देते हैं। उनका ब्याय वड़ा संकत होता है। कभी प्रशासन पर, कभी प्रवासंत्र पर और कभी समाज के शोषक पूँजीपतियों पर वे निर्मय होकर प्रहार करते है और यथाधीचन्नण में तो उस समाज को ही नहीं, बीपतु भगवान को भी कोसते हैं और इस परव्यस में वे अपने को भी नहीं छोड़ते।

त्रिलीवन का प्रकृति केप्रति असाधारण अनुराग है। प्रकृति उनकी विर-सहवरी है। वै सहज भाव से उससे मिलते-जुलते हैं। हिलबिल कर बातें करते हैं। और उसे विभिन्न स्तों में देखने का प्रयासकरते हैं। कमी उसका मादक स्त, कमी मन्य स्त, कमी कोमल स्त, कमी बीमण स्त और कमी अद्भुत स्त इन्हें वार-बार लुमा बेता है और वे बड़ी ही तत्तरता के साधअपने हृदय के कैमरे से उसके इन सभी विजों को सावधानी से उतार कर अपने पाठकों के लिए दे देते हैं। इसी प्रकार सूक्ष-दृष्टि से देखने पर जात होता है कि उन्हें प्रकृति का आल-स्वन स्त अधिक प्रिय है। विशेष स्त से मीतिकान्य के सूजन में प्रकृति का यह आल-स्वन स्त इतना सुन्दर और सपल बन जाता है कि हमें छायावादी मीतों की प्रकृति का स्तर स्त स्त स्त होता है। उनके प्रकृति-विज्ञण की यह अपर विशेषता है कि उसमें कवि की प्रमतिशील दृष्टि बरावर नियन्त्रण बनाये रखती है, जिससे उसके पैर परती की सीमा का अतिकृत्रण नहीं कर पाते और वह जीवन के कन्या से कन्या मिलाकर प्रमतिशील बनी रहती है।

मिलीयन का काव्य, जीवन के लिए है। जीवन की विसंगतियों से लीहा लेने के लिए है और जीवन को नयी विसा देने के लिए है। वे अपने काव्य में काव्य सीन्वर्य का अनावश्यक प्रवर्शन नहीं करना चाहते। इसलिए वे काव्यमें अलंकार सीन्वर्य का अनावश्यक प्रवर्शन नहीं के पात किन्तु, जब हम भीध-परक दृष्टिसे उनके काव्य की समीक्षा करते हैं तब हम इस निकर्ष पर पहुंचते हैं कि उनकी काव्य-कृतियों में अलंकार, सोन्वर्य का सहज सम विद्यमान है। वे अव्यालकारों में 'वीस्था' का प्रयोग अधिक बाजा में करते हैं और अधिलकारों में साव्यमूलक अलंकारों की और उनका व्यान सहज सम में आकृष्ट हो जाता है। उनकी उपमायों अनूठी है, समझें का तो कहना ही क्या है और उन्हें बांच की साव देव हैं। उनकी उपमाओं में प्रगतिभीलता, नवीनता एवं उदाल्त कींशत के दर्शन होते हैं। उनका वयन प्रकृति अथना जीवन के केन से किया गया है। मान्वीकरण, विशेषण-विषयीय और स्वन्यही-व्यान, जैसे नवीन अलंकार अपने स्वामाविक सम ने उपस्थित हुए हैं और कल्पन।

सीन्वर्य के अनेक उदाहरण त्रिलोचन के काव्य को समतंकृत कर देते हैं, जिनसे काव्य में प्रवाह, सरसता और नवीनता का सम्पुट उसे सरस बना देता है।

त्रिलोचन का काव्य बुदियतत्व की दृष्टि से भी सराइनीय है।उसमें भावुकता तथा बुद्धिमत्ता इन दोनी में ऐसा सामजस्य मिलता है, जो समी प्रगति -शील कवियों में नहीं मिल सकता। न तो भावकता का इतना ज्वार उमड़ जाता है कि बौदियक बेतना किकर्तव्यविमृद्द होकर कराहने लगे और न बुदियप ही इतना प्रबल हो पाता है कि भावकता को सांस लेने का अवसर ही न मिले। त्रिलीयन ने यह असाधारण उत्तरबाधित्व अद्वतीय बनता के साध निमाने का सपल प्रयास विधा है। वे साम्यवादी जीवन दर्शन से प्रभावित हैं, इसितर उनकी रचनाओं में मार्सवादी-विचारधारा का स्पष्ट प्रभाव विजलायी पहला है। वे मानव के महाण्ड-सम के पश्चार हैं। इसलिए देश और जाति की सीमायें स्वतः टूट जाती है और व मानवतावाद के सफल पुजारी के रूप में हमारे सामने आते हैं। कृषक-जीवन के पृति उनका असाधारण-अनुराग है। वे शम को जीवन की परिभाषा मानते हैं। कमी खेती में कभी बलिहानों में, कभी मजबूरों की बस्तियों में जा-जाकर बैठते हैं। उनका दुवास उनकी हैंसी-बुधी उनके ब्लन और गान को बुनते और समझते हैं। उनकी पंचायती में सम्मिलित होते हैं और योषण के विक्रव्य छान्ति करने के लिए जनता-जनाइन को जगाते हैं। इतना ही नहीं, जब वे हरीआरी यटर को बिलबिलाती देखते हैं, तब प्रसम्नता से ब्रम उठते हैं। क्या बेतिहरों के साथ मिलकर ध्रामी र्घाने का अनिद लेते हुए जन-जीवन के साथ तन्वय हो जाते हैं। ऐसे स्वरों में कवि की कविता कृतार्थ हो जाती हैन और कवि उनसे तावातक स्थापित करके उन्हों से आचा तेकर आसी देखी घंटनाओं और दृश्यों का जो विज्ञण कर देता है, वह काव्य की अवयानिध जन अती है।

त्रिलीचन का प्रगतिशील-साहित्य किसी धेरे में बन्द नहीं है, वह उन्भुत है। वह बन्य प्रगतिशील कवियों की भाति देशप्रेम और राष्ट्रीयता को संक -चित नहीं मानता, अपित अपने देश भारत के प्रति अत्यन्त सहदय होकर उससे अत्मीयता रहता है और उसकी प्रगति के गीत गाताहै। वह उस संस्कृति का विरोधी है जो हमें प्रमतिशीलता के मार्ग पर रोकती है। अतः सहिवाद, वर्गवाद, इरवर-वाद जैसे परम्परित सिंद्रमुख्त जीवन बृत्यों का वह विरोध करता है। राजनीति के राबसों से सतर्क होकर वह जनता को भी सतर्क करता है। पूर्णीनमंकिता के साथ राजनीति में की कट बातोबना करता है, जो जनता को लूटने-बसोटने और घोखा देने में ही सलान हैं और उसी में अपने नेतृत्व की सपलता मानते हैं। वे समाज -वाद का पोषण करते हैं, नये समाज की रचना का दृढ़ सकत्य करते हैं और वर्ग-हीन-समाज की क्यापना का ब्रत लेते हैं। वे बाहते हैं कि यदि कोईजाति हो, ते वह यानव-जाति। अन्य किसी भी जाति को मानना उनका स्वभाव नहीं है। से समाज के ठेकेवारी और मन्वारों के प्रति जत्यन्त कटु है, जो किसानी और मजदूरी का भीषण करते हुए समाज के कोढ़ बने हुए हैं। उनका ब्रत्याचारकवि को बदारत नहीं होता। भते ही उनकी जन्मभूमि विरानापट्टी (बुल्तानपुर) ही क्यों न हो, उन्हें ऐसे विषानत बातावरण भे रहना तक पछन्त नहीं है।

उपत विचारों के आंतरिकत विक्रोचन ने अपने जीवन के अनुमयों को विचार बनाकर अपनी रचनाओं में ब्यक्त करने का एक अद्युत्त-कौशल अपनाया है। यह यह हैकि वे अपने प्रत्येक बॉनेट की अन्तिम हो पित्रित्यों में कोई न कोई ऐसा गमीर विचार ब्यक्त करते हैं, जो हमें जीवन की दिशा देता है, हमारा सम्बल बनता है और हमें भाषण के प्रति सावधान करता है। वे समी विचार केवल अध्ययन के आधार परिंग नहीं अपनुबनुमय के आधार पर ब्यक्त किये गये हैं।

त्रिलीयन का भागा पर असाधारण अधिकार है। वे एक भी शब्द व्यर्थ नहीं प्रयुक्त करते। भागा के सम्बन्ध में उनका दृष्टिकोण अत्यन्त उदार है।सड़ी-

बोली के शब्दों के मध्य वे अपने अचितिक शब्दों का ऐसा सटीक प्रयोग करते हैं, जिससे बास्य में एक अवभूत चमत्कार जा जाता है और जीमव्याजना-शक्ति विकसित हो जाती है। वे लोकशाया के परमभ्यत हैं। उन्हें आचितक भाषा से स्वामानिक लगाव है, इसलिए उन्होंने 'अमोला' वी क अन्य में वैसवाई की कृषक बोली में सम्मूर्ण-प्रन्य की रचना की है, जो अपने में सिहित्यिक गरिमा और अर्थ व्यवना की समता से परिपूर्ण है। उनका माना-पाण्डत्य जगाध है, इसलिए यदि उन्हें भाषा का 'जिन्देटर' कहा जाय तो कोई जीतवसीकित नहीं होगी। वे जिस प्रसंग में जैसी माना चाहते हैं, वैसी ही शब्दावली अनायास उनकी लेखनी से निकल पहली है। यद्यपि त्रिलोचन के काव्य में प्रगतिशील-यथार्थ का प्राधान्य है किन्तु व आपा के स्तर को गिरने नहीं देते। इतना अवस्य है कि संस्कृत के अधिकृत विद्वान् होने पर भी उन्होंने तत्सन बब्दावली का अधिक प्रयोग नहीं किया। यह बात दूसरी है कि संस्कृत के तकाम शब्दों का चडिकार भी नहीं कर सके। भाषा में प्रवाह और स्वाधाविकता साने के लिए इन्होंने उर्दे और फारबी के शब्दी का भी प्रयोग किया है किन्तु यहाँ यह उत्लेखनीय है कि उनके काव्यों में उर्दू फारसी के वही शब्द प्रयुक्त इर है, जो लोक-व्यवहार में हिन्दी के साथ धुलमिल गये है। जनता के लिए लिखने बाला कवि इस बाल से सदैव सावधान रहता हैकि भाषा में मैलक्टता और बुद्धता न आने पाये। त्रिलोचन की भाषा में भी यही गृण विद्यमान है। वह सरल, सरस और परिवार्जित है। कुछ कविताओं में तो भाषा का रूप अति साधारण हो गवाहै, जिसके बाधार पर कुछ वालोचक इन्हें सीधी सपाट कन्ना बयानी का कवि कहने की युष्टता करते हैं। वस्तुविधात इससे भिन्न है। जब वे साव्यवाद के प्रवार -धरावत पर उत्तरते हैं, तब तो उनकी भाषा का स्व जीत साधारण होताहै। वे अभिया के कवि लगने लगते हैं, लेकिन अधिकाश खलों में वे लक्षणा और व्यवना के प्रचुर प्रयोग करते हैं, जिससे भाषा में गुस्तव एवं गाओर्थ उत्पन्न हो जाता है। व

लोकोतित्यों और गुहावरों का ऐसा सटीक प्रयोग करते हैं कि पाठक उन्हें पहुकर वमलूत हो जाता है। जिलीचन अधिक रूप में अप्रैजी के उन चलते-फिरते सक्यों का भी प्रयोग करते हैं जिन्हें हम व्यावहारिक जीवन में हिन्दी के साथप्रयुक्त करते हैं। जैसे —स्टेशन, डिस्ट्रक्बोर्ड, स्युनिसपैतिटी आद। इस प्रकार जिलीचन की भाषा कृषिमता से लाखों कीस पूर है। उसमें पूर्ण शक्षेत से व्याकरण के नियमों का पालन किया गया है। उनका रफ-एक शब्द सथा हुआ होता है और उनके वास्य तो कहीं अति लायु, कहीं अति-विस्तृत और कहीं मध्यम कीटि के होते हैं। उनमें अनेक स्थलीं भर बक्रोकेत-कीशल विद्यमान रहता हैन, जो बड़ी तीखी गार करता है।

त्रिलोचन की वैली के विविध हम पाये जाते हैं। जहाँ पर सामा-जिक विषयता, अन्याय और उत्पीड़न देखते हैं, वहाँ उनको शैला में जोजस्विता का प्रवाह वा जालाहै। वहाँ जन-साधारण केलिए या जनसाधारण के सम्बन्ध में कुछ लिखते हैं, वहाँ प्रसाद मुण का सागर हिलोरें लेने लगता है और जहाँ कवि जीवन के माधुर्य में रमता है या कोमल भावनाओं की तरमों में प्रवाहित होताहुआ मस्ती में हुव जाता है। वहाँ शैली में माध्ये का सरस संचार देखते ही बनता है। विशेष समसे 'सबका अपना आकास' सम्रह के मोतों में माधूर्य मुण की धारा प्रयाहित होती ई वेजी जा सकती है। जब कांच विन्तन के क्षेत्र में आह्वाहन करता है, तब उनके हुत य का बार्वीनक सथकर बोलता है। शब्द-शब्द में बोदियक उद्गार रह-रह कर बोलने लगते हैं और बेली में एक अपूर्व चमत्कार आ जाता है, जिसे हम विचारात्मक सेली के रूप में समझ सकते हैं। जिलीचन के काव्य में विविध वर्णनी का प्राटाान्य है, इस लिए वर्णनात्मक शैली उनकी मुख्य गैली है। लोकन व अपने कला कौशल से उसमें ऐसी सनीवता उत्पन्न कर देते हैं, निसर्वे उसमें विद्यालक सौन्दर्य प्रस्तृत हो जाता है और वह वर्णन अत्यन्त रोचक तथा हृययग्राही वन जाता है। इनकी व्याध्यात्मक शेली भी विभिन्न है। कभी वासन के प्रति, क्शी समाज के प्रति ब्याय करने में कवि इस शैली

को अपनाता है। इसमें स्पष्टवादिता, तीकाता व प्रमावकारिता अधिक होती है। इसके अतिरिक्त कांव की उद्बोधन वेली भी सराहनीय है। इसके अध्यम से जितीबन सुप्त-वनता को जमाने की वेष्टा करते हैं। उनके निराध मन में आधा का संचार करते हैं। वे अधनी वाणी में उमय भरकर भैरवी का स्वर संचार करते हैं, जिससे कर्मठता का अधनाद होता है और जनकांत्र रकत्र होकर नये समाज की सरवना के लिए तैयार हो जाती है। उपर्युक्त बैली के अतिरिक्त जिलीचन ने आलपरक वेली, परिचयात्मक वेली, प्रतिकालक वैली, सवदनात्मक वेली और विज्ञालक वेली में भी कांद्र्य रचनायें की है। इनमें आलपरक वेली प्रमुख है। जब वे कभी अपने विषय में कुछ तद्य प्रस्तुत करना चाहते हैं, तब इस वैली का प्रयोग करते हैं। इस वैली को यह विधायता होती है के इसमेकिंव केवल आलपेन्द्रित हो नहीं रहता, अधितु यहाँ भी वह समाज के साथ संकृत रहता है और अपने माध्यम से वह समाज का भी सकतात्मक विज्ञा कर वेता है। इसलिए जो लोग उन पर यह आरोप लगाते हैं कि जिलीबन प्रायः अपने उत्पर लिखीत हैं, यह आरोप उनकी इस वैली का जन न होने के कारण ही लग पाताहै, जो सर्ववा धामक है।

विलोधन के कान्य में छन्दों का वीवध्य है। बेजहां सानेट की कि विवेशी- छन्द पर साधिकार लिखते हैं, वहीं पुरातन भारतीय छन्द वरवें पर भी एकाधिकार रखते हैं। वे योव सकृत वर्णवृत्तीं — वश्रस्त, शिखरिणों, और दूर्तावल- विवेश साम प्रति कायपत प्रयोग करते हैं, तो 'तबेया' और 'रोला' जैसे लीकप्रिय छन्दोंका भी ध्यान रखते हैं। इतना ही नहीं, वे उद् वे 'शेर' और यजलें पूरी समलता के साथ लिखते हैं, जिससे छन्दों के विवय में उनकी चतुर्गुजी प्रतिमा का परिचय प्राप्त होता है। लिखत हैं, जिससे एन्दों के विवय में उनकी चतुर्गुजी प्रतिमा का परिचय प्राप्त होता है। लिखत हैं, जिससे एन्दों के विवय में उनकी चतुर्गुजी प्रतिमा का परिचय प्राप्त होता है। लिखत हैं, जिससे एन्दों में लिखते हैं जो कही साम और कही निम्मत विव्य प्रस्तुत करती है।

निर्माण में अपनीकतालकता का भरपूर प्रवर्शन किया है। उन्होंने दृश्य विद्धां के निर्माण में अपनीकतालकता का भरपूर प्रवर्शन किया है। इसेक अतिरिक्त उनकी रचनाओं में अब्य-विक्ष्य भी अपना महत्व रखते हैं। इन दोविक्ष्यों के अतिरिक्त स्युटिक रूप से सभी विक्ष्य, प्रातब्य विक्ष्य, और आस्वाद्य विक्ष्य के भी प्रयोग मिल जाते हैं। इस सब विधेयताओं के कारण हमें जिलीचन की भाषा-सैली अल्यन्त प्रमिवणु और रोचक लगती है। अतः भाषा-सैली की दृष्टि से प्रगतिशील कवियों में जिलीचन के समक्ष्य किसी अन्य प्रमतिशील कवि को स्थान नहीं दिया जा सकता। उनके भाषा-धिकार के विषय में प्रमुख प्रगतिशील कवि के स्थान नहीं दिया जा सकता। उनके भाषा-धिकार के विषय में प्रमुख प्रगतिशील कवि केदारनाथ अध्वाल ने भी मुझे बतलाया था कि प्रगतिशील कवियों में जिलीचन ही एक ऐसे कवि हैं, जिनका भाषा पर

मिलीयन जो कुछ भी लिखते हैं, मानव के लिए लिखते हैं। लेककल्पाण भी भावना उनके काव्य का मुलायार है। वे दुखित- पीड़ित, दुवंत, आखडाय
और गीपित जनों से विशेष सम्मृत्यूति रखते हैं। सर्वोदय का सिक्यान्त उनके विचारों
के सर्वमा अनुकृत है। इसलिए वे यशास्त्रान सर्वे भवन्तु सुक्षितः ' का स्पष्ट प्रचार
करते हैं। जब वे कमी दुखित भानवता को देखते हैं तब उनका हृदय करणा से
इित हो जाता है और वे उसके साथ हो लेते हैं। अभिकों का पत्तीना उनसे देखा
नहीं जाता। वे देन्य के शुभार हैं और अम के बल पर चिन्ता का गीम उठाने के
लिए जन-जन का आह्वान करते हैं। वे नहीं वाझो कि कोई भी व्यवत मुखा, नेगा,
असहाय और उपिशत रहे। इसलिए वे सबको अम की भंधा वेस्तान कराकर कृतकृत्य
कर देना चाहते हैं। वे अन्याय के विरुद्ध छान्ति करने का वीड़ा उठाते हैं और
ऐसे वर्गहोन, जातिहीन एवं सम्भवायित-सनाव का निर्माण करने के लिए कृत सकत्य
हैं, जो सर्वतंत्र-स्वतंत्र, क्यम-निक्तुति और आण्ड-मानवीय-वेतना के विरुद्धा पर
संगठित हैं। इस प्रकार जिलीयन की लोकक्याण नावना विदेशी साम्यवाद पर ही

आधारित नहींहै, अपितु भारतीय-परम्परा के अनुकृत स्वस्थ समाज-कल्याण-कामना की आधार भित्ति पर स्थित है।

प्रमित्यील कविता का अपना एक युव्यवस्थित इतिहास है। वैसे
तो प्रत्येक युग का काव्य अपने पूर्ववर्ती काव्य की तुलना में प्रगतियील होताहैं, किंतु
हमारा ताल्य उस प्रगतियील कविता से है, जिसका श्रीमणेश मारतेन्द्र-युग से माना
जाता है। जब हमारा देश अप्रैणों के प्रभाव में आया, तब हमारे यहां पुनर्जीगरण
प्रारमा हुआ। किंद्रवादिता में कमी आयो। विदेशी-शिक्षा का प्रभाव आया। अप्रतिकृषार
और नारी-जामरण के प्रमतियील विचार पनपने लगे। क्रान्ति के नये नये स्वर गूजिने
लगे और भारतेन्द्र-मण्डल के कवियों ने नये युग की भूमिका रखने में अपनी कवित्व
धितत का भरपूर प्रयोग किया। जामरण की इस नवीन दिशा में जागे चलकर दिव्यवेदीयुग में पर्याप्त कार्य हुआ। तत्कालीन कवियों ने प्रथम बार मानवीय शित का महत्व
सम्बद्धा-अम की महत्वा खीकार की। स्वावलम्ब की जीवन का आधार बनाया और
गाँधीवादी-विचारधारा के अनुवार प्रशाकृत के भूत की अगाने के तिर सबने सम्वेतप्रयास किया। इस केन्न में भीवितीयरण गुप्त की रचनाओं ने महत्वपूर्ण योगदान किया।
इसी समय उपन्यास सम्राट मुशा प्रेमचन्द ने अपने उपन्यासों और कहानियों के बाद्यम
से प्रमतियीलता का सक्षनाय कर दिया।

इस प्रकार भेरी वृष्टि से प्रयातशासता का विधिवस् प्रारम उन्होस— सो पैतीस से ही बानना चाहिए, वर्गक प्रान्त में प्रयातशास-तेजक-सम्मेलन का आयी-जन किया गया था। इसी परम्परा में 1936 में तजनऊ में प्रयातशास-तेजक-संघ की स्थापना की गयी थी, जिसमें मुंधी प्रेमचन्द मध्यक पर पर निर्वाचित हुए। इस समय तक हिन्दी-काट्य के किन में छायाबाद अपने वायवीयन, असामाजिकता और असम्प्रता के कारण साहित्य से विदा से बुका था। इधर रोटी-योती की जीटल समस्या से जुड़ता हुआ समाज अपनी इस विद्या स्थित की अभिन्यक्षित्यों तिए छटपटा रहा था। प्रततः

कालमार्भी के द्वन्य वात्मक भौतिकवाद के प्रभाव से प्रमतिवादी काट्य का जन्म हुआ और छायाबाद के ही स्तम कविवर सुभिन्नानन्दन यन्त जी प्रगतिवादी वन गर्वे और 1938 में उन्होंने स्पाभ' शीर्यक पित्रका निकाल कर प्रगतिवाद काप्रचार किया था। निवाला तो अपने उपन्यासों में ही नहीं अपितु 'मिशुक' जैसे अनेक कवि-ताओं के माध्यम से भी प्रगतिबाद का समर्थन करने लगे थे। यह प्रगतिबाद प्रगति-शीलता की ही एक प्रारक्षिक कड़ी के स्प में स्वीकृत है। इस सन्दर्भ में तथाकथित 'हालावाद' भी प्रमतिसील-चेतना का ही परिचायक है। प्रमतिवादी कवियों में पत् नरेन्द्र, विवर्गमल सिंह सुमन, वेदारनाथ अग्रवाल' रामेश्वर शुक्ल' अवल' डा०राम-विसास शर्मी, राभिय राधव बादि के नाम उत्सेखनीय है, विन्होंने अपनी रचनाओं के द्वारा प्रगतिशीतता की पुष्टि की है। जब 1942 से प्रयोगवाद साहित्य के क्षेत्र में वपनी निविष्ट-वित्पकारिता को तेकर उपाखत हुआ, तब वहां भी प्रवित्वीतता को प्रवय भिला। 'बडेय' इस प्रयोधवादी-चारा के नायक सिद्ध हुए और उन्होंने नान-यधार्थवाद तथा योन वर्जनाजी एवं कृष्ठाजी का काव्यात्मक प्रयोग किया। तारसमाकी के माध्यम से जो काव्य रचा गया उसमें भी प्रमीतशीलता का रूप पाया जाता है। जब प्रयोगबाद का बुधरा हुआ रूप नयी कविता' के रूप में उभरा, तब भवानी-प्रसाद मित्र, समर्थर बहादुर सिंह, गजाननमाधव मुप्तित्वोध, नागार्जुन, गिरिजाकुमार माधुर विजयदेव नारायण शाही, कीर्ति वीधरी, यदनवात्सायन जादि अनेक कवि प्रशतिशीलता के समर्बंक के इस में सामने आये और प्रगतिशील कविता पुनः जनवीवन के जुड़ा गयी। इस समय प्रमतिशील कवियों में नागार्जुन, केदारनाथ अग्रवाल, शमशैर बहाद्र-बिह, गिरिना कुमार माधुर, धर्मवीर भारती, वेदारनाथ बिह तथा जिलीचन प्रगतिशाल कवियों में ब्रामण्य हैं।

प्रश्न यह है कि प्रमातशील कवियों में त्रिलीचन का क्या स्थान है। भेरे विचार से प्रमतिशीलता के मुख्य विन्दुओं को जिस कवि ने जितनी मात्रा में प्रकट किया है वह कवि उत्तना हो श्रेष्ठ प्रमतिशील कहलाने का अधिकारी है। प्रमतिशीलता

के निम्नालिखत बिन्दु है। (1) पीड़ित मानवता के प्रति महरी सहानुभूति(2) समाज और शासन में ब्याप्त भ्रष्टाचार और अमानवीयता पर कठोर ब्याग्य(3) किंद्रियों तथा अन्य परम्पराओं का बण्डन(4) नवीन जीवन मूलों की स्वापना (5) देशप्रेम, राष्ट्रीयता और क्रमानवताबाद पर निष्ठा(६)व्याव्यात्मकता (१)आशाबाद, स्वय-प्रेम और प्रगातिशील चेतना (8) प्राप्य-चित्रण इन सभी दृष्टियों से विचार करने पर नामार्जुन प्रगतिशाल कांवयों में सर्वधेक पद के अधिकारी हैं और उनके प्रचात जिलीवन को दिवतीय खान देना न्यायसमत है। यदि भाव, कल्पना, बुदिय और शैलीर्न बार काब्य तत्वों की दृष्टि से प्रगांतशील कवियों की समीक्षा करें, तब हम इस निकर पर प हुचैंगे कि त्रिलोचन की तुलना में कोई भी प्रभतिबील कवि नहीं टिक पाता। नामार्जुन भी उनकी भाषा-शैली की तुलना में नहीं ठहर पाते, क्योंकि उनका भाषीयी-स्तर जन-जीवन के बतिसय समीप है और उनका बध्ययन भी बिलोचन की भारत चतुर्गुबी एवं व्यापक नहीं है। इसके अतिरिक्त छन्दों की दृष्टि से कोई प्रथतिशील कवि इतना समर्थ नहीं तमता जो सानेट, 'बरबै', गजत और स्वाइयों के बेत्र के ब्रितिस्वत प्राचीन छन्दों में भी इसनी ही दबता रखता हो। भावकता की दृष्टि से भी त्रिलीचन अधिक सह्वय हैं। वे पीड़ित मानवता के प्रति जितनी सहानुभृति रखते हैं वह किसी से छिपी हुई बात नहीं है और प्रेम तथा प्रकृति चित्रण में भी वे समीर से समीरतर और गमीरतम है। अतः उनका भावतत्व अत्यन्त मनोरम एवं उदास्त है। त्रिलीचन का कल्पना वेत्र भी उद्भावनाओं की पुकल राशि से परिपूर्ण है। उनकेशलकार-विधान वे ही इस बात की पुष्टि हो जाते हैं, जबकि अन्य प्रगतिशील कवियों ने सरलता और सावभी के नाम पर कल्पना को अधिक प्रथम नही विया। वीद्यक दृष्टि से जिलीचन का चिन्तन पश्च कम नहीं है। उनका शब्द शीपक संग्रह उनके वीविधक -विवारी का विधित बस्तायेज है, जिसमें उनका सूक्ष-विन्तन स्कत होता है। इतनी गृहराई तक विन्तन करने के लिए किसी प्रगतिशील कवि ने प्रयास नहीं किया। इसके

अतिरिक्त प्रायः प्रत्येक बानेट की अन्तिन दो पत्तितयों में त्रिलोचन कोई विशेष— चिन्तन की बात रखते हैं और 'अमोला' शीषक संग्रह में तो प्रत्येक केत्र का गम्मीर— चिन्तन अनुभव के रूप में ब्यक्त किया गया है, जिससे कवि के बुदिश तत्व पर महान अस्वर्य होता है।

अस्तु, जब समय जा गया है, जब निष्मावता के साथ त्रिलीचन
के व्यक्तित्व एवं कृतित्व का यथार्थ मृत्याकन होना चाहिए। यदि प्रगतिशील कवियों
की सूची में त्रिलीचन का नाम नहीं था, तो यह त्रिलीचन की कभी नहीं, अधितु
काव्य के बेत्र में भी संकृचित वृत्ति का परिचय देने वाले उन वर्गवादियों का दोष
है, जो त्रिलीचन की काव्य सर्जना का स्वस्थ मृत्याकन करने में अस्वस्थ रहे हैं। इस
प्रकार मेरी दृष्टि में त्रिलीचन प्रगतिशील-काव्यवारा के शीर्षक्ष कवि है और भविष्य
में जब उनके साथ निष्माव होकर न्याय किया जायेगा, तब व इससे भी अधिक
ब हत्व और सम्मान प्राप्त करने के अधिकारी सिद्ध हो सकेगा।

THE WORLD STATE OF THE STATE OF

सहायक ग्रन्थ-सूची

श्री त्रिलोचन गास्त्री की रचनार -

- (1)घरती, 1945 ई0 नीलाभ प्रकाशन इलाहाबाद
- (2) गुलाव और बुलबुल, 1956, राधाकृष प्रकाशन
- (3) विगन्त, 1957
- (4) ताम के तार हुए बिन, 1980
- (5) 8年,1980
- (6)उस बनपद का कवि है 1981
- (7) अरधान, 1983
- (8) अनकहनी भी कुछ कहनी है, 1985
- (१) तुन्हें सीपता हूं, 1985
- (10) पूत नाम है एक , 1986
- (11)देशकाल, 1986
- (12)सबका अपना आकार, 1987
- (13)वैती, 1987
- (14)अमोला, 1990

अस्य अस्य : -

- (।)त्रिलीचन प्रतिनिधि कवितार, राजकमल प्रकाशन, नई दिल्ली, प्रथम संकरण। 985
- (2) नायार्जुन की कविता, अजयतिवारी, वाणीप्रकाशन, नई विल्ली, 1990
- (3) समसामीयक हिन्दी कविता, विविध परिवृध्य, डा०गोविन्द रजनीय, देवनागर प्रकाशन, ज्यपुर, 3
- (4) नये प्रतिनिधि कवि , हरिवरण सर्गा, प्रतिति प्रकाशन, जयपुर -302003
- (5) त्रिलीचन के काट्य, राजू रमधीपलीय, यात्री प्रकाशन विल्ली, 1985
- (6) हिन्दी साहित्य का समीधात्मक इतिहास, डाण्कुणलाल हस, ग्रन्थम रामवाग , कानपुर, 1968

- (7) भारतीय काव्यशास्त्र, डा०कृषदत्त अवस्थी रवं यतीन्द्र तिवारी, प्रन्यम रामवाम कानपुर 1972
- (8) हिन्दी की प्रगतिशील कविता, डा०रणजीत, हिन्दी साहित्य संसार, प्रगतिशील प्रकाशन दिल्ली, 1971
- (9) हिन्दी कविता : आधुनिक आयाम, डा०रामदरश मिश्र, वाणी प्रकाशन, दिल्ली। 978
- (10) सिद्धान्त और अध्ययन मुलाव राय, प्रेमीत प्रकाशन आगरा
- (11) नयी कविताः स्वरूप और समस्यार, डा ० जगदीश मुप्त, भारतीय जनपीठ प्रकाशन, 1971
- (12) अधुनिक हिन्दी साहित्य, डाण्तकीसागर बाजेय, नेशनल पव्लिशिय हाउस, दिल्ली
- (13)हिन्दी साहित्य का इतिहास, डा०रामचन्द्र कुल
- (14) राष्ट्रीय स्वाधीनता और प्रगतिशील साहित्य, रायेश्वर शर्मा, मानव भारती प्रकाशन दिल्ली, 1956
- (15) जीवन संधर्ष और जीवन सौन्दर्य के कीव विलोचन ओमभारती
- (16) अधुनिक हिन्दी कविता, नगदीश चतुर्वेदी, दि मैकमिलन कम्पनी आप हडिया लिमिटेड दिल्ली, 1975
- (17) नया डिन्दी काव्य, डाशिवकुमार मिश्र, नेशलन पब्लिशिंग हाउस दिल्ली
- (18) आधुनिक हिन्दी कविता की मुख्य प्रवृत्तियाँ, डा०नगेन्द्र, नेशनल पब्लिशिय हाउस दिल्ली, 1974
- (19)काव्य के रूप गुलाव राय, जात्वाराव रण्ड सन्स दिल्ली, 1970
- (20) ज्ञायावादोत्तर हिन्दी कविता प्रमुख प्रवृत्तियाँ, डा०त्रिलीचन पाण्डेय, कैलाय पुरतक सदन, भीपाल, 1981
- (21) नर्ड कविता, डाण्कान्त कुमार, हिन्दी ग्रन्थ अकादमी, भीषाल 1972
- (22) नई कविता स्वद अपैर समस्यायें, डाण्जगदीश गुप्त भारतीय ज्ञानपीठ प्रकाशन 1971

- (23)हिन्दी कान्य में मक्सीवादी चेतना, डा०जनेश्वर वर्गा, ग्रन्थम रामबाग कानपुर 1974
- (24) आधुनिक भारत में सामाजिक परिवर्तन-एम छएन छ श्रीनिवास, राजकमत प्रकाशन दिल्ली-६ पटना -6
- (25)भारत का इतिहास, को०अ०अतीनोवा, गि०म०बोगर्व लेविन ग्रिणिप्राण्कोतीनकी संबोधित संकरण प्रमति प्रकाशन, 1981
- (26)मापा विज्ञन- भीलानाथ तिवारी, किलाब यहल, 1986

पत्र-पत्रिकाओं के नाम :-

- (2) सतुगन्ध
- (3)वन तुलसी की गन्य फणीश्वर नाथ रेण्
- (4)सम्बोधन प्रविशील लेखन का साहित्यक प्रैमासिक
- (5)उल्बर्ग अक दो, अन्तूबर 1987

⁽¹⁾ खापना - 6, अमस्त